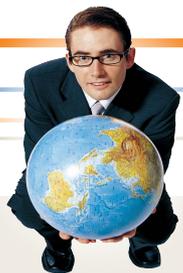


Реферат как жанр репродуктивной научной речи специалиста





Вопросы

1

Определение реферата

2

Реферат в системе вторичных научных текстов

3

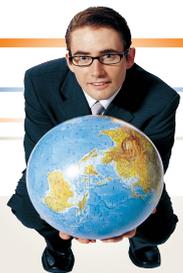
Особенности реферата как жанра

4

Виды рефератов

5

Особенности стиля реферата



Вопросы

6

Структура текста реферата

7

Стандартные обороты речи для
реферирования

8

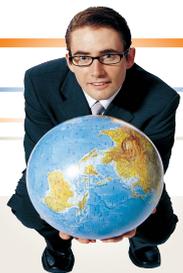
Особенности научно-популярных
рефератов

9

Учебный реферат

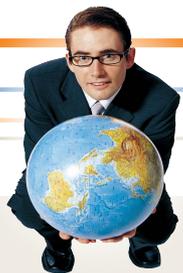
10

Обзорный реферат



Определение реферата

- **Реферат – это жанровая разновидность репродуктивной речи, основанная на сжатом проблемном пересказе научного, реже официально-делового и публицистического первоисточника**



Реферат в системе вторичных научных текстов

Репродуктивная речь

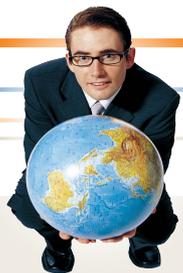
Письменная
репродуктивная речь

Выписки

Реферат

Конспект

Тезисы



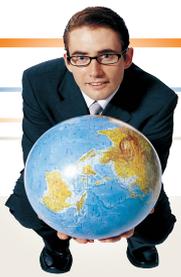
Особенности реферата как жанра

- Сфера использования: **образование, просвещение**
- Интенция: **воспроизвести проблематику и основное содержание первоисточника в сжатом изложении**



Особенности реферата как жанра

- Структура: трихوماتическая (введение, основная часть, выводы), преимущественно описательная, аргументативная
- Языковые особенности: разновидности средств научного стиля и его



Особенности реферата как жанра

- Коммуниканты: референт (специалист или библиограф) и читатель (специалист, учащийся, любой человек)
- Тема: научная, научно-учебная, научно-популярная проблема
- Объем: 600-10000 знаков (зависит от вида и цели реферата)



Фактор прошлого и будущего

Фаза 1

Фаза 2

Фаза 3

Текст –
первоисточник

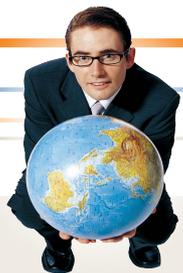
Реферат

Доклад
Статья
Курсовая
работа
Дипломная
работа и др.

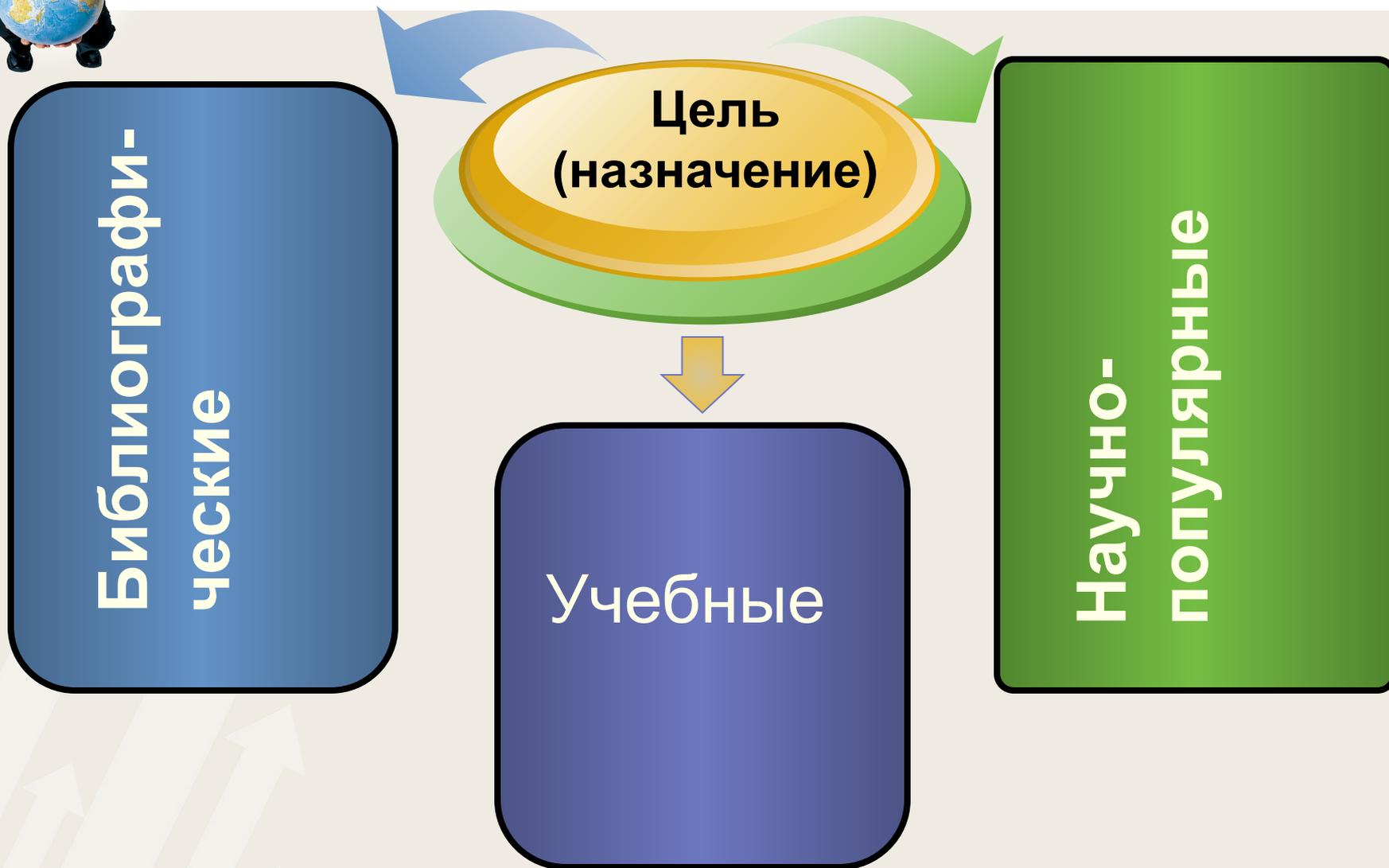


Виды рефератов

- По цели (назначению):
 - Библиографические
 - Научно-популярные
 - Учебные



Виды рефератов





Особенности библиографического реферата как жанра

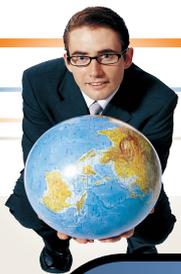
- Автор (адресант) библиографического реферата – **специалист, имеющий опыт работы в данной сфере деятельности либо соответствующее образование, а также библиографы.**
- Адресат (собеседник) – **ученый – специалист в какой-либо отрасли знаний.**



Характеристика реферативных текстов

- Библиографические по полноте изложения содержания подразделяются на информативные и индикативные.

Виды библиографических рефератов



**Индика-
ТИВНЫЕ**

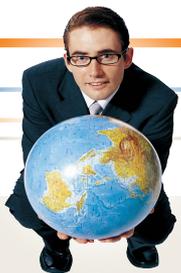
**Информа-
ТИВНЫЕ**

**По полноте
изложения**



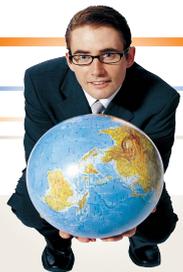
Характеристика библиографических рефератов

- Информативные (рефераты – конспекты) **содержат в обобщенном виде все основные положения первичного документа, иллюстрирующий их материал, важнейшую аргументацию, сведения о методике исследования, использованном оборудовании, сфере применения.**

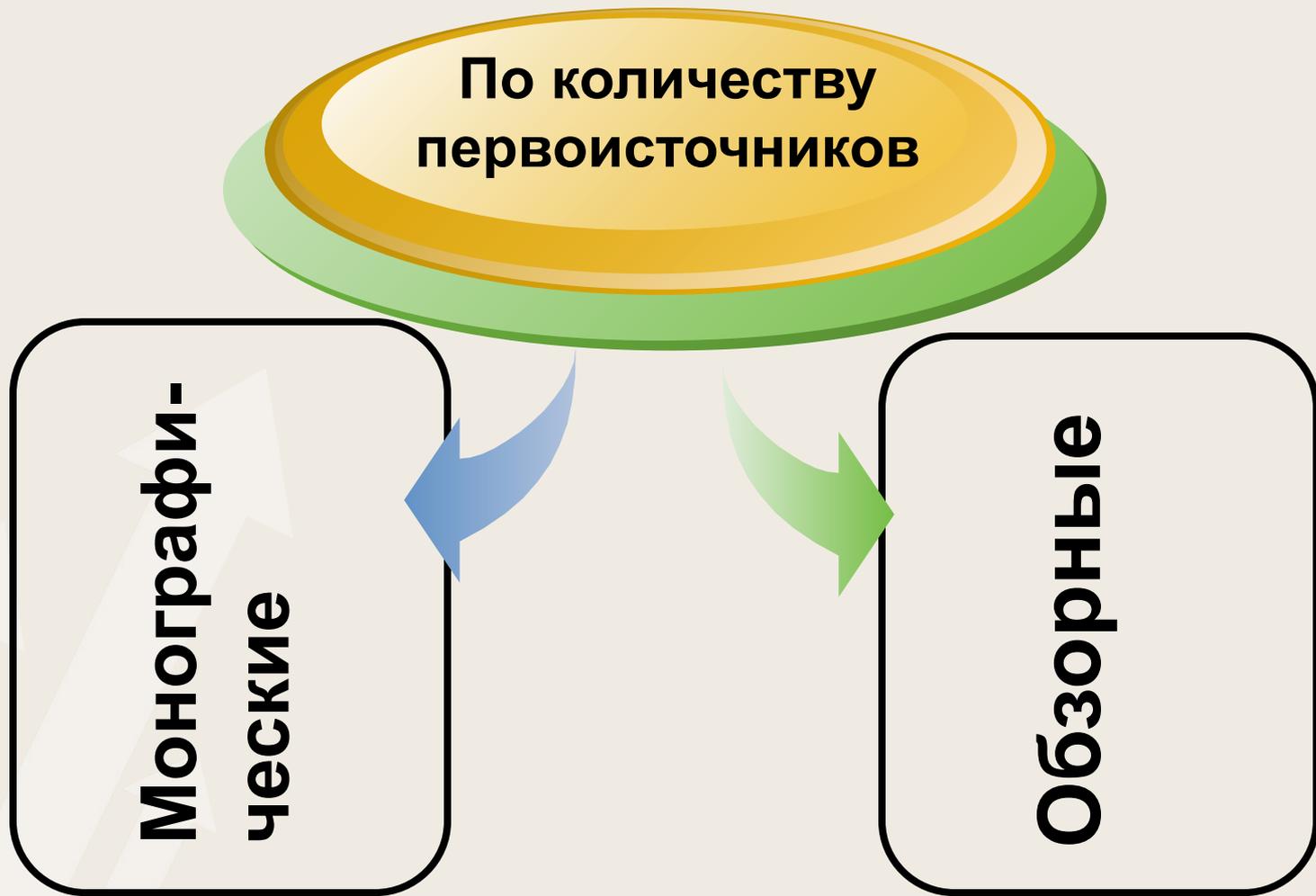


Характеристика библиографических рефератов

- Индикативные (указательные, или рефераты – резюме) **содержат основные положения, которые тесно связаны с темой реферируемого документа. Вся второстепенная информация (промежуточные выводы и итоги) опускается.**



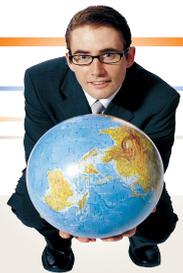
Виды библиографических рефератов





Виды библиографических рефератов

- **Монографические рефераты содержат информацию одного первоисточника (документа)**
- **Обзорные (реферативные обзоры) составлены по нескольким документам на одну тему.**



Виды библиографических рефератов

По адресату

Общие

**Специ-
ализиро-
ванные**



Виды библиографических рефератов

- **Общие рефераты излагают содержание документа в целом и рассчитаны на широкий круг читателей.**



Виды библиографических рефератов

- **Специализированные рефераты излагают содержание, которое ориентировано на специалистов определенной области знаний.**



Виды библиографических рефератов

- Библиографический реферат как один из жанров научного стиля имеет его особенности:



Особенности стиля реферата

объективность

однозначность

лаконизм

**обобщенность,
отвлеченность**

логичность

безличность

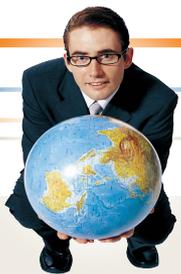
**терминология, абстрактная
лексика**

**Научный
стиль речи**



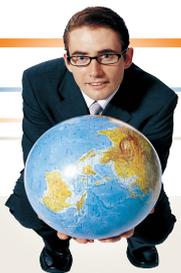
Особенности языка и стиля библиографического реферата

- Преимущественное использование простых предложений
- Преобладание неопределенно-личных форм предложений и глаголов – сказуемых
- Употребление причастных и деепричастных оборотов



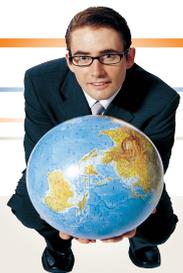
Особенности языка и стиля библиографического реферата

- Употребление однородных членов предложений
- Широкое использование пассивных конструкций
- Высокая номинализация языкового выражения (большое число существительных)



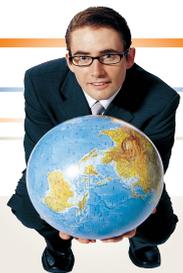
Особенности языка и стиля библиографического реферата

- Использование слов обобщающего характера и клишированных (устойчивых) оборотов, отсутствующих в первоисточнике
- Отсутствие субъективно-оценочных элементов (лексики чувств, образных слов и пр.)



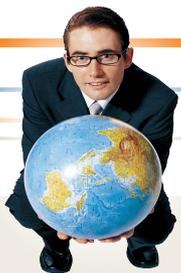
Особенности языка и стиля библиографического реферата

- **Активное использование глаголов: считать, рассматривать, описывать, характеризовать, отображать и т.п. (*Автор считает, что...*)**



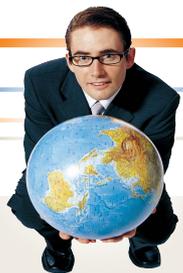
Особенности языка и стиля библиографического реферата

- Преобладание глаголов настоящего времени (***Рассматривается, анализируется, излагает, приводит пример и пр.***)
- Преобладание констатирующих фраз и перечисления с использованием соответствующих наречий (***во-первых, наконец, в целом, в общем и т.п.***)



Особенности языка и стиля библиографического реферата

- Перечисление связано с наличием параллельных конструкций и однородных членов предложения.
- В реферате **отсутствует** обоснование выдвигаемых положений, объяснения примеров, сравнений, сносок и ссылок на первоисточники.



Особенности языка и стиля библиографического реферата

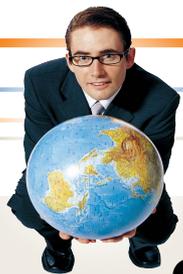
- Точные даты часто заменяются указанием периодов (обобщается информация), конкретные имена – наименованием научных школ, направлений и т.п.



Особенности языка и стиля библиографического реферата

- В результате информативность реферативного текста гораздо выше, чем информативность исходного документа. Это в том числе связано с меньшим, чем у первоисточника, объемом реферата.

Аспекты изложения первоисточника



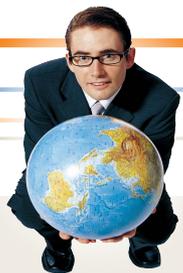
**Структура
реферата**





Структура текста реферата

- **Объект исследования** – важнейшая сторона реферата. Здесь выявляются закономерности, свойства и явления, показываются временные и пространственные признаки, даются характеристики устройств, способов, веществ и т.п.



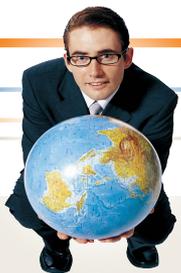
Структура текста реферата

- **Методы исследования** (проведения работы) реферируются с тем случае, если результаты проведенной работы, полученные в процессе наблюдений, измерений, обобщений и т.д., отражаются в реферате в виде описательных формулировок, цифровых данных, таблиц, графических материалов и формул.



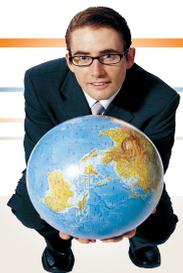
Структура текста реферата

- **Выводы**, представленные в первоисточнике (заключения, рекомендации, оценки, предложения), могут переноситься в реферат в полном или сокращенном объеме. При отсутствии выводов в исходном документе автор реферата обязан сделать их самостоятельно с соответствующими комментариями к ним.



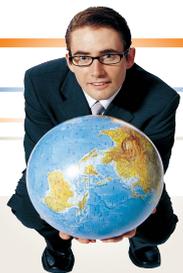
Структура текста реферата

- Область применения полученных результатов должна быть определена в реферате по возможности точно. При отсутствии в реферируемом документе таких сведений автор реферата указывает области их применения по своему усмотрению.



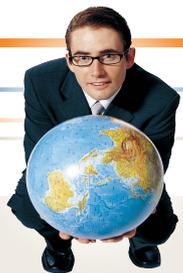
Особенности специализированных рефератов

- Рефераты, публикуемые в реферативных журналах Всероссийского института научной и технической информации Академии наук (ВИНИТИ), содержат информацию о документах по естественным и точным наукам.



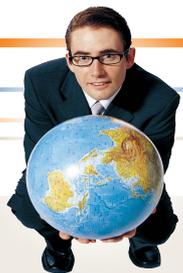
Особенности специализированных рефератов

- Рефераты, публикуемые в журналах Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН), содержат информацию гуманитарного профиля (по общественным наукам).



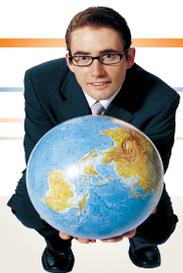
Особенности специализированных рефератов

- Рефераты ВИНТИ значительно короче (максимальный объем – 2 тыс. знаков, средний объем – 600 - 1200 знаков) имеют более устойчивую форму (в начальной части реферата называются проблемы, описанные в первоисточнике, в заключении перечисляются полученные автором результаты).



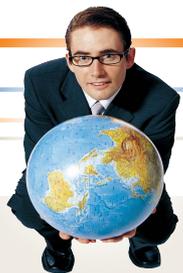
Особенности специализированных рефератов

- Такие рефераты рассчитаны на специалистов, кратко излагают сущность первоисточника и часто содержат формулы, цифровой материал и пр., понятные только узкому кругу читателей.



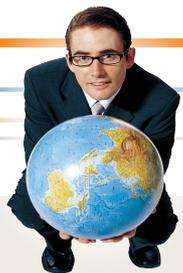
Особенности специализированных рефератов

- Рефераты ИНИОН по общественным наукам (истории, философии, филологии, искусствоведению и пр.) имеют средний объем 4 – 5 тысяч знаков, но могут достигать 10 тысяч и более знаков. Это связано со спецификой гуманитарных текстов и широким кругом адресатов, в том числе тех читателей, которые не имеют специальной подготовки.



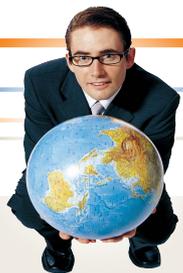
Особенности специализированных рефератов

- В рефератах ИНИОН количество терминов не превышает 20% (в рефератах ВИНТИ терминов может быть до 90).
- В рефератах ИНИОН почти не встречаются аббревиатуры и условные обозначения. Если аббревиатура используется, то лишь в общепринятой форме.



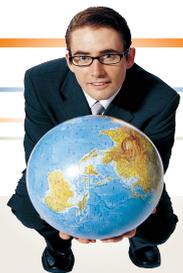
Особенности специализированных рефератов

- В таких рефератах широко употребляются фразы – клише типа **«Монография посвящена...»**, **«Автор считает...»**, **«В первой главе автор рассматривает...»**
- **Характеристика первоисточника** строится в соответствии (логике) с оригиналом. Используются цитаты, ссылки на первоисточник.



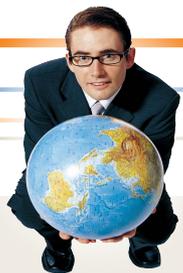
Стандартные обороты речи для реферирования

1. Работа (книга, монография, статья) состоит из...
(предисловия, введения, ... глав, разделов) и заключения.
2. В работе (книге, сборнике и т.п.) в первой (второй, третьей...) главе (разделе...)



Стандартные обороты речи для реферирования

3. В данной части монографии...излагаются (содержатся, рассматриваются, анализируются, исследуются, освещаются, разбираются, раскрываются...) такие-то проблемы...



Стандартные обороты речи для реферирования

4. В работе...также дается
(обосновывается, излагается)
такая-то теория...сущность...
5. Речь также идет о... , говорится о
ВОЗМОЖНОСТИ...



Стандартные обороты речи для реферирования

6. Автор (авторы) анализирует проблему с точки зрения..., дает общую характеристику..., раскрывает собственное понимание (чего), отмечает..., считает...
7. Как отмечает автор..., по мнению автора...
8. Подробно излагается проблема..., исследуются формы и методы (чего)...



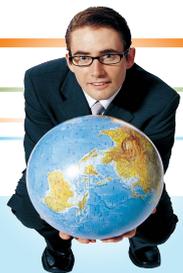
Стандартные обороты речи для реферирования

9. Особое внимание обращается (уделяется)...важное значение для автора имеет...поднимается вопрос о...
10. Подчеркивается исключительно важное значение...
11. Выявляются закономерности...



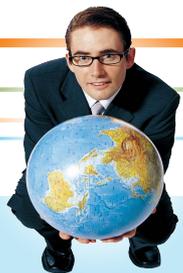
Стандартные обороты речи для реферирования

12. Далее отмечается, что...
13. В заключение автор говорит (пишет, развивает идею, в итоге делает вывод о ...)
14. Завершая свою работу, автор пишет: «...», приходит к выводу...
15. Отдельно рассматриваются вопросы...



Образцы реферирования

- В статье В. А. Бывальцева, П. Барзы. «Возможности хирургического лечения при метастазах в шейном отделе позвоночника» *проанализированы* некоторые аспекты хирургического лечения метастазов в шейном отделе позвоночника. Авторами *предложены* стратегия мультидисциплинарного планирования клинических исследований с высокой достоверностью данных и тактика хирургического лечения метастазов в шейном отделе позвоночника, расширяющие спектр лечебных возможностей при данной патологии.



Образец реферативного обзора

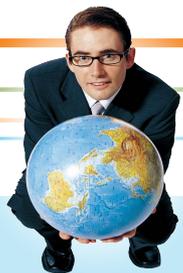
- Работа В. Л. Марищука и В. И. Евдокимова «...» посвящена проблеме изучения саморегуляции человека в условиях стресса. В соответствии с современными представлениями авторы различают :
 - 1) эвстресс, способствующий успешности различной профессиональной и спортивной деятельности, не оставляющий особых патологических последствий:



Образец реферативного обзора

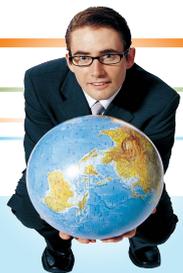
2) *дистресс*, характеризующийся не только максимальной мобилизацией резервов, но и возможными деструктивными патологическими последствиями.

В работе *приводятся* убедительные экспериментальные данные о динамике функционального состояния лыжников в ходе напряженных физических тренировок и ответственных соревнований.



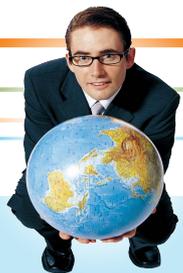
Образец реферативного обзора

Результаты проведенных исследований еще раз *подтверждают* ранее сделанный В. Л. Марищуком вывод о том, что у спортсменов в ходе высоких тренировочных нагрузок могут значительно падать иммунные свойства. Это проявлялось в резком понижении количества гамма-глобулина в крови, что В. Л. Марищук назвал в свое время «функциональным СПИДом». Исследователи доказывают, что аналогичное состояние возможно и у специалистов, работающих в выраженных экстремальных условиях.



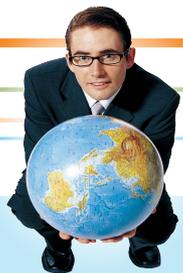
Образец реферативного обзора

Авторы *называют* причины ошибочных заключений и неадекватных оценок событий и фактов в условиях сильных эмоций *и исследуют их с* новых психофизиологических позиций. В этом они *опираются* на положения учения А. А. Ухтомского о доминанте.



Образец реферативного обзора

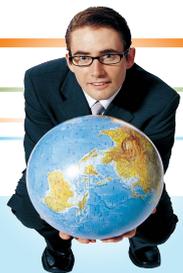
Ученые характеризуют
различные методики преодоления
чрезмерного эмоционального
напряжения в условиях стресса,
предлагают оригинальные новые
методики управления своими
ЭМОЦИЯМИ.



Фразы – клише для реферативного текста

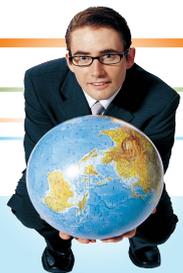
- **Тема и проблема:**

Данная [рассматриваемая] статья [работа] посвящена (чему?) работа представляет собой анализ [обзор, описание] (чего?) в статье описывается [анализируется, излагается, обобщается] (что?)



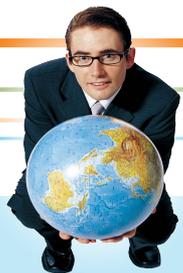
Фразы – клише для реферативного текста

- ставится [вопрос] проблема (чего?) автор затрагивает вопрос (о чем?) автор касается проблемы (чего?)
- **Цель:**
- Цель статьи — показать, охарактеризовать (что?)
- целью работы является описание [уточнение, выявление, определение, анализ] (чего?)



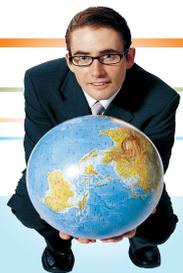
Фразы – клише для реферативного текста

- **Описание содержания:**
- *Автор* рассматривает [считает, утверждает, доказывает, подчеркивает, выделяет, противопоставляет, разрабатывает, обобщает, объясняет, разбирает, предлагает] (что?); останавливается (на чем?) исходит (из чего?)
- отмечает незначительность, особое значение, важность (чего?) подтверждает (что?) (чем?) сравнивает (что?) (с чем?) иллюстрирует (что?) (чем?)



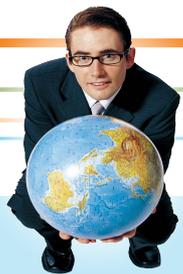
Фразы – клише для реферативного текста

- **Позитивная оценка / негативная оценка информации первоисточника**
- Исследованный материал полностью подтверждает (что?); ... (что?) нуждается в проверке;
- приводятся хорошо аргументированные доказательства (чего?); (что?) является неточным, неполным, неубедительным; дается целый ряд примеров, иллюстрирующих справедливость (чего?); (что?) заставляет усомниться (в чем?);
- к недочетам работы следует отнести (что?);
- (кто ?) углубляет наше представление (о чем?);



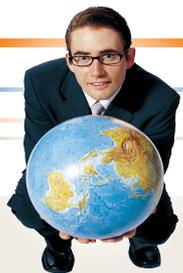
Фразы – клише для реферативного текста

- существенным недостатком (чего?) является (что?);
- (кто?) подводит нас к заключению (о чем?);
- (что?) противоречит (чему?);
- убедительно доказано (что?); (кто?) упускает из виду (что?);
- получило исчерпывающее освещение (что?); необоснованно утверждает (что?);
- безусловной заслугой автора является (что?);
- желательно было бы (что?);



Фразы – клише для реферативного текста

- ценность работы заключается (в чем?);
- нельзя не согласиться (с чем?); мы придерживаемся другой точки зрения, другого мнения
- (что?) представляет интерес не только (для кого/чего?)..., но и (для кого/чего?);
- разделяем точку зрения (чью?)



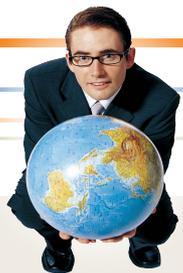
Особенности научно-популярных рефератов

- Эти рефераты излагают содержание научно-популярных публикаций.
- Тексты научно-популярного подстиля делает достоянием миллионов результаты научных исследований, тем самым повышая общий научный потенциал общества.



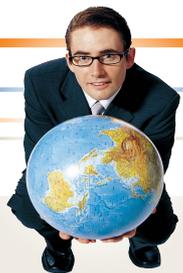
Особенности научно-популярного подстиля речи

- Цель – познакомить с научными открытиями (сведениями) всех желающих. Сложный, серьезный материал излагается в доступной, популярной, занимательной форме.



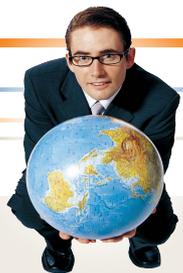
Особенности научно-популярного подстиля речи

- Популяризировать науку – значит сделать непонятное понятным, неинтересное – интересным, увлекательным.



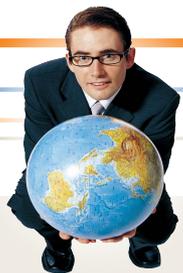
Особенности научно-популярного подстиля речи

- Наряду с терминами такие тексты содержат общеупотребительные слова, синонимы, поясняющие сложные научные понятия, аналогии, сравнения и другие образные средства (эпитеты, метафоры, экспрессивная лексика, пословицы и поговорки, фразеологические обороты, вопросительные предложения (в том числе риторические), обращения, повторы.



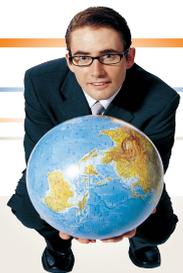
Особенности научно-популярного подстиля речи

- Эти средства учитывают дефицит знаний читателя в реферируемой проблеме, обеспечивают понимание научной информации и позиции автора.



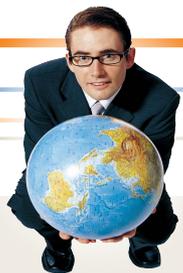
Особенности научно-популярного подстиля речи

- Научные определения упрощаются, заменяются описательными оборотами, примерами, сравнениями, аналогиями.



Особенности научно-популярного подстиля речи

- Референт часто использует определенно-личные конструкции, в том числе Я – фразы, глаголы чувств, эмоционально окрашенные слова. Это позволяет просто, образно, наглядно и доступно изложить сложные для восприятия научные факты.



Жанры научно-популярного подстиля

- Очерки (портретные, проблемные) в СМИ
- Статьи (в журналах типа «Наука и жизнь», «Квант», «Юный натуралист», «Юный художник», «Русский язык в школе»)
- Книги для широкого круга читателей (например, серия «Биологи»)



Разновидности научно-популярных изданий

1

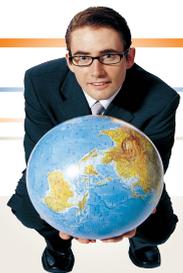
**Литература
для
специалистов
других
областей
знаний**

2

**Литература
для широкого
круга
читателей**

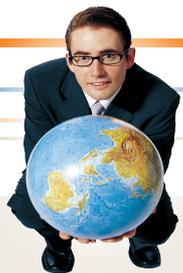
3

**Научно-
популярные
произведения
для
школьников**



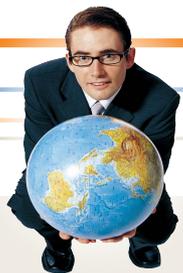
Учебный реферат

- Учебный реферат – это относительно самостоятельная (в отборе первоисточников, способе изложения и интерпретации сведений) учебно-исследовательская работа (рукопись), автор которой приводит различные точки зрения, собственные взгляды на научную (учебно-научную) проблему.



Учебный реферат

- **Цель** – продемонстрировать уровень знаний и начитанности адресанта в изучаемой проблеме (теме, дисциплине)
- **Автор** – учащийся (школьник, студент)



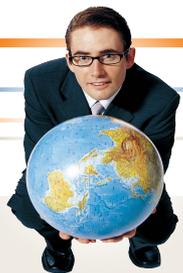
Основные требования к учебному реферату

- Точность изложения информации источников
- Ссылки (сноски) на оригинал (отсутствие компиляции – интеллектуальной кражи)
- Объем – 10 -30 машинописных страниц



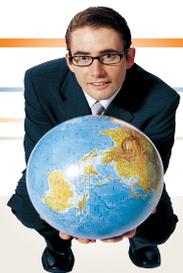
Основные требования к учебному реферату

- Отсутствие выписок из текста – основы без критического анализа
- Проблемно-тематический характер изложения материала



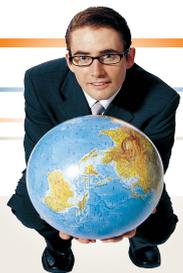
Этапы работы над учебным рефератом





Этапы работы над учебным рефератом

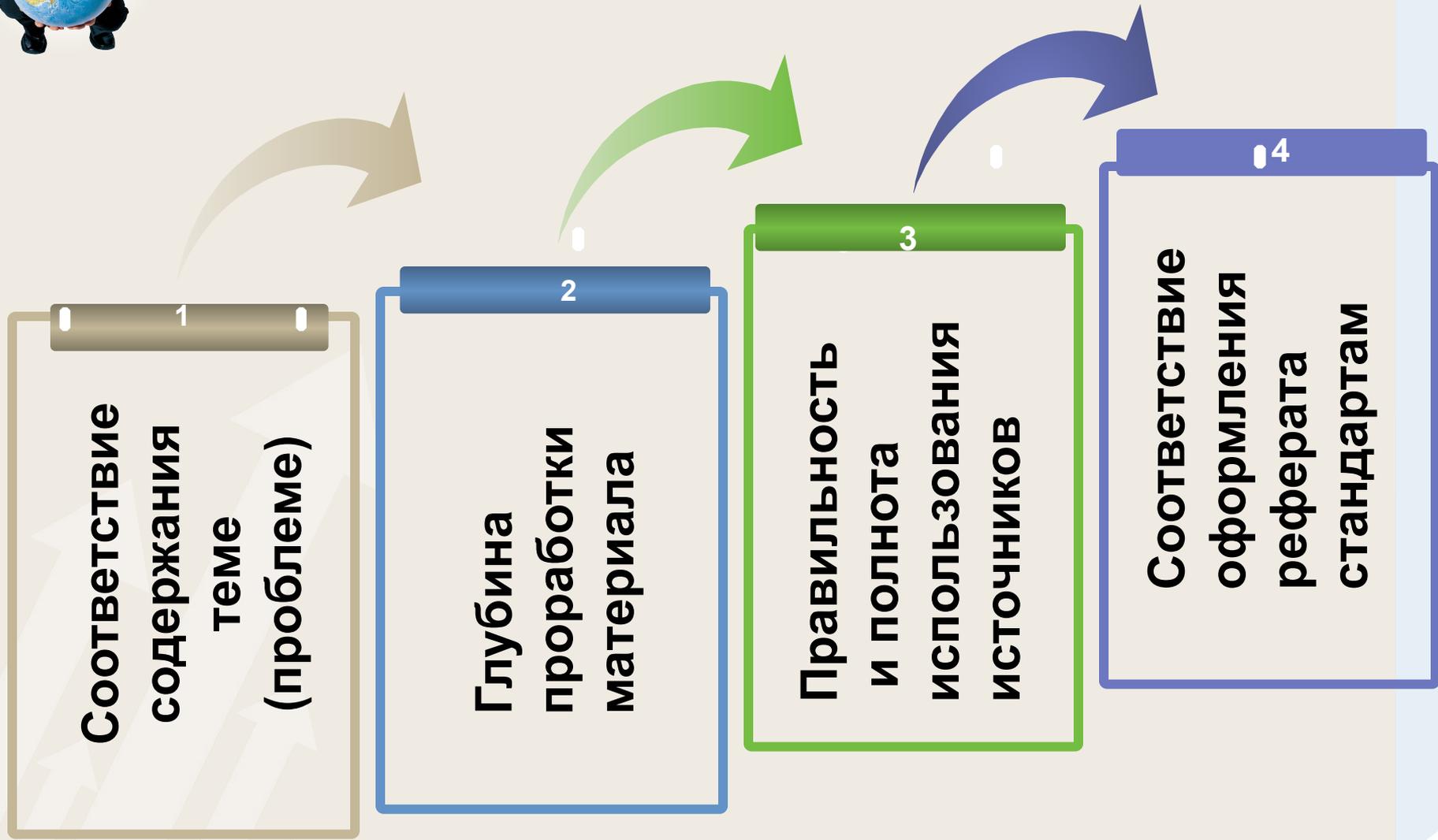
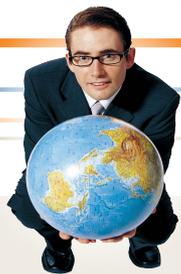




Критерии для оценки реферата

- Как правило, при оценивании реферата учитываются:
 - Соответствие текста особенностям реферативного жанра (качество воспроизведения его жанровых признаков)
 - Качество публичной защиты (если она предусмотрена процедурой обучения)

Критерии для оценки реферата



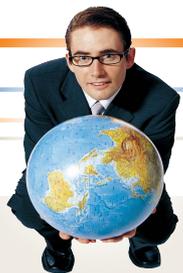


Схема – модель учебного реферата статьи

1. Вступление:

1. Название статьи, указание на год и место издания (заголовочный комплекс)
2. Сведения об авторе
3. Тема статьи (чему посвящена, в связи с чем написана)
4. Метод исследования, использованный автором, и способ аргументации (цифровые данные, ссылки на первоисточники, схемы, экспериментальные данные)

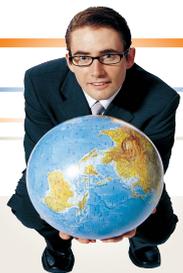


Схема – модель учебного реферата статьи

- 2. Перечисление основных вопросов, проблем, положений, о которых говорится в статье**
- 3. Анализ самых важных, по мнению референта, вопросов из названных ниже:**
 1. Почему эти вопросы представляются наиболее интересными
 2. Что говорит по этим вопросам автор
 3. Что думает референт по поводу суждений автора

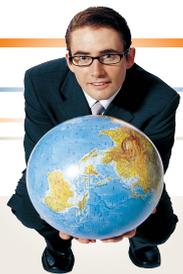


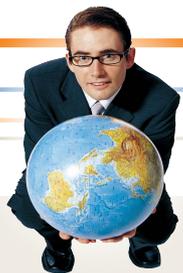
Схема – модель учебного реферата статьи

4. Общий вывод о назначении темы или проблемы статьи, критическая оценка материала и его научной **НОВИЗНЫ**

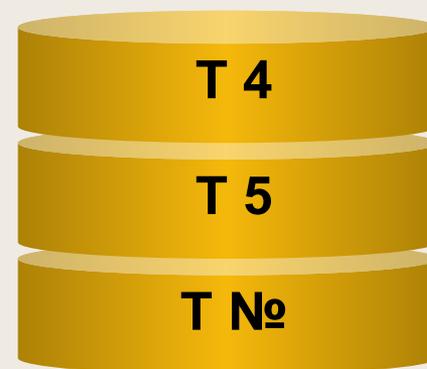
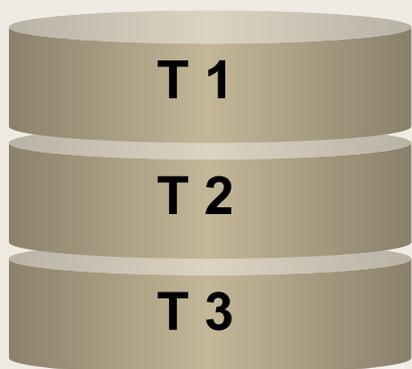


Обзорный реферат

- Это реферативный текст, обобщающий информацию нескольких источников на одну тему (сходные проблемы)



Обзорный реферат



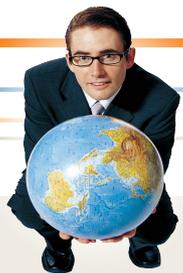
Проблема исследования



Работа над обзорным рефератом

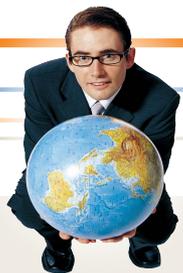
1. Работа с текстовым материалом

- ❖ Чтение источников
- ❖ Анализ содержания источников
- ❖ Одновременное составление *сравнительно-сопоставительной таблицы* (выявляет общее и различное в исходной позиции авторов, в понимании ими трактовки проблемы, в используемых методах и способах аргументации, в полученных результатах и выводах)



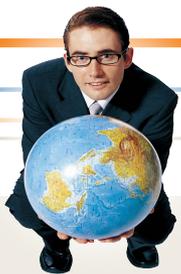
Структура таблицы

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Источник ФИО, название работы (первоисточника) | Общее 1. Определение (характеристика понятия) 2. Структура (состоит из двух частей) | Отличие 1. Не характеризуется каждая часть <ul style="list-style-type: none">• Структура (состоит из 1 части) |
| 2. Источник ФИО, название работы (первоисточника) | 1. Структура (состоит из двух частей) | 2. Характеризуется каждая часть |



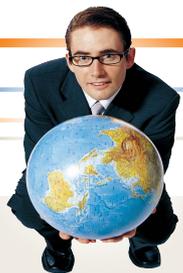
Способы сравнения информации

- **Параллельное сравнение:**
Выделяются **одинаковые** вопросы (проблемы) в **разных** источниках и **сравниваются** способы их решения (со ссылками на оригиналы, с указанием авторов и их работ). В конце делается **общий вывод**.



Способы сравнения информации

- **Последовательное сравнение:**
Сначала реферировается один, затем другой источники по всем сравниваемым в реферате проблемам. В конце также делается **общий вывод.**



Работа над обзорным рефератом

2. Написание обзорного реферата

- Составление библиографического описания каждого источника (включается в начало или завершает реферат)



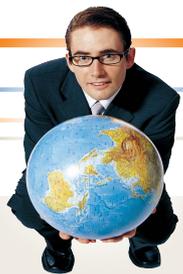
Работа над обзорным рефератом

- Написание вступления с указанием общей темы (проблемы), затронутых вопросов, сходства и различия исходных позиций и видения темы разными авторами
- *(В работах ... ФИО 1, 2, 3 и т.д. рассматривается проблема... Охарактеризуем, как рассматривается каждым автором данный вопрос...)*



Работа над обзорным рефератом

- Изложение основных положений проблемы в соответствии с отражением ее в каждой статье (или выделение одной, ведущей или интересной для референта проблемы с различными ее трактовками)
- Формулирование вывода и собственной оценки



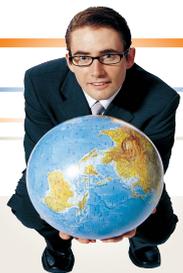
Работа над обзорным рефератом

- Редактирование полученного текста обзорного реферата
- Оформление окончательного варианта текста реферата

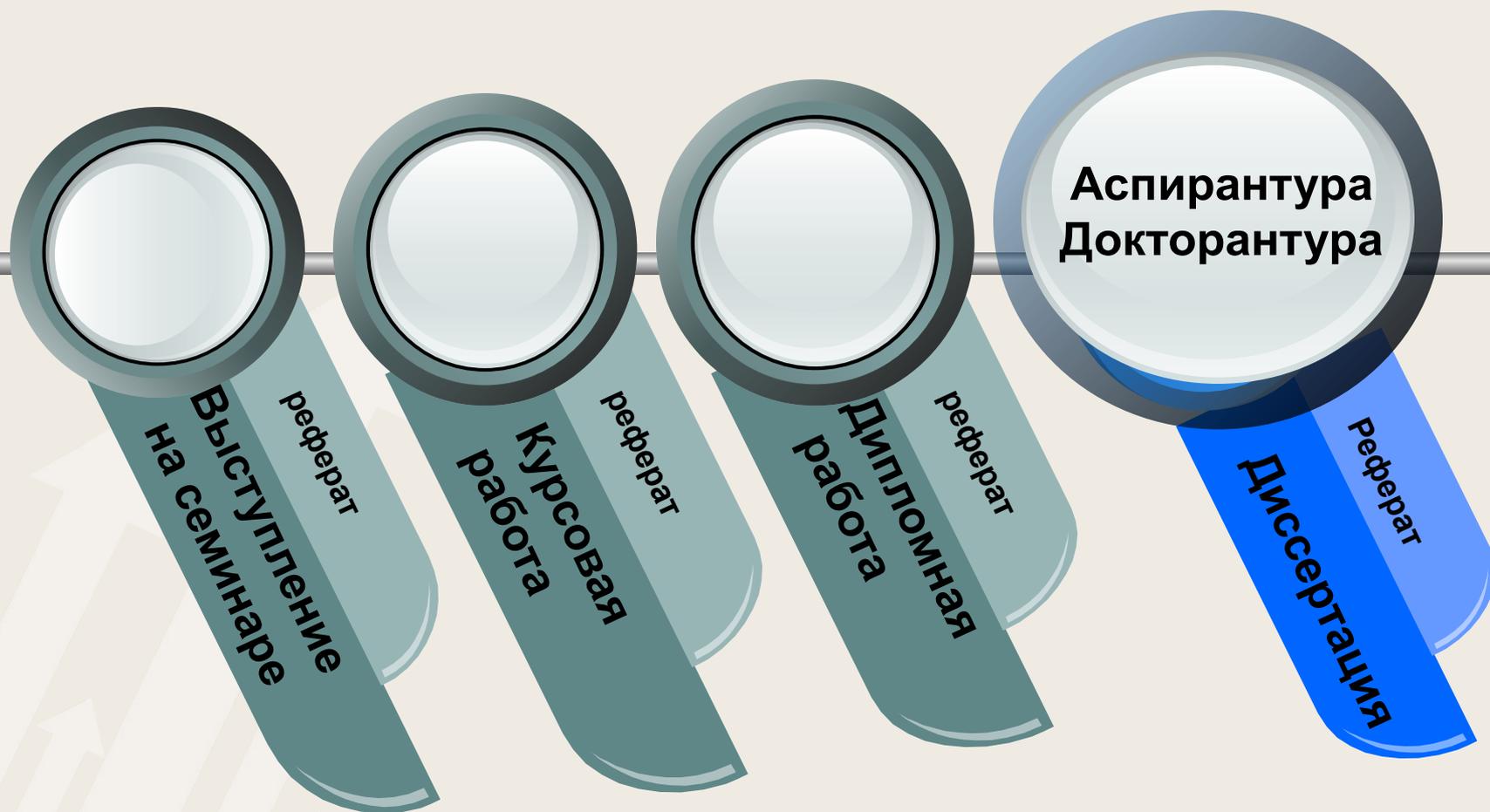


Работа над обзорным рефератом

- Подготовка обзорного доклада для публичной защиты (если она предусмотрена)
 - **Структура обзорного реферата**
 - ФИО (Вершинина Г.Б., ординатор 1 курса кафедры...)
 - Реферативный обзор источников сведений по дисциплине
 - Библиографический список
 - Введение (вступление)
 - Собственно реферат



Жанры научной речи, основанные на реферировании



Thank You!

