

Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан Мемлекеттік Медицина Университеті

СТУДЕНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ

Факультет: Жалпы медицина

Кафедра: Жаратылыстану-ғылыми пәндер

Дисциплина: Ақпараттық коммуникациялық технология


Тақырыбы: “Қашықтықтан оқыту сабағының мазмұны және құрылымын жобалау. Таңдау компоненттері”

Орындаған: Закариева. Н.

Тобы: 106А

Тексерген: Сисембаева. А.

Мазмұны:

- ❖ Кіріспе
 - ❖ Қашықтықтан оқыту-білім берудегі жаңа технологиялардың бірі
 - ❖ ҚО-ды ұйымдастырудың теориялық негіздері
 - ❖ Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру технологиялары
 - ❖ Білім беру мекемелері қызметкерлерінің білімін қашықтықтан арттырудың аймақтық моделі
 - ❖ Қорытынды
 - ❖ Пайдаланылған әдебиеттер
- 

Kipicne

- Соңғы он-он бес жылдан астам уақыт ішінде Қазақстандағы білім беру жүйелерінің құрылымдарында елеулі өзгерістер болып жатыр. Оқу мен білім технологиясы қаржы қорының байыбына жетіп түсінудің, нарықты өркендету жолында күресудің тиімді құралына айналып отыр. Осы ретте қазіргі замандағы технологиялық жетістіктерге негізделген қашықтықтан білім беру жетекші рөл атқарады. Дүние жүзі бойынша қашықтан білім беру жүйесін еркендетудің басты мақсаттарының бірі - оқушылардың кез келген мектептер, колледждер мен университеттердегі оқу бағдарламалары бойынша оқып, білім алуларына жағдай туғызу болмақ. Осылай еткенде ғана студенттердің бір елден екінші елге орын ауыстыруларына ідектеу қойып, кедергілер туғыздан гөрі көзқарастар жүйелерінің бір арнаға тоғыстырылған идеяларымен қаруланып, білім беру ресурстарын өзара алмастыру жағдайында болашағы зор жаңа істерді өркендете түсуге мүмкіндік туады. Коммуникациялық каналдарды ауқымды түрде тарату курсы маңызды міндеттерді ойдағыдай іс жүзінде асыруға септігін тигізбек.

Қашықтықтан оқыту-білім берудегі жаңа технологиялардың бірі

Қашықтықтан оқыту - ол оқу процесі кезінде осы замандық компьютерлерге және телекоммуникациялық технологияларға негізделіп дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерді қолданып, сырттай және күндізгі білім түрлер қатарлы білікті білім алудың ең негізгі түрі.





www.dl.orleu-uko.kz



ҚОСЫЛУ



ОҚУ



ЖЕТІСТІККЕ ЖЕТУ

ҚАШЫҚТЫҚТАН
ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІ

ҚО-ды ұйымдастырудың теориялық негіздері

Қашықтықтан оқыту жүйесін әрқайсысы өз кезегінде бірнеше компоненттерден тұратын үш компоненттің жиыны ретінде қарастыруға болады. Олар:

- Дидактикалық жүйе;
- Технологиялық жүйе;
- Қамтамасыз ету жүйелері.

Қашықтықтан оқыту үшін оқытудың жалпы дидактикалық бес әдісін қолдануға болады:

1. Ақпараттық-рецептивті;

2. Репродуктивті;

3. Мәселелік мазмұндау;

4. Әврестикалық;

5. Зерттеу;




Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру технологиялары

Кейс-технология - оқытушы-тьюторлардың дәстүрлі және қашықтықтан консультацияларды ұйымдастыру кезінде мәтіндік, аудиовизуальды және мультимедиялық оқу-әдістемелік материалдарды жинау және оларды пайдаланушылардың өз бетінше меңгеруі үшін жіберуге негізделген.



Кейс-технология арналған материалдар түрлері мыналар:

- 1. Әдістемелік нұсқалар. Оқу құралдары мен глоссарий. Оқушыларға оқужоспарындағы пәндер бойынша электрондық тасымалдауышта (CD-ROM) оқу-әдістемелік материалдардың кешені (кейс) беріледі. Кешенді даярлауда ұжымдық әдістер, жобалау әдістері пайдаланылады. Мұндай әдістер тыңдаушылардың белсенділігін арттыруға, шығармашылық қабілеттерін белсендіруге*
 - 2. Жұмыс дәптері.*
 - 3. Анықтама.*
 - 4. Оқу, аудио, бейне материалдары.*
 - 5. Бақылау және емтихан материалдары*
- 


Желілік –технология - білім алушы, оқытушылар, әкімшілік арасындағы интерактивті өзара әсері мен оның оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталуын қамтамасыз етуде телекоммуникациялық желіні қолдануға негізделген;

Оқытудың желілік –технологиясына жатады:

- Интернет желісін пайдалану;
- Электрондық поштаны пайдалану;
- Телекоммуникациялық құрылғыларды пайдалану;
- Мультимедиамен жабдықталған, Интернетке шығу мүмкіндігі бар желелік компьютерлік класс;



Білім беру мекемелері қызметкерлерінің білімін қашықтықтықтан арттырудың аймақтық моделі

- *Білім беру мекемелері қызметкерлерінің білімін қашықтықтықтан арттырудың аймақтық жүйесі бір-біріне тығыз байланысты үш мәселені қамтиды:*
 - *1. Қашықтықтықтан оқыту курстары түріндегі электрондық библиотекаға материалдар базасын жасау және жинақтау;*
 - *2. Білім беруге бағытталған сыртқы ақпараттық ресурстарды пайдалану (қашықтықтықтық курстар, электрондық кітапханалар);*
 - *3. оқу процесін ұйымдастыру*
- 

Қорытынды

- Президентіміздің ықпал етуі тарапынан Қазақстан Республикасы орта білім беру жүйесін ақпараттандыру туралы мемлекеттік бағдарламасында «Қазақстан Республикасы дүние жүзінің дамыған елдері сияқты орта білім беру жүйесінен ақпараттандырудың нақты жолына түсуі тиіс, яғни, бірыңғай ақпараттық білім беретін желіге негізделіп оқыту жүйесін жасау қажет» - делінген.
- Қорыта келе айтарымыз, қашықтықтан оқыту жүйесінің рөлі білім саласы үшін өте жоғары, себебі бұл жүйе арқылы мұғалімдеріміз бен оқушыларымыз әлемдік ақпараттармен байланысуга, ғылыми және шығармашылық жұмыстарын жетілдіруге, әлемдік ақпарат кеңістігінде өздерінің білімдерін шындауға зор мүмкіндік алады.

Пайдаланылған әдебиеттер

□ М.К.Изтлеуов, А.И.Беккужина, Г.У.Емжарова “Информатика”,
Ақтөбе 2012ж

□ Н.Т.Ермеков, «Информатика», Астана 2015

□ О.Қамарадинов. «Информатика» Алматы 2008

□ Ғаламтор мәліметтері

□ Құдабаев.Қ.Ж. «Информатика» Алматы 201

□ Қазақстан және ТМД елдеіндегі білім беруді

ақпараттандырудың IV Халықаралық форумының ғылыми
мақалалар жинағы (18-19 бет. 38-39 бет. 118-119 бет. 460-461
бет).

□ Сайт: www.edu.gov.kz