

# Подготовка к ОГЭ по русскому языку

**Задание 11 (Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Определение количества грамматических основ в предложении)**

# Пример задания 11

- Укажите количество грамматических основ в предложении 51. Ответ запишите цифрой.
- *51) Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней.*
- *Ответ: 3*

# Вспомним теоретический материал

- Грамматическая основа – главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).

## Способы выражения подлежащего:

- \* существительное в И.п. : Мама уехала на работу.
- \* прилагательное, причастие или местоимение в роли существительного: Больной подошел к врачу.  
Окружающие обратили на него внимание. Я уеду.
- \* числительное: Двадцать – четное число.
- \* инфинитив: Читать книги – удовольствие.
- \* словосочетание: Двое друзей уехали.

## Способы выражения сказуемого:

- Простое глагольное сказуемое (глагол): *Я иду домой.*
- Составное глагольное сказуемое:
- Вспомогательный глагол (начал, стал, продолжил, решил, приказал, просил, должен, обязан и др.)+ инфинитив:  
*Стал он кликать золотую рыбку.*
- Глагол-связка+именная часть: (сущ., прил., прич., числ., мест., нареч., неделим.словосочет.): *День был солнечный.*
- **Не путать:** *Он попросил их уйти. Я велел написать упражнение. (простое глагольное сказуемое, т.к. действия выполняются разными лицами)*

# Выполняя задание, не забывайте, что предложение может быть...

- осложнено однородными членами: *И море, и берег прогрелись к полудню.*
- осложнено вводными словами: *В русских наших лесах, пожалуй, нет дерева мощнее.*
- осложнено обращением: *Юноша, вы куда идете?*
- осложнено обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями, уточняющими членами: *Серебристая дымка, предвестник жаркого дня, окутала город.*

# Вспомните виды сложных предложений:

## БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Средство связи – интонация

- Сыр выпал — с ним была плутовка такова.  
[ ] – [ ].
- Начинался ветер, деревья мерно раскачивались.  
[ ], [ ].
- В актовом зале горного техникума свободных мест не было: народу набилось битком.  
[ ] : [ ].
- Морозило; на черном небе сверкали крупные звезды.  
[ ] ; [ ].

# СОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## Средство связи - союз

### СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (СОЧИНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ)

- Роса уже пала, **и** ночной воздух пахнет влажными травами.  
[ ], **и** [ ].
- С юга надвигалась туча, **но** весенний вечер был еще ясен и тёпел.  
[ ], **но** [ ].
- Дедушка всю дорогу кряхтел и вздыхал,  
Сергей **ЖЕ** сохранял на лице злое, решительное выражение.  
[ ], [...**же**... ].

# СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ)

- **Пока** офицеры завтракали, теплоход пришвартовался к деревянному причалу. (**Пока...**), [ ].
- Сторож бежал тяжело и один раз даже остановился, **чтобы** перевести дух. [ ], (**чтобы...**).
- Книжки, **какие** у меня были, я все очень скоро перечитал. [...], (**какие...**), ... ].



# ПОМНИТЕ:

- Сочинительные союзы могут связывать не только части сложносочинённого предложения, но и однородные члены.
- **Сравните:**
- *От дымной проруби шёл человек и нёс большого осетра .*  
(Простое предложение с однородными сказуемыми, 1 основа);
- *Денег дам на дорогу, и вертолёт вызвать можно.*  
(Сложносочинённое предложение, 2 основы).
- Сочинительные союзы обычно занимают место в начале второй части (второго простого предложения): *Кое-где Дунай служит границей, но он служит и дорогой людям друг к другу.*
- **Исключение** составляют союзы *тоже, также*, частицы-союзы *же, только*. Они могут занимать место в середине второй части (второго простого предложения): *Мы с сестрой плакали, мать также плакала.*  
*Товарищи относились к нему неприязненно, солдаты же любили воистину.*

# ПОМНИТЕ:

- Иногда запятая не ставится между частями СП.
- \* Запятая не ставится перед соединительными и разделительными союзами, если соединяемые ими предложения имеют общий второстепенный член или общее придаточное предложение: *По улицам двигались тяжёлые грузовики и мчались легковые автомобили.* (Общий второстепенный член – по улицам. 2 основы).  
*Видел Егорушка, как мало-помалу темнело небо и опускалась на землю мгла.* (3 основы).
- Придаточное в СПП предложении может присоединяться к главному при помощи частицы ЛИ, употреблённой в значении союза: *Он не знал, придёт ли завтра.* (2 основы).

# ПОТРЕНИРУЕМСЯ...

**11. Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.**

- 1. *Тётя Галя вздохнула, хотела что-то ещё сказать про Колюшку, но решила, видно, не огорчать меня печальными рассказами. (Крапивин В.)*
- 2. *Ярко светит солнце, шумит прибой, волны лижут приморский пляж, разукрашенный раковинами и лентами зеленоватых водорослей. (Болдырев В.)*

- 3. Дунул ветер, на вершине липы обломился сухой сучок и, цепляясь за ветви, упал на дорожку аллеи; из-за сарая потянуло крепким запахом мокрого орешника. (Вересаев В.)
- 4. Я стоял на поляне, снега на которой почти не было. (Коваль Ю.)
- 5. Массивное здание вздрагивало от разрывов, чернильницы подскакивали и плескали, люстра под потолком начинала раскачиваться, а старый кассир сидел за своим столом над раскрытой приходо-расходной книгой, уставив рассеянный взгляд в распахнутое окно, на площадь, обезлюдевшую, точно перед грозой. (Полевой Б.)

# ПРОВЕРЬТЕ ОТВЕТЫ...

•1. 1

•2. 3

•3. 3

•4. 2

•5. 4

# **Использованная литература, информационная поддержка ОГЭ:**

- **Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/>**
- **<http://www.ctege>**
- **Жукова Н.В. Подготовка к ОГЭ.  
<https://pedportal.net>**



**Удачи!!!**