

Устная часть экзамена по русскому языку



9 КЛАСС

Структура экзамена



Чтение текста

Монологическое
высказывание
по теме

Пересказ текста

Диалог по теме



- **Общее время на экзамен и подготовку – 15 минут**
- **Во время экзамена ведется аудиозапись.**



Задание первое

Х (2

2

1

Задание второе



Текст

Текст

Текст

Текст

Текст

Текст

Текст

Текст

• Текст

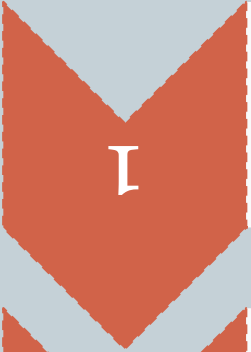
Текст

• Текст

1

2

Задание третье



Blank writing area for the first step.



Blank writing area for the second step.



Blank writing area for the third step.

М
В
К
Р
М
О
Ы
О
В
О
О
О
К
М
С
И
Ь
О
И
О
Н
О
С

Типы текстов для монолога



- **описание** фотографии,
 - **повествование** на основе
 - **жизненного опыта**,
 - **рассуждение** по одной из сформулированных проблем.
-
- В монологе должно быть не менее 10 фраз, т.е. предложений.

Задание 3. Монологическое высказывание



Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1.

Игра в волейбол (на основе описания фотографии)

Тема 2.

Приключение (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3.

Обязательно ли иметь много друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

Задание четвертое



• Участков
ать в
диалог
с
организ
тором по
выбранн
ой теме

1

Карточка собеседника



Тема 1. Игра в волейбол

Опишите фотографию.

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием: «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и побеждать»?
- 2) Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Чем он Вас привлекает?
- 3) Хотели бы Вы стать профессиональным спортсменом? Почему?

Карточка собеседника



Тема 2. Приключение

Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

- 1) Нужны или не нужны приключения человеку?
Почему?
- 2) Дают ли приключения жизненный опыт?
Какой?
- 3) Согласны ли Вы с утверждением, что
«приключения не стоят ничего, если их не с кем
разделить»?

Карточка собеседника



Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?

Обязательно ли иметь много друзей?

1) Чем отличается друг от приятеля?

2) Может ли виртуальная дружба быть настоящей?
Почему?

3) Как Вы считаете, большое количество друзей
является показателем

того, что человек хороший друг или просто
общительный человек?

Задание 1. Чтение текста вслух



Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух Баллы

Интонация

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста

ИЧ 1

Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста

0

Темп чтения

ТЧ Темп чтения соответствует коммуникативной задаче 1

Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче 0

Максимальное количество баллов 2

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания



Таблица 2

№ Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания

Баллы

П1 Сохранение при пересказе микротем текста

Все основные микротемы исходного текста сохранены 1

Упущена или добавлена одна или более микротем 0

П2 Соблюдение фактологической точности при пересказе

Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет

1

Допущены фактические ошибки (одна и более) 0

П3 Работа с высказыванием

Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично

1

Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно **и/или нелогично**,

или

приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа

0

П4 Способы цитирования

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2



Баллы

Г Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет 1

Допущены грамматические ошибки (одна и более) 0

О Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет,

или

допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)

1

Допущены орфоэпические ошибки (две и более) 0

Р Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет,

или

допущено не более трёх речевых ошибок

1

Допущены речевые ошибки (четыре и более) 0

Иск. Искажения слов

Искажений слов нет 1



- **Если участник собеседования не приступал к выполнению**
- **задания 2, то по критериям оценивания**
правильности речи за
- **выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не**
более двух баллов.

Задание 3. Монологическое высказывание



Таблица 4

Критерии оценивания монологического высказывания (М)

№ Баллы

Выполнение коммуникативной задачи

Участник справился с коммуникативной задачей.

Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.

Фактические ошибки отсутствуют

М1 1

Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,

но

допустил фактические ошибки,

и/или

привёл менее 10 фраз по теме высказывания

0М2

Условия речевой ситуации не учтены 0

Речевое оформление монологического высказывания (МР)

Высказывание характеризуется смысловой цельностью,

речевой связностью и последовательностью изложения:

логические ошибки отсутствуют, последовательность

изложения не нарушена

1

М

Критерии оценивания диалога (Д)

Баллы



Участник справился с коммуникативной задачей.

Даны ответы на все вопросы в диалоге

Д1 1

Ответы на вопросы не даны

или

даны односложные ответы

0

Учёт условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации 1

Д2

Условия речевой ситуации не учтены 0

Максимальное количество баллов 2

№ Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4



Г Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет 1

Допущены грамматические ошибки (одна и более) 0

О Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет,

или

допущено не более двух орфоэпических ошибок

1

Допущены орфоэпические ошибки (три и более) 0

Р Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет,

или

допущено не более трёх речевых ошибок

1

Допущены речевые ошибки (четыре и более) 0

Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование Демонстрационный вариант - 4 /4

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

РО Речевое оформление

Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции

1

Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические



Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.