

**Презентация  
непосредственно  
образовательной  
деятельности лепка в  
подготовительной группе  
«Непоседы» на тему  
«Космос».  
15.04.2020.**

Подготовила Шумская М.  
В.

Цель:

создание творческой работы

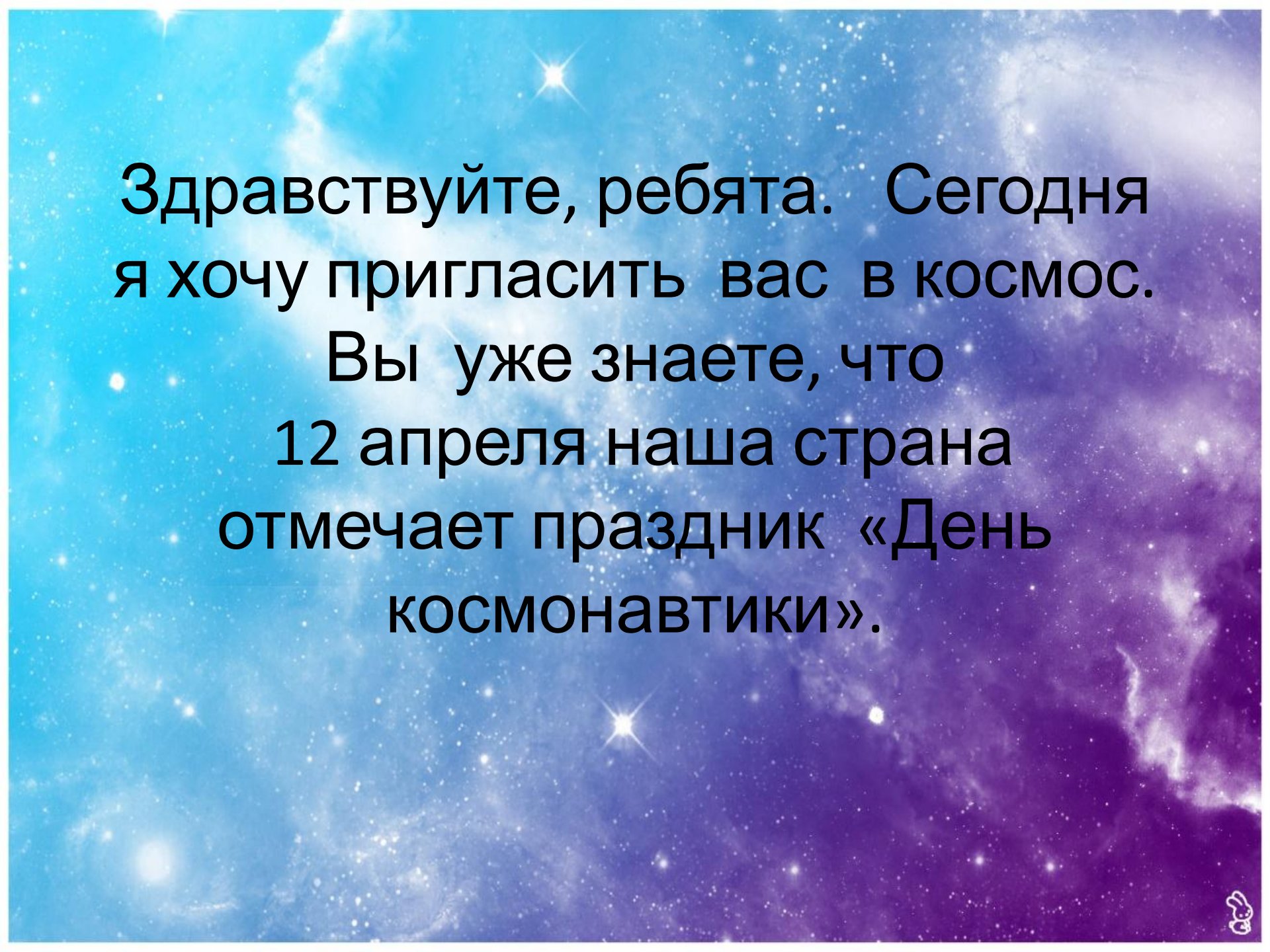
Задачи:

- обучать приемам работы с мягким пластилином
- развивать любознательность, фантазию и воображение
- воспитывать трудолюбие
- совершенствовать композиционные навыки.

Материалы:

- пластилин, картон, дощечки для лепки, стеки, ножницы, как вариант – картон черного цвета, скотч, клей-карандаш.





Здравствуйте, ребята. Сегодня  
я хочу пригласить вас в космос.

Вы уже знаете, что  
12 апреля наша страна  
отмечает праздник «День  
космонавтики».



Сейчас мы превратимся в космонавтов.  
Вы должны сфотографировать  
космическое пространство. Настоящие  
космонавты привозят много фотографий.  
Наши фотографии будут необычные,  
вылепленные из пластилина.



Вы уже знаете, что такое космос и что там можно увидеть, на чём туда можно полететь. В космосе темно, поэтому в качестве фона мы возьмём чёрный, фиолетовый или тёмно-синий картон .



А сейчас, мои космонавты ,мы немножко разомнёмся .

Физминутка «Невесомость»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Космонавт веселый я (две руки прикладывают к груди),

Здесь со мной мои друзья (вытянув руку, показать поочередно на других детей).

Строим вместе космолет (две руки складывают домиком перед грудью),

Чтоб отправиться в полет (поднимают руки вверх, руки соединены).

Раз, два – заправляем (круговые вращения руками одна вокруг другой),

Три, четыре – вылетаем (поднимают руки вверх, руки соединены) .

Пять, шесть – мы в пути (бегут на месте),

Видим Солнце впереди (вытягивают две руки вперед)!!!



Внимание, космонавты приготовили к старту свои ракеты? Пристегнули ремни безопасности.

Начинаем отсчет: 5, 4, 3, 2, 1- пуск.

- Вот мы и в космосе . Что же мы здесь видим? (планеты, звёзды, солнце).Смотрим в иллюминатор и все внимательно запоминаем.



-Ребята, чтобы пальчики хорошо лепили,  
нужно их размять.

Пальчиковая гимнастика:

В звёздном небе звёзды светят  
(показываем звёзды, пальчики  
переплетаются)

Космонавт летит в ракете  
(изображаем полёт ракеты: руки вверху  
соединить)

День летит, ночь летит (загибаем  
пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем  
иллюминатор)





## СОЗДАНИЕ ФОНА

Используя пластилин голубого, синего, фиолетового и черного цвета создаем фон – космическое небо.

Наносим длинными мазками сначала синий цвет, затем фиолетовый с черным. Можно использовать один чёрный цвет .

Смешиваем их друг с другом на плоскости листа.

Начинать можно как с середины листа, так и от его края.



Желательно выдерживать одно направление.

Как вертикальное, так и горизонтальное или диагональное, оно поможет нам впоследствии создать интересную композицию.



Завершаем создание фона. Выравниванием пластилин пальцами или линейкой. А можно оставить живые мазки и не маскировать их.

Россыпь звездочек выкладывается произвольно.

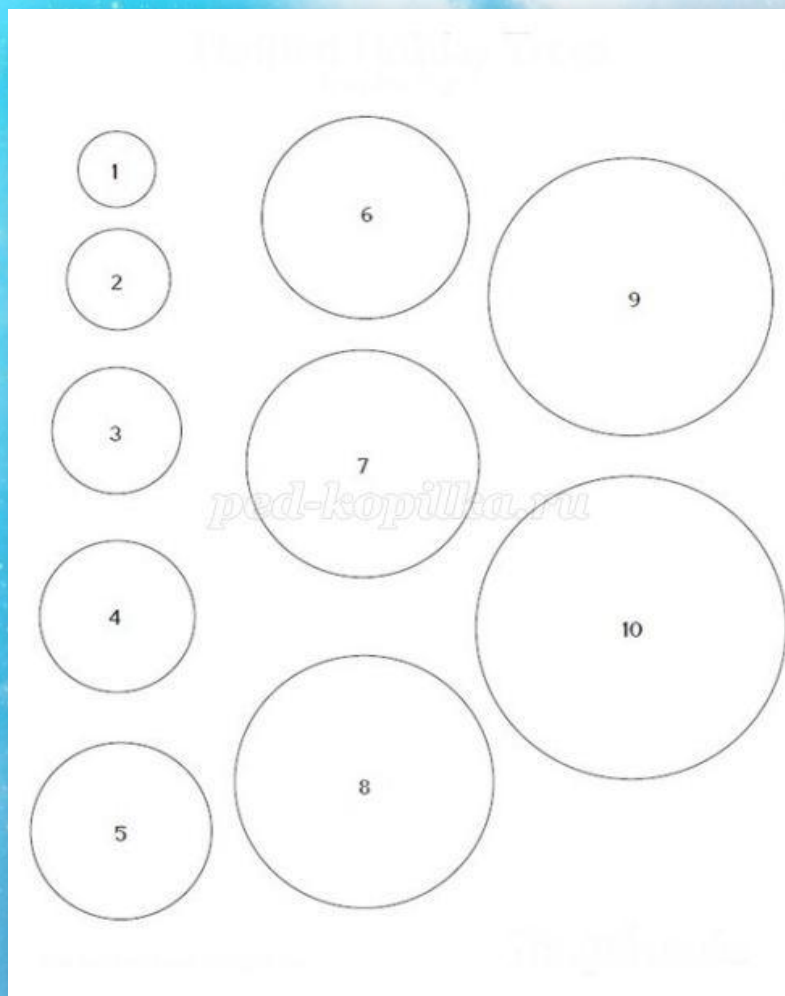


Делаем звёздочки: колобок белого цвета прижимаем и слегка смазываем, создавая мерцающую звёздочку. Желтый цвет, наложенный поверх белого можно тоже слегка смазать.



## ЛЕПКА ПЛАНЕТ.

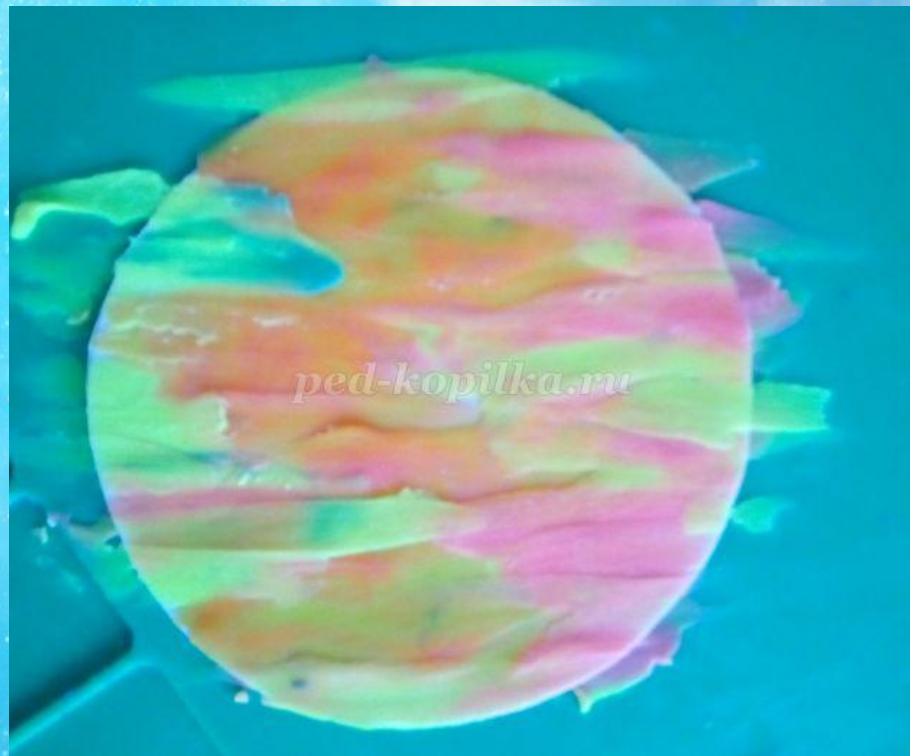
Пользуясь предложенным трафаретом или другими приспособлениями, обводим и вырезаем круги различного диаметра. Как вы догадались – это наши планеты.



На дощечке для лепки выкладываем круги по очереди .  
Выбираем цвета, в которые будет окрашивать планеты.  
Отщипываем или отрезаем небольшие кусочки пластилина.  
Разминаем, согреваем их в пальцами, и размазываем по  
кругу.



На половине планеты работать сложнее, но вы с ЭТИМ заданием справитесь.





Ребята, вылепив планеты, давайте приклеим их на наше космическое небо. Посмотрите, что у нас получилось.





Ребята, пора возвращаться на Землю.

Внимание, космонавты приготовились к старту.  
Пристегнули ремни безопасности. Начинаем  
отсчет. 5, 4, 3, 2, 1- пуск.

Жду фотографии ваших творческих работ, у вас  
всё получится.

До свидания до новых встреч!



## Рекомендации для родителей.

Лепка – одно из древнейших видов искусства, который направлен на придание формы пластическому материалу (пластилин, глина, пластик, и друг.) с помощью рук и вспомогательных инструментов.

В процессе манипуляций с материалами для лепки идёт естественный массаж биологически активных точек расположенных на ладонях и пальцах рук, что положительно сказывается на общем самочувствии ребёнка.

В процессе лепки ребенок разминает пальцами тесто, глину, пластилин; регулирует силу нажатия; координирует работу обеих рук одновременно.

Данная работа способствует подготовке руки к письму, укрепляя мелкие мышцы руки, учит регулировать нажим при письме, красиво писать, не испытывая при этом усталости и отрицательных эмоций.

