

# ШКОЛА ЧЕРЕЗ 100 ЛЕТ КАК Я ВИЖУ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ БУДУЩЕГО

**ПРОЕКТ ВЫПОЛНИЛА: ЧИСТАНОВА ПОЛИНА,  
УЧЕНИЦА 8 «А» КЛАССА  
МОУ ИРМО «УСТЬ-КУДИНСКАЯ СОШ»,  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, ИРКУТСКИЙ РАЙОН**

# Welcome to the future

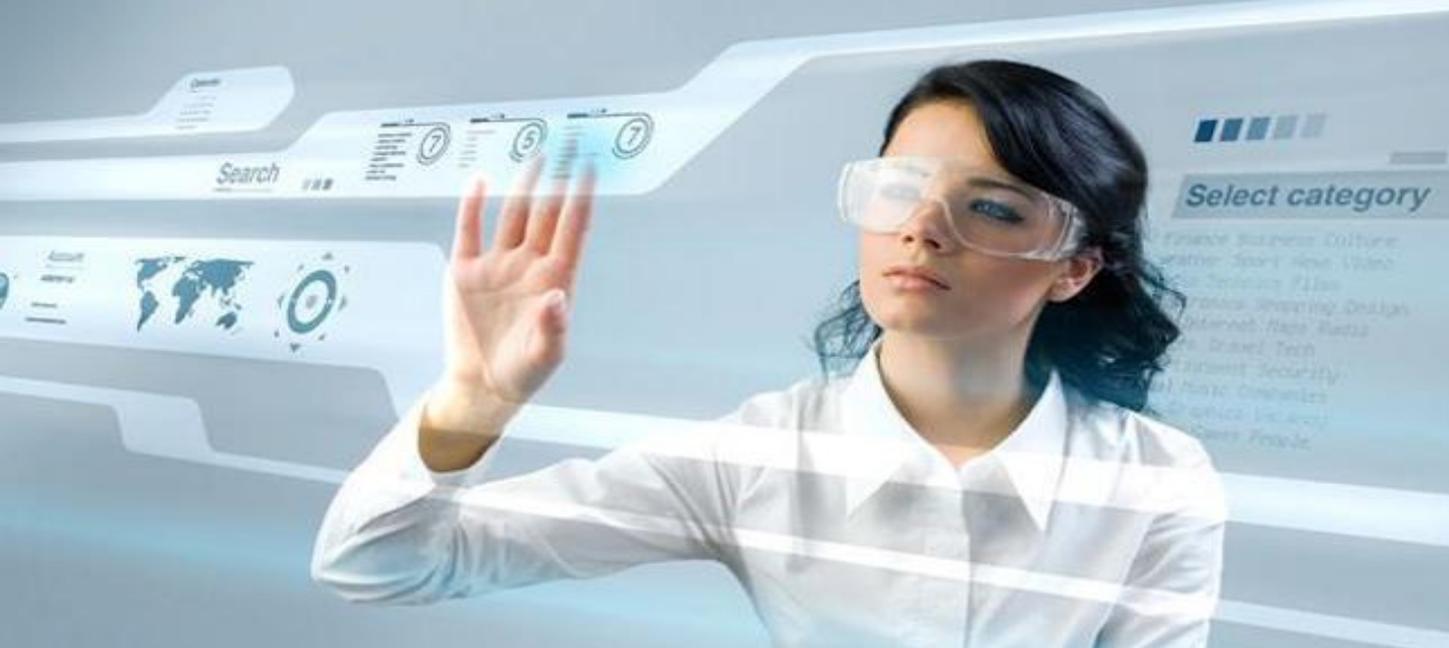
## БУДУЩЕ Е-

то, о чем человек не знает, но с предвкушением ждёт.  
**XXI век - век информационных технологий**, и уже сейчас человек создаёт всё новые и удобные изобретения.





**В своей презентации я решила рассказать о том, как я вижу школьный день будущего**



**Утром  
ультрасветовой  
будильник уже  
разбудил  
центральную  
часть нашего  
головного  
мозга,  
интерактивный  
экран известил  
нас о погоде,  
расписании на  
сегодня и о  
последних  
новостях, а  
программа  
создала  
индивидуальны  
й образ,  
соответствующ  
ий вашим  
предпочтениям.**



Еду тебе приготовят не мамыны умелые руки, а специальный гаджет, который способен рассчитать твою потребность калорий на день, обмен веществ и, конечно же, учесть твои предпочтения в еде. Он сделает все полезно и вкусно и поможет сэкономить время тебе и твоей семье.

В школах 22 века установлена современная система распознавания личностей. В рюкзаке у тебя ничего лишнего. Все, что нужно укомплектовал в себя новый электронный носитель информации. Он очень удобен в использовании и имеет самую последнюю версию программного обеспечения.



**Скучные длинные уроки - всё это уже в прошлом. Новая система образования способна выучить всех, у детей появляется интерес и желание учиться. Способным детям школа даёт дополнительное развитие , а менее способных просто нет.**





**Спорт-это моя страсть, и в моих мечтах школьный спортзал через 100 должен быть(извините за прямоту)нереально современный и продвинутый. В каждом спортзале будущего имеется аппарат, рассчитывающий индивидуальности школьника. Он подбирает особенную систему тренировок. С таким приспособлением не перегрузишься и получишь максимум пользы от тренировки.**

Мне кажется, как из алгебры не убрать переменные, так и из школы не убрать учителей. По своему опыту знаю, что никакая программа не поможет понять тему лучше, чем учитель. В будущем, я надеюсь, учителям создадут все условия для проведения уроков.





Отдельно я пофантазировала на тему чистоты в школе. Скорее всего людей заменят машины. Самостоятельные пылесосы с опцией мытья коридоров, лампы с лучами, убивающими микробов, автоматические увлажнители воздуха и т. п.



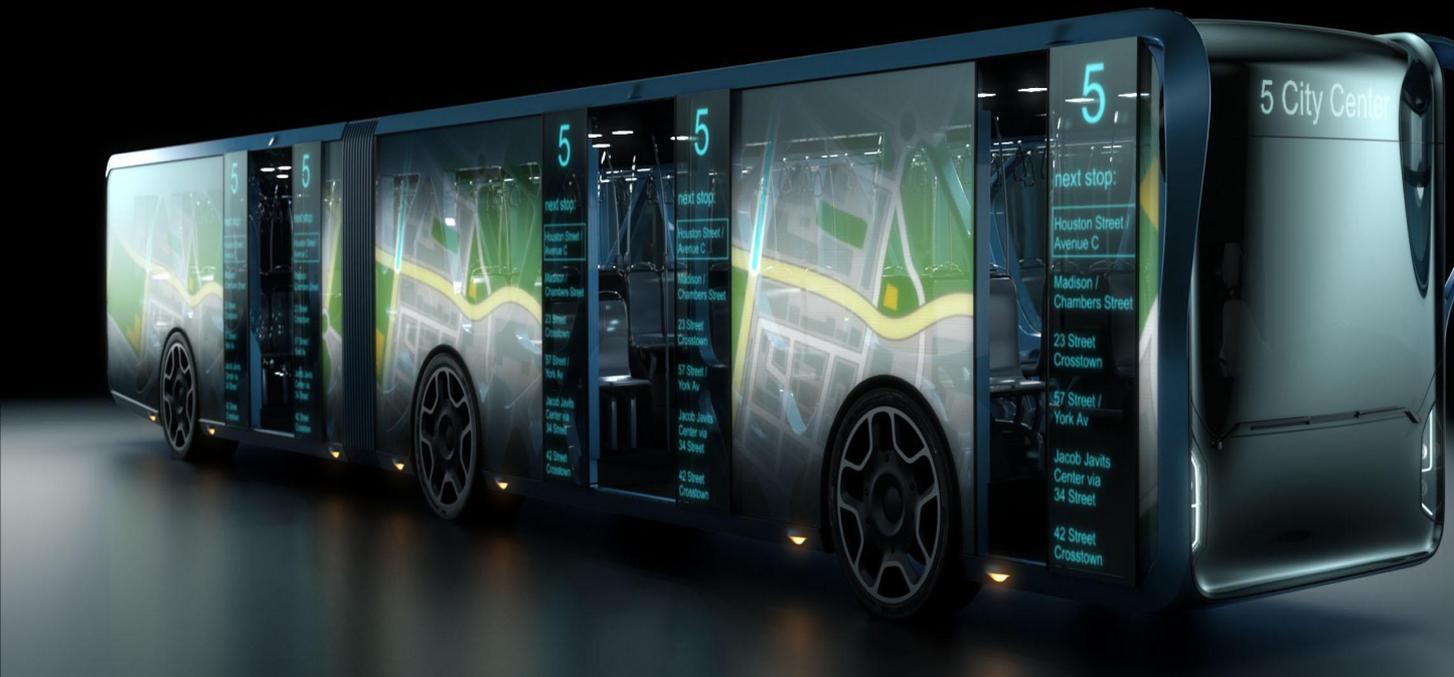
В стилистике самой школы 22 века присутствуют прямые линии и простые и яркие фигуры. Мягкая мебель и удобные учебные места притягивают учеников и стимулируют к учёбе.

**В такой школе приятно учиться.**

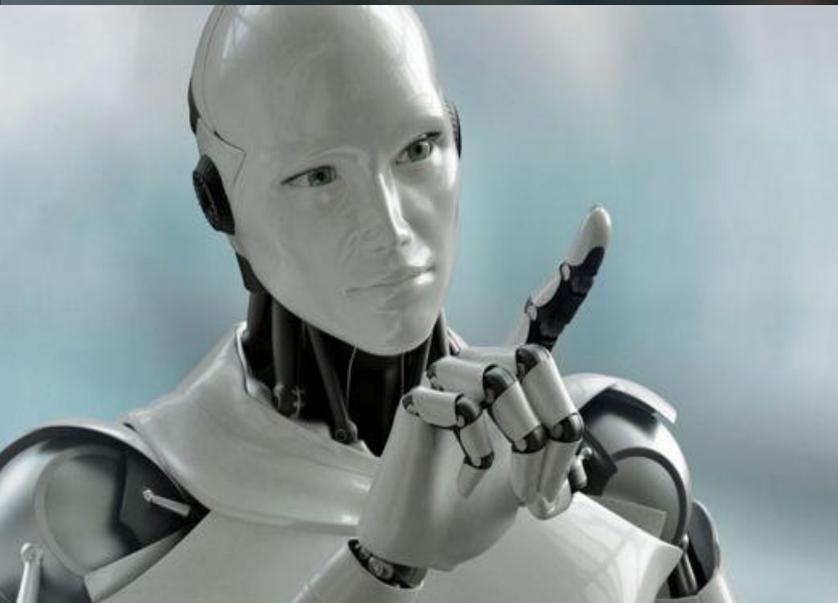


На перемене учителя и ученики отдохнут в парке у школы, читая книги, в комнате с релакс креслами, которые успокаивают и настраивают на работу или в интерактивном кабинете, где установлены программы, по которым ученик может повторить тему, проверить себя или просто развлечься. Все в школе предусмотрено для людей, оборудование полностью безопасно.





Кормят в школе, как дома. То есть вместо людей готовят машины. Человек лишь следит за их исправностью и проверяет продукты. Домой школьников повезут новые и современные средства передвижения. А тех, кто идёт пешком проводит робот или программа GPS, которая отследит ваш безопасный путь.





Вот и закончился день в самой чудесной школе. Я рассказала о том, чего бы хотелось в школе через 100 лет. Но кто знает, вдруг это будущее наступит завтра. Прогресс всегда впереди. И мы не знаем все ли это смогут себе позволить. В любом случае школа должна развиваться. Мне очень понравилось участвовать в этом проекте.

The image features a glowing blue globe, likely representing Earth, set against a dark, starry space background. A bright, multi-pointed light source is positioned on the right side of the globe, creating a lens flare effect. The globe is overlaid with a glowing blue hexagonal grid pattern. The text "Спасибо за внимание!" is centered on the globe in a bold, white, sans-serif font.

**Спасибо за  
внимание!**