



ПОМ-2-18-1.4з



Практичне заняття №1

«Призначення, завдання, функції, класифікація ІОС»

Давидюк Я., Рейнкас Д., Варварук М., Сафонова Т., Германчук С.



ЕОС це

інтегроване середовище інформаційноосвітніх ресурсів (електронні бібліотеки, навчальні системи і програми) програмно-технічних і телекомунікаційних засобів, правил їхньої підтримки, адміністрування і використання, що забезпечують єдині технологічні засоби інформації, інформаційну підтримку та організацію навчального процесу, наукових досліджень, професійне консультування.

ЕОС це

відкрита педагогічна система, сформована на основі різноманітних інформаційних освітніх ресурсів, сучасних інформаційно-телекомунікаційних засобів і педагогічних технологій, спрямованих на формування творчої, соціально активної особистості, а також компетентність учасників освітнього процесу в рішенні навчально пізнавальних і професійних завдань із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ-компетентність), наявність служб підтримки застосування ІКТ

Головні критерії ІОС

наявність
системи
засобів
спілкування

наявність системи
засобів
самостійної
роботи з
інформацією

наявність інтенсивного
спілкування між
учасниками
навчального процесу

Під «навчальним середовищем» або «середовищем навчання» дослідники розуміють спеціально організоване середовище, спрямоване на «здобуття тих, що вчать певних знань, умінь і навичок, в якій мета, зміст, методи і організаційні форми навчання стають рухливими і доступними для зміни в межах конкретного навчального закладу». Таким чином, *інформаційне середовище* - складова частина і технологічна основа середовища навчання і частина інформаційного простору, а її ключовим компонентом виступає комп'ютер, що є засобом здобуття інформації, її обробки і оновлення знань

Вимоги до Інформаційного середовища

- Комп'ютерна техніка
- Об'єднання в мережу
- Wi-Fi-технології

Технічні вимоги



- Питання безпеки
- Інтегрованість
- Взаємодія

Програмні вимоги



- Методичне наповнення
- Відповідність навчальним програмам

Академічні вимоги



- Етичний аспект
- Культурологічний аспект
- Нормативно-правовий аспект

Соціальні вимоги

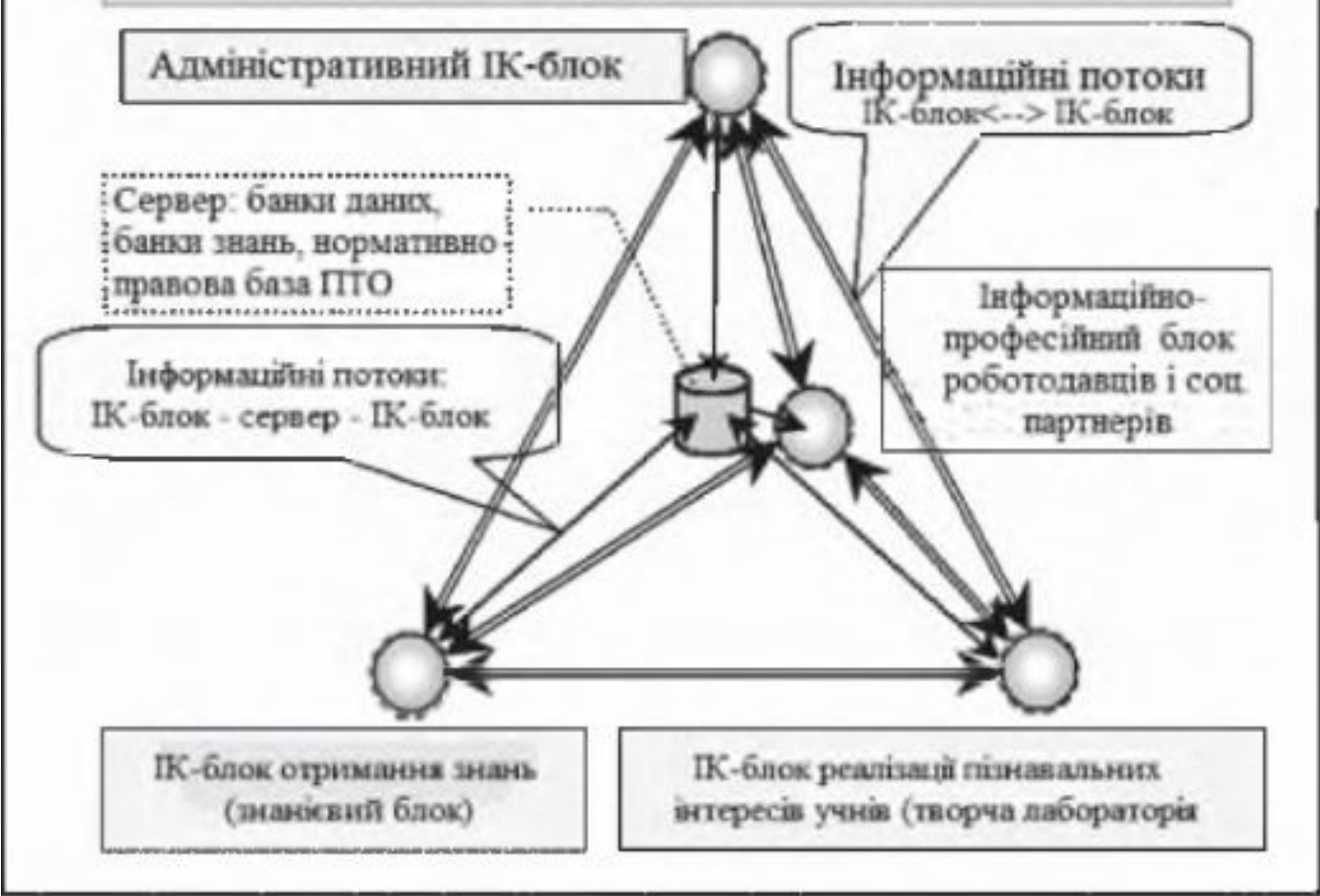


- ІКТ-грамотність
- Психологічна готовність
- Наявність фахівців

Людські ресурси



Об'ємна блочна модель ІОС ПТНЗ і схема інформаційних потоків між ІКТ-блоками





Мета

створення
єдиного ІОС
у навчальних
зкладах

формування успішної інтелектуальної і
творчої розвиненої особистості, яка володіє
високою інформаційною культурою

Основні завдання створення та розвитку середовища

задоволення індивідуальних, освітніх потреб студентів через
підвищення рівня підготовки в галузі ІКТ

створення єдиного інформаційного простору через інтеграцію
розрізнених підрозділів і служб

динамічне поєднання всіх комунікаційних засобів завдяки
універсальним формам зберігання, оброблення і передавання
інформації

розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної баз
навчальних закладів

удосконалення системи інформаційного і методичного її
забезпечення в управлінні навчальними закладами



Комунікаційна,
дозволяє
підтримувати зв'язки
«всередині», а також
із «зовнішнім»
інформаційним
простором;
професійної
діяльності

**Культуро-
формувальна:**
пов'язана з
інформаційною
культурою

Координувальна:
фіксує та
представляє у
взаємозв'язку зміст,
який адресований
різним суб'єктам

***Основні функції
ЕОС***

Розвивальна:
розвиток
інтелекту,
особистих
творчих якостей

Інтерактивна:
дозволяє
реалізувати
внутрішньо-
системні
зв'язки

Інформаційна:
надає відкритий
доступ до
інформації,
створює умови
для
інформаційного
обміну



Класифікація ЕОС

Інформаційні ресурси ІОС можна класифікувати за:

1. Інформацією загального характеру, яка призначена для всіх користувачів:

програми навчання і
доступні в їх рамках
навчальні матеріали

відомості про
цільову аудиторію,
тих кого навчають

НОВИНИ

інформація про студентів та
випускників освітніх програм
(може бути представлена за
їх бажанням)

інформація про
організаторів та
викладачів



2. Інформацією, пов'язаною з навчанням студентів:

– загальні рекомендації до навчання (опис курсу, вимоги до студентів, технічні характеристики обладнання);

– лекційні, допоміжні, довідкові презентаційні та інші освітні матеріали;

– контактна інформація про викладачів, організаторів навчання та студентів;

– календарний план та строк навчання;

– онлайн-система оцінки знань.

– результати колективного спілкування між студентами й викладачами;

– інформаційні повідомлення організаторів навчання;

– довідка про успішність навчання студентів, зауваження викладачів до курсу, що вивчається;



3. Інформацією, яка призначена для викладачів і організаторів:

календарний
план занять;

статистика
відвідин занять
студентами;

інформаційні
повідомлення
організаторів
навчання.

довідка про
успішність
навчання
студентів;



Отже, інформаційно-освітнє середовище (ІОС) визначається як система доступних користувачеві джерел інформації, способів і засобів її привласнення, а також умов інформаційної взаємодії суб'єкта з цими джерелами. Специфіка ІОС визначається якісним складом її елементів, а також їх властивостями і функціями.



Підготовка педагогів до роботи в єдиному ЕОС навчального закладу:

Достатній рівень

слід будувати на основі базового рівня. Це передбачає такі додаткові вміння педагога:

- інсталяцію системного та прикладного забезпечення;
- використання апаратного забезпечення, мережних та Веб-технологій для спільної роботи в освітньому середовищі.

Базовий рівень

передбачає формування вмінь використання ІКТ як ефективного засобу підвищення якості підготовки, а також для оцінки й аналізу навчальних досягнень студентів.

Початковий рівень

передбачає формування знань та вмінь на рівні користувача ІКТ: прийоми роботи з комп'ютером, основи роботи з текстовою та графічною інформацією, основи роботи в мережі Інтранет.



Основні завдання створення та розвитку середовища:

задоволення індивідуальних, освітніх потреб студентів через підвищення рівня підготовки в галузі ІКТ

створення єдиного інформаційного простору через інтеграцію розрізнених підрозділів і служб;

створення єдиного інформаційного простору через інтеграцію розрізнених підрозділів і служб;

створення єдиного інформаційного простору через інтеграцію розрізнених підрозділів і служб;



ДЯКУЮЄМО ЗА УВАГУ!
