

Мой город Санкт-Петербург

ИГРЫ И ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Физкультминутка

Мы по городу шагаем (маршируют на месте)

Много видим, наблюдаем.

(рука козырьком смотрят по сторонам)

Светофоры и машины.

(разводят руки по очереди по сторонам)

Ярмарки и магазины.

Скверы, улицы, мосты.

И деревья, и кусты. (потянуться вверх, присесть)

И прекрасные цветы.

(встать и показать руками бутон)



Игра «Качели»

Ведущий предлагает детям повторять за ним строчки стихотворения и выполнять соответствующие движения.

Все лето качели

Качались и пели,

И мы на качелях

На небо летели.

(Дети начинают качать руками вперед-назад, в приседании слегка пружиня ноги в коленях).

Настали осенние дни.

Качели остались одни.

(Уменьшают интенсивность движений и постепенно останавливаются).

Лежат на качелях

Два желтых листка.

И ветер качели

Качает слегка.

(Снова потихоньку начинают двигать руками).



Игра «На прогулке»

Перед началом игры дети выстраиваются в колонну. Взрослый сообщает им, что они отправляются на прогулку, и просит их слушать его рассказ и повторять все движения.

— Мы идем по тропинке (дети идут друг за другом).

— Нам надо перейти через лужу (идут на пяточках).

— Подошли к яблоньке и хотим попробовать ее яблочки. Дотянитесь до них (идут на носочках).

— Надо перепрыгнуть через ручей (прыгают).

— Повстречали медвежонка, покажите, как он ходит (идут на внешней стороне стопы).

Ведущий может предлагать разные варианты движений. Для одного сеанса игры детям озвучивается не более пяти разных заданий.



Пальчиковая гимнастика «Дом»

Я хочу построить дом.
(ладошку на ладошку и домиком)
Чтоб окошко было в нем.
(два кружочка пальчиками к глазам)
Чтобы там забор стоял.
(ладоши раздвинуть)
Пес калитку охранял.
(погавкать ладошками)
Солнце было, дождик шел.
(показать солнце и дождик)
Чтоб в саду тюльпан расцвел.
(показать бутон)



Пальчиковая гимнастика «Теремок»

Строим в поле теремок, теремок
(строят ладошку на ладошку)
Он не низок, не высок, не высок
(показывают низ и верх)
На дверях висит замок.
(руки в замок)
Открывает его волк.
(двигаются в стороны)
Пришёл Петя-петушок
(мащут пальчиками)
И ключом открыл замок
(имитируют открывание ключом)



Ветерок гулял по городу

Материалы и оборудование: Таз с водой, модель парусника.

Ход эксперимента:

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Ребята, а как обнаружить ветер?

Взрослый опускает парусник на воду, дует на парус с разной силой.

Дети наблюдают за движением парусника. Выясняют, почему плывет лодочка, что ее толкает (ветерок); откуда берется ветер-воздух (мы его выдыхаем). Затем проводится соревнование «Чей парусник быстрее доплывет до другого края». Взрослый обсуждает с детьми, как надо дуть, чтобы парусник быстрее или дольше плыл (набрать больше воздуха и сильно или дольше его выдыхать). Затем взрослый спрашивает у детей, почему нет пузырьков воздуха, когда мы дуем на парус (пузырьки образуются, если «вдуть» воздух в воду, и тогда он поднимается из воды на поверхность). Проверить при помощи трубочек и обнаружить воздух.

