

# Вставить буквы и определить род

Знаменит\_\_ фамилия , повидло готов\_\_, грузов\_\_  
такси , горяч\_\_ кофе, жюри высказал\_ мнение,  
военн \_\_ атташе, маэстро Пахмутова исполнил\_  
хит , шелков\_\_ кашне, маэстро Крутой  
познакомил\_ с новым альбомом, большинство  
учеников понял\_ задание, крошечн\_\_\_ колибри,  
появил\_сь множество вопросов, много задач  
решен\_ верно, депутат выступил\_ с предложением,  
врач И.С.Петрова окончил\_ прием.

# Тема урока

Синтаксические нормы:  
согласование сказуемого с подлежащим

# Ответьте на вопрос:

От чего зависит выбор формы рода и числа сказуемого в предложении?

Форма рода и числа сказуемого зависит от ряда причин:

1. От состава подлежащего
2. От места сказуемого и подлежащего в предложении.
3. От наличия ОЧП в предложении.
4. От рода лица, о котором идет речь в предложении.

# В какой форме может быть сказуемое в предложении?

- Только в ед.ч.
- Только во мн.ч.
- И в ед.ч. и во мн.ч. – допустимы оба варианта

# 1. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

**Если ПОДЛЕЖАЩЕЕ**

- 1.неодушевлённое сущ.;
- 2.собирательное сущ. (народ, молодёжь, студенчество,);
- 3.обозначает животное;
- 4.местоимение: **КТО, НИКТО, КТО-ТО.**

*Несколько лампочек то гасл., то тускло разгорал..сь.*

*Молодёжь охотно участву..т в движении «Гринпис».*

*Никто, даже специалисты, не мог.. поставить диагноз.*

*Несколько голубей прилетел... .*

# СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

Если ПОДЛЕЖАЩЕЕ СО СЛОВАМИ:

- «большинство» +сущ.;
- только, лишь, всего, едва, часть, каждый, всякий, любой + сущ.
- много, немного, мало, немало, сколько, столько + сущ.

*Абсолютное большинство учащихся школы принял..  
участие в концерте.*

*Только человек шесть справил..сь с заданием.*

*Пришл.. лишь пять человек.*

# СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

Если **ПОДЛЕЖАЩЕЕ**

- мера , вес, время (*лет, месяцев, недель, дней, часов*)
- сущ: пара, тройка, десяток, дюжина, сотня, масса, уйма, бездна, тысяча, миллион, миллиард и т.п.

*До конца уроков оставал..сь 5 минут.*

*Публики сегодня был.. целая сотня.*

*Тысяча книг уж просмотрен... .*

# СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

**Если в предложении**

Обратный порядок слов (сказуемое перед подлежащим)

*В начале улицы появил..сь несколько теней.*

*В комнате был.. два окна.*

*В санях сидел.. три мужика.*



## 2. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

Если **ПОДЛЕЖАЩЕЕ**

1. одушевлённое сущ.;
2. неодушевлённое сущ. – сказуемое -**АКТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ**:

*Большинство учащихся хорошо отвечал.. на уроке.  
Восемь самолётов взлетел.. попарно.*

# СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

3. ОДНОРОДНЫЕ подлежащие или сказуемые.  
ПРЯМОЙ ПОРЯДОК СЛОВ:

- *Большинство детей и подростков занима..тся в спортивных секциях школы.*

# СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

4. Подлежащее – ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО чего-либо (*ВСЕГО, ОКОЛО, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, СВЫШЕ*):

- *Около двадцати человек провожал.. его.*

# СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

5. СИС- именная часть которого = ПРИЛАГ. МН.Ч.:

- *Большая часть домов этом районе каменн... .*
- *Большинство девушек были приезж... .*

# СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

6. Числительное 2,3,4 входит в состав подлежащего:

- *Три заявления лежал.. на столе*

### 3. ДВОЯКАЯ ФОРМА

*Брат с сестрой приехали (=приехал) в деревню.  
Жена с мужем приглашены (=приглашена) в гости*

1. Если

А) оба лица равноправны в действиях-Мн. Ч.,

Б) одно лицо –основное, другое–сопутствующее -ЕД.Ч.

# ДВОЯКАЯ ФОРМА

*Пять солдат **отправилось** в разведку. (одной группой)*

*Пять солдат **отправились** в разведку. (каждый со своим заданием)*

## 2. Сказуемое

- **ЕД.Ч.**-показывает действие как одно целое.
- **МН.Ч.** –показывает отдельные действия

# ДВОЯКАЯ ФОРМА

*Редактор Павлова **исправила** рукопись.  
Врач Иванов сегодня **не принимал** пациентов.*

3. Сказуемое согласуется с именем **СОБСТВЕННЫМ**.



# Задание: *редактирование*

1. Немало интересных вопросов возникли при обсуждении нового кинофильма.
2. В центральном универмаге продаются много товаров.
3. Папа с маленькой дочкой ходили на концерт.
4. В шкафу лежат много интересных книг.
5. На протяжении веков крестьянство боролись против угнетения.
6. Детство и юность её прошло в купеческой семье.
7. В деревне слышались топот и крики.
8. Большинство дверей было низко для его роста.
9. Большинство названных книг изданы недавно

# Задание: *редактирование*

1. Немало интересных вопросов возникли при обсуждении нового кинофильма.

## ● **ВОЗНИКЛО**

*Подлежащее- существительное неодушевлённое со словом НЕМАЛО*



# Задание: *редактирование*

- 2. В центральном универмаге продаются много товаров.
- ***ПРОДАЁТСЯ***
- ***Подлежащее- существительное неодушевлённое со словом МНОГО.***
- ***Обратный порядок слов.***



# Задание: *редактирование*

3. Папа с маленькой дочкой ходили на концерт.

● ***ХОДИЛ***

● ***Одно лицо совершает основное действие, другое-сопутствующее.***



# Задание: *редактирование*

4. В шкафу лежат много интересных книг.

● ***ЛЕЖИТ***

● ***Подлежащее- существительное неодушевлённое со словом МНОГО.***

● ***Обратный порядок слов.***



## Задание: *редактирование*

5. На протяжении веков крестьянство боролись против угнетения.

● **БОРОЛОСЬ**

● **Подлежащее- существительное СОБИРАТЕЛЬНОЕ.**



# Задание: *редактирование*

6. Детство и юность её прошло в купеческой семье

● **ПРОШЛИ**

● **Подлежащее – ОДНОРОДНЫЕ подлежащие**



# Задание: *редактирование*

7. В деревне слышались топот и крики.

● **ПОСЛЫШАЛСЯ**

● **Подлежащее- существительное неодушевлённое.**

● **Обратный порядок слов**

● **Сказуемое согласуется с близстоящим словом**





# Задание: *редактирование*

8. Большинство дверей было низко для его роста.

● **БЫЛИ НИЗКИ (БЫЛИ НИЗКИЕ)**

● **СИС - именная часть прилагательное**



# Задание: *редактирование*

9. Большинство названных книг изданы недавно.

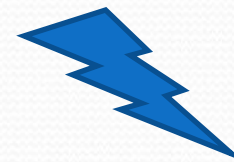
● ***ИЗДАНО***

● ***Подлежащее- существительное неодушевлённое.***

# Задания ЕГЭ

Найдите предложение с ошибкой (нарушением синтаксической нормы)

1. Большинство из нас соблюдает правила дорожного движения.
2. Малышня и ученики среднего звена пришли на уроки вовремя.
3. Дедушка с двухлетней внучкой читал сказки.
4. Появились немного овощей на грядках.



# Вставьте пропущенные окончания в текст

На уроке физкультуры...

Обычно физ-ра проходил\_ весело и быстро. Но сейчас физрук Мария Ивановна не знал\_ что делать с 8б классом. Часть учеников приходил\_ на уроки без формы. Сидел\_ большинство учеников на скамейке и немало учеников посмеивал\_сь над тремя приходившими на уроки заниматься а не бездельничать и бояться. Но конец четверти не за горами, а столько зачетов оказал\_сь не сдан\_! Всего несколько уроков оста\_тся до итоговой отметки. Но надеемся, что дюжина смс-сообщений от классного руководителя долет\_т до родителей. И ученики 8б класса мгновенно стан\_т ответственными, спортивными и здоровыми физически.



## Итоговое тестирование по теме:

**1. Подлежащее неправильно согласовано со сказуемым в предложении:**

- а) Несколько учеников подошли к письменному столу.
- б) Большинство домов обветшало.
- в) В узы поступили сорок один человек.
- г) Движущей силой истории является народ.

## Итоговое тестирование по теме:

**2. Подлежащее правильно согласовано со сказуемым в предложении:**

- а) Молодёжь получают знания.
- б) Он был больной гриппом.
- в) Никто из нас вначале не могли справиться с проблемой.
- г) Слово взяла профессор Сергеева.

## Итоговое тестирование по теме:

### 3. Найдите предложение с грамматической ошибкой:

- а) Свет и тепло исходили от костра.
- б) У тех, кто выбрали профессию врача, должно быть доброе сердце.
- в) Часть станков была отправлена.
- г) На столе стоит три подсвечника.

## Итоговое тестирование по теме:

### 4. Найдите предложение без грамматической ошибки:

- а) Сотня спортсменов разбежались по стадиону.
- б) СМИ провело однодневную акцию протеста.
- в) С тех пор миновало пять лет.
- г) Его самолюбие, точнее эгоизм, неприятно поразили всех



## Итоговое тестирование по теме:

**5. Укажите примеры с нарушением связи между подлежащим и сказуемым.**

- а) Большинство учеников выполнили задание правильно.
- б) Библиотека-музей приобрела книги известного ученого.
- в) Кто из экзаменующихся набрал сто баллов на ЕГЭ?
- г) До конца школы мне остались два года.

# КЛЮЧИ К ТЕСТУ

	1	2	3	4	5
А					Х
Б			Х		
В	Х			Х	
Г		Х			Х

# Домашнее задание

- Знать теорию – будет зачет по грамматической основе (теория с подлежащего и до согласования)
- Упр. 313 (грам. основы, тип сказуемого, ГК знаков)