

Тематический библиографический список

как одна из форм
библиографических пособий
«малых форм»

Тематический библиографический СПИСОК

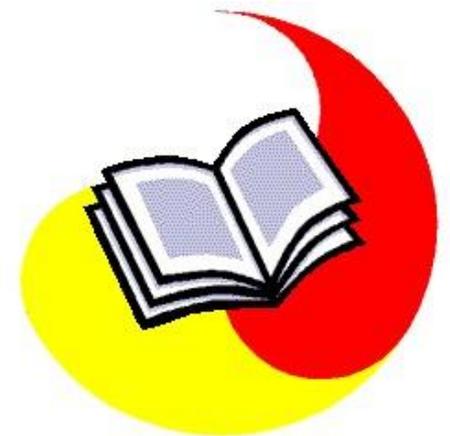
- * библиографическое пособие, состоящее из совокупности библиографических записей
- * небольшого объема, с простой структурой, не имеет справочного аппарата.
- * Библиографический список включает сведения о произведениях, как правило, по узкой, конкретной теме или вопросу.

Тематический библиографический СПИСОК

- * Библиографический список, как и любое другое пособие, должен содержать название, указание на форму пособия (рекомендательный список литературы), выходные данные, хронологические рамки предлагаемых документов, год издания.

Тематический библиографический СПИСОК

- * Тематический библиографический список
- * Разновидности:
 - Список – закладка «С чего начать?»
 - Список - закладка «Что читать дальше?»



Тематический библиографический СПИСОК

- * Объем рекомендательного списка невелик – 15 – 20 названий книг и статей
- * Обязательно должны быть: *предисловие, можно давать вводный текст к разделам пособия (если они есть).*

Тематический библиографический СПИСОК

- * Произведения группируются по разделам, вначале обязательно помещают общий раздел, где рекомендуются книги и статьи по теме в целом, а затем 2 -3 частных раздела.
- * Внутри разделов сначала приводятся библиографические описания наиболее ценных, интересных и доступных материалов.

Тематический библиографический СПИСОК

- * Структура списка внутри раздела может предусматривать следующее деление:
книги, материалы периодической печати,
информация сети Интернет,
мультимедийные издания в алфавите
авторов и произведений

список «С чего начать»

- * Составляется в тех случаях, когда **читателю нужна помощь в самостоятельном изучении интересующего его вопроса**. В отличие от обычного списка литературы, **список «С чего начать»** рекомендует первые книги для чтения, близкие по содержанию и степени доступности (3 – 5 названий), которые дают лишь **самые основные сведения по теме**. Этот вид пособия рассчитан на **читателей-неспециалистов**.

список «С чего начать»

- * Литературу из такого списка можно читать по выбору.
- * В аннотации желательно показать специфику каждой книги – по содержанию, форме изложения, подчеркнуть ее значение в ряду других книг.
- * Список не ставит перед читателем задачи обязательного чтения всех произведений подряд.

список «С чего начать»

- * Также пишут **небольшой вступительный текст и аннотации.**
- * Текст **«Обращение к читателю»** содержит краткую характеристику темы, раскрывает ее значение.

СПИСОК «Что читать дальше...»

- * позволяет читателю расширить, **углубить знания об интересующих его вещах**
- * книга, которая произвела сильное впечатление, вызывает желание знать как можно более подробно обо всем, что связано с ее героями, желание прочитать другие интересные произведения по этой же теме

СПИСОК «Что читать дальше...»

- * Произведение, к которому составлена закладка, называется заглавным
- * В закладке дается обычно до 10 названий. Помимо произведений художественной литературы, в нее можно включать и научно-популярные книги

список «Что читать дальше...»

- * используют не только монографические, но и групповые аннотации
- * при оформлении закладки на обложке приводят библиографическое описание заглавного произведения
- * для связи с другими произведениями составляют текст-обращение, который помещается в основной части пособия

Этапы подготовки пособия

- * Выбор темы списка
- * Изучение темы
- * Разработка плана-проспекта списка литературы
- * Выявление и разыскание литературы
- * Окончательный отбор произведений
- * Создание рабочей картотеки
- * Составление предисловия
- * Редактирование рабочей картотеки
- * Оформление в форме брошюры

Выбор и изучение темы

- * Патриотическое воспитание
- * Термин
- * Законодательные материалы по теме

- 
- * Патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

- 
- * Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»
 - * Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Определение целевого и читательского назначения

- * Целевое назначение – рекомендация литературы по символике государства и «малой» родины
- * Читательское назначение – учащиеся 5-6 классов (11-12 лет)

Формулировка темы и заглавия списка

* Символика Российского государства



План-проспект

- * Обращение к читателю
- * Раздел «Книги о символике России»
- * Раздел «Символы Холмогорского района»

Выявление и разыскание литературы, отбор

- * Законодательные материалы
- * Книги о символике России
- * Издания о символике Холмогорского района

О списке

- * Рекомендательный список предназначен учащимся 5-6 классов с целью патриотического воспитания, расширения кругозора и знаний о своей родине, всем интересующимся символикой страны.