


МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»


Самоуправление в детском оздоровительном лагере



«САМ – местоимение для придания особой важности личной деятельности человека. ОРГАНИЗАЦИЯ – от латинского слова «орган» – орудие, снаряд, средство – обозначает устроить, привести в порядок, образовать, основать стройно. СО – как приставка обозначает совокупность. УПРАВЛЯТЬ – давать ход, направление, распоряжаться, одолевать препоны, трудности, своеволия, приводить в порядок. САМОУПРАВЛЕНИЕ – управа самим собою, знание и строгое исполнение долга своего. Участие и помощь каждого в охранении порядка, без помощи правительства».



В "Педагогической энциклопедии"
самоуправление рассматривается как участие
детей в управлении и руководстве делами своего
коллектива.



Что же такое самоуправление в нашем понимании?
Это способ жизнедеятельности коллектива, обеспечивающий возможность участия всех его членов в решении жизненно важных задач и организации деятельности, то есть это образ жизни коллектива и форма его самоорганизации.

Что значит участвовать в организации деятельности? Это значит:

1. Вырабатывать коллективные решения, вносить вклад в выработку этих решений: предложения, идеи, проекты, планы.
2. Брать на себя часть общей работы, осуществлять контроль и самоконтроль за деятельностью, причем брать добровольно, а педагог должен помочь увидеть ту часть и то дело, которое ребенок может взять на себя.
3. Анализировать проделанную работу и оценивать достигнутые результаты (совместные и личные).

Что обеспечивает реальность самоуправления?

- – коллективная организаторская деятельность;
- – реальные права и реальная ответственность;
- – оптимальная структура коллектива;
- – педагогическое содействие (сотрудничество, сотворчество взрослых и детей);
- – методическое обеспечение (памятка, инструкция и т.д., чтобы ребенку было понятно, что и как делать).

Логика развития самоуправления в лагере

- *1-й этап (этап адаптации, информационного поиска) – оргпериод.*
- *2-й этап делового сотрудничества.*
- *3-й этап – этап скрытых конфликтов.*
- **Следующий этап – этап морально-волевого напряжения.**
- **Этап творческого союза.**
- *Этап гуманистических отношений.*

Чередование традиционных поручений (ЧТП)

- – досуговая группа – дела в отряде, игры, музыкальные вечера, экскурсии;
- – информационная группа – стенгазеты, радиогазеты, реклама и освещение дел в отряде и в мире;
- – оформительская группа – оформление газеты, комнаты, проходящих дел; обучение оформлению;
- – сюрпризная группа – подарки на день рождения, сюрпризы соседнему отряду, поварам; награды победителям концерта-молнии;
- – дежурная группа – каждый день передает символ, помогает в столовой (красиво разложенные тарелки, яркое меню на каждом столе и т.д.);
- – спортивная группа – зарядка, спорт-часы, спорт пятиминутки.

Сбор "Рождение отряда"

- Необходимо оформить место;
- распределение детей на группы (в группе 5 – 6 человек);
- игра на разогрев;
- мини-интервью с каждой группой:
- вступительное слово;
- правила сбора;
- правило аплодисментов;
- правило свободного микрофона (любой желающий может подойти к микрофону и высказать свои мысли);
- правило поднятой руки (если человек поднял правую руку, ему есть, что сказать, и все обязаны его выслушать);
- правило 2 минут (обсуждение в течение 2 минут);
- правило скрещенных рук (не повторяйся – об этом уже говорили);
- правило ручки и блокнота (мысль незаписанная – потерянная);
- правило идей (камнем в идею бросать не смей, бросишь камень – не будет идей).

Сбор-планирование

План сбора-планирования

1. Разбивка на микрогруппы.
2. Получение заданий по выбору направлений (3 от каждой группы).
3. Презентация направлений работы.
4. Выбор 3 направлений.
5. Разработка 3 – 4 мероприятий по каждому направлению.
6. Презентация и утверждение дел – составление плана-сетки.
7. Напутственное слово вожакого с вручением талисмана отряда.



Спасибо за внимание!!!