



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Пушкин 50 лет

Объект, предмет, цели и задачи современного языкознания

Лекция 1

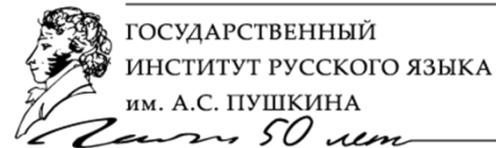
Радченко Олег Анатольевич, д.ф.н., проф.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ (ЯЗЫКОВЕДЕНИЕ, ЛИНГВИСТИКА)

- наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителях.

Язык – объект лингвистического исследования: лингвист интересуется, из каких частей состоит язык, как он функционирует как коммуникативная система.

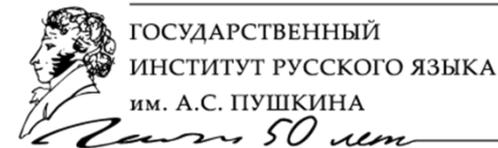
Задача лингвистики как науки



Исследовать нормальность и многообразие языков, опираясь на:

- языковое знание (систематическое описание звуков, элементов слова, комбинаций слов, значений и коммуникативных процессов)
- процессы переработки языка (использование языка в коммуникации, производство и понимание высказываний)
- процессы усвоения языка (изучение первого, литературного или иностранного языков как предмет систематического описания)

Сущностные характеристики языковедения



- ЭКСПЛИЦИТНОСТЬ введения терминов
- НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ высказываний
- СИСТЕМНОСТЬ: не субъективная интуиция или фантазия, а объективное наблюдение, точное моделирование, точно указываемая вероятность
- ОБЪЕКТИВНОСТЬ: лингвистические описания должны соответствовать действительности, быть доказательными, опираться на **методы научного исследования**

Научные парадигмы

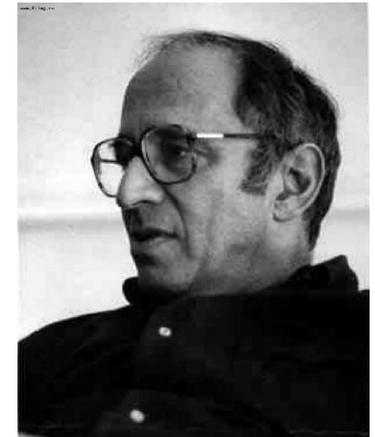
Томаса Сэмюэля Куна (1922-1996)



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

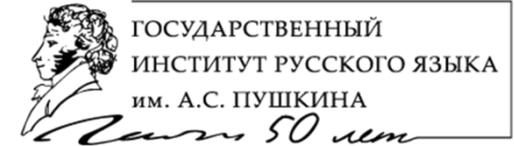
Пушкин 50 лет

- Развитие науки обусловлено не только когнитивными, но также и социально-психологическими факторами;
- Наука может быть описана как деятельность научных сообществ;
- На каждом этапе развития науки в ней доминирует одна из конкурирующих между собой **парадигм** – совокупность ценностей, убеждений и технических средств, принятых научным сообществом в некоторый момент времени;
- смена парадигмы происходит в ходе научной революции, которая является механизмом преодоления идейных кризисов в нормальной науке.



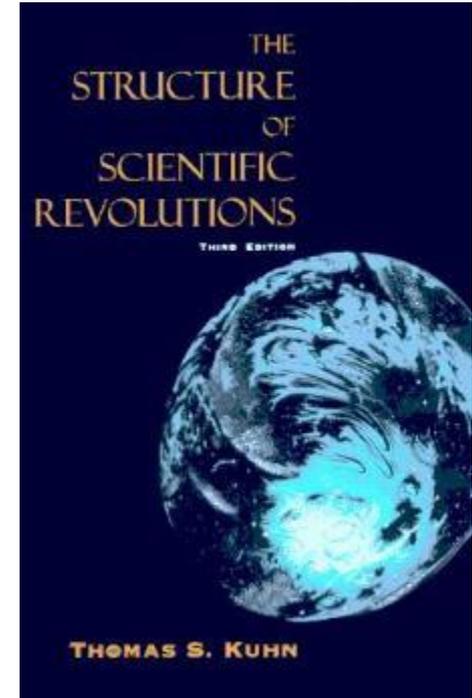
Американский историк и философ науки

Томас Сэмюэл Кун

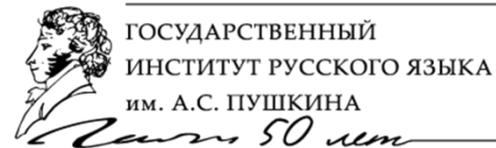


Наиболее известная работа —
«Структура научных
революций» («The Structure of
Scientific Revolutions»), 1962

Научная революция — это
смена научным
сообществом
психологических парадигм.



Томас Сэмюэл Кун

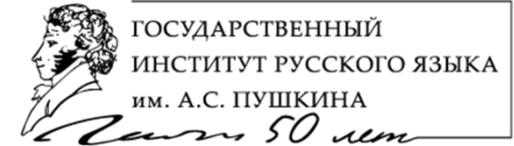


придал более широкое значение слову «парадигма», использовавшемуся в лингвистике,

ввёл термин «**нормальная наука**» для определения рутинной ежедневной работы учёных,

повлиял на использование термина «**научные революции**» как периодических событий в науке.

Томас Сэмюэл Кун



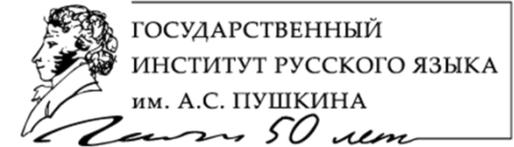
- *В статье «Смена парадигм»* представлен ход научной революции по Куну.
- Нормальная наука –
каждое новое открытие поддается объяснению с позиций господствующей теории
- Экстраординарная наука.
Кризис в науке.
Появление аномалий — необъяснимых фактов.
Увеличение количества аномалий приводит к появлению альтернативных теорий.
В науке сосуществует множество противоборствующих научных школ



Три научные парадигмы

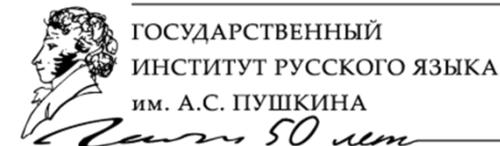
- В истории языкознания выделяется **три научные парадигмы - сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая.**
 - 1. Сравнительно-историческая парадигма** связана с господством сравнительно-исторического метода в исследовании языка. Наука занималась вопросами происхождения языков, реконструкцией праязыка, установлением соотношения между родственными языками и описанием их эволюции, создавались сравнительно-исторические грамматики и словари.
 - 2. Системно-структурная парадигма** характеризуется познанием структуры языка, его организации. Определяющим явился тезис Ф. де Соссюра, согласно которому объектом лингвистики должен быть язык «в себе и для себя». Парадигма продолжает свое существование, в ее рамках проводятся исследования, вносящие существенный вклад в развитие лингвистики.
 - 3. Антропоцентрическая парадигма** возникает в результате осознания того, что «язык, будучи человеческим установлением, не может быть понят и объяснен вне связи с его создателем и пользователем» (Кравченко 1996: 6). Истоки парадигмы восходят к идеям В. фон Гумбольдта и Э. Бенвениста. Именно В. фон Гумбольдт отметил, что «человек становится человеком только через язык, в котором действуют творческие первосилы человека, его глубинные возможности. Язык есть единая духовная энергия народа» (Гумбольдт 1984: 314).

Парадигмальные черты современной лингвистики



- **Экспансионизм** - появление новых объектов исследования, пересмотр традиционных проблем с новых позиций, стремление расширить область лингвистических исследований, появление выходов в другие науки и активное использование сведений иных наук - культурологии, социологии, антропологии, этнологии, психологии, нейронаук и др.
- **Антропоцентризм**
- **Функционализм** – изучение языка в действии, при исполнении им его функций, переориентация научных интересов с преимущественного изучения внутренних закономерностей языковой системы на рассмотрение функционирования языка как важнейшего средства общения.
- **Экспланаторность** - стремление не только описывать факты языка, но и находить им объяснение.

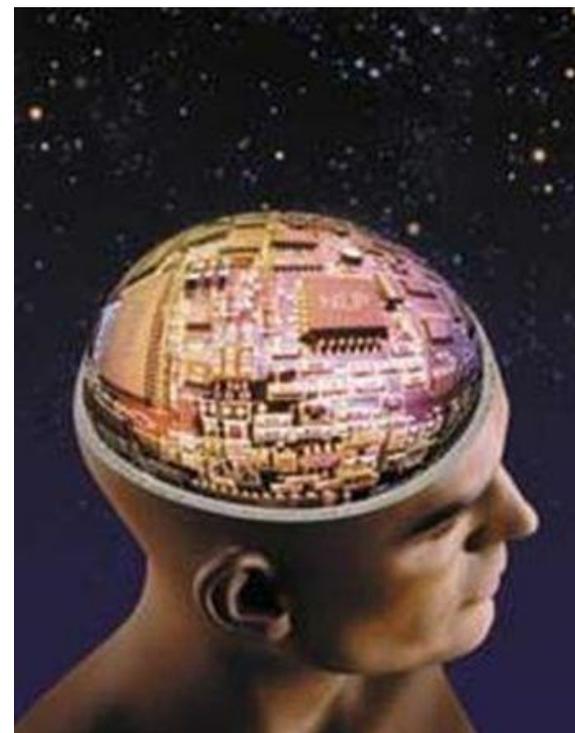
ВНУТРЕННЯЯ ЛИНГВИСТИКА



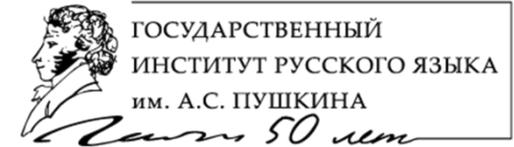
- - фонетика
- - фонология
- - морфонология
- - грамматика (нормативная = морфология+синтаксис+теория частей речи)
- - дериватология
- - лексикология (семасиология, ономазиология, фразеология, лексикография, этимология, лингвистическая палеонтология, паремиология, ономастика = топонимика + антропонимика)
- - стилистика
- - типология
- - контрастивная лингвистика
- - лингвистическая транслятология
- - лингвистическая прагматика
- - лингвистика текста / дискурсивная лингвистика
- - анализ устной речи
- - корпусная лингвистика
- - логический анализ языка
- - лингвистическая когнитология
- - компаративистика
- - история языка

ВНЕШНЯЯ ЛИНГВИСТИКА

- психолингвистика
- нейролингвистика
- социолингвистика
- гендерная лингвистика
- юрислингвистика
- лингвокультурология
- философия языка
- лингвистическая историография



Прикладная лингвистика: изучение языка в междисциплинарном аспекте



- Лингвистика текста / дискурсивная лингвистика
- Психолингвистика
- Нейролингвистика (нейронные основы языка и влияния на язык)
- Патоллингвистика (языковые патологии и нарушения языкового развития)
- Клиническая лингвистика (диагностика и терапия языковых, речевых и глотательных нарушений)
- Когнитивная лингвистика (связь языка с когнитивными структурами и процессами)
- Социоллингвистика
- Этнолингвистика (культурная специфика использования языка)
- Юрислингвистика (исследование взаимосвязи юридических проблем и языка)
- Судебная лингвистика (криминологический анализ языковых фактов)
- Языковая статистика (статистические данные по разным аспектам языка)
- Компьютерная лингвистика (использование естественного языка в компьютере)
- Квантитативная лингвистика (выведение языковых закономерностей из статистических данных)
- Онтолингвистика (исследование детской речи)
- Политоллингвистика (изучение политических процессов, связанных с языком)
- Лингводидактика
- Прикладная лексикография и пр.

Сопоставительная лингвистика

- Языковая типология (идентификация, классификация языков)
- Исследование языковых семей
- Исследование интерференции
- Эволюция и смерть языков
- Изучение отдельных языков, диалектов



- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

