

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the title text in a brown, italicized serif font.

*Многообразие  
деятельности*

# Классификация видов деятельности

Критерии для классификации	Виды деятельности
Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

# Виды деятельности.

*другие  
классификации*



**Деятельность**

**Трудовая**

**Высшая нервная**

**Творческая**

**Потребительская**

**Досуговая**

**Образовательная**

**Рекреационная**

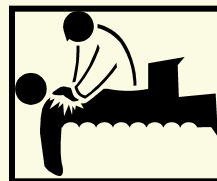
# Виды деятельности.

*другие  
классификации*

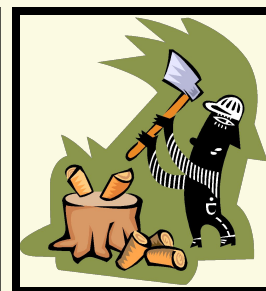


**Деятельность**

**Созидательная**



**Разрушительная**



# Виды деятельности.



**практическая**

**деятельность**

**духовная**



**Материально-  
производственная  
(на природу)**

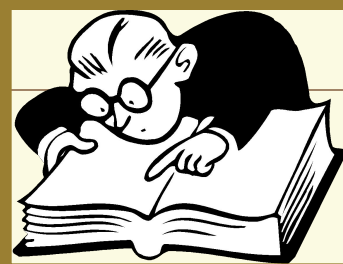


**Социально-  
преобразовательная  
(на общество)**

# Виды деятельности.



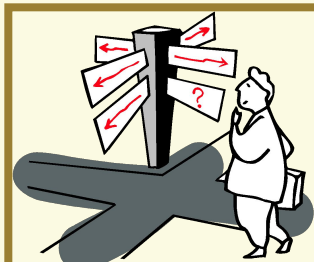
Познавательная



**ДУХОВНАЯ**



Прогностическая



Ценностно-ориентировочная

Все виды деятельности связаны между собой.

# Творческая деятельность.

ТВОРЧЕСТВО-деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда не существовавшее ранее.

творчество



**Новая информация**

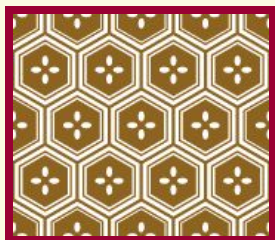
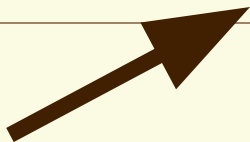


**самоорганизация,  
новые правила**

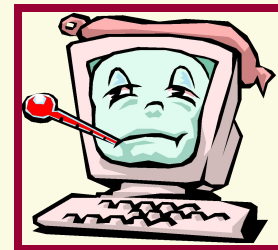
# Творческая деятельность.

Новая ситуация

творчество



Комбинирование и  
варьирование



Воображение



Фантазия



Интуиция



# Творческая деятельность.

## Природа Творчества

**ИНТУИЦИЯ**



Основывается на  
предшествующем  
опыте и знаниях

**мастерство,  
вдохновение**



Все люди талантливы, но  
талант необходимо  
развивать

# Виды деятельности



*Труд*



*учение*



*Общение*



*игра*

# Основные виды деятельности



ИГРОВАЯ



УЧЕБНАЯ



ТРУДОВАЯ

# ИГРА

С.Л.Рубинштейн считает, что **игра** – порождение деятельности, посредством которой человек преобразует действительность и изменяет мир .



**Суть человеческой игры** – в способности, отражая, преобразовывать мир. В игре формируются и проявляются потребность ребенка воздействовать на мир.

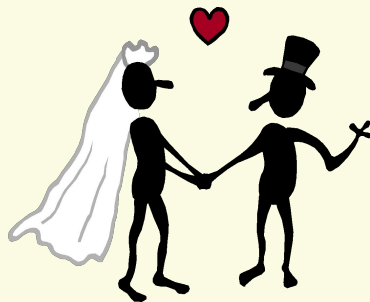
# Игровая деятельность.

ИГРА

*! не результат*

*ПРОЦЕСС !*

*происхождение*



**ИНСТИНКТЫ**



**Форма жизни  
детей**

**Игра-носит** **двуплановый характер-реальное действие**  
**и абстрактный характер.**

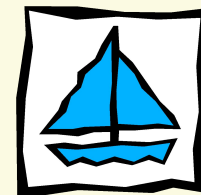
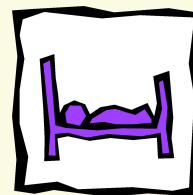
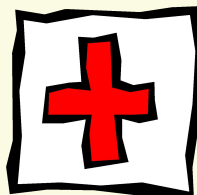
# Игровая деятельность.

## РОЛИ



Роль-соответствие принятым нормам поведения в игровой ситуации.

**Символы  
и знаки**



Игра-моделирует конкретные ситуации поведения людей

# *Игра*

---

- **Ролевые**
- **Игры-манипуляции с предметами**
- **Подвижные игры**
- **Учебные игры**
- **Спортивные игры**
- **Игра актёров и т. д.**

# *Особенности игры*

---

- Двуплановость (воображаемая обстановка)
- Наличие ролей – соответствие принятым нормам поведения в игровой ситуации
- Специальные действия, соответствующие правилам игры
- Использование предметов особым образом



# Учение

**Учение** – процесс приобретения и закрепления знаний и способов деятельности индивидом.

Основная **цель учения** – подготовка к будущей самостоятельной трудовой деятельности, а основное средство – освоение обобщенных результатов того, что создано предшествующим трудом человека.

# Учение

Обучение- двусторонний процесс  
передачи и усвоения знаний



Ученик

Взаимодействие



Учитель

# Трудовая деятельность.

Любая  
сознательная  
деятельность

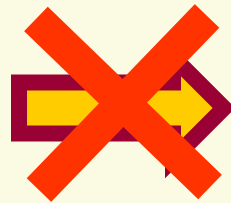
← труд →

Один из  
видов  
деятельности

практическая  
полезность



наличие  
результата

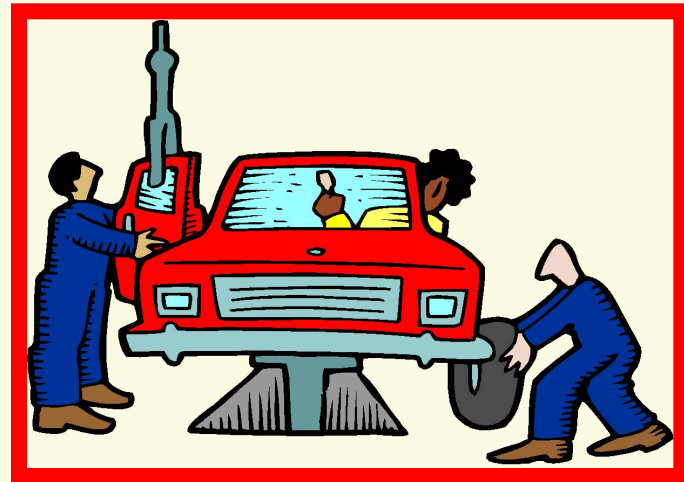


труд?

ТРУД - это вид человеческой деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата

# Труд

**Труд** – целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование деятельности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных и духовных ценностей.



# *Трудовая деятельность-*

---

- - (в широком смысле – свойство всякой человеческой деятельности)
- – деятельность, направленная на получение положительного результата, способность преобразовывать окружающую среду.

# *Особенности трудовой деятельности*

---

- **Целесообразность, активность в действиях**
- **Практическая полезность, наличие результата**
- **Своеобразие мотивов (заранее ожидаемый результат)**
- **Необходимость мастерства, специальных умений и знаний**