

Правописание гласных в ударных и безударных словах.



*Русский язык
«Школа России»*



23 апреля
Домашняя работа



ПОВТОРЕНИЕ



Укажи слова, в которых есть безударный гласный звук в первом слого.

Подбери к ним проверочные слова

гнездо

трава

песня

камень

доска

шарик

лето

лицо

Какой способ проверки использовали?

Ответить



Укажи слова, в которых написание выделенных букв не надо проверять.

Почему?

ПИСЬМО

МЫЛО

НОЖИК

КУСТЫ

ЛИСТИК

РОСА

СВЕЧА

ВРАЧИ

Докажи, что выделенная буква на месте безударного гласного звука в остальных словах выбрана правильно

Ответить



Повтори правило.

Если буква

гласная

Вызвала

сомнение –

Ты немедленно

Спиши слова. Вставь пропущенные гласные.
Поставь ударение. Проверь их устно.

**Ст...на, с...лач, р...ка,
х...лмы, д...жди, к...са.**

Проверь себя.

**Стена, силач, река,
холмы, дожди, коса.**

Тема урока:

*Решаем орфографические задачи на месте безударных гласных звуков.
Отрабатываем умения проверять безударные гласные.*

Учебные задачи:

Закрепим два способа подбора проверочных слов для написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.

Будем учиться подбирать проверочные слова и решать орфографические задачи



Вспомни!

Решить орфографическую задачу в слове, это значит ...

выбрать правильную букву .

Слово, в котором надо проверить (**выбрать букву**) безударного гласного звука, это **проверяемое слово .**

Слово, в котором **опасное место стало безопасным (проверяемая буква обозначает ударный звук)**, это ...

проверочное слово .

Чтобы выбрать правильную букву (проверить) на месте безударного гласного звука, нужно ...

подобрать проверочное слово .



Способы подбора проверочных слов



Изменить число:
ед.ч. ↔ **мн. ч.**



Изменить по команде вопроса
кто? или **что?**
(в ед. ч. или мн. ч.)



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 67-68

9. Прочитай.

Плиты — плитá, ... — п..сьмо, ... — ш..ры, ... — р..ка, ... — ..гра, ... — п..тно, ... — р..са, ... — м..ря.

- Подбери к каждому слову проверочное. Для этого измени слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным.

- Запиши проверочные и проверяемые слова, вставляя пропущенные буквы.

10. Прочитай проверочные слова.

Зерна — зерно, гнезда — ..., слезы — ..., щеки — ..., осы — ..., скалы — ..., стрелы — ...

- Подбери к каждому проверочному слову проверяемое. Для этого измени слово так, чтобы ударный гласный звук стал безударным.

- Напиши сначала проверочное слово, затем проверяемое. Обозначь в словах ударение.

 **Обрати внимание!**

Если в проверочном слове буква ё, то в проверяемом – е

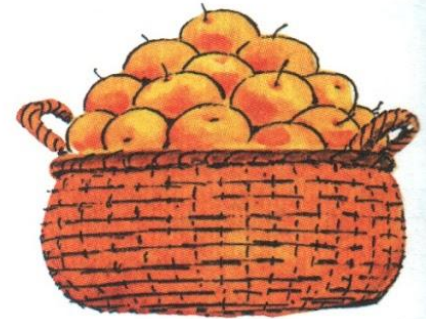
11. Прочитай. Какие слова-названия времён года в предложении пропущены?

Хороша _____ снегами,

_____ цветами,

_____ грибами,

_____ плодами.



Слова для справок: весна, осень,
зима, лето.

- Спиши предложение, вставляя пропущенные слова. Докажи, что выделенные в словах буквы написаны правильно.

ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



*Запиши (2 раза) и запомни новое
словарное слово!*

Начинай писать с абзаца и с большой буквы.



пету́х

Объясни значение выражений.

Ходить петухом.
До первых петухов
вставать.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Спиши в тетрадь. Поставь ударение.

Не будильник и не мама
Поднимает утром рано.
Будит **Петя-петушок** -
Самый звонкий голосок.

