

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И
ПЕЧАТИ»

УРОК НА ТЕМУ:

*"Сложносочиненные
предложения"*

Санкт-Петербург,
2020 г.

Цель урока:

Повторить и обобщить
сведения об основных
группах
сложносочиненного
предложения по
значению и союзам.

Задачи:

- 1. Определить смысловые отношения частей предложения с помощью союзов, повторить сочинительные союзы, способствовать совершенствованию умения отличать сложносочинённое предложение, формировать навыка построения схемы сложносочинённого предложения;
- 2. Формировать умение уместно употреблять союзы в речи. Определить смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Содействовать развитию навыка правильного оформления предложений изученного типа.

-Какое предложение
называется сложным?



- На какие две группы делятся
сложные предложения?



Сочинительные союзы

1.	соединительные	И , ДА (=и), НИ (повторяющ.), КАК...ТАК И.
2.	разделительные	ИЛИ и ЛИБО, ТО...ТО, НЕ ТО...НЕ ТО и ТО ЛИ...ТО ЛИ
3.	противительные	НО, ДА (=но), ЗАТО, ОДНАКО, ЖЕ, А, В ТО ВРЕМЯ КАК, ТОГДА КАК, МЕЖДУ ТЕМ КАК, ЕСЛИ...ТО.
4.	присоединительные	ДА И, ПРИЧЕМ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ.
5.	пояснительные.	ТО ЕСТЬ и А ИМЕННО
6.	градационные	НЕ ТОЛЬКО...НО И , НЕ ТО ЧТОБЫ...НО.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложносочинённое предложение
(простые предложения в ССП равноправны)

с соединительными союзами и, да, да и, а (=и).
тоже, также
Начался дождь, и все разбежались. [= -], и [- =].

с противительными союзами но, а, да (=но), однако, зато
Мы договорились о встрече, однако он не пришёл.
[- =], однако [- =].

с разделительными союзами или (иль), либо, то-то, то ли – то ли
Либо мы опоздали, либо автобус ещё не приходил.
Либо[- =], либо [- =].

1 Катя испекла пирог, а 2 Вера заварила чай.

— = , а — = .

Предложение повествовательное, невосклицательное,
сложное, сложносочинённое,
смысловые отношения сопоставления.

ССП с соединительными союзами

[Свистящим шепотом перекинулись между собой
столетние сосны], и [сухой иней с мягким шелестом
полился с потревоженных ветвей.]

[—], и [—].

ССП с противительными союзами

[Звезды еще сверкали остро и холодно], но
[небо на востоке уже стало светлеть].

[_____], но [_____].

ССП с разделительными союзами

[Для разнообразия мелькнет в бурьяне белый булыжник], или [вырастет на мгновение серая каменная баба], или [перебежит дорогу суслик], и [опять бегут мимо глаз бурьян, холмы, грачи].

[], или [], или
[], и [○, ○, ○].

Запятая перед одиночными
соединительными и
разделительными союзами – и,
да (=«и»), или, либо – не ставится в
следующих случаях

а) простые предложения в составе
сложносочинённого предложения имеют общий
второстепенный член:

общий

**второстепенный
член –
обстоятельство
времени вскоре
после восхода**

Вскоре после
восхода набежала
туча и
брызнул короткий
дождь

Вскоре после
восхода набежала
туча

Вскоре после
восхода брызнул
короткий дождь

Б) Простые предложения
сложносочинённого предложения вместе
поясняют общее для них третье
предложение, предшествующее им и
связанное с ними бессоюзной связью:

части

*сложносочинённого
предложения поясня
ют смысл общего
для них первого
простого
предложения,
связанного с
ними бессоюзно*

[Он чувствовал
себя нехорошо]: [тело было
слабо и в глазах
ощущалась тупая боль]

В) Простые предложения в составе
сложносочинённого предложения имеют
общее вводное слово, вводное
словосочетание или предложение
*источник сообщения один и тот
же для всего высказывания*

По словам охотников, зверь в
этих лесах вывелся и птица
исчезла

г) в Состав ССП входят вопросительные предложения:

Вы придёте ко мне или я должен зайти к вам?

д) в Состав ССП входят побудительные предложения:

Подпустить врага и огонь дать по команде!

е) В состав сложносочинённого предложения входят восклицательные предложения:

Как он смешон и как глупы его выходки!

Тире в ССП ставится в том случае, если во второй части сложносочинённого предложения содержится неожиданное присоединение или резкое противопоставление



- [Тут раздался лёгкий свист] – и [Дубровский умолк]
- [Я спешу туда ж] – [а там уже весь город]

Часто в этих случаях или только первое предложение, или оба предложения являются назывными (номинативными):

- [Ещё напор] – и [враг бежит]
- [Ещё год, два] – и [старость]...


ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. То падал как будто туман то вдруг припускал косою дождь.
2. Ни солнца мне не виден свет ни для корней моих простору нет.
3. Не только дети любят компьютерные игры, но и взрослые часто увлекаются ими.
4. Либо я все устрою по-прежнему либо я его на дуэль вызову



5. В углу за печкой трещал сверчок, да издали доносился своеобразный весенний голос домового сычика.

6. Песня над домом смолкла, зато над прудом соловей заводил свою.



Вывод:

По результатам урока группа должна:

- знать основные понятия темы;
- определять типы предложений, смысловые отношения между частями ССП;
- знать правильную постановку пунктуационного знака;
- Преобразовывать информацию: предложение – схема;