

Речевые игры в режимных моментах



□ Дошкольный возраст — это уникальный период развития ребенка, который обладает своеобразной логикой и спецификой.

□ И именно в дошкольном возрасте игра является ведущим видом деятельности, создающим наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития





Речь, во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые некоммуникативные

Что такое режим?

Это научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режимные моменты:

- Утренний прием детей;
- Проведение утренней гимнастики;
- Организация культурно- гигиенических навыков;
- Подготовка к приёму пищи;
- Приём пищи (завтрак, обед, полдник);
- Подготовка к НОД;
- Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки;
- Подготовка ко сну, сон
- Игровая, трудовая деятельности, индивидуальная работа с детьми.

Все мы знаем, что для полноценного развития речи наших воспитанников, мы должны постоянно с ними говорить. Одним из приемов являются речевые игры в режимных моментах. Когда все, что происходит вокруг, воспитатель, а затем, постепенно запоминая, и дети, проговаривают вслух. Давно доказано, что поэтический язык детским мозгом воспринимается



Цели

использования речевых игр

в режимных моментах:

- **Формирование и закрепление навыков;**
- **Формирование и закрепление навыков;**
- **Поддержание интереса, создания хорошего настроения и положительного отношения ко всему происходящему.**

Утреннее приветствие



**Здравствуй,
солнце!**

Здравствуй, небо!

**Здравствуй, вся
моя Земля!**

**Мы проснулись
очень рано,
И приветствуем
тебя!**

На зарядку, становись!

МЫ ЗАРЯДКОЙ
ЗАНИМАТЬСЯ
НАЧИНАЕМ ПО
УТРАМ.
ПУСТЬ
БОЛЕЗНИ НАС
БОЯТСЯ,
ПУСТЬ ОНИ НЕ
ХОДЯТ К НАМ.
РАЗ – ДВА,
ШИРЕ ШАГ!
ДЕЛАЙ С
НАМИ ТАК!



За столом

Час обеда подошёл,
Сели деточки за стол!

Бери ложку, бери
хлеб,
И скорее за обед!

А у нас есть ложки
Волшебные
немножко.
Вот – тарелка, вот –
еда.



Чище мойся, воды не бойся!

ТЕПЛОЮ ВОДОЮ
РУКИ ЧИСТО МОЮ.
КУСОЧЕК МЫЛА Я ВОЗЬМУ
И ЛАДОШКИ ИМ ПОТРУ.



Образовательная деятельность

**Физкультминутки,
также имеют
большое
значение. Как
известно,
внимание детей
короткое, они
устают от
сидения, поэтому
им нужно
расслабляться.**

*Буратино потянулся,
раз нагнулся, два
нагнулся.*

*Руки в стороны развел
- ключик, видно, не
нашел.*

*Чтобы ключик нам
достать, надо на
носочки встать.*

«Собираемся на прогулку»

Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять.

Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,

Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.

Собери носок в гармошку, и надень его на ножку.

Ты другой носок возьми, точно так же натяни.

А теперь скорей вставай и штанишки надевай.

Посмотри, на улице стало холодать.

Пришло время кофточку деткам надевать.



Дневной сон

Тишина у
пруда,
Не качается
вода.

Не шумят
камыши,
Засыпают



Минутки - пробудки



**Светит полная луна - за
волной бежит волна,
Ветер веет на
просторе, и всю ночь
волнует море...
Волн спокойных
мерный шум
усыпляет праздный
ум...**

**Но так долго вредно
спать - нам давно**

ВЫВОД:

**Больше говорите, шутите,
поощряйте любую
речевую активность
ребенка и скоро Вы
получите самого
интересного для себя
собеседника!**

**Спасибо
за
внимание!**