

# Функциональные стили речи





# Стили речи (где? с кем? зачем?)



Книжные

Разговорный

НАУЧНЫЙсообщение (термины) общение (разговорные слова, неполные предложения,диалог )

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ воздействие (образные слова)



ОФИЦИАЛЬНО – ДЕЛОВОЙ (сообщение) (особые слова и обороты)

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ

сообщение информации, воздействие (общественно-политическая лексика, совмещение торжественной лексики и разговорных средств)

общения, когда мы делимся с окружающими своими цувствами, обмениваемся мыслями бытовым вопросам информацией неофициальной обстановке. В нём используется разговорная и просторечная <u>лексика</u>Разговорный стиль служит непосредственного общения, когда мы делимся с окружающими своими мыслями или чувствами, обмениваемся информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке. В нём используется разговорная и просторечная лексика. Обычная форма реализации разговорного стиля диалог; этот стиль чаще используется в устной речу Для разговорного стиля характерны ельность, образность, KOH ЭN ечи.

# Разговорный стил

• Особенности разговорного стиля



Сфера употребления – общение с близкими и хорошо знакомыми людьми, сфера бытовых отношений и устная форма профессиональных.

#### Стилевые черть

- Мы не всегда знаем, о чём будем говорить.
- Мы не знаем, какие слова подберём.
- Мы должны видеть и слышать участника разговора.

**Языковые средства**: ограничен состав книжных слов, много просторечных слов, большое количество междометий, частиц, наличие неполных и коротких предложений, богатство интонаций.

## Художественный

**СТИЛЬ Художественный стиль** воздействует на воображение и чувства читателя, передаёт мысли и чувства автора, использует всё богатство возможности разных стилей, лексики, характеризуется образностью, эмоциональностью, конкретностью речи. Отличительной особенностью художественного стиля речи можно назвать употребление особых фигур речи, так называемых художественных тропов, придающих

повествованию красочность, силу изображения



### <u>ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ</u>

Сфера употребления – язык художественной литературы.

**Цель использования – создание художественного образа, эмоционально – эстетическое воздействие.** 



<u>Художественный стиль отличается образностью,</u> <u>широким использованием изобразительно –вырази-</u> <u>тельных средств языка.</u>

#### <u>Языковые средства :</u>

- 1.Эпитеты, сравнения, метафоры, гипербола и т. д.
- 2.Стилистические фигуры ( фигуры речи): анафора, антитеза, бессоюзие, градация, инверсия, параллелизм, риторический вопрос, обращение, умолчание, эллипсис, эпифора.



## **Художественный**

<u>СМИЛЬ РЕЧИ</u>

1.Предназначен одя созо оля создания художественных, поэтических образов, эмоционально - эстетического воздействия, и все языковые средства, включаемые в художественное произведение, подчиняются задачам <u>данного стиля.</u>



3.К средствам художественной выразительности относятся РИТМ ,РИФМА ,ИНТОНАЦИЯ,ЗВУКОПИСЬ

<u>4.Характерная особенность</u> – соединение различных стилей речи, совмещение слов «высоких» и «низких», присутствие разговорной лексики, иногда – просторечий, диалектизмов, профессионализмов.

**5.Тип** речи – рассуждение ,рассуждение с элементами описания, описание.



<u>статьи</u>пуолицистический стиль служит для воздействия Она Илиодей Перес Средства массовой информации. Он встречается в жанрах статьи, <u>очерка</u>Публицистический стиль служит воздействия на людей через средства массовой информации. Он встречается в жанрах статьи, очерка, <u>репортажа</u>Публицистический стиль служит для воздействия на людей через средства массовой информации. Он встречается в жанрах статьи, очерка, репортажа, фельетонаПублицистический стиль служит для воздействия на людей через средства массовой информации. Он встречается в жанрах статьи, очерка, репортажа, фельетона, <u>интервью</u>Публицистический стиль служит для воздействия на людей через средства массовой информации. Он встречает в жанра статьи, очерка, репортажа, фед /она, интерв ораторской речи и харам устся налической лексики, логичностью, эмоциональностью, оценочностью,

# лицистический стиль

• Публицистика - особый ти литературных произведен ко-

торых освещаются, разъясняются актуальные вопросы общественно-политической жизни,

# Публицистический стиль

- <u>Сфера употребления</u> –стиль радио, телевидения, газетных, журнальных статей.
- <u>Цель</u> передача информации с одновременным воздействием на чиг слушателя .
- **Жанры**: информация, критическая за репортаж ,интервью ,статья,
- рецензия, зарисовка, очерк ,фельетон . ораторская речь, судебная речь . доклад.

# Особенности публицистического стили

1.ЛОГИЧНОСТЬ.

2.ОБРАЗНОСТЬ.

3.ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ.

4.ОЦЕНОЧНОСТЬ.

5.ПРИЗЫВНОСТЬ

6.ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИ-ЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА



Чтобы воздействовать на воображение и чувства читателя, используются ЭПИТЕТЫ, СРАВНЕНИЯ, МЕТА-ФОРЫ, просторечные слова, фразеологизмы

Важнейшее качество –ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ: Она рассчитана на широкую аудиторию и должна быть понятна всем.

Этот стиль служит для оформления документов: законов, постановлений характеристикиспользуется для ми валия в фидиальной обстановке. Этот стиль служит для оформления документов: законов, приказов, постанов по В Ориктовиси и, протоколовиспользуется для сообщения, информирования в официальной обстановке. Этот стиль служит для оформления документов: законов, приказов, постановлений, характеристик, протоколов, <u>расписок</u>используется для сообщения, информирования в официальной обстановке. Этот стиль служит для оформления документов: законов, приказов, постановлений, характеристи протоколов, расписок, <u>справок</u>используется для соо информирования в официяльновр: обстановке. Этот служит для оформления Радокументов: законов, постановления хархичевасчие нивето колова убетимом, что правок. Этот стинь, дляминие иккльчий быбливтексь (плинь) форме речи, тип речиния предоставля в предоставля официязыка С. Иб Ожегова. Олянроведения урокажит оформления суковом вания: Книви облажий кызыный выправлений, еристик, протоколовом развидения, справок. Этот стиль твует 23 марта 2989 г. Б. Тихомева 670 двибые речи, тип преимущественно рассуждение. Основная функция



## ОФИЦИАЛЬНО – ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ

Сфера употребления - используется в официальной обстановке (сфера законодательства, делопроизводства, административно –правовой деятельности).

<u>Цель</u> –сообщение, информирование.

Основные жанры: законы, приказы, постановления резолюции, протоколы, акты ,справки, инструкции, объявления, деловые бумаги (заявление, рапорт, докладная...)

#### Особенности языка:

- 1.Официально деловая лексика
- 2.Устойчивые, стандартизированные обороты речи
- 3. Точность, не допускающая иного толкования.



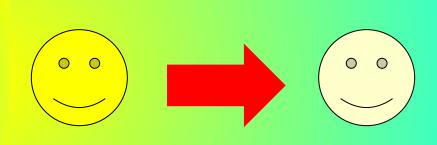
### Официально – деловой стиль речи.

**Сфера употребления** – правовые , служебные , производственные отношения.

**Цель использования – сообщение**, информирование.

#### Основные черты:

- **1.Точность**, не допускающая иного толкования.
- 2.Неличный характер.
- **3.Стандартизованность, стереотипность** построения текста.
- **4.Долженствующе- предписывающий** *характер*.



#### Языковые особенности.

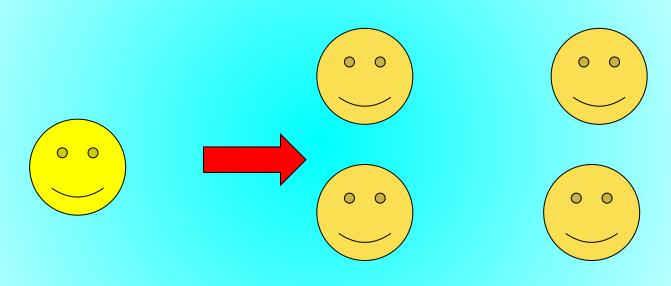
- 1.Лексика широкое употребление *стандартных* оборотов речи. *специальной терминологии.*
- **2.Синтаксис** *осложнённые* простые предложения.
- **3.Типы** речи **почти** отсутствуют **повествование и описание**.
- 4.Все документы лишены эмоциональности, отсутствуют изобразительные средства языка.

тетиль существует истинности. преимущественно в письменной монологической речи. Его жанрыЭто стиль научных сообщений. Сфера стиля — наука, адресатами использования текстовых сообщений могут выступать учёные, будущие специалисты, ученики, просто любой человек, интересующийся той или иной научной областью; авторами же текстов данного стиля являются учёные, специалисты в своей области. Основная его функция сообщение информации, а также доказательство ее истинности. Научный стиль существует преимущественно в письменной монологической речи. Его жанры — научная статья Это стиль научных сообщений. Сфера использования этог стиля — наука, адресатами текстовых сообщений м выступать учёные, будущие специалисты, ученики, пред любой Чной человек, интересующийся той или иной областью: авторами же текстов данного являются учёные, специалисты в области. своей

# Схема научного стиля ре



• Речевая ситуация:



ЦЕЛЬ - СООБЩЕНИЕ,ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

Стилевые черты: логичность изложения, отвлечённость и обобщённость, точность, доказательность, неэмоциональность и объективность

## Стили речи

Научный	Публицистический	Официально- деловой	художественный	Разговорный
Наука, техника, образование	Средства массовой информации	Законодательство , делопроизводство	Искусство, художественная литература	Повседневно е общение
Строгая логичность, доказательно сть, смысловая точность	Образность, эмоциональность, оценочность	Точность, стандартизованно сть, отсутствие средств выразительности	Образность, широкое использование средств выразительности	непринуждён ность
Научная статья, учебник, реферат, доклад и др.	Очерк, статья, интервью, эссе, репортаж	Законодательные документы (конституция, устав, кодекс), деловые бумаги (приказ, договор и др.)	Роман, повесть, рассказ, поэма, стихотворение и др	Бытовая беседа, просьба, комплимент и др.
Однозначные слова, термины и др.	Общественно- политическая лексика, экспрессивная лексика, фразеологизмы, оценочная лексика	Официальная и канцелярская лексика, использование аббревиатур	Возможно использование любых лексических единиц, широкое применение тропов и стилистических фигур	Бытовая, разговорная и просторечная лексика
	Наука, техника, образование  Строгая логичность, доказательно сть, смысловая точность  Научная статья, учебник, реферат, доклад и др.	Наука, техника, образование  Строгая логичность, доказательно сть, смысловая точность  Научная статья, учебник, реферат, доклад и др.  Однозначные слова, термины и др.  Общественно-политическая лексика, экспрессивная лексика, фразеологизмы,	Наука, техника, образование информации делопроизводство  Строгая логичность, доказательно сть, смысловая точность  Научная статья, учебник, реферат, доклад и др.  Однозначные слова, термины и др.  Общественнополитическая лексика, укспрессивная лексика, фразеологизмы,	Наука, стехника, образование  Строгая логичность, доказательно сть, смысловая точность Научная статья, учебник, реферат, доклад и др.  Однозначные слова, термины и др.  Общественно- политическая термины и др.  Общественно- политическая дексика, фразеологизмы,  деловой  Законодательство делопроизводство  Образность, художественная литература  Образность, стандартизованно сть, отсутствие средств выразительности  Точность  Законодательные документы (конституция, устав, кодекс), деловые бумаги (приказ, договор и др.)  Официальная и канцелярская лексика, окспрессивная дексика, фразеологизмы,  Деловой  Искусство, художествен, художественная литература  Искусство, художественная художественная литература  Коразность, стандартизованно сте, стандартизованно сте, отсутствие средств выразительности  Официальная и канцелярская лексика, лексика, окспрессивная дексика, фразеологизмы,

#### Стилистический

#### эксперимент

Задание

1.Прочитайте текст два раза. При первом чтении используйте первый синоним, данный в скобках, а затем прочитайте текст со вторым синонимом. Что получилось? 2.В чём заключается разница между двумя прозвучавшими текстами?

У ручья ( выросла, вымахала) красавица Роза . На ветку перед ней (сел, взгромоздился) Соловей . С восхищением он( смотрел , уставился) на Розу, ( воспевая, расхваливая ) её красоту . Соловьиные ( трели, верещания ) звучали над ручьём , и тот ( вторил, поддакивал ) им тихим ( журчанием , бульканьем ). Но пришла осень.( Опали , отвалились ) лепестки прекрасной Розы. Ручей ( унёс, уволок ) их вдаль , и ( смолкла , заглохла ) соловьиная песня. А.Смирнов.



## Стилистический эксперимент



• <u>Задание</u>: 1.В данном тексте встречаются синонимы к слову глаза: <u>глазёнки</u>, гляделки. С какой целью использовал их автор? 2.Как меняются прилагательные и глаголы, оказавшись рядом с этими синонимами?

#### Глаза.

Были глаза: чёрные, прекрасные. Взглянут – и смотрят, и спрашивают. И были глазёнки: серые, плутоватые – всё шмыгают, ни на кого прямо не смотрят. Спросили глаза:

- Что вы бегаете? Чего ищете?

Забегали глазёнки, засуетились, говорят:

- Да так себе ,понемножечку ,полегонечку , нельзя – помилуйте , надо же – сами знаете .

И были гляделки: тусклые, нахальные .Уставятся и глядят. Спросили глаза:

- Что вы смотрите ? Что видите?

Скосились гляделки, закричали:

- Да как вы смеете? Да кто вы? Да кто мы ? Да мы вас! Искали глаза глаз таких же прекрасных, не нашли и сомкнулись.

Ф. Сологуб.