

# Сказка

## «Сундучок с золотыми монетами»



**Давным – давно в волшебном английском королевстве появилась легенда о сундучке с золотыми монетами, которые**



**грове.**

**Легенда говорила о том, что кто попадёт на этот  
остров и  
найдёт сундучок с золотыми монетами станет  
очень-очень**



# И однажды об этой легенде узнали все личные местоимения



**I**



**You**



**It**



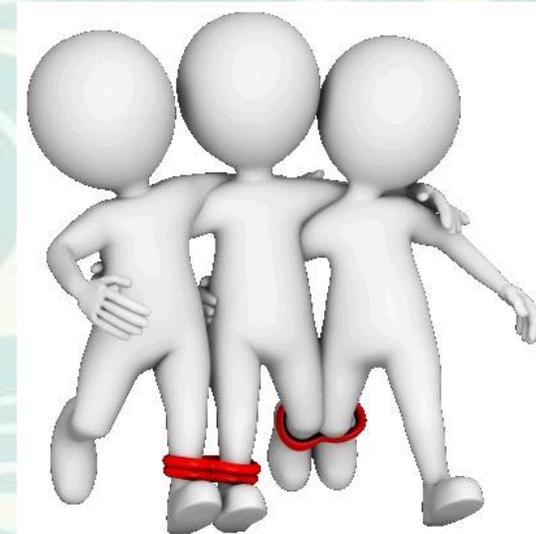
**We**



**He**



**She**



**They**



1-  
R



**You – ТЫ,  
ВЫ**



He -

OH



**She -  
oHa**

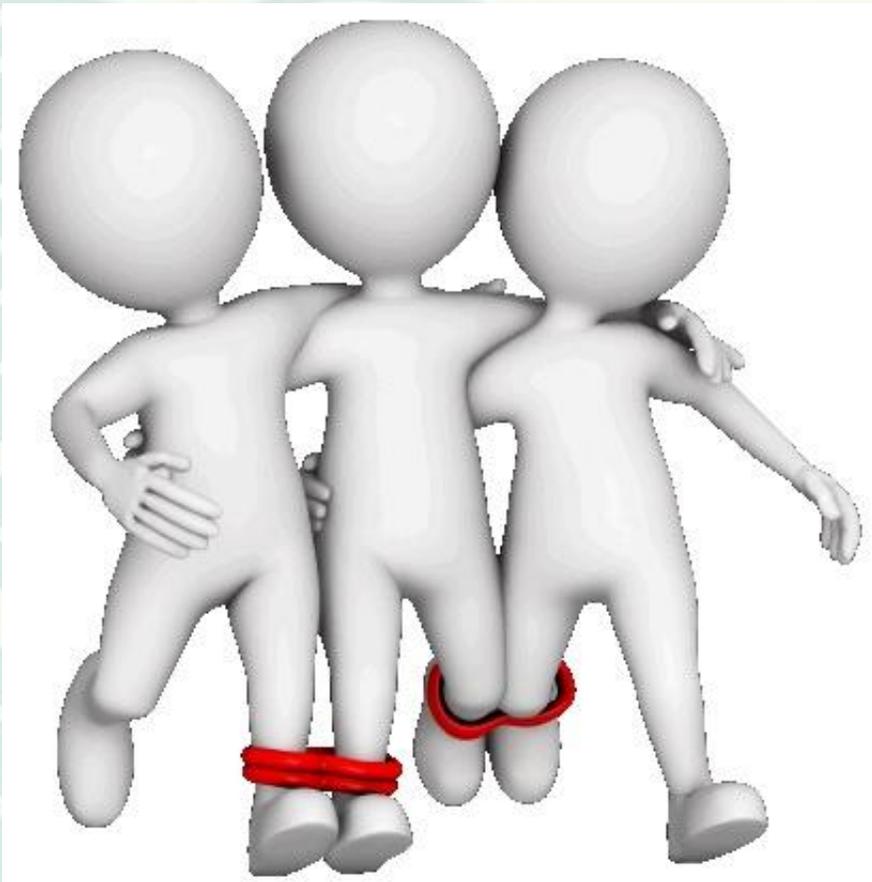


**It -  
OHO**



**We -**

**Мы**



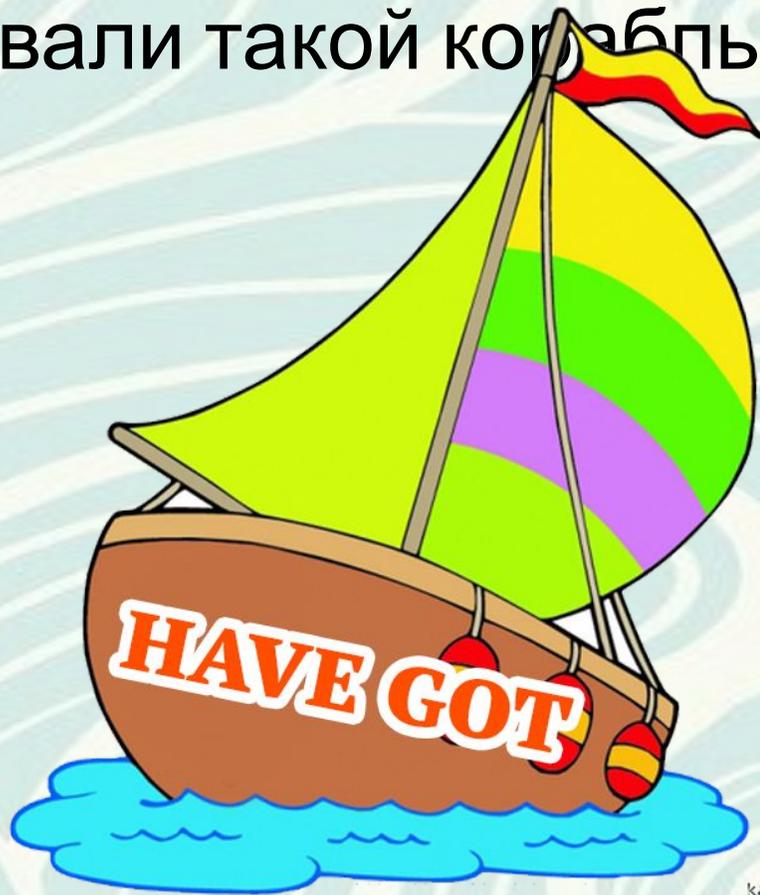
**They -  
они**

Местоимения очень захотели стать богатыми. Они узнали, где находится этот остров и решили туда отправиться. Но на остров попасть сложно – его окружает глубокое море. И всегда на этом море дует сильный ветер, который сдувает всех, кто хочет добраться до острова.

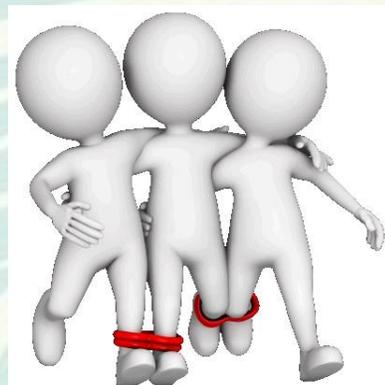


Но добраться до острова можно только на волшебном  
корабле,  
которому не страшен сильный ветер потому, что  
корабль очень прочный.

Звали такой корабль **Have got.**



Вышли местоимения на берег и увидели этот корабль.  
А корабль им и говорит: «Смогу я вам помочь, но только  
при  
одном условии – я смогу отвести вам на остров  
только по одному.»



Местоимения обрадовались и  
согласились.

Первым село на корабль местоимение

1.



Волшебный корабль приплыл с местоимением I на  
остров  
через глубокое море и сильный ветер. I нашло сундук  
с  
золотыми монетами и радостно закричало:



Волшебный корабль приплыл с местоимением I на  
остров  
через глубокое море и сильный ветер. I нашло сундук  
с  
золотыми монетами и радост



**I have got coins!**

Затем волшебный корабль приплыл на остров с  
местоимением

You, которое тоже набрало себе много монет и радостно  
закричало:



Затем волшебный корабль приплыл на остров с  
местоимением

You, которое тоже набрало себе много монет и радостно  
закричало:



**You have got  
coins!**

Следом волшебный корабль привёз местоимение We,  
которое тоже набрало себе много монет и радостно  
закричало:



Следом волшебный корабль привёз местоимение We,  
которое тоже набрало себе много монет и радостно  
закричало:



**We have got  
coins!**

И наконец волшебный корабль привёз местоимение They,  
которое тоже набрало себе много монет и радостно  
закричало:



И наконец волшебный корабль привёз местоимение They,  
которое тоже набрало себе много монет и радостно  
закричало:



**They have got  
coins!**

На берегу остались местоимения He, She It.  
Приплыл к ним волшебный корабль, но неожиданно  
сказал:  
«К сожалению, я не смогу вас переправить на остров,  
Вас много и вы тяжёлые, боюсь, что мы утонем.»



Начали местоимения плакать. Но волшебный корабль  
решил

Их утешить и говорит: «Не плачьте, друзья! Я смогу вам  
помочь. У меня есть старший брат, он больше и сильнее  
меня.

Он сможет вас перевести.»



Начали местоимения плакать. Но волшебный корабль  
решил

Их утешить и говорит: «Не плачьте, друзья! Я смогу вам  
помочь. У меня есть старший брат, он больше и сильнее  
меня.

Он сможет вас перевести. Его зовут **Has got.**»



И помог старший брат  
Has got добратся  
местоимениям  
He, She, It до острова.

It



He



She



Они набрали себе много  
монет и радостно  
закричали:

He



He has got  
coins!

**She**



Они набрали себе много  
монет и радостно  
закричали:

**She has got  
coins!**

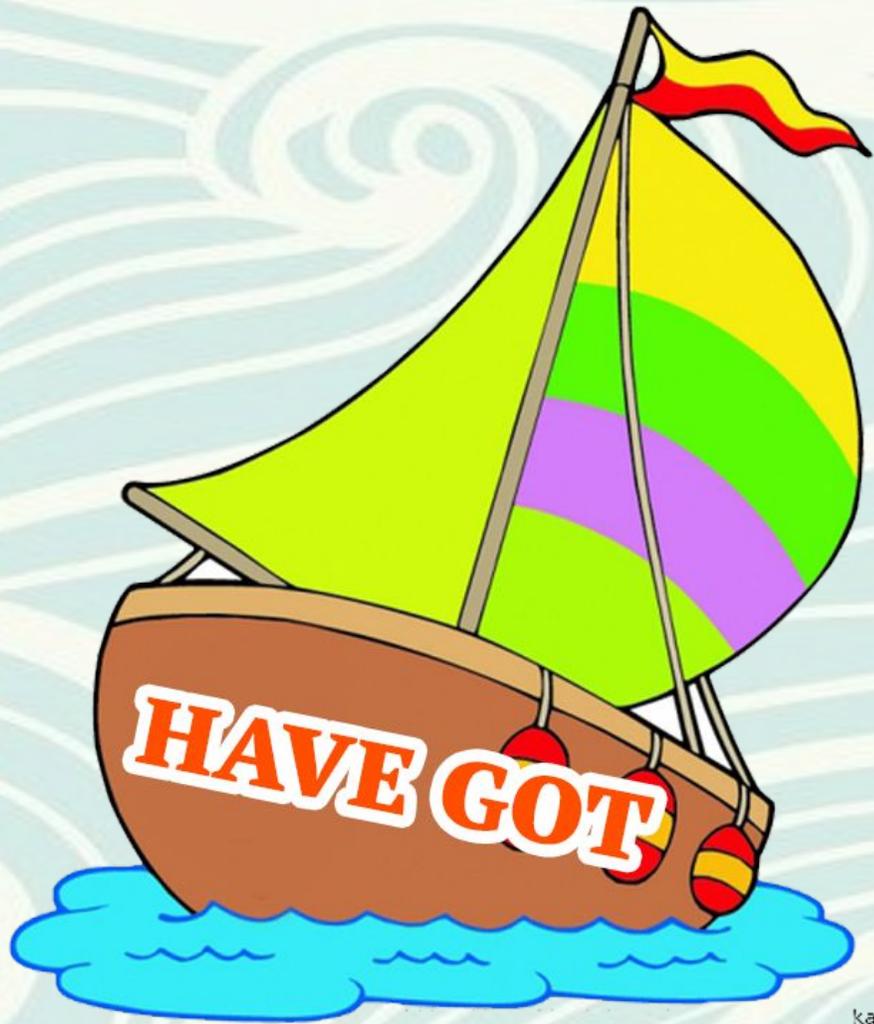
**It**



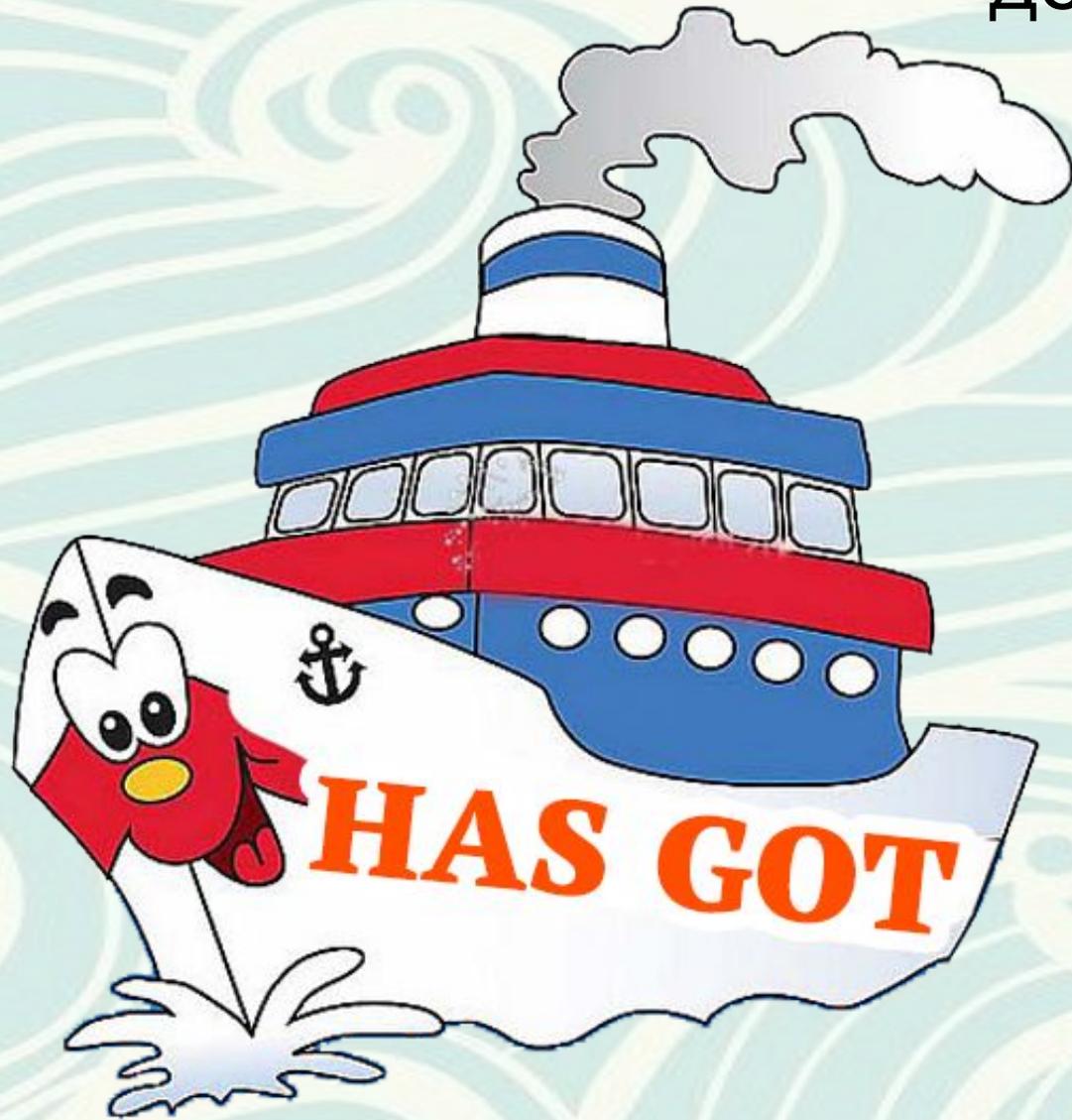
Они набрали себе много  
монет и радостно  
закричали:

**It has got  
coins!**

С тех пор прошло много – много лет. У кораблей появились детки.



С тех пор прошло много – много лет. У кораблей появились  
детки.



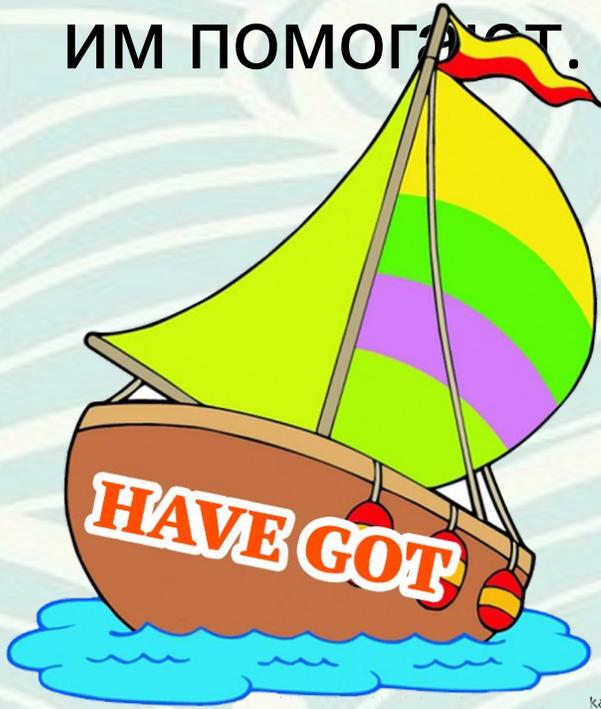
Детки многому научились у своих пап и когда те устают,

детки

им помогают. И за это время местоимен на корабли

стали

своими друзьями



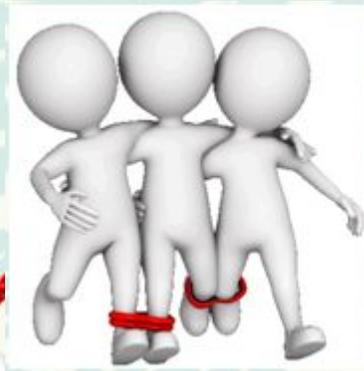
I



You



We



They



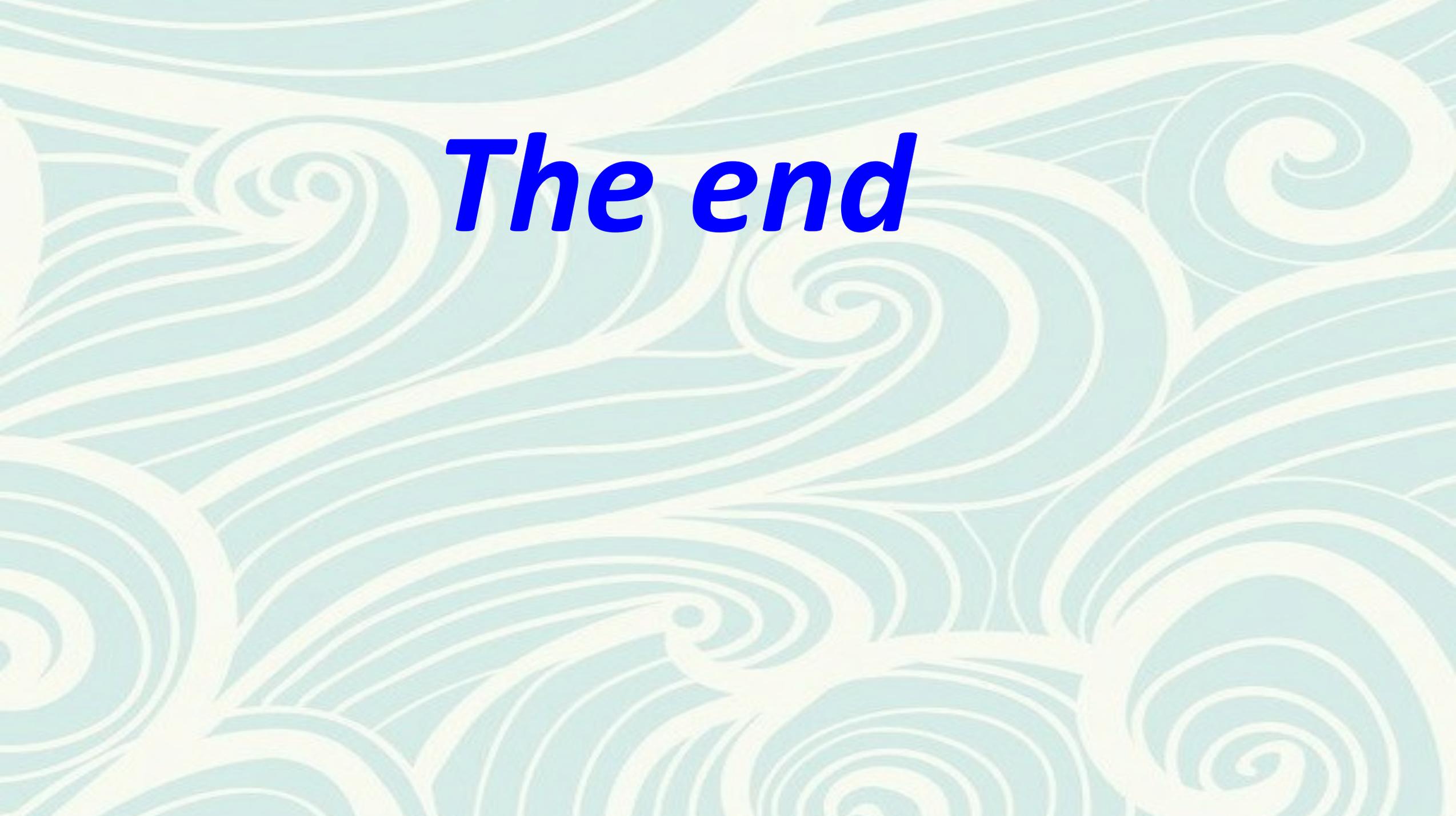
She



It



He

The background of the image is a repeating pattern of stylized, swirling lines. The lines are in two colors: a light teal and a cream or off-white. The pattern consists of various shapes, including spirals, waves, and curved bands, creating a sense of movement and depth. The overall effect is reminiscent of a decorative wallpaper or a textured fabric.

***The end***

## Вопрос 1

Какие слова хотели попасть на остров?

## Вопрос 1

Какие слова хотели попасть на остров?

I, You, He, She, It, We, They

## Вопрос 1

Какие слова хотели попасть на остров?

## Вопрос 2

Какой корабль перевёз I, You, We, They?

I, You, He, She, It, We, They

## Вопрос 1

Какие слова хотели попасть на остров?

I, You, He, She, It, We, They

## Вопрос 2

Какой корабль перевёз I, You, We, They?

Have got

## Вопрос 3

Какой корабль перевёз He, She, It?

## Вопрос 1

Какие слова хотели попасть на остров?

I, You, He, She, It, We, They

## Вопрос 2

Какой корабль перевёз I, You, We, They?

Have got

## Вопрос 3

Какой корабль перевёз He, She, It?

Has got

## Задание 1

Какие слова – корабли необходимо вставить в пропуски?

1. I \_\_\_ a doll.
2. He \_\_\_ a white mouse.
3. We \_\_\_ two ballerinas.
4. You \_\_\_ a big house.
5. She \_\_\_ brown cats.
6. They \_\_\_ a teddy bear.

## Задание 2

Исправьте ошибки в предложениях

1. They has got a white book.
2. He have got a toy soldier.
3. I has got a toy fish.
4. You has got a brother.
5. She have got three dolls.
6. We have got blue eyes.