


ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ

часть 3




Семантизация

Методические факторы:

- 1) этап обучения, уровень владения языком;
 - 2) количественный состав аудитории;
 - 3) время, отведенное на активизацию новой лексики;
 - 4) техническая обеспеченность учебного процесса;
- 

Семантизация

Лингвистические факторы:

- 1) характер слов (абстрактные, конкретные, однозначные, служебные);
 - 2) внутренние особенности слова, его системные свойства;
 - 3) контрастивная ценность слова: то, что отличает слово от слова родного языка.
- 

Переводные способы

- 1) однословный перевод;
- 2) перевод на основе словосочетания;
- 3) перевод с дополнительными пояснениями.

Беспереводные способы

Использование:

наглядности

описания

перечисления

синонимов

антонимов

контекста

указание на словообразовательную ценность слова

Система упражнений на формирование лексических навыков


Система упражнений – это расположение упражнений в определенном порядке, в определенной количественной пропорции для достижения цели в процессе обучения.

Система упражнений


- 1) Условно - речевые упражнения
- 2) Речевые упражнения

Условно – речевые упражнения

Характеризуются:

- 1) Наличием репродуктивных элементов;
 - 2) Условностью коммуникации;
 - 3) Учебным характером мотивации при осуществлении устно – речевой деятельности.
- 

Виды лексических упражнений

- Тренировочные
 - Подстановочные и конструктивные
 - Трансформационные
 - Упражнения для активизации лексики в речи
- 

Условно-речевые упражнения

Выполняются с опорой на:

- вопросно-ответные упражнения;
 - на догадку о значении слова по контексту;
 - микродиалог по ситуации;
 - рифмовки, речевые игры;
 - монологические высказывания по микроситуациям;
 - упражнения по типу КОМ
- 