



Организация презентации продукта проектной или исследовательской деятельности

**РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ
УЧИТЕЛЬ МБОУ «СШ №37»
ПУЗАНЕНКОВА Ю.В**



СМОЛЕНСК 2015

СОДЕРЖАНИЕ

- Продукт проектной или исследовательской работы
- Классификация продуктов проектной деятельности
- Формы представления результатов проектной работы
- Условия успешности публичной презентации

ЦЕЛЬ

- Дать представление о видах продуктов проектной или исследовательской работы и организации их презентации

ЗАДАЧИ

- Рассмотреть виды продуктов проектной и исследовательской деятельности
- Изучить способы организации презентации продуктов проектной или исследовательской деятельности

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- это воплощение найденного автором оптимального способа решения проблемы;
- продукт, в конечном счёте, это то ради чего задуман проект, это главный результат работы;
- продукт может быть разнообразным – от учебного пособия для кабинета до государственного закона. Важно, чтобы продукт мог быть применён на практике и решал поставленную проблему.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мультимедийный продукт:

- *мультимедийная презентация;*
- *Видеоклип;*
- *Видеофильм;*
- *компьютерная графика;*
- *веб –сайт.*

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научные или учебные материалы:

- *научный доклад;*
- *научная статья;*
- *сравнительно-сопоставительный анализ*
- *к.-л. явления, процесса и т.д.;*
- *отчёт об исследовательской экспедиции;*
- *анализ данных социологического опроса;*
- *словарь;*
- *тесты;*
- *атлас, карта;*
- *учебное пособие.*

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Публицистические материалы:

- *настенная газета;*
- *школьная тиражная газета;*
- *журнал;*
- *заметка, интервью, обзор и др.*

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Творческий продукт:

- *сборник стихотворений;*
- *альбом с иллюстрациями;*
- *Картина;*
- *театральная постановка*

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятие:

- *экскурсия;*
- *праздник;*
- *соревнование;*
- *деловая игра;*
- *викторина (КВН, Что? Где? Когда? и т.п.);*
- *выставка;*
- *пресс-конференция.*

ВИД ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА

ТИП ПРОЕКТА	ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ
Творческий	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы
Практико -ориентированный	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации
Исследовательский	Результат исследования, оформленный установленным образом
Информационный	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
Игровой или ролевой	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Презентация-это витрина проекта

Основная цель - наилучшим образом представить результат работы

Формы представления результатов проектной деятельности

устные

Доклад
Обзор
Отчет

Сообщение
Сравнительный
анализ

письменные

Альманах
Отчет
Публикация
Реферат
Сборник
Сказка
Сценарий
Учебное пособие

**Наглядно
образные**

Видеофильм
Выставка
Коллекция
Макет
Модель фигуры
Плакат
Презентация в
Power Point
Журнал

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

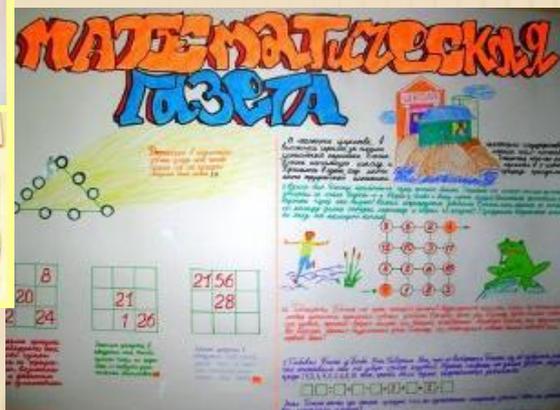
ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

□ Публичная защита

СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ (дистанционные)

□ Дистанционная презентация

ТРАДИЦИОННЫЕ (УРОЧНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ)



Проектный продукт

Реферат

Мультимедийная презентация

Памятка, инструкция

Альбом

Экскурсия

Модель, макет

Ребус, кроссворд

Стенгазета

Викторина

Эссе

Математика в поварском деле



ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

- **Время доклада – 7-10 минут.**

За это время нужно изложить суть работы, введение должно быть кратким.

Примерное содержание доклада:

- **название работы;**
- **цель работы и ее актуальность;**
- **основное содержание работы, материалы и методы исследования, трудности, которые были преодолены;**
- **вывод (наиболее важный результат работы), возможно, перспективы продолжения работы;**
- **слова благодарности за внимание.**

После доклада вам необходимо ответить на вопросы, касающиеся вашей работы.

Доклад может сопровождаться демонстрацией таблиц, графиков, плакатов, стендов.

Выигрышнее выглядит подача материала с использованием технических средств.

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА

- Выбор времени и места.
- Отбор жюри с привлечением администрации, учителей, учащихся старших классов и т.д.
- Выступления учащихся (не более 10 мин.)
- Ответы на вопросы
- Подведение итогов

КРИТЕРИИ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ:

- Ясное понимание целей работы.
- Логика изложения, убедительность рассуждений и выводов.
- Наглядность представленных материалов.
- Полнота ответов на вопросы аудитории.
- Ораторское мастерство, умение владеть аудиторией.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Регламент

- Тезисы выступления
- Репетиция защиты

Речь

- Критерии защиты
- Репетиция защиты

Вопросы публики

- Благодарность за вопрос
- Вопросы – шансы показать свою компетентность

ВОЗМОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ

- Объяснить более подробно некоторые результаты исследования.
- Раскрыть более подробно некоторые этапы исследования.
- Защитить некоторые утверждения или позиции исследования.
- Дать примеры по некоторым отдельным моментам презентации.
- Дать ответ на вопрос, чему научился, работая над исследованием, какие сложности при работе возникли.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОСТИ ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОДУКТА ПРОЕКТНОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Строить защиту по
указанным
критериям
оценивания проекта

Правильно построить
свою речь – кратко и
ясно излагать свои
мысли

Соблюдать регламент

СЕТЕВЫЕ (ДИСТАНЦИОННЫЕ)

Проектный продукт

Электронный словарь
Электронное пособие
Персональный сайт

Сетевого проекта по математике
«В гости к Дробинке»

*«Без знания дробей никто не может
признаваться знающим математику»*

Цицерон



oo.gl/claVGb

УСЛОВИЯ УСПЕШНОСТИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОДУКТА ПРОЕКТНОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА НА ЭТАПЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

5-6кл Максимальное участие в форме организующей, стимулирующей и обучающей помощи и руководства, не подменяющее самостоятельной работы ребёнка

7-8кл Незначительная помощь, оказываемая в отдельных случаях по инициативе учителя

9-10кл Минимальное участие в форме консультации, советов, обсуждений по запросу учащегося

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- С. 36-43.- (Филос.- психол. основы теории В. В. Давыдова).
2. Гузеев В. В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии 4.обучения.//Директор школы, № 6, 1995
3. Гузеев В. В. Образовательная технология: от приёма до философии М., 1996
- 4.Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии. — М., 1998
- 4.Кулакова Е.А. Развитие творческих способностей учащихся в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности // Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Под общей редакцией к. пс. Н. А.С. Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006.
- 5.Обухов А.С. Исследовательская позиция и исследовательская деятельность: Что и как развивать?//Исследовательская работа школьников, №4, 2003. – С.18-23.
6. Леонтович А.В. «Исследовательская деятельность учащихся» (сборник статей), М.2003.
7. <http://festival.1september.ru/articles/614616/>
8. <http://www.docme.ru/download/35504#ppt>
9. http://nsc.1september.ru/view_article.php?ID=200901310
10. http://belova-natalia.ru/?page_id=9
11. <http://zheschool3.ru/index.php/uzitschool/lop/214-lop7>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!