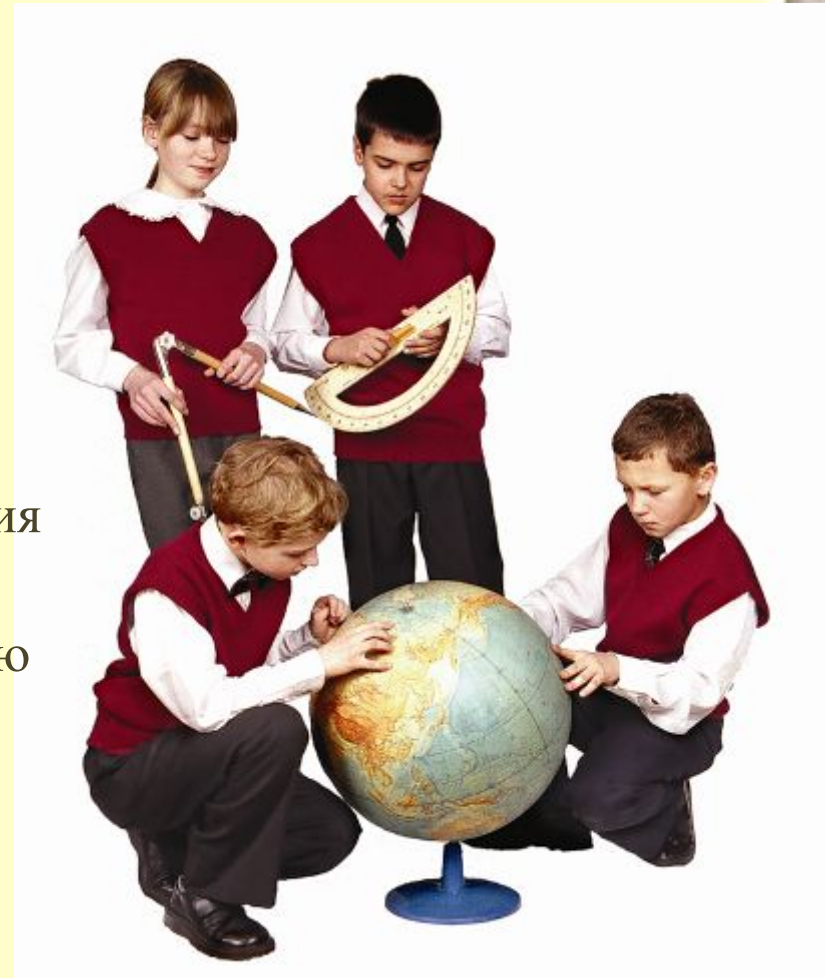




## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КУРСЕ ОРКСЭ

# МЕТОД ПРОЕКТОВ – ПРИЗНАК ВРЕМЕНИ

- ❑ Проект – «брошенный вперёд»:
- ❑ за ограниченный промежуток времени создаётся то, чего ещё не было, не существовало
- ❑ Позволяет реализовать принцип субъектности обучающегося в образовательном процессе
- ❑ Позволяет организовать образовательный процесс по законам продуктивного обучения
- ❑ Предусматривает взаимосогласованные действия учителя и ученика по достижению цели обучения



# Современный проект учащегося

– дидактическое  
средство активизации  
познавательной  
деятельности,  
развития креативности  
и одновременно  
формирования  
определенных  
личностных качеств





# Цели и задачи проекта

- Создать необходимые условия, позволяющие учащемуся развивать свою уникальность
- Углубить интересы учащихся по предмету
- Учить разрешать проблемы
- Стимулировать проявление детской инициативы
- Развивать навыки сотрудничества и коммуникации

# Три кита метода проектов

- Свобода ребёнка;
- Взаимодействие ребёнка с группой детей;
- Гибкое распределение времени



# Чему удастся научить

- Правильно распределять время
- Рассматривать проблему с разных точек зрения
- Анализировать собственные действия
- Достигать поставленной цели, доводить дело до конца
- Нести ответственность за общее дело
- Презентовать результаты своего труда

- Любая проект - это комплекс взаимосвязанных работ, для выполнения которых выделяются соответствующие **ресурсы** и устанавливаются определенные **сроки**.

- Проект - это **деятельность**, которая:

- имеет конечную цель и промежуточные задачи;
- производит определенный **конечный результат, который может быть оценен**;
- состоит из последовательности взаимосвязанных работ;
- имеет обозначенные **временные рамки**, т.е. дату начала и окончания;
- использует ограниченное количество **ресурсов: финансовых, временных, информационных и человеческих**.

- Проект-

- это лестница приставная,

- где нельзя перепрыгивать через

**ступеньки**

# ***Памятка для учителя:***

- Планируй проект так, чтобы он был по силам, не потребовал слишком много ученического времени
- Дай возможность ученику самостоятельно мыслить, самостоятельно ставить вопросы.
- контролируй работу над проектом через определённые промежутки времени, показывай свою заинтересованность работой учащихся. Помогай в случае крайней необходимости.
- Ободряй ученика при возникновении проблем.



## Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

- **1. Практико-ориентированный проект** нацелен на социальные интересы участников проекта или внешнего заказчика. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, села, города, государства.
- **2. Исследовательский проект** - научное исследование: актуальность темы, обозначение задач исследования, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов.
- **3. Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью его анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта может являться публикация в СМИ
- **4. Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть театрализации, игры, произведения изобразительного или декоративно прикладного искусства, видеофильмы и т. д.
- **5. Ролевой проект.** Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев... Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт или заключен договор?

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

- ❖ исследовательский
- ❖ творческий
- ❖ игровой
- ❖ приключенческий
- ❖ практико-ориентированный  
(социальный)
- ❖ теоретический  
(информационный)



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

- строится в логике научного исследования
- ❖ Актуальность темы исследования
- ❖ Проблема исследования
- ❖ Предмет и объект исследования
- ❖ Задачи исследования
- ❖ Методологическая основа
- ❖ Выдвижение гипотез
- ❖ Пути решения проблемы
- ❖ Обсуждение полученных результатов
- ❖ Выводы
- ❖ Оформление результатов
- ❖ Обозначение новых проблем для исследования
  - бывает предметным, межпредметным, надпредметным
- бывает текущим и итоговым





# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- коллективно созданная газета
- видеофильм
- литературный альманах
- литературно-художественная композиция
- драматическая постановка
- праздник
- устный журнал

Главное внимание – сценарию,  
структурированию содержания,  
продумыванию деталей





# ИГРОВОЙ ПРОЕКТ

- ❑ в основе – ролевая и игровая деятельность детей
- ❑ школьники придумывают ситуации, в которые попадают их герои (литературные, сказочные, вымышленные)
- ❑ происходит имитация социальных и деловых отношений



# Драматизация (театрализация)

## Преимущества:

- по своей сути близка к игре,
- предоставляет им возможности для самопрезентации

## Условия для эффективного использования:

- активное участие детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование (каждый из этапов может быть поручен определенной творческой группе).

## Драматизация может быть включена в урок в качестве:

- иллюстративного фрагмента
- презентации выполнения домашнего задания
- результата долгосрочной проектной работы учащихся

## ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

- От игрового отличается особым вниманием к авантюристичности сюжетной линии, а не к собственно ролевой игре;
- общее с игровым проектом: имитация социальных и деловых отношений в ходе реализации проекта, школьники придумывают ситуации, в которые попадают их герои (литературные, сказочные, вымышленные)





## ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ (Социальный )

- ориентирован на результат, имеющий социальное значение как для школьников, так и для социокультурного окружения, направленный на решение важных общественных проблем
- особое внимание – на координацию действий во внешнем окружении





# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (ИНФОРМАЦИОННЫЙ) ПРОЕКТ

- Такие проекты могут быть модулями исследовательских проектов
- особое внимание – на методы получения и обработки информации
- структура информационного поиска и анализа
  - Предмет информационного поиска;
  - Обозначение этапов с определением промежуточных результатов
  - аналитическая работа;
  - Выводы и коррекция первоначального направления поиска
  - Дальнейший поиск информации и анализ новых фактов
  - обобщение, выводы, заключение и оформление результатов.



## Классификация проектов по продолжительности

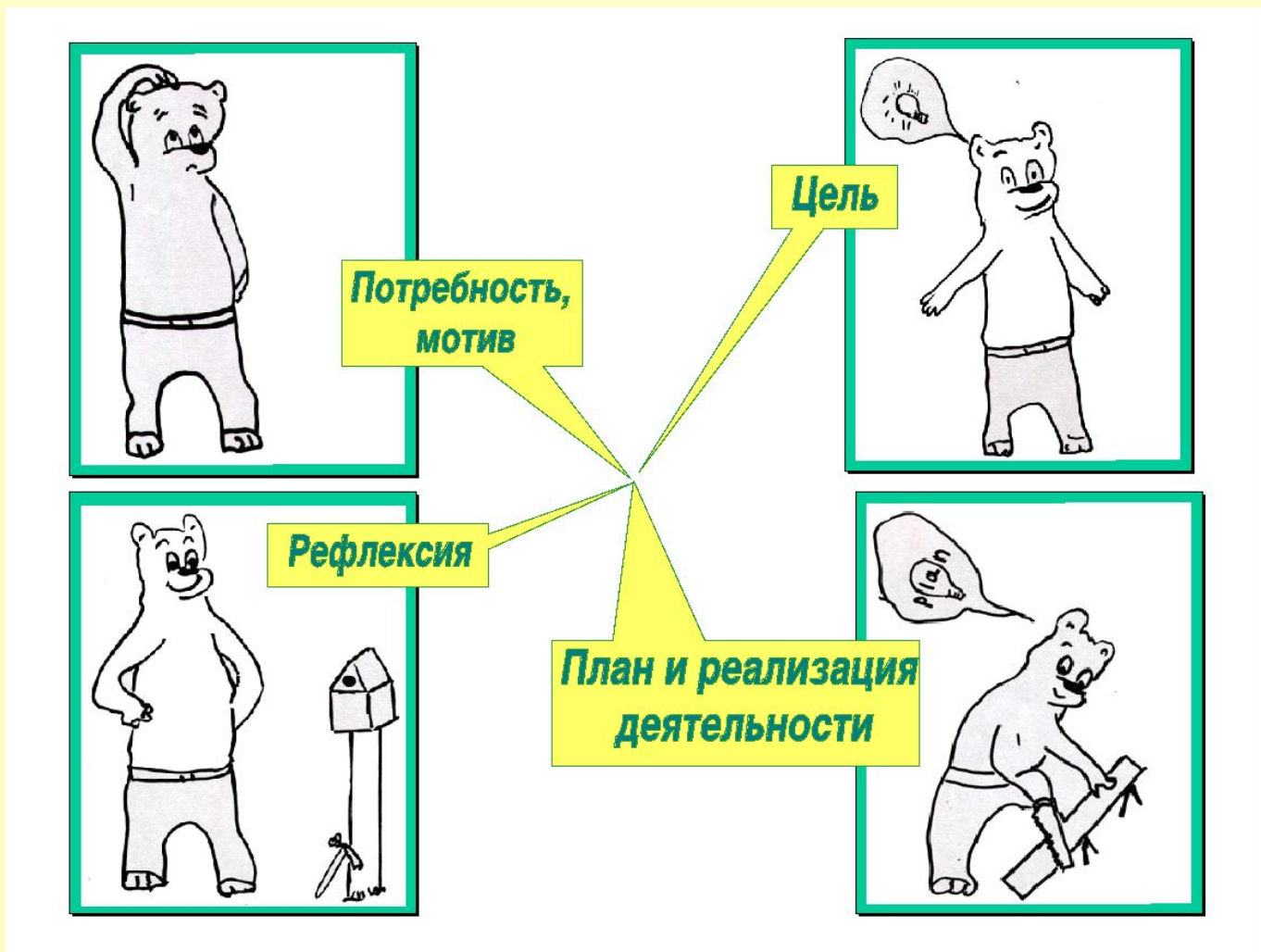
- **Мини-проекты** могут укладываться в один урок или менее.
- **Краткосрочные проекты** требуют выделения 4-6 уроков.
- **Недельные проекты** выполняются в группах в ходе проектной недели. Их выполнение занимает примерно 30-40 часов и целиком проходит при участии руководителя. Возможно сочетание классных форм работы (мастерские, лекции, лабораторный эксперимент) с внеклассными (экскурсии, экспедиции, натурные видеосъемки и др.)
- **Годичные проекты** могут выполняться как в группах, так и индивидуально. Весь годичный проект – от определения проблемы и темы до презентации (защиты) выполняются во внеурочное время.

# Проект - это "пять П":

- **проблема**
- **проектирование** (планирование) –
- **поиск** информации
- **продукт**
- **презентация.**
- Шестое "П" проекта - это его **портфолио**, т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и др.

# Проектная деятельность

Создание чего-  
либо





# ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Подготовка (выбор целей и темы проекта).
- Планирование (анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки конечных и промежуточных результатов, распределение ролей, способа предъявления результата)
- Принятие решений (сбор информации методами анкетирования, интервьюирования, опроса, наблюдения и её первичный отбор, составление «банка идей» по решению проблемы, «мозговая атака», выбор оптимального варианта, уточнение плана действий)
- Выполнение (в пошаговом режиме), оформление проекта.
- Защита проекта (выбор формы представления результатов, обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов, письменный отчёт)
- Оценка (самоанализ, самооценка) результатов

# Особенности учебных проектов младших школьников

Учёт возрастных психолого-физиологических особенностей детей младшего школьного возраста

- Выбор темы
- Длительность проекта



# Структура проекта младшего школьника

- **I этап:** «Погружение» в проблему (выбор и осознание проблемы)
- **II этап:** Сбор и обработка информации
- **III этап:** Разработка собственного варианта решения проблемы:
- **IV этап:** Реализация плана действий (проекта)
- **V этап:** Подготовка к защите проекта
- **VI этап:** Презентация проекта ( для младших школьников применимы все виды представления проекта: доклад-защита, инсценировка, электронная презентация и т.д.)
- **VII этап:** Рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления).



# План проведения исследования

1. Определи тему, сформулируй цель, наметь источники информации, иллюстраций, способ фиксации для оформления сообщения

Срок выполнения – в течение учебного года.

Защита исследования – по мере готовности.

2. Возможные источники информации:

- тексты по выбранной теме в учебнике
- энциклопедии, справочники, воспоминания, журналы, сборники произведений устного народного творчества, литература
- телевизионные передачи
- музеи, картинные галереи
- Интернет

3. Вид работы: сочинение, альбом, презентация

# **План проведения исследования**

**4. Оформление работы:** текст с иллюстрациями или фотографиями, диаграммами; в конце представляется список литературы и ссылки на сайты

## **5. Защита итогов исследования**

### **Структура доклада:**

- почему выбрана именно эта тема
- основное содержание работы (насыщено ли фактами, событиями, выражено ли собственное отношение к ним, интересно ли изложено)
- что дала работа по этой теме тебе, что ты посоветуешь другим.

# Виды образовательных продуктов

- -Web-сайт;
- -Видеофильм;
- -Макет;
- -Поделка
- -Выставка;
- -Газета;
- -Устный журнал;
- -Игра;
- -Карта;
- -Буклет
- -Стенд;
- -Мультимедийный продукт (презентация, демонстрация);
- -Оформление кабинета;
- -Письмо;
- -Праздник;
- -Путеводитель;
- -инсценировка, спектакль;
- -Учебное пособие;
- -Экскурсия.



# Презентации учебных проектов могут быть представлены в виде:

- демонстрации видеофильма / продукта, выполненного на основе информационных технологий
- игры, деловой, ролевой, спортивной игры
- праздника
- инсценировки реального или вымышленного события, спектакля
- доклада
- отчета исследовательской экспедиции
- пресс-конференции
- путешествия
- рекламы
- соревнования
- телепередачи
- экскурсии
- Выставки

**Обязательное участие родителей в подготовке и презентации ученических проектов!**

# Состав проектной папки (портфолио)

- паспорт проекта;
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов;
- промежуточные отчеты группы;
- вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, распечатки из Интернета;
- результаты исследований и анализа;
- записи всех идей, гипотез, решений;
- отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т. д.
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться, способов их преодоления.
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы и черновики группы

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

## ОФОРМЛЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ

- Актуальность темы, реалистичность, направленность на улучшение реальности
- Объём и полнота разработок, степень самостоятельности, законченность
- Уровень творчества, оригинальность подходов
- Аргументированность выводов
- «Индекс цитируемости»
- Качество оформления (соответствие требованиям, структурированность материала, качество иллюстраций, схем, рисунков, наличие рецензий)

## ЗАЩИТА ПРОЕКТА

- Качество презентации
- Объём и глубина знаний, эрудиция, использование межпредметных связей, способность видеть направление продолжения работы
- Культура речи, манера защиты, импровизации, хронометраж, заинтересованность аудитории
- Полнота и аргументированность ответов на вопросы, убедительность, реакция на критику
- Деловые и волевые качества (степень ответственности членов группы, готовность к дискуссии, доброжелательность, коммуникабельность).



# **Оцените свою работу (рефлексия, самооценка)**

**Чтобы оценить свою работу по теме попробуйте продолжить высказывания и ответить на поставленные вопросы:**

- Из данной темы я узнал (а), что...**
- Самым важным для меня было...**
- Я научился (ась)...**
- Какие источник информации помогли мне получить ответы на интересующие меня вопросы?**
- Какие вопросы остались после изучения темы?**
- Буду ли продолжать работать над темой дальше?**
- Мои выводы после изучения темы...**

# Преимущества проектной технологии

- даёт возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой;
- успешно интегрируется в образовательный процесс;
- обеспечивает не только интеллектуальное, но и нравственное развитие детей, их самостоятельность, активность;
- позволяет приобретать обучающимся опыт социального взаимодействия, сплачивает детей, развивает коммуникативные качества

# Метапредметные умения

- Интеллектуальные
- Проектировочные
- Исследовательские
- Информационные
- Коммуникативные
- Экспериментальные
- Рефлексивные
- Презентационные



## ***Преимущества персональных проектов в следующем:***

- 1) план работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной четкостью;
- 2) у учащегося полноценно формируется чувство ответственности, т.к. выполнение проекта зависит только от него самого;
- 3) учащийся приобретает опыт деятельности на всех этапах проекта – от рождения замысла до итоговой рефлексии;
- 4) формирование у учащегося важнейших общеучебных умений и навыков (исследовательских, презентационных, оценочных) оказывается вполне управляемым процессом.

# Преимущества групповых проектов

- 1) у участников проектной группы формируются навыки сотрудничества;
- 2) проект может быть выполнен широко и разносторонне;
- 3) каждый этап работы над проектом имеет своего лидера (лидер-генератор идей, лидер-исследователь, лидер-оформитель продукта, лидер-режиссер презентации), и, наоборот, каждый учащийся, в зависимости от своих сильных сторон, наиболее активно включен в определенный этап работы.

# ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПО ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)



- ❖ Мы выбираем дружбу
- ❖ Мой друг
- ❖ Рассказ о добром человеке
- ❖ От улыбки станет всем светлей
- ❖ Фестиваль дружбы
- ❖ С чего начинается Родина ...
- ❖ Тема добра и зла в живописи
- ❖ Спасибо прадеду за Победу!
- ❖ Герои России
- ❖ Моя семья
- ❖ Роль семьи в жизни известных людей
- ❖ Моя родословная
- ❖ Праздники в моей семье
- ❖ Традиции моей семьи
- ❖ 7 чудес России
- ❖ Деятельность российских благотворительных организаций
- ❖ Защита природы и забота о ней в повседневной жизни

# ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПО ОРКСЭ

## (модуль «Основы православной культуры»)

- Жизнь и подвиг Сергия Радонежского
- Александр Невский – духовный покровитель нашего города
- Кафедральный собор Александра Невского
- Зауральская икона
- Русские воины – святые
- Искусство в православной культуре
- Православные таинства
- Заповеди в православии
- 8 человеческих страстей в православной культуре
- История строительства (реставрации) православного храма
- Православные праздники: Рождество Христово, Святки, Пасха, Благовещение
- Православные святые
- Православные монастыри
- Роль семьи (матери) в жизни известных людей



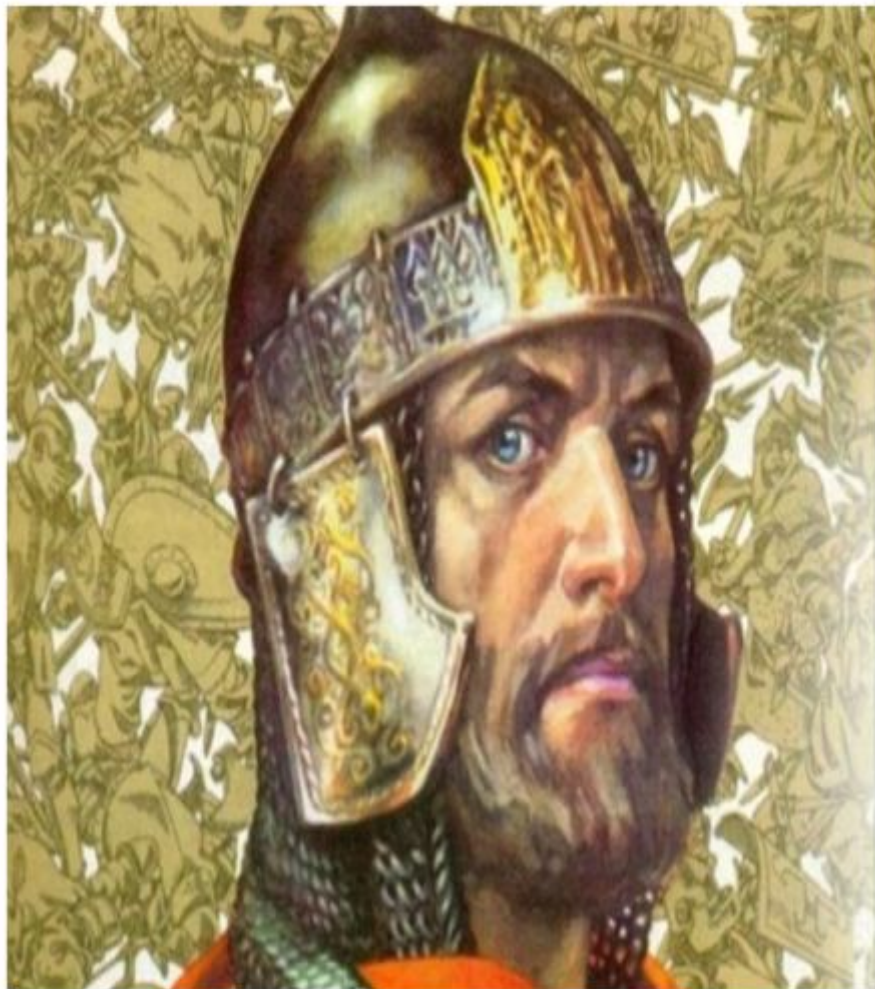
# Храмы Зауралья



- ***Узнать историю возникновения храмов в Зауралье***
- ***Познакомиться с действующими на территории Кургана и области храмами***

**2008 год. Имя России – Александр Невский.**

***Александр Невский – духовный покровитель нашего города***





# ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПО ОРКСЭ

## (модуль «Основы мировых религий»)

- Календари религий мира
- Памятники религиозных культур в моём городе
- Православные (мусульманские, иудейские) праздники, обычаи, обряды
- Традиционные исламские имена
- Сценарии праздников: (Пуримшпиль, Ураза-Байрам, Рождественский вертеп, поэтический вечер...)
- Традиционные праздничные блюда народов России
- Традиционная одежда мусульман России
- Буддистские священные сооружения на территории России
- Искусство в религиях народов России

# **Проект «Вклад моей семьи в процветание моего отечества»**

## **Дидактические цели учебного проекта:**

- **формирование представления об истории своей страны, связь истории страны с историей конкретной семьи**
- **Темы исследования:**
- **Моя семья в истории Отечества**
- **Великая Отечественная война в нашем районе/ городе/ селе**
- **История родного города / села**
- **Мой прадедушка – защитник Родины**
- **Великая Отечественная война в истории моей семьи**
- **Вклад моей семьи в благополучие родного края**



# Составление галереи образов

«Экспонат» + аннотация

## Цели:

- формирование образного восприятия изучаемого материала,
- установление внутренних связей курса на визуальном уровне
- формирование культурной эрудиции учащихся

**Содержание галереи образов** (наглядный материал, характерный для рассматриваемой религиозной культуры):

- фотографии
- иллюстрации
- репродукции картин
- фотографии и изображения культовых сооружений
- фотографии музейных экспозиций
- костюмы
- ритуальные и бытовые предметы

# **Составление галереи образов (картотеки)**

**Галерея образов может представлять:**

- **выставку, оформленную учащимися**
- **виртуальный характер – может быть выполнена в форме электронной презентации**

**Ход работы:**

- **Экспонаты для галереи учащиеся собирают и оформляют на протяжении изучения всего курса.**
- **Учащиеся могут быть объединены в творческие группы, задача каждой из которых – подбор важного и значимого материала в рамках изучаемой культуры**
- **Каждый экспонат экспозиции сопровождается краткой аннотацией**
- **Презентация галереи образов**
- **Экскурсия по галерее для учащихся других классов.**

# Туристический проспект «Приглашение на малую Родину»

- В проспекте нужно объяснить, чем интересна и привлекательна ваша малая Родина, что нужно сделать для её развития.
- Пригласите на презентацию проектов родителей, представителей администрации, туристических фирм. Возможно, они поддержат ваши идеи.

# Школьная «Аллея звезд»

- Соберите материал о выпускниках вашей школы, своими делами прославивших ваш родной город (поселок, село).
- Выступите с этой информацией на классном часе, родительском собрании, представьте материал в стенгазете или разместите в Интернете.



# **Достопримечательности вашего родного города (поселка, села)**

**Соберите информацию об исторических,  
культурных, природных  
достопримечательностях вашей малой  
Родины и представьте в виде:**

- Презентации**
- Фотоальбома**
- Стенгазеты**
- Презентации в Интернете**

# Интернет-ресурсы

- <http://www.pravoslavie.by/>
- <http://www.hristianstvo.ru/>
- <http://www.12urokovpravoslavia.ru/>
- <http://pravoslav.at.tut.by/>