Тема . Уточняем, как решать орфографические задачи в корне слова

Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №10»
С.Бурлацкое
Панфилова Е.А.

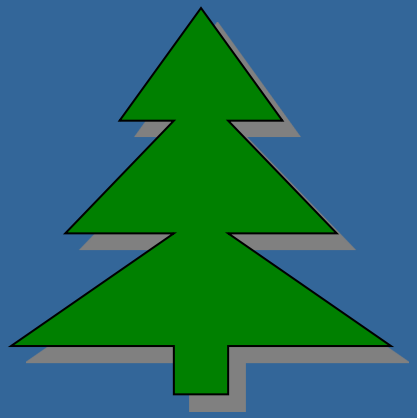
Как искать

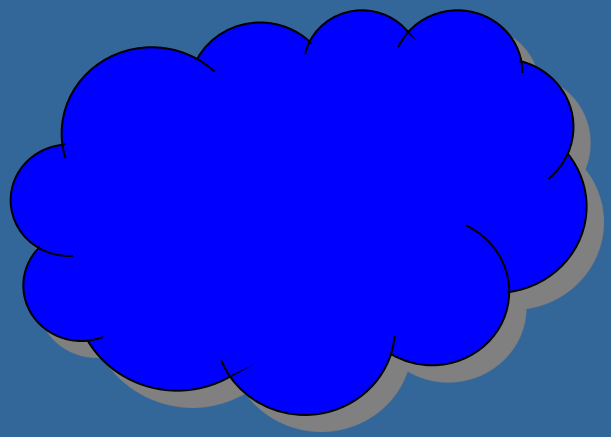
Проверочные слова

для корня?

Подбираем проверочные слова

для названий предметов





Узнать буквы в корнях названий предметов можно так.

1.Подобрать однокоренное слово (назвать предмет ласково, как маленький или, наоборот как большой…)

Тр**а**вушка – тр**а**ва коробочка - коробка

2. Изменить

проверяемое

слово

1) ед.ч.---- мн.ч.

2) кто? что?
(ед. или мн.ч.)

3) (много) кого?
чего?

края – край по часам – час

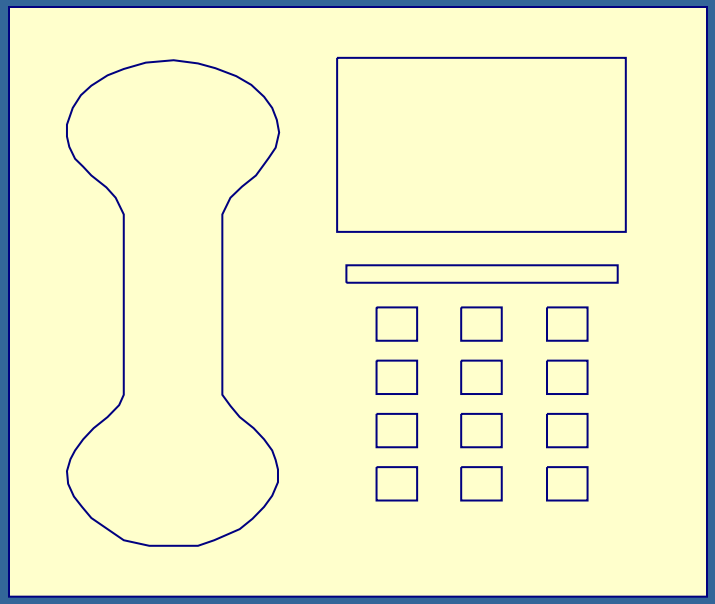
закладка - закладок

От значения слова – к правильной букве

ЧТОБЫ ПОДОБРАТЬ ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО, МОЖНО ПОПРОБОВАТЬ ОБЪЯСНИТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА С ПОМОЩЬЮ ОДНОКОРЕННОГО

с о лонка	соль
хл о пушка	хлопать
л и нейка	линия
в а ренье	варит
хр а брец	храбрый

Как узнать буквы корня в названиях действий?



Узнать буквы в корнях названий действий можно так.

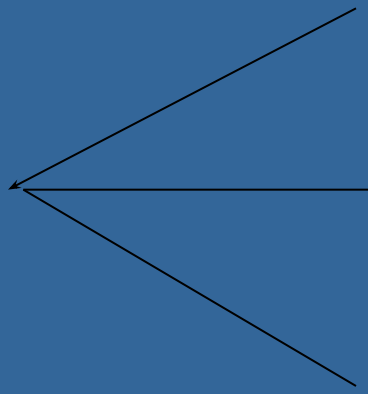
1.Объяснить значение слова
с помощью однокоренного
или подобрать другое
однокоренное слово (кто? что?)

Потеря – потерял
пляска - плясал

3. Изменить

проверяемое

слово



Что (с)делает?

Что (с)делал?

Что (с)делаю?

ловит – ловил сварит – сварил

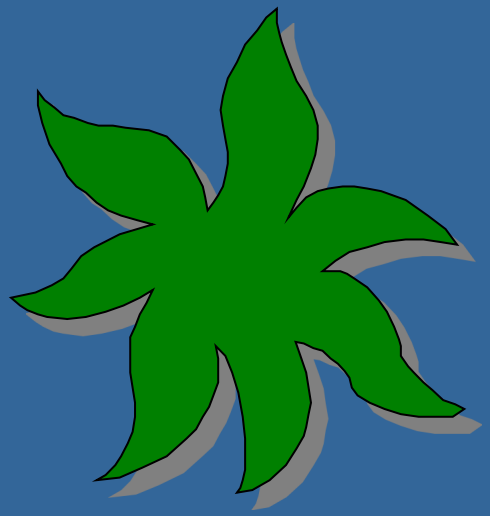
привёл – привела

отнесу – отнёс

(ИНОГДА СЛОВА ВЗАИМНО ПОМОГАЮТ ДРУГ ДРУГУ – ОДНО ОКАЗЫВАЕТСЯ ПРОВЕРОЧНЫМ ДЛЯ ДРУГОГО)

Узнаём буквы корня

в названиях признаков предметов



Узнать буквы в корнях названий признаков предметов можно так.

1.Объяснить значение слова с помощью однокоренного или подобрать другое однокоренное слово (например, сказать ласково).

сладенький - сладкий

низенький – низкий

узенький – узкий

лёгонький - лёгкий

2.Изменить слово по команде вопроса каков?

сколь.кий – скользок – скользкий

ги.кий – гибок – гибкий

кро.кий – кроток - кроткий

Используй разные способы проверки!

в**е**шний – в .**е**сна, в .**е**сенний

кл**ё**ст – кл .**е**сты, у кл .**е**стов

д**и**во – уд .**и**вить, уд .**и**вительно

т**и**хо – т .**и**шина, пот**и**хоньку

с**и**дя – с .**и**дели, пос .**и**дим

пов**и**с – в .**и**сят, в .**и**сели

В В.Е ДРЕ – ВЕДРО ВЁДРА

У КЛ.Е СТОВ – КЛЁСТ

Т.Я ЖЁЛЫЙ – ТЯЖЕСТЬ

З.Е РНИСТЫЙ – ЗЕРНО ЗЁРНА

П.А ХУЧИЙ – ПАХНЕТ

ГР.О ЗОВАЯ – В ГРОЗУ ГРОЗЫ

ВЫЛ.Е З – ВЛЕЗ ЛЕЗ ВЫЛЕЗАТЬ

Теперь ты умеешь решать орфографические задачи в корне слова!