



Крупская
Надежда Константиновна
1869-1939

- Участница революционного движения.
- Советский государственный и партийный деятель.
- Один из создателей советской системы народного образования.
- Доктор педагогических наук (1936).
- Почётный член АН СССР (1931).
- Член Коммунистической партии с 1898.
- Жена В. И. Ленина (1898).

Биография.

- Родилась в Петербурге, в революционно-демократической семье.
- Была слушательницей Высших женских курсов. Будучи студенткой, входила в марксистские студенческие кружки.
- С 1891 ушла с курсов и преподавала в вечерне-воскресной школе, где вела революционную пропаганду среди рабочих до того как была арестована в 1896.
- В 1898 приговорена к ссылке в Уфимской губернии на три года, но попросила изменить ее место ссылки на с. Шушенское, где В.И. находился в то время. Там она стала его женой.
- Была ближайшим помощником Ленина, после ссылки работала в многих различных газетах, занималась педагогикой.

Идеи.

- Главной задачей было воспитать коммунистически настроенных граждан.
- Привить коллективистский труд.
- Развить качества полезные коллективу.
- Как педагог-марксист она считала очень важным активное участие детей в строительстве социализма.

Первая педагогическая книга.

- В 1899, по совету Ленина, написала свою первую книгу «Женщина-работница».
- В ней она описала, насколько трудна жизнь работающей женщины в России
- И то, как как следует воспитывать пролетарских детей.



Критика буржуазной педагогики.

- Буржуазная педагогика:
 - 1) Подавление личности громадного большинства детей.
 - 2) Затмение сознания большинства детей.
- Цели социалистической педагогики:
 - 1) Расцвет личности каждого ребенка.
 - 2) Расширения их кругозора.
 - 3) Углубление их сознания.
 - 4) Обогащение их переживаний.



Коллективистское воспитание.

- Считала, что развить в детях навыки общественника-коллективиста это одна из главных задач советской школы.
- Развитием коллективизма и коммунистической морали занимались школы, пионерские организации и комсомол.
- Активная детская позиция в коллективе, самоуправление в коллективе.



Пионерское воспитание

- Крупская с первых дней создания этой организации принимала в ней активное участие.
- Вела борьбу с буржуазным детским движением (бойскаутизмом).
- Стремилась связать пионерское движение со школой.
- Статья «Школа и пионеродвижение»:
- Пионеродвижение не может существовать без школы, они должны взаимодействовать.
- «Письма пионерам» - книга собранная из писем, на которые она отвечала, является выдающимся произведением советской педагогики.



Самоуправление в школе

- Крупская считала очень важным развивать в детях ученическое самоуправление., общественную активность и самодеятельность школьников.
- Считает, что детям нужна подготовка к выполнению организационных функций, чтобы школьники приобретали навыки организационного умения.
- Считала важнейшим правильное взаимоотношение пионерской и комсомольской организации с органами детского самоуправления.



- Крупская трудилась и над разрешением педагогических проблем, обстоятельно изучала большую зарубежную и русскую педагогическую литературу.
- Посещала школы, получала широкую информацию о положении народного образования в России.
- К этому времени относится ряд в педагогическом журнале «Свободное воспитание», издававшемся в России: «Следует ли обучать мальчиков «бабьему делу», «К вопросу о свободной школе», «Самоубийства среди учащихся и свободная трудовая школа»

«Народное образование и демократия»

- Написала обобщающую работу, которая показала развитие демократических педагогических идей и эксплуатационный характер современной буржуазной школы.
- Эта книга вышла в свет в 1917 году под названием **«Народное образование и демократия»**.
- В ней изложена главная теоретическая идея Крупской о необходимости **«трудового метода обучения»**, о важности **«производительного труда»** в школе как экономически необходимого для страны.



Литература

- <http://publ.lib.ru/>
- <http://www.detskiysad.ru/>
- <http://www.ipedagog.ru/>
- <http://tradio.wiki/>