

# **Особенности высшей нервной деятельности человека**



# Высшая нервная деятельность

- Высшая нервная деятельность (ВНД)— деятельность главных отделов центральной нервной системы, обеспечивающая приспособление животных и человека к окружающей среде. Основа высшей нервной деятельности — рефлексы (безусловные и условные). Возникновение в процессе жизнедеятельности организма новых условных рефлексов, позволяющих ему целесообразно реагировать на внешние раздражители и тем самым приспособливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Затухание или исчезновение выработанных ранее рефлексов благодаря торможению при изменении среды.

# Главное отличие человека от других существ

Главное отличие человека от других существ:

- Сознание
- Владение речью
- Способность к трудовой деятельности
- Общественная жизнь

# Сознание

**Сознание** – высшая, свойственная только человеку, форма психического отражения объективной действительности.

*Сознание человека — способность отделения себя («я») от других людей и окружающей среды («не я»), адекватного отражения действительности. Сознание базируется на коммуникации между людьми, развивается по мере приобретения индивидуального жизненного опыта и связано с речью (языком).*

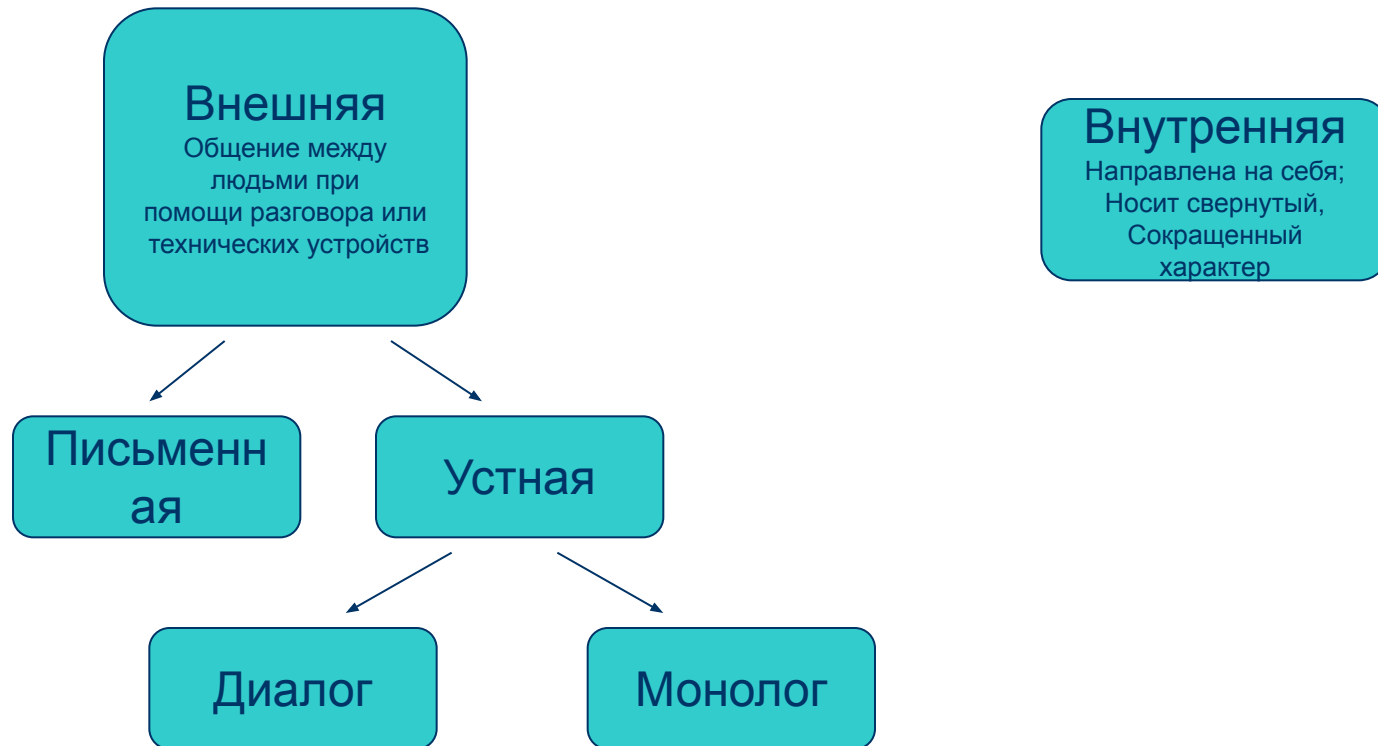
# Речь

**Речь** - сложившаяся в процессе исторической эволюции человека форма общения, опосредствованная языком.

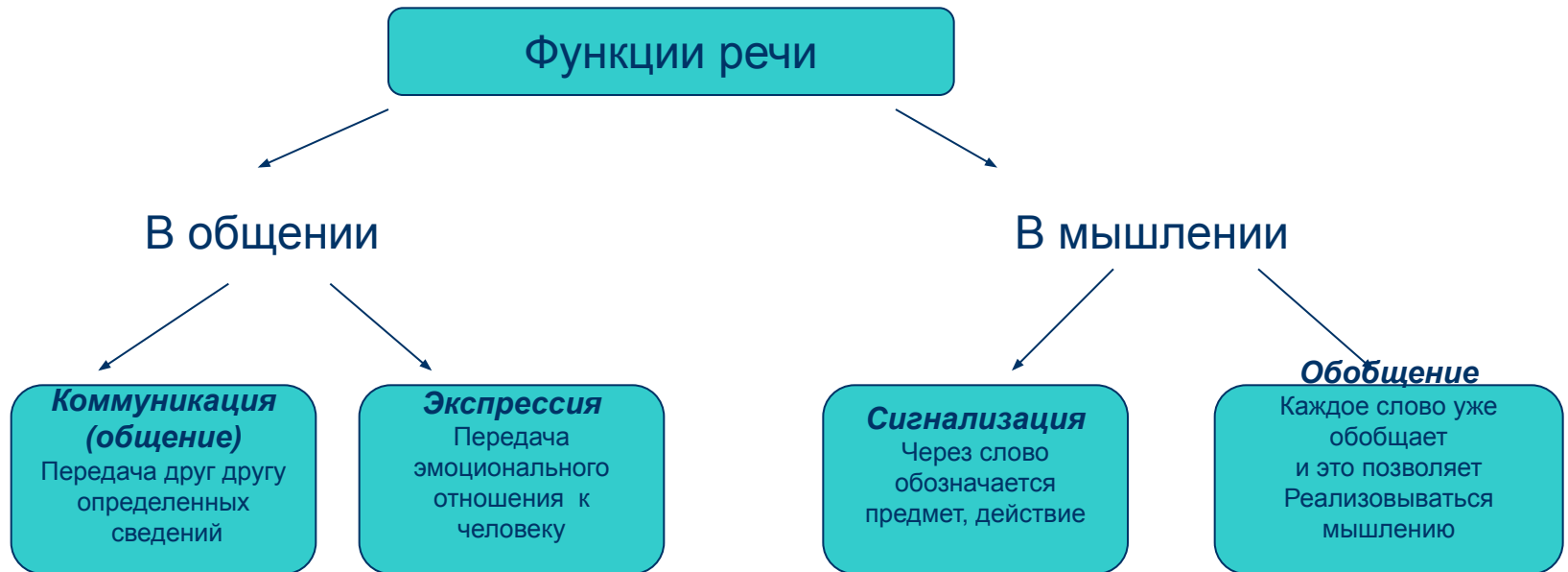
Функции речи:

*Речь - это наиболее совершенное емкое, точное и быстрое действующее средство общения между людьми. Речь служит орудием осуществления многих психических функций, поднимая их до уровня ясного осознания и открывая возможности произвольно регулировать и контролировать психические процессы. Речь представляет отдельному человеку канал связи для получения информации из общечеловеческого социально-исторического опыта.*

# Виды речи



# Функции речи



# Труд

**Труд** – это фундаментальная форма деятельности человека, в процессе которого создается вся совокупность предметов, необходимых ему для удовлетворения потребностей.

*В процессе эволюции у человека появились приспособления к труду, большой палец руки противопоставлен остальным.*



# Человек биосоциальное существо

Жизнь, развитие, воспитание в обществе — ключевое условие нормального развития человека, превращения в личность. Известны случаи, когда люди с рождения жили вне человеческого общества, воспитывались среди животных. В таких случаях из двух начал, социального и биологического, в человеке оставалось только одно — биологическое. Такие люди усваивали привычки животных, теряли способность к членораздельной речи, сильно отставали в умственном развитии и даже после возвращения в человеческое общество не приживались в нем.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ.

Познание – процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражении объективной реальности в его сознании, а результатом – получении нового знания об окружающем мире.

# Ощущение

Первым шагом познания является ОЩУЩЕНИЕ. Это непосредственная реакция нервной системы на факт реальности (раздражение) Например: мы слышим пение соловья, т.е. звуковых волны разной длины раздражают нервные клетки уха, и сигналы от нейрона идет в МОЗГ.

# Восприятие

На второй ступени познания работает механизм ВОСПРИЯТИЯ

Первично целостный анализ нервных сигналов в мозге. Если ощущение звука лишь хаотичное колебание, то ВОСПРИЯТИЕ укладывает хаос в мелодию.

# Мышление

Третий шаг можно считать **МЫШЛЕНИЕ**

Чувственный или логический анализ факта. Здесь уже мозг использует существующий опыт, включает операции сравнения, анализа, обобщения.

# Мыслительные операции:

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Обобщение
- Абстрагирование

# Виды мышления

## По форме:

1. Наглядно-действенное
2. Наглядно-образное
3. Абстрактно-логическое

## По характеру задач:

1. Теоретическое
2. Практическое

## По степени новизны и оригинальности:

1. Репродуктивное
2. Творческое

# Память

Память – это запоминание, сохранение и последующее воспроизведение человеком его опыта.

## Основные процессы памяти





# Виды памяти

## Виды памяти:

1. Долговременная и краткосрочная;
2. Механическая и логическая;
3. Зрительная, моторная, слуховая

# Воображение

*Каждому человеку свойственно воображение. Образы воображения закрепляются с помощью речи и могут передаваться другим людям в виде художественных образов или научных предположений, которые потом будут проанализированы логическим мышлением и использованы в построении замыслов при создании новых вещей.*

# Активное и пассивное воображение

Различают активное и пассивное воображение.

**Активное воображение** позволяет человеку до начала его работы представить себе то, что получится в результате. Эти образы позволяют довести изделие до необходимого уровня, будь то самоделка в руках ребенка или космический корабль в чертежах генерального конструктора.

От активного воображения следует отличать **пассивное** воображение, которое подменяет собой активные действия.

# Первая и вторая сигнальные системы и их взаимодействие

Условно - рефлекторную деятельность коры больших полушарий Павлов назвал сигнальной деятельностью мозга.

**1 сигнальная система** - сигналы поступающие в мозг, которые вызываются предметами и явлениями, действующими на органы чувств (в результате чего возникают ощущения, восприятия, представления). Она имеется у человека и у животных.

**2 сигнальная система** – Слово. Есть только у человека.

# Первая и вторая сигнальные системы и их взаимодействие

Обе сигнальные системы находятся в постоянном взаимодействии. Если сигналы второй сигнальной системы (слова) не имеют опоры в первой сигнальной системе (не отражают того, что было получено через нее), то они становятся непонятными. Так, слово на иностранном языке, которого мы не знаем, ничего нам не говорит, так как за этим словом нет для нас конкретного содержания.

# Список использованных источников

1. <http://jizn-com-ua.1gb.ua/category/tegi/obezyana>
2. <http://skonieczna.wordpress.com/tag/modern/>
3. <http://www.sunhome.ru/religion/14328> [http://adalin.mospsy.ru/l\\_01a\\_04.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01a_04.shtml)
4. <http://obshestvo.egepedia.ru/doku.php/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5:%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0>
5. [http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B9&rpt=simage&p=0&img\\_url=img-2007-05.photosight.ru%2F14%2F2088274.jpg&noreask=1&lr=14](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B9&rpt=simage&p=0&img_url=img-2007-05.photosight.ru%2F14%2F2088274.jpg&noreask=1&lr=14)
6. <http://mp3ostrov.com/?string=%20%D1%EE%EB%EE%E2%E5%E9>
7. <http://facenews.ua/12676/samie-izvestnie-deti-maugli-.html>
8. <http://www.medlinks.ru/article.php?sid=9042>
9. <http://www.sunhome.ru/journal/118924> <http://images.yandex.ru/>
10. <http://www.innovationtools.com/Articles/EnterpriseDetails.asp?a=164>