

Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы.

**Шумейко Ирина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
Полтавская ОСШ**

Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы.

Цель образования - научить учиться



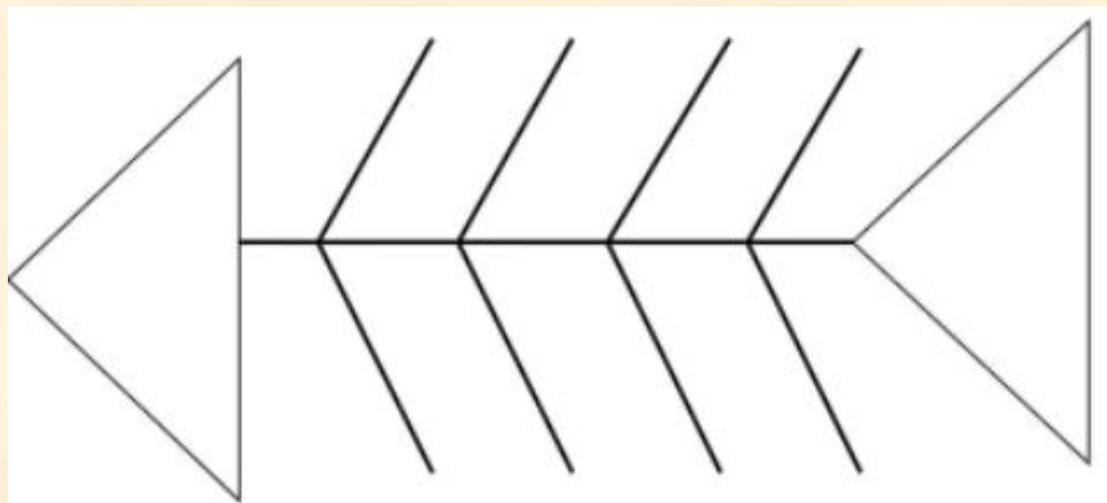
Ученик - самостоятельная, критически мыслящая личность

Активные методы обучения

Активные методы обучения - это методы ,
которые побуждают учащихся к активной
мыслительной и практической деятельности
в процессе овладения учебным материалом.



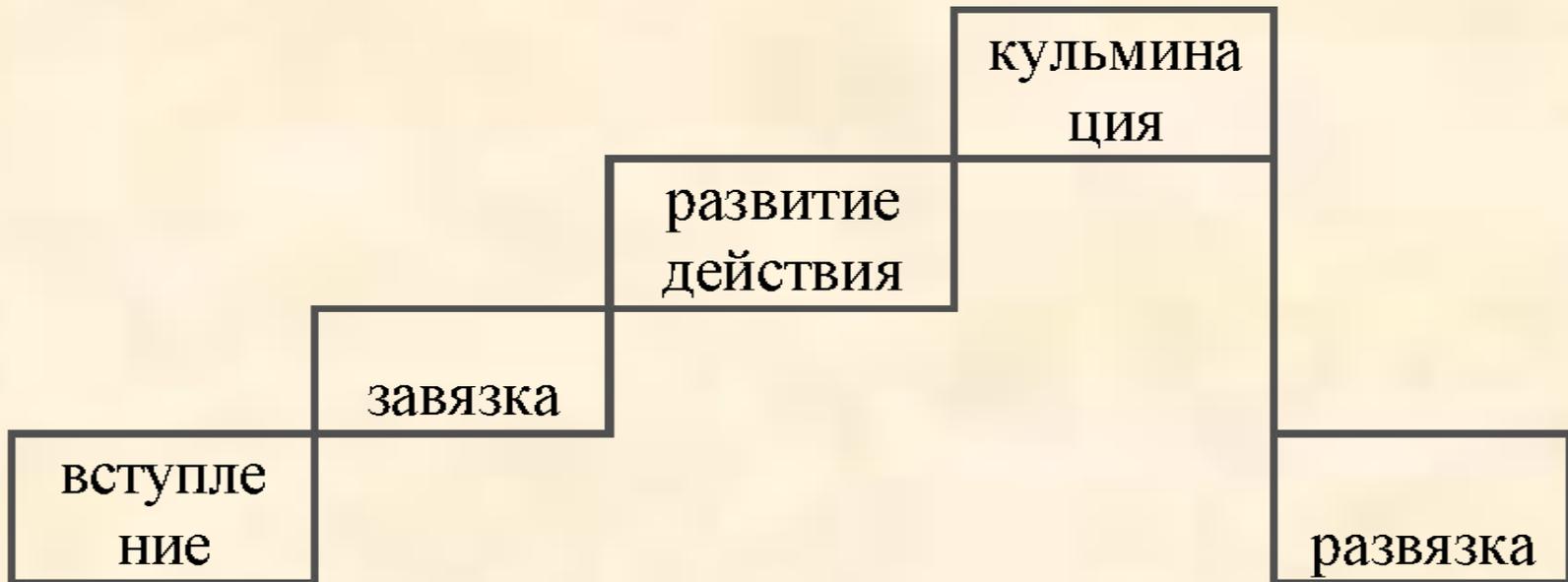
Графические органайзеры



**Фишбоун
позволяет
установить
причинно-
следственные
связи**

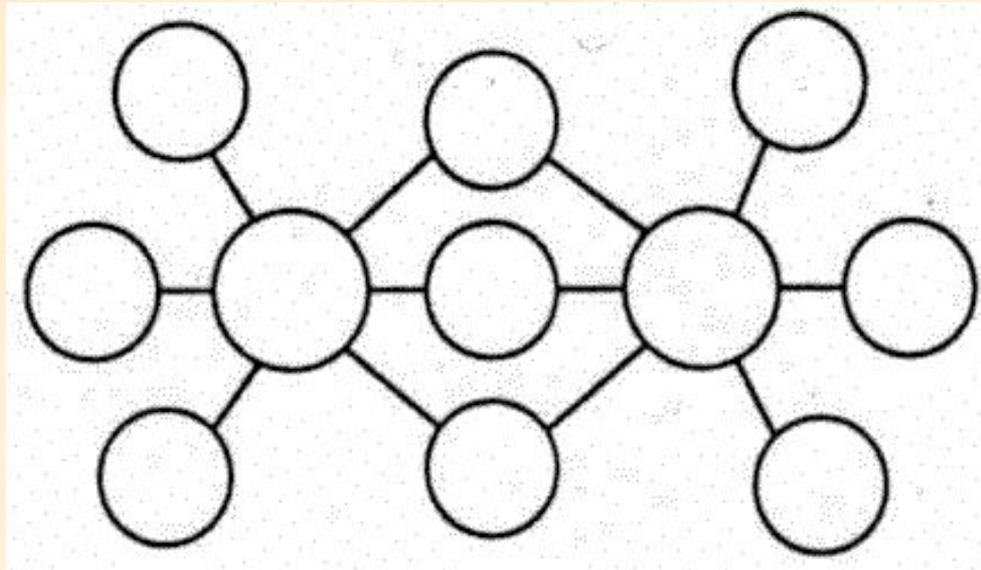
**Цель: анализ сюжета художественного
произведения**

Органа́йзер «Гора истории»



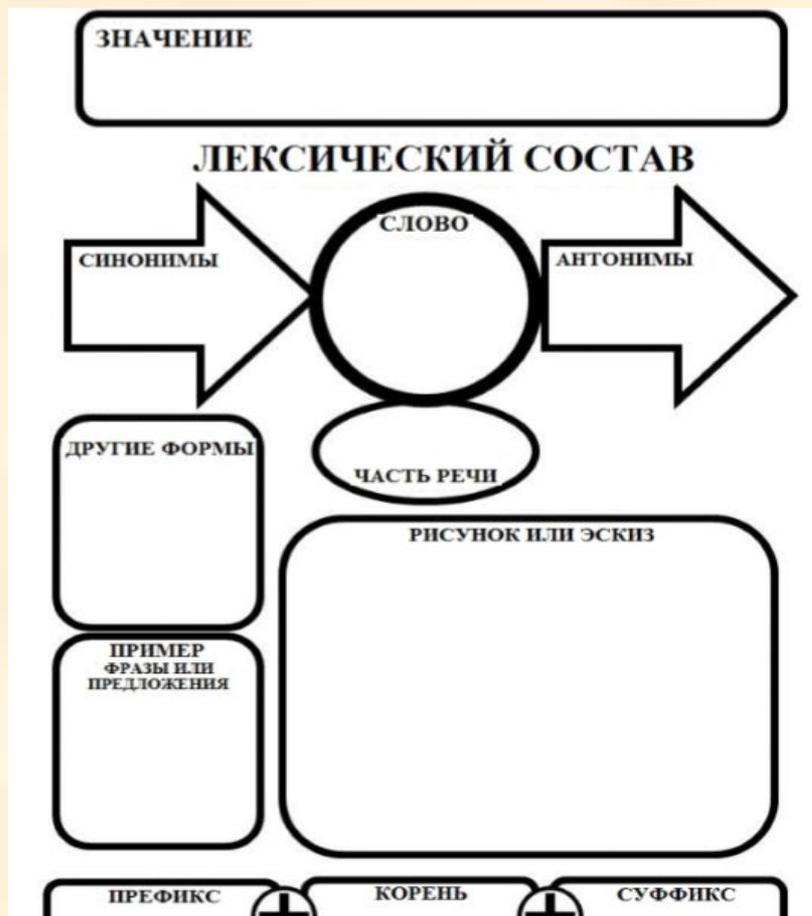
**Цель: анализ сюжета и композиции
художественного
произведения**

Органайзер «Двойной пузырь»



Цель: анализ художественных образов произведения

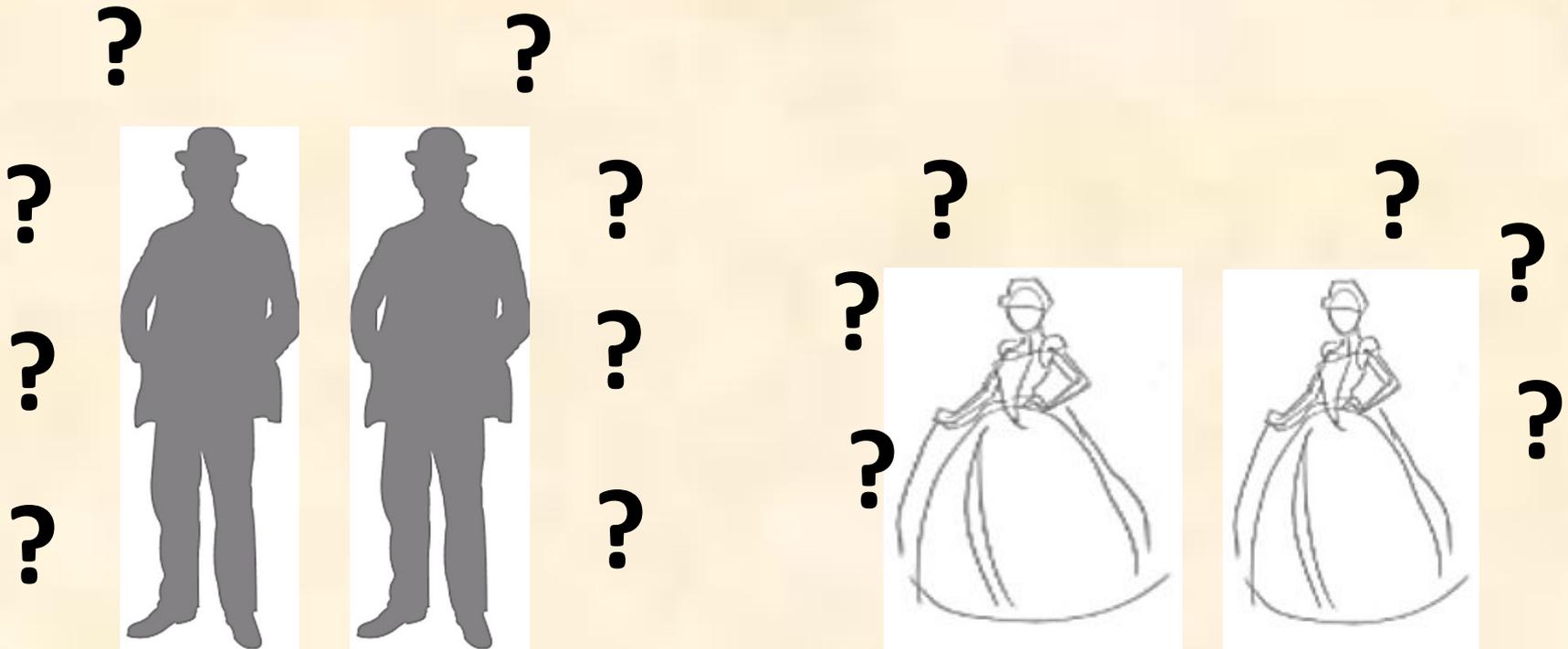
Приём «Лексический состав»



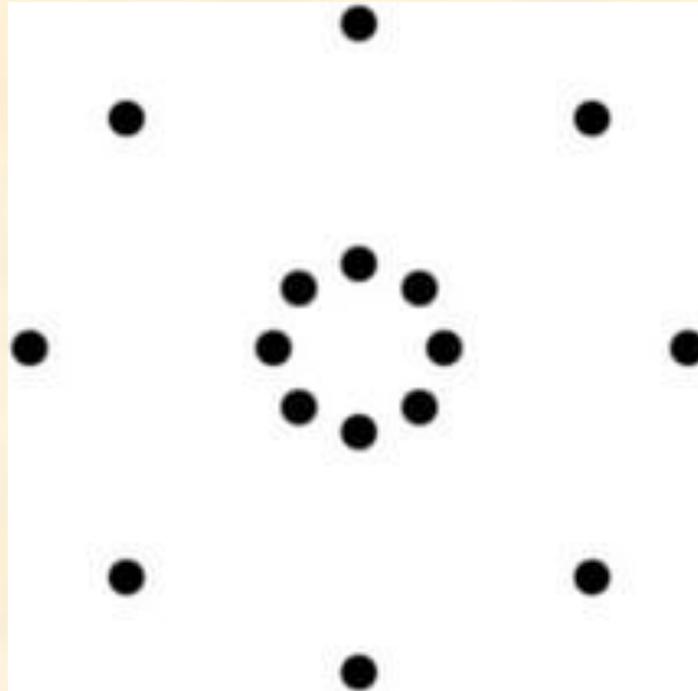
Цель: употребление учащимися слов с прямым и переносным значением, синонимов, антонимов

Приём «Персонаж на стене»

- Способствует развитию навыка письма, говорения, слушания;
- Развивает аналитическое мышление.



Метод «Вращающийся круг»



Развивает уверенность в техниках общения, так как ученики участвуют в коротких беседах.

Приём «Круги на воде»



Позволяет проанализировать текст от главной информации к второстепенной.

Активные методы обучения можно применять для достижения следующих дидактических целей:

- Эффективное предъявление большого по объему теоретического материала;**
- Развитие навыков активного слушания;**
- Отработка изучаемого материала;**
- Развитие навыков принятия решения;**
- Эффективная проверка знаний, умений и навыков по теме.**

Активные методы обучения способствуют:

- **реализации целей урока;**
- **активизации мыслительной деятельности;**
- **развитию критического мышления;**
- **формированию функциональной грамотности учащихся.**