

Речевые игры

в режимных моментах



□ **Дошкольный возраст — это уникальный период развития ребенка, который обладает своеобразной логикой и спецификой.**

□ **Именно в дошкольном возрасте игра является ведущим видом деятельности, создающим наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития**



Речь, во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные и



Что такое режим?

Это научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режимные моменты:

- Утренний прием детей;
- Проведение утренней гимнастики;
- Организация культурно- гигиенических навыков;
- Подготовка к приёму пищи;
- Приём пищи (завтрак, обед, полдник);
- Подготовка к НОД;
- Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки;
- Подготовка ко сну, сон
- Игровая, трудовая деятельности, индивидуальная работа с детьми.

Все мы знаем, что для полноценного развития речи наших воспитанников, мы должны постоянно с ними говорить. Одним из приемов являются речевые игры в режимных моментах. Когда все, что происходит вокруг, воспитатель, а затем, постепенно запоминая, и дети, проговаривают вслух. Давно доказано, что поэтический язык детским мозгом воспринимается



Цели использования речевых игр в режимных моментах:

- Формирование и закрепление навыков;
- Формирование и закрепление навыков;
- Поддержание интереса, создания хорошего настроения и положительного отношения ко всему происходящему.

Утреннее приветствие



Здравствуй,
солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся
моя Земля!

Мы проснулись
очень рано,

И приветствуем
тебя!

На зарядку, становись!

МЫ ЗАРЯДКОЙ
ЗАНИМАТЬСЯ
НАЧИНАЕМ ПО
УТРАМ.
ПУСТЬ
БОЛЕЗНИ НАС
БОЯТСЯ,
ПУСТЬ ОНИ НЕ
ХОДЯТ К НАМ.
РАЗ – ДВА,
ШИРЕ ШАГ!
ДЕЛАЙ С
НАМИ ТАК!



За столом

Час обеда подошёл,
Сели деточки за стол!

Бери ложку, бери
хлеб,
И скорее за обед!

А у нас есть ложки
Волшебные
немножко.

Вот – тарелка, вот –
еда.



Чище мойся, воды не бойся!

ТЕПЛОЮ ВОДОЮ
РУКИ ЧИСТО МОЮ.
КУСОЧЕК МЫЛА Я ВОЗЬМУ
И ЛАДОШКИ ИМ ПОТРУ.



Образовательная деятельность

Физкультминутки, также имеют большое значение. Как известно, внимание детей короткое, они устают от сидения, поэтому им нужно расслабляться.

Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел - ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать, надо на носочки встать.

«Собираемся на прогулку»

Раз, два, три, четыре, пять, собираемся
гулять.

Если хочешь прогуляться, нужно быстро
одеваться,
Дверцу шкафа открывай, и одежду
доставай.

Собери носок в гармошку, и надень его на
ножку.

Ты другой носок возьми, точно так же
натяни.

А теперь скорей вставай и штанишки
надевай.

Посмотри, на улице стало холодать.

Пришло время кофточку деткам надевать.



Дневной сон

Тишина у
пруда,
Не качается
вода.
Не шумят
камыши,
Засыпают



Минутки - пробудки



Светит полная луна - за
волной бежит волна,

Ветер веет на
просторе, и всю ночь
волнует море...

Волн спокойных
мерный шум
усыпляет праздный
ум...

Но так долго вредно
спать - нам давно

ВЫВОД:
Больше говорите, шутите,
поощряйте любую
речевую активность
ребенка и скоро Вы
получите самого
интересного для себя
собеседника!

**Спасибо
за
внимание!**