

14.11.2016

# **Русский язык**

## **6 класс**

*Добрый день, ребята!*

*Приготовьтесь к работе на уроке русского языка.  
Вначале внимательно прочитайте инструкцию по  
выполнению заданий на дистанционном уроке.  
Письменные работы оформляйте в тетради для  
дистанционных уроков.*

## Инструкция по работе с дистанционным уроком:

- Перед началом работы ознакомьтесь с рекомендациями учителя по организации работы на уроке.
- Познакомьтесь с теоретическим материалом по теме урока. При наличии вопросов по теоретическому материалу запиши их в тетрадь, чтобы потом задать их учителю.
- Познакомьтесь с представленной в уроке презентацией. Проанализируйте содержание слайдов. Если есть вопросы, запишите их в рабочую тетрадь.
- Не торопясь, выполните тренировочные упражнения или практическую работу, согласно заданию. Отметьте задания, при выполнении которых возникли затруднения, чтобы впоследствии проконсультироваться с учителем.
- Для закрепления пройденного материала выполните тесты (при их наличии) в конце урока.
- Сделайте перерыв по окончании урока (чайная пауза, физическая разминка, уборка по дому). Переходите к следующему уроку.

Ребята, мы с вами изучили тему «Имя существительное».

Сегодня вам предстоит вспомнить пройденный материал, показать свои знания, умения по данной теме, т. к. сегодняшний урок является обобщающим.

***ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ***

***ЧЕТЫРНАДЦАТОЕ НОЯБРЯ***

***КЛАССНАЯ РАБОТА***

**ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»**

## Задачи:

- повторить орфографические правила, изученные по данной теме;
- закрепить навык работы с текстом.

- Прочтите высказывание К. Г. Паустовского, из которого вы узнаете, какое место среди других частей речи занимает имя существительное.

*"Нет ничего такого в жизни, и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом: звучание музыки, блеск красок, игра света, шум и тень садов, нежность сна, тяжкое громоыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия".*

- Эти слова К.Г. Паустовского прежде всего относятся к именам существительным, так как в русском языке на каждые 100 слов приходится 40 имен существительных.

## Задание 1.

- Прочитай предложение, найди в нем имя существительное в косвенном падеже, запиши его, произведи морфологический разбор:

*Липовый легкий лист разметало по тротуарам.*

- Прочитай предложение, запиши его. Найди имя существительное, подчеркни его. Каким членом предложения оно является?

*Мерцают далёкие звезды.*

## Словарный диктант

*Р.зерв, на д.тал., в ак.деми., д.быча, в тр.л.ейбус., в кафе, кашне, о газ.провод., шимп.нзе, (не)п.седу, в б. тон., егозой, врем.н.м*

## Задание 2 (работа с текстом)

Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.

Пусть тот бой (не)уп.мянут

В список. славы з.л.той,

День пр.дет – еще п.встанут

Люди в памят. Ж.вой.

(А. Твардовский)

Определите тему и основную мысль текста.

В каком значении употреблены слова «славы золотой»?

Что значит «золотая» слава? Подберите синонимы.

## **Выполните синтаксический разбор предложения**

*Еще повстанут люди в памяти живой.*

**Урок окончен)))**

*Если возникли вопросы в процессе работы на уроке, оформите их в тетради.*

*Удачного дня!*