

Школа и педагогика в Западной Европе и России в Средние века

Учебные вопросы:

- 1. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Западной Европе в Средние века.**
- 2. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Древней Руси с древних времен до XVI в.**

Вопрос №1

Воспитание, школа и педагогическая мысль в Западной Европе в Средние века



- ◆ **476 г.** под натиском германских племен пала **Римская империя**. Эта дата считается датой отсчета европейского Средневековья.
- ◆ **Средние века** – огромный исторический период, который охватывает более **12 столетий** (с **V по XVII век**).

- ◆ В рамках Средневековья выделяют три периода:
 - ◆ V-X в.в. – раннее Средневековье;
 - ◆ XI – XIII в.в. – развитое или «высокое» Средневековье;
 - ◆ XIV – XVI в.в. – позднее Средневековье, называемое еще эпохой Возрождения.
- ◆ Большое влияние на западноевропейскую цивилизацию и ее систему образования оказала **Византия**.



В 395 г. Римская империя распалась на Западную и Восточную (Византийскую).

Византия была прямой наследницей эллино-римской культуры и образованности.



Этапы развития образования и педагогической мысли в Византии



1 этап: (IV – IX вв.) заметно воздействие идеологии раннего христианства и традиций античной образованности.

2 этап: (IX – XII вв.) известен как наивысший подъем просвещения.

3 этап: (XII – XV вв.) просвещение и педагогическая мысль оказались в глубоком кризисе.

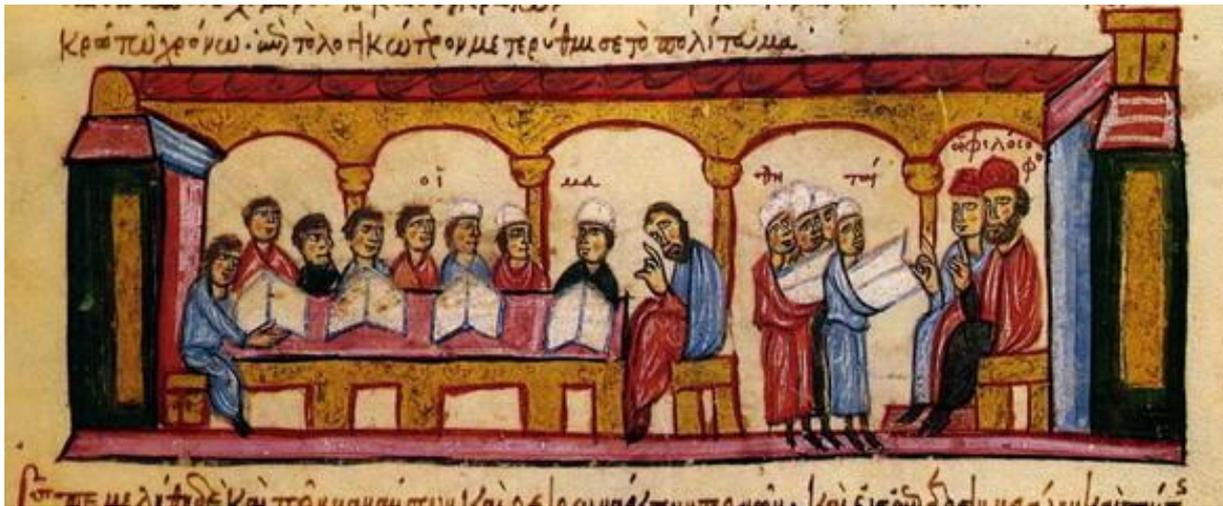
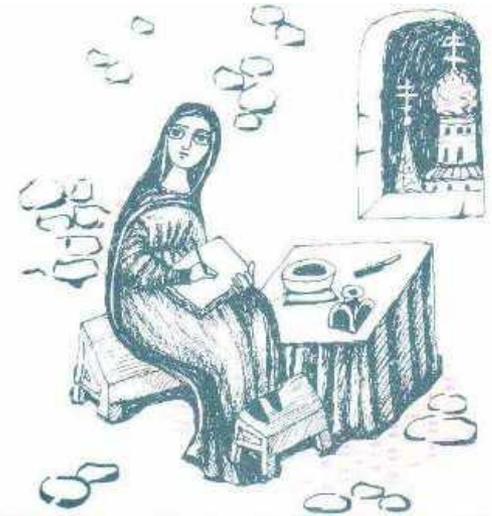


Система образования в Византии

1-я ступень – элементарное образование

Оно существовало фактически повсеместно, начиналось в 5–7-летнем возрасте и длилось 2–3 года.

Такое образование давалось в **школах грамоты**.

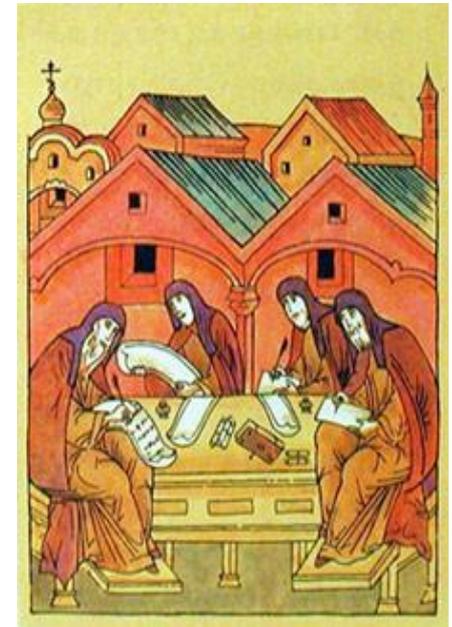
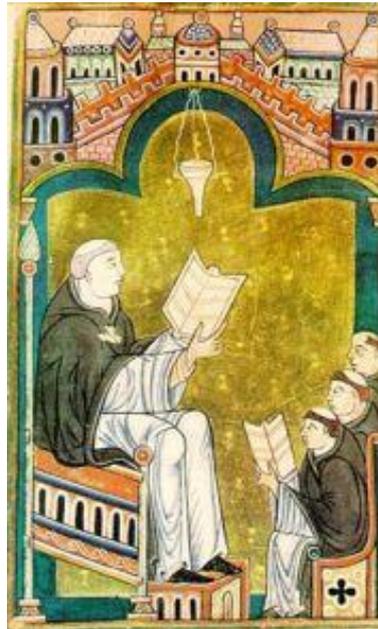
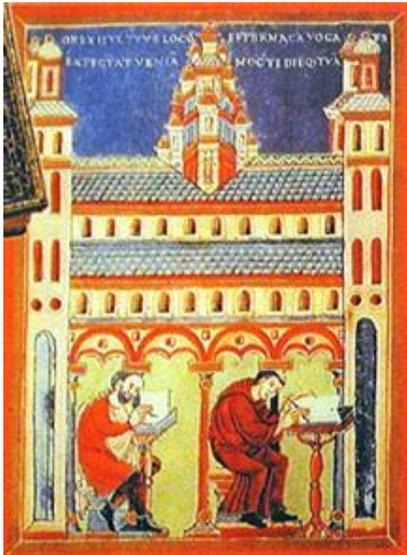


Система образования в Византии

2-я ступень – образование выше элементарного

Его давали **грамматические школы**, которые могли быть церковными и светскими, частными и государственными.

В школах обучались дети с 10–12 лет до 16–17-летнего возраста, т.е. 5–6 лет.



Система образования в Византии

3-я ступень обучения – высшая школа

Была открыта в Константинополе в 425 г. и называлась **Аудиториум** (от лат. *audire* – слушать). С IX в. ее стали именовать **Магнавра** (Золотая палата), по названию одного из помещений императорского дворца. Школа находилась в полном подчинении императору.

Ведущим направлением константинопольской высшей школы было освоение античного наследия. Занятия проводились в форме публичных диспутов.



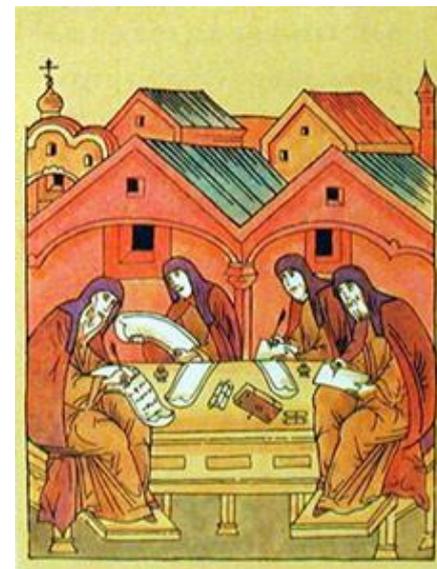
Система образования в Византии

– школы грамоты
– начальные учебные заведения

Ступени
образования

– высшие школы
– кружки-салоны
– монастырские
высшие школы

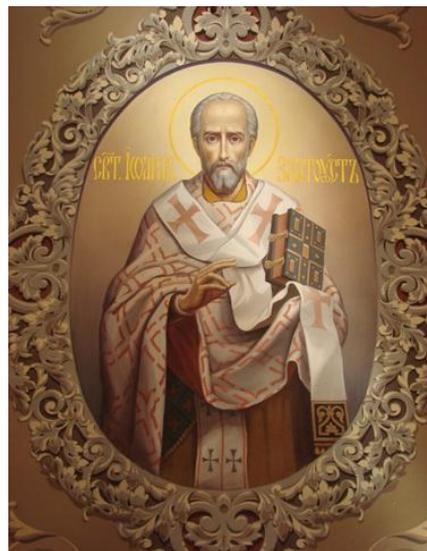
– грамматические школы
– церковные, светские (частные,
государственные) школы



Византийские мыслители и просветители



Максим Исповедник



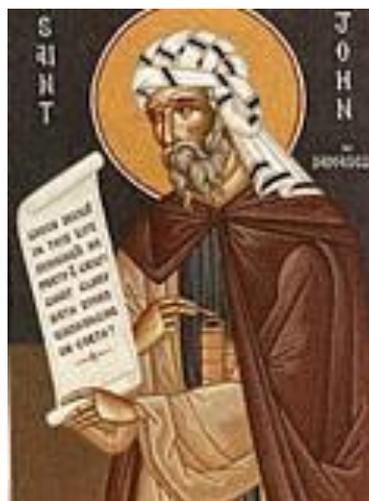
Иоанн Златоуст



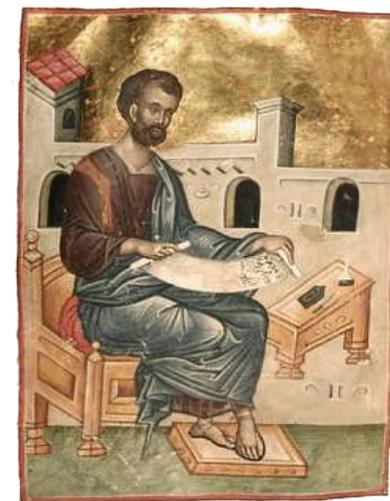
Василий Кесарийский



Кирилл и Мефодий



Иоанн Дамаскин

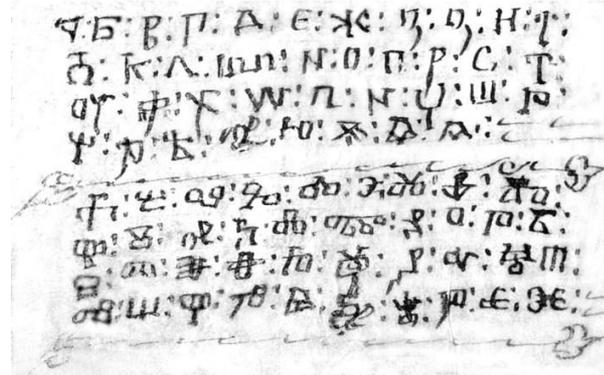


Михаил Пселл

Учебные книги в Западной Европе периода раннего средневековья



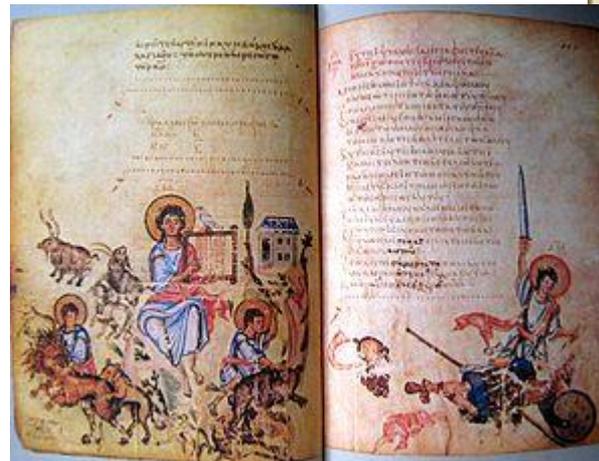
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	Зело	Земля	Иже	І	[11 букв]
Гервь (гь)	К	Л	М	Н	О	Покои	Р	С	Т		[10]
Оук	Ф	Хер	W	Печаль	Ц	Ч	Ш	Ъ или Ъ?			[9]
Шт	Ъ или Ъ?	Ъ?	Ять	Холм	Ю	Юс-б	Юс-м1	Юс-м2			[8] = 38



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	Дзело	Земля	[9 букв]	
Иже	И	Гервь	К	Л	М	Н	О	П	Р	[10]
С	Т	Ук	Ферт	Хер	От	Печаль	Ц	Ч	Ш-перверн.	[10]
Ъ	Ш	И на ножке	Ъ	Ять	Холм	Юс-б	Ю	Юс-м1	Юс-м2 (потир)	[9 букв, по 10 графем] = 38 букв



Абecedарий – букварь,
содержащий только
буквы и слоги



Псалтирь – книга
псалмов

Церковные школы Средневековья

- ◆ **Приходская** (с 7-12 лет);
- ◆ **Монастырская** (с 12-18 лет);
- ◆ **Соборная или епископальная (кафедральная) школа** (с 18-20 лет).

Приходские школы

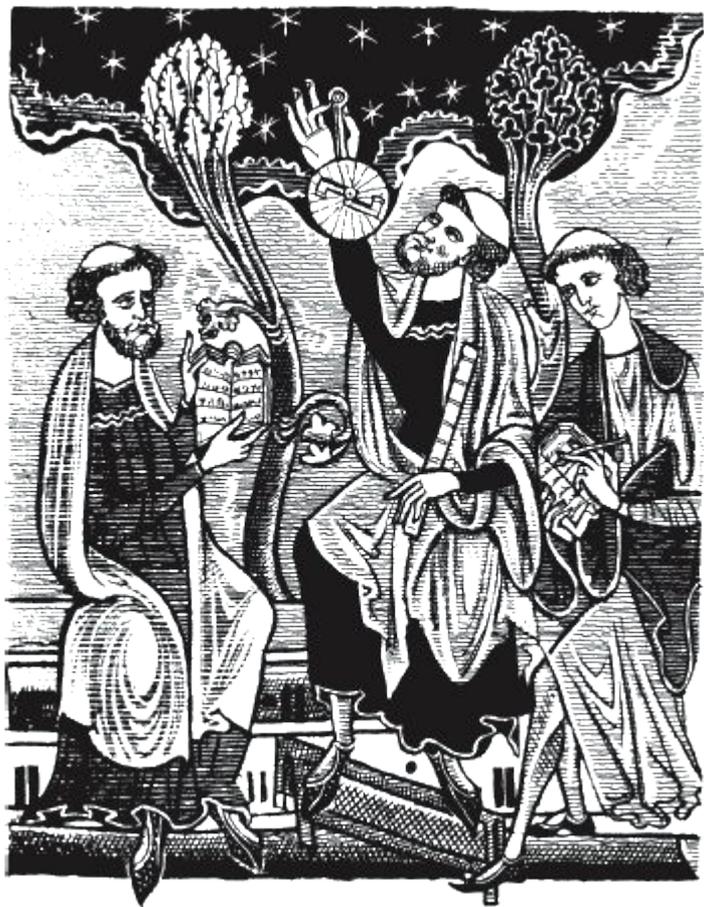


Приходские школы были самыми распространенными. Школы размещались в доме священника или в церковной сторожке. Их посещали небольшие группы мальчиков, где за небольшую плату священник либо причетник обучал детей закону Божию на латинском языке, письму и церковному пению. Этот тип школ был бессистемным и наименее организованным.



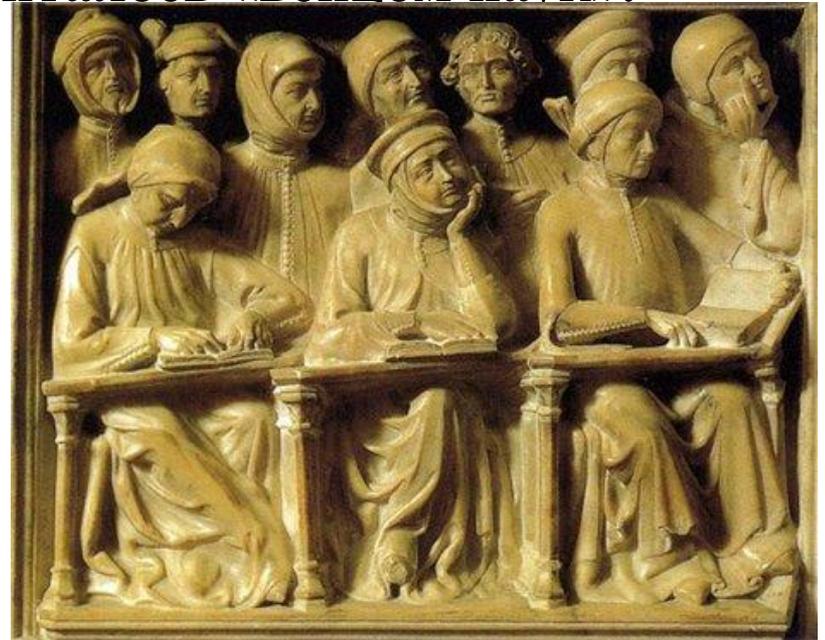
Монастырские школы

Курс обучения в школах состоял из грамматики, риторики, начатков религиозной философии. Позже в него были включены арифметика, геометрия, астрономия, музыка.

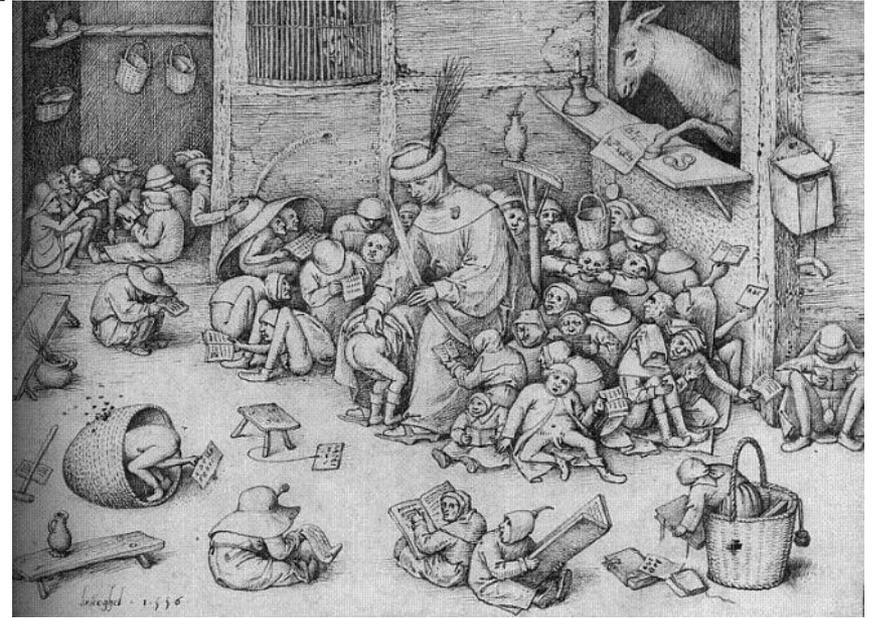


Соборные школы

Преподавался полный курс средневековых наук, который получил название, как и в римском образовании, семь свободных искусств (грамматика, риторика, диалектика, арифметика, геометрия, астрономия, музыка). Кроме всех этих предметов преподавалось богословие, которое считалось «венцом наук».



Средневековые школы в Западной Европе



Обучение во всех типах средневековых школ было тяжелым испытанием для учеников. Виной этому была методика обучения, основанная на механической памяти, богослужebные книги на латинском, а не на родном языке, отсутствие коллективной работы в классе.

Неуспешность учеников в обучении порождала многочисленные наказания. Школьную жизнь характеризовало выражение «*sub virga degere*» - «жить под розгой».

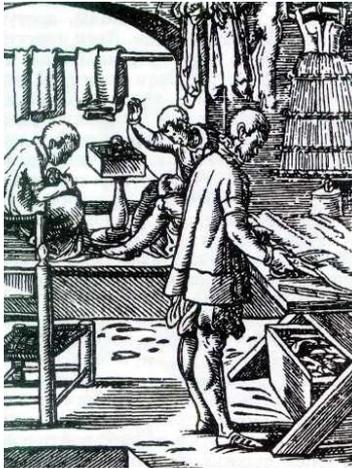
Система ремесленного ученичества

- ◆ Ученик
- ◆ Подмастерье
- ◆ Мастер

Средневековые школы в Западной Европе

Цеховые школы

Возникли в Западной Европе в XIII–XIV вв. для удовлетворения потребностей ремесленников в образовании. Давали начальное образование. Обучение ремеслу осуществлялось в семьях ремесленников или же в процессе цехового ученичества.



Средневековые школы в Западной Европе

Гильдейские школы

Создавались в Западной Европе в XIII–XIV вв. объединениями купцов (гильдиями). Школы были платные. Содержание образования носило практическую направленность.





В XV—XVI вв. цеховые и гильдейские школы слились в **городские** или **бюргерские**, перешедшие на содержание городских магистратов (самоуправлений).



Система рыцарского воспитания



Рыцарское воспитание включало обучение **семи рыцарским добродетелям**: верховой езде; фехтованию; владению копьем и луком (арбалетом); плаванию; соколиной охоте; сложению стихов в честь дамы сердца (сюзерена); игре в шахматы; а также придворному этикету.



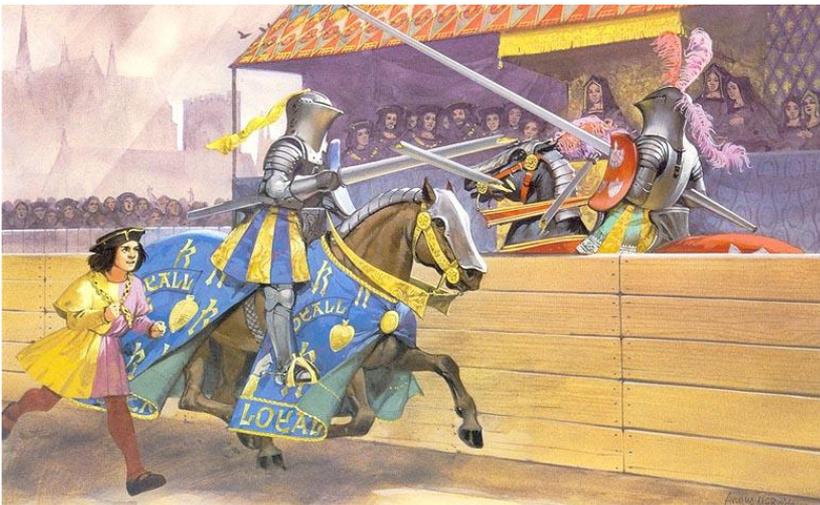
Система рыцарского воспитания



В 21 год рыцарь принимал
посвящение



Слава требовала постоянного подтверждения, преодоления все новых и новых испытаний и подвигов: войн, охот, участия и побед в **рыцарских турнирах**.





*Трактат Винченца из Бове
«О наставлении сыновей
правителей и благородных людей»*

Автор высказывал прогрессивные для своей эпохи идеи:

о развитии путем специальных упражнений, унаследованных человеком от природы способностей и дарований;

о необходимости формировать у детей привычку сочетать слово и дело, гармонизировать их друг с другом, о важности обеспечивать соответствие чтения учащихся их возрасту и уровню общеобразовательной подготовки и т. п.

Педагогические сочинения по вопросам воспитания религиозных деятелей



Гуго Сен-Викторский (1096–1141 гг.) – французский философ, богослов, педагог

Написал сочинение **«Дидакалийон»** («искусство читать», то есть, как учиться и как обучать), представляющее собой школьную программу (семь свободных искусств) и духовное руководство. Его педагогическое рвение распространялось также на послушников, которым он посвятил самоучитель, дававший им возможность получить элементарные знания в стенах монастырей. Оставил нам копии прочитанных им курсов, большую переписку, в частности, со святым Бернардом, и духовные трактаты.

Университеты



Начиная с XI в. в Европе зарождались высшие школы, которые впоследствии называли **университетами** (от лат. **Universitas** – совокупность). Такое название произошло от того, что первые университеты были общинами, которые объединяли учителей и учеников (ученики называли университет «альма матер» – ласковая мать). Университеты учреждались церковной или светской властью. Получив специальные документы – привилегии, подписанные римскими папами или царствующими особами, они приобретали автономию. Студенты освобождались от военной службы.



Салернская врачебная школа

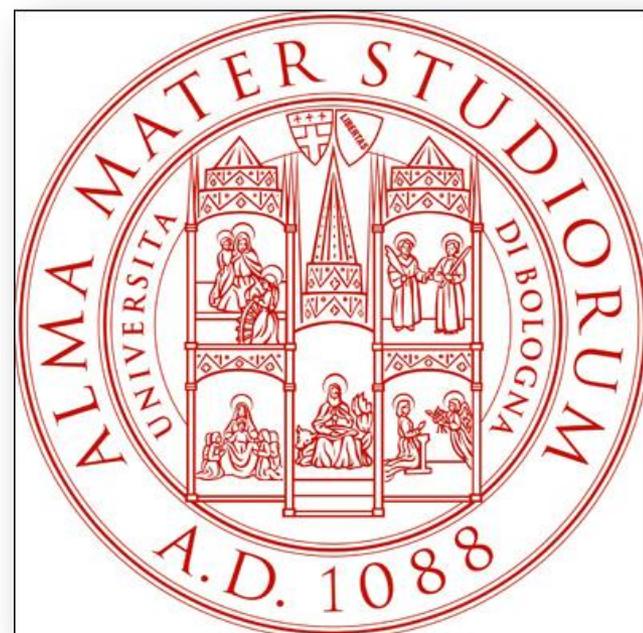
Салернская врачебная школа – первая медицинская школа в Западной Европе, возникшая в IX веке.

В I половине XI в. на ее базе был основан самый первый в Европе университет (точнее, медицинский факультет).



Болонский университет

В конце XI в. болонский ритор **Ирнерий**, основал первую юридическую школу. В конце XII в. школа Ирнерия превратилась в **университет** – учёную корпорацию, цех с мастерами-магистрами, подмастерьями-бакалаврами и учениками-студентами.



Факультеты

В Болонском университете было четыре факультета, один из них, «артистический», считался подготовительным (изучали «семь свободных искусств»).

Лишь немногие студенты выдерживали все испытания и продолжали учёбу на старших факультетах – юридическом, медицинском и богословском. Юристы и медики учились 5 лет, а богословы – 15.



Магистры и доктора

Звание магистра (или доктора) присваивалось после экзамена-диспута, когда нового «мастера» облакали в мантию и вручали ему кольцо и книгу – символ науки.



Колледжи

Римские папы наделяли докторов **бенефициями** – доходами от церковного имущества; они строили и общежития для бедных студентов, «коллегии»; позднее доктора стали читать в этих коллегиях лекции, и, таким образом, появились новые учебные заведения – **колледжи**.



Сорбонна

Если считать университетом единую корпорацию студентов и профессоров по различным дисциплинам, то было бы правильнее считать первым **Парижский университет**, основанный в 1208 году.

В 1257 году теолог **Робер де Сорбон**, основал в Париже богословский колледж для детей из бедных семей.

В 1554 году колледж получил название **Сорбонна** и постепенно объединился с теологическим факультетом Парижского университета.

В XVII веке название Сорбонна распространилось на весь Парижский университет.



Оксфорд

Точная дата основания **Оксфордского университета** неизвестна. Обучение в Оксфорде велось ещё с **1117** года.

В середине XIII века частными благотворителями были созданы **колледжи (University College, Balliol College, Merton College)**, чтобы жить как самостоятельное ученическое сообщество (сейчас в университете 38 колледжей).

Оксфорд с XIV века использует в обучении уникальную систему **тьюторства** – над каждым студентом учреждается персональная опека специалистом по выбранной специальности

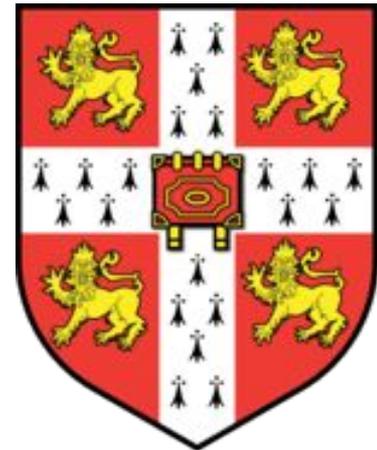


Кембридж

Кембридж был основан в **1209**, когда группа студентов Оксфорда, спасаясь от враждебно настроенных горожан, мигрировала в городок, расположенный на реке Кем.

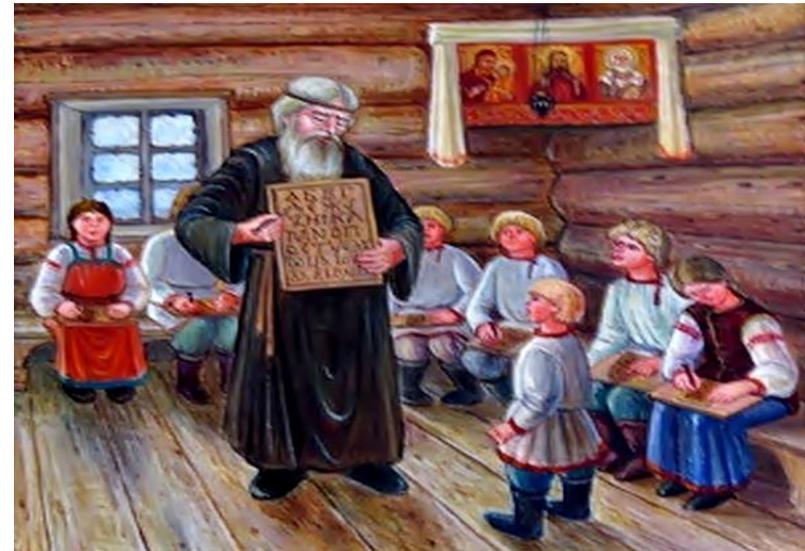
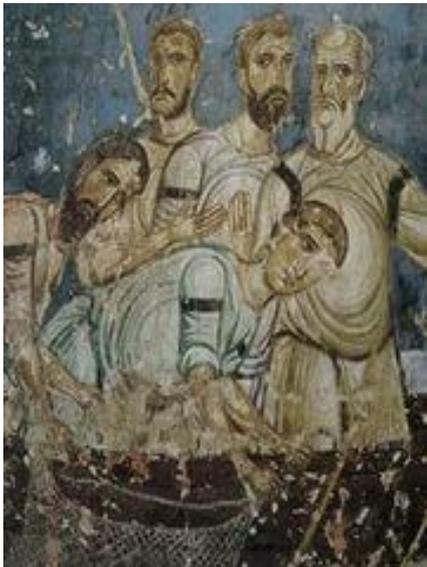
Первоначально университет существовал в виде групп домов-«колледжей», в которых жили студенты и посещали лекции ученых (сейчас в университете 31 колледж).

Университеты Кембриджа и Оксфорда часто вместе называют **«Оксбридж»**. У этих университетов имеется долгая история соперничества друг с другом.



Вопрос №2

Воспитание, школа и педагогическая мысль в Древней Руси с древних времен до XVI в.



Воспитание и обучение у древних славян

Первая школа, где преподавание велось на славянском языке, была открыта Кириллом и Мефодием в столице Моравского княжества Велиграде в 863г.



Воспитание и обучение у древних славян

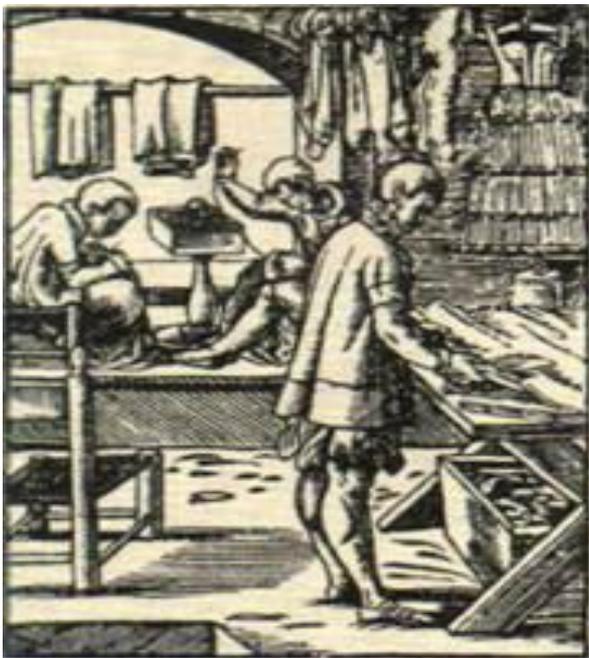
Воспитание детей у славян осуществлялось, прежде всего, в семье. Воспитывали родители, прежде всего мать, развивалось

и «грамоты» учителя учили детей грамоты, а также и «школами грамоты».



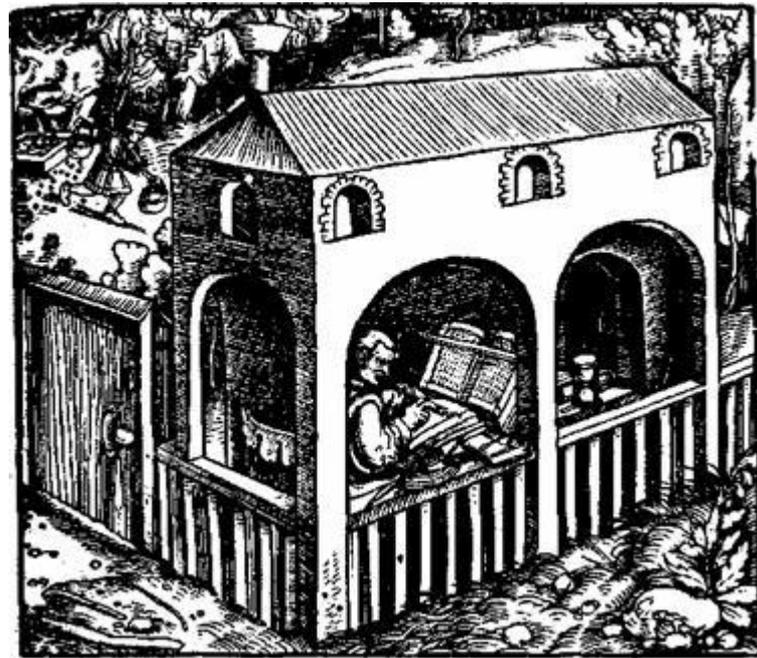
Воспитание и обучение у древних славян

В VI – IX вв. у восточных славян уже обозначилась такая форма обучения как ученичество (учащиеся жили в семье ремесленника, обучались ремеслу, немного грамоте, помогали по хозяйству, приобретали нравственно религиозные качества, соответствующие духу новой семьи).



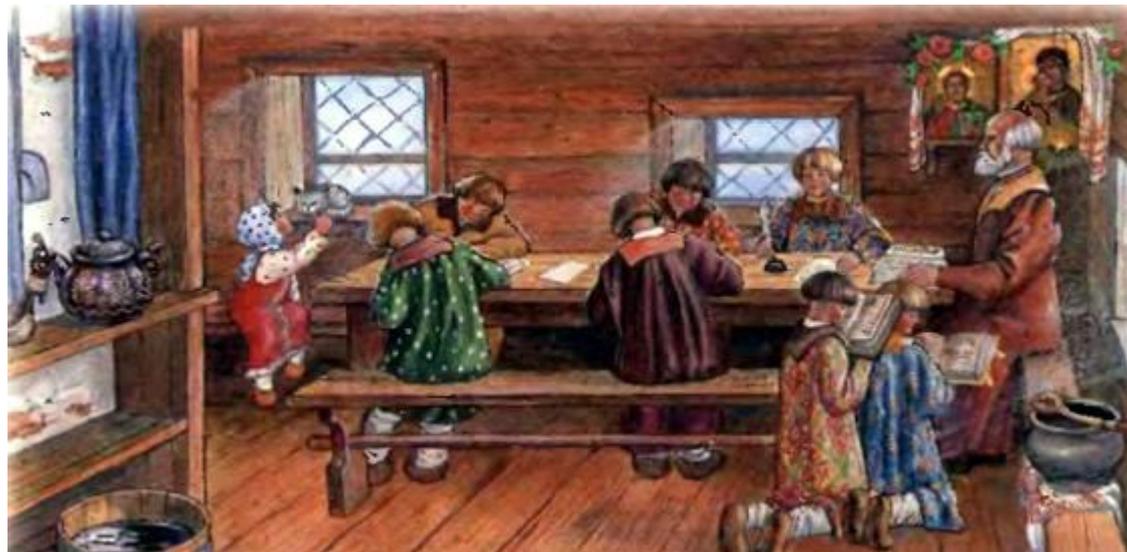
Воспитание и обучение в Киевской Руси в X – XIII вв.

Постепенно стало разрушаться язычество, вместо святилищ появлялись церкви, назначались священники. При церквях и монастырях создавались школы.



Воспитание и обучение в Киевской Руси в X – XIII вв.

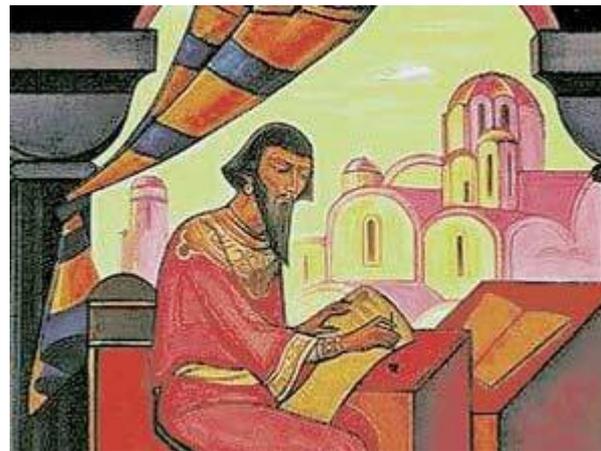
Летопись от 1028 года отмечает, что в России происходил быстрый расцвет школьного дела.



Воспитание и обучение в Киевской Руси в X – XIII вв.

При дворе Ярослава Мудрого существовала повышенная школа.

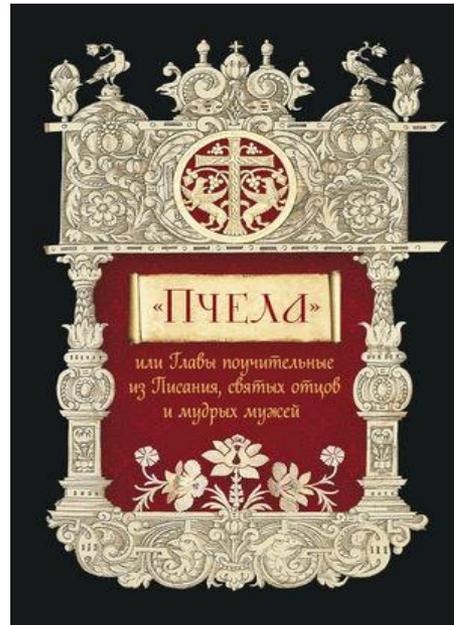
В повышенных школах изучали грамматику, риторику, философию, иностранные языки, диалектику. Учебниками служили переводные с греческого рукописные книги.



Просвещение, воспитание на Руси в XIV – XVI вв.

Педагогическая мысль средневековой Руси 14-16 вв. была направлена, прежде всего, на проблемы воспитания.

Сведения о программе, идеалах, формах воспитания содержатся в ряде письменных памятников: "Пчела", "Домострой", "Послание Геннадия" и др.



Домострой

о строении духовном («Как веровати»);

о строении мирском («Как царя чтити»);

о поведении в гостях и за столом;

о поведении в храме;

об управлении хозяйством («О строении домовном»);

об организации семьи («Как жить с женами и с детьми и с домочадцами»);

о соблюдении вещей;

кулинарная группа.



Просвещение, воспитание на Руси в XIV – XVI вв.

В 13-15 вв. при монастырях и церквях существовали школы грамоты, но их было не достаточно, и народные массы пользовались услугами «мастеров грамоты».

В конце 16 века на Руси появились первые печатные книги учебники – азбуки. Основоположником русского книгопечатания считается Иван Федоров.

