


# Слоговая структура слова



## ТИПЫ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ

- I. Двухсложные слова, состоящие из открытых слогов:  
дыня, **вода\***, **сова**, вата,  
кофе, муха, **мыло**, **дети**,  
ноги, луна, духи, весы,  
ваза, ноты, коза, зубы.
- II. Трехсложные слова, состоящие из открытых слогов:  
лопата, **собака**, кубики, сапоги,  
кабина, панама, **утята**, **голова**,  
малина, газета, мимоза, **ягоды**,  
машина, монета, колесо, молоко.
- III. Односложные слова, состоящие из закрытого слога:  
**мак**, лук, мяч, кит,  
**лес**, жук, сом, сок,  
дуб, лев, мед, дом,  
кот, гусь, дым, **нос**.
- IV. Двухсложные слова, состоящие из одного открытого и одного закрытого слога:  
лимон, **веник**, букет, **банан**,  
огонь, пакет, бидон, гамак,  
вагон, батон, утюг, **петух**,  
каток, **диван**, совок, канат.
- V. Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова:  
банка, юбка, письмо, **ветка**,  
**буквы**, утка, ванна, нитки,  
вилка, кепка, тыква, тапки,  
**окно**, коньки, майка, **такси**.
- VI. Двухсложные слова с закрытым слогом и стечением согласных в середине слова:  
чайник, поднос, **альбом**, дождик,  
кактус, **фонтан**, медведь, бублик,  
магнит, тюльпан, **индюк**, дельфин,  
костюм, **компас**, солдат, павлин.
- VII. Трехсложные слова с закрытым слогом:  
колобок, **самолет**, помидор, чемодан,  
**бегемот**, петушок, ананас, василек,  
телефон, барабан, **водолаз**, **попугай**,  
молоток, капитан, теленок, магазин.
- VIII. Трехсложные слова со стечением согласных:  
**яблоко**, **шахматы**, колбаса, конфеты,  
кукушка, гантели, **комната**, калитка,

\* На стр. 17–37 иллюстрации к выделенным словам, полный комплект иллюстрации (224 картинки) содержится в стимульном материале к пособию С.Е. Большаковой.



ботинки, улитка, капуста, удочка,  
иголка, беседка, валенки, девочка.

**IX.** Трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом:

автобус, кузнечик, осьминог, художник,  
автомат, ягненок, шиповник, садовник,  
памятник, половник, будильник, апельсин,  
виноград, охотник, маятник, кофейник.

**X.** Трехсложные слова с двумя стечениями согласных:

матрешка, избушка, игрушки, Незнайка,  
винтовка, лампочка, антенна, таблетки,  
морковка, скакалка, клубника, гвоздика,  
скамейка, индейка, футболист, гармошка.

**XI.** Односложные слова со стечением согласных в начале или конце слова:

лист, болт, куст, танк,  
кекс, зонт, лифт, винт,  
бант, знак, дно, клей,  
флаг, хлеб, гном, шкаф.

**XII.** Двухсложные слова с двумя стечениями согласных:

звезда, штанга, гнездо, спички,  
птенцы, флажки, клюшка, гвозди,  
плетка, клетка, клюква, скалка,  
кнопка, свекла, книжки, травка.

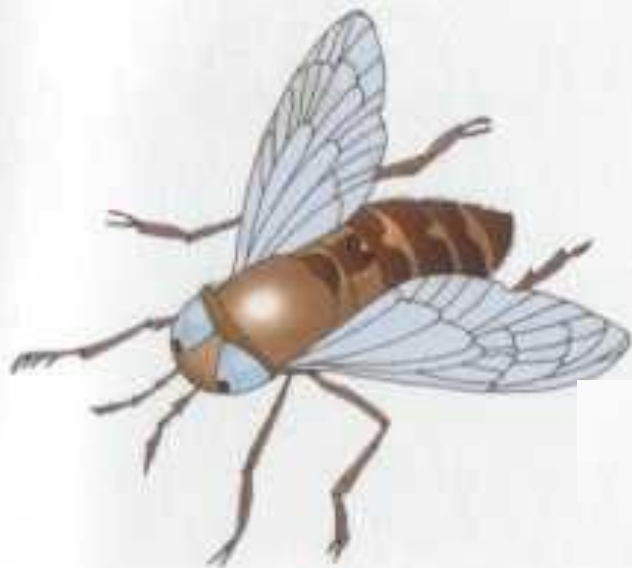
**XIII.** Четырехсложные слова, состоящие из открытых слогов:

пианино, ежевика, кукуруза, Буратино,  
раковина, пуговица, гусеница, помидоры,  
одеяло, черепаха, ящерица, мухоморы,  
витамины, макароны, паутина, чемоданы.

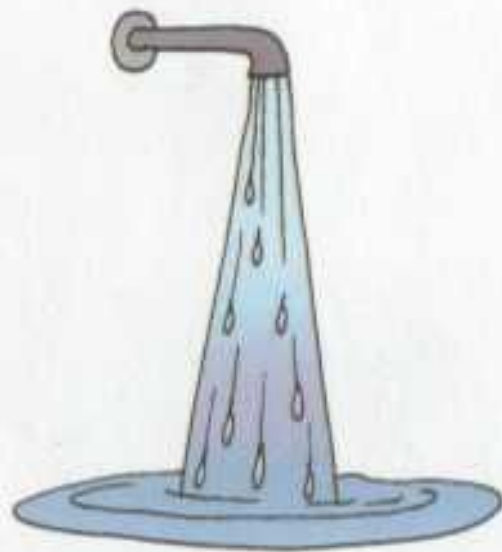
**XIV.** Четырехсложные слова со стечением согласных:

земляника, баклажаны, воспитатель, медвежата,  
автомобиль, остановка, подбородок, магнитофон,  
аквариум, обезьянка, одуванчик, папоротник,  
полотенце, холодильник, экскаватор, мотоциклист.

1 класс



**МУХА**



**ВОДА**



**ЛИСА**

1

# I тип слоговой структуры слова

Повтори

мама  
папа

баба  
деда

тётя  
дядя

няня  
ляля

Вова  
Нина

Катя  
Петя

Митя  
Таня

Витя  
Коля

Назови



## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

баня  
пена

нога  
муха

хата  
дыня

киви  
ноги

кеды  
ива

муха  
Митя

## Назови



## І тип слоговой структуры слова

## Повтори

но́та

ха́та

фа́та

ки́ви

би́та

и́ва

пе́на

да́та

му́ха

ды́ня

небо́

кеды́

у́ха

ба́ня

фе́я

но́ги

## Назови

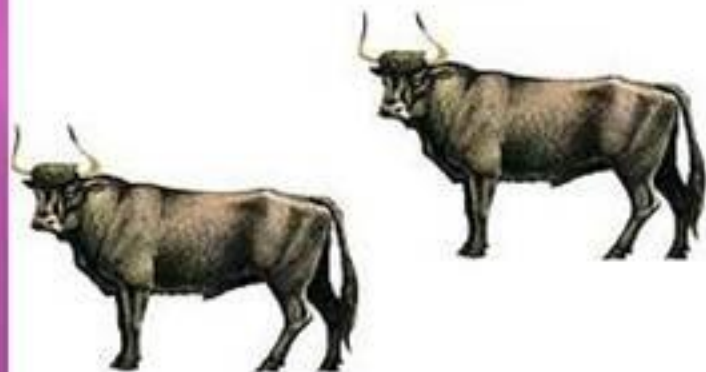
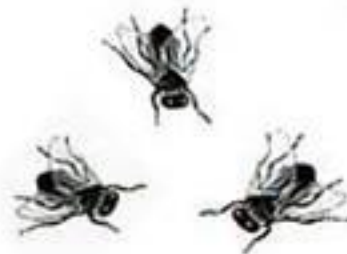


## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

мухи  
дыникони  
макиели  
детилюди  
быкимода  
пумавеко  
тихо

## Назови





## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

хаты	коты	дуги	киты	куда	пуля
дубы	ивы	липы	ноты	туда	воля

## Назови



## I тип слоговой структуры слова

Повтори

пони  
домадухи  
кофекино  
летотени  
водамука  
поле

Назови



5

# I тип слоговой структуры слова

## Повтори

пони  
дома

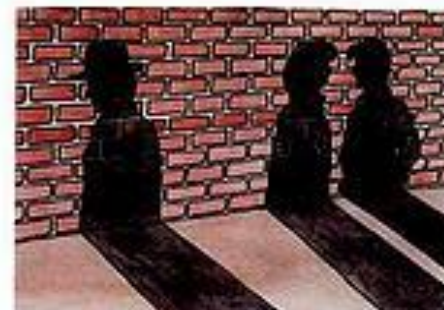
духи  
кофе

кино  
лето

тени  
вода

мука  
поле

## Назови



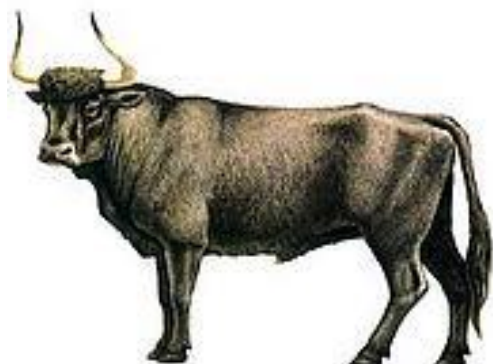
6

І тип слоговой структуры слова

«Назови кого нет?»

Взрослый называет картинки: кит, фея, муха, пони, бык, кот, конь. Закрывая по одной спросить: «Кого нет?»

Ребенок: «Кита, феи, мухи, пони, быка, кота, коня».



7

I тип слоговой структуры слова  
«Назови чего нет?»

Взрослый называет картинки: пена, вода, мак, кофе, дуб, поле, дыня, хата, ива. Закрывая по одной спросить: «Чего нет?»

Ребенок: «Пены, воды, мака, кофе, дуба, поля, дыни, хаты, ивы».



I тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови кто, это»



Это дети.



Это киты.



Это люди.



Это пони.



Это мухи.



Это кони.



Это коты.



Это быки.

## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

мою

пою

дую

веду

иду

бегу

пилю

мету

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я иду.



Я веду.



Я дую.



Я мою.



Я бегу.



Я мету.



Я пою.



Я колю.

Тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови чьи?»

Взрослый: «Чьи киты (дуги, маки, хаты, духи, дыни, коты)?»

Ребенок: «Мои киты. (Мои дуги. Мои маки. Мои хаты. Мои духи. Мои дыни. Мои коты.)»



Мои дыни.



Мои коты.



Мои маки.



Мои духи.



Мои дуги.



Мои киты.



Мои хаты.



## I тип слоговой структуры слова Повтори

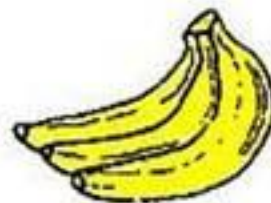
- Катя, беги!
- Таня, иди!
- Дома тихо.
- Мама дома.
- Вове дали уши.
- Дети тихо пели.
- Кате дали воды.
- Аня и Ваня пили воду.
- Вика дома.
- Коля, пили!
- Дома коты.
- Дети пили кофе.
- Дети ели дыню.
- Нина, ходи тихо!
- Дима и Тома пели.
- Митя и Витя были дома.

## II тип слоговой структуры слова

Повтори

кабина	ягоды	бананы	телега	поляна	помада	панама
полено	лилия	калина	филины	вагоны	минуты	бумага

Назови



## II тип слоговой структуры слова

Повтори

букеты

кабаны

буфеты

лимоны

томаты

веники

поляны

бутоны

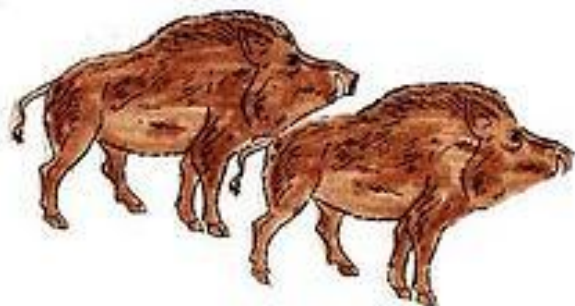
панамы

финики

олени

канавы

Назови

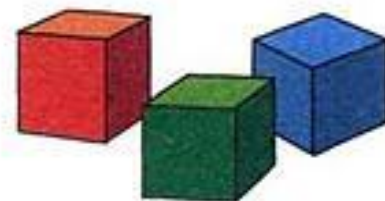


## II тип слоговой структуры слова

Повтори

диваны  
бидоныбилеты  
петухимонеты  
пуделитюлени  
домикибатоны  
пионыкубики  
медали

Назови



II тип слоговой структуры слова  
Повтори

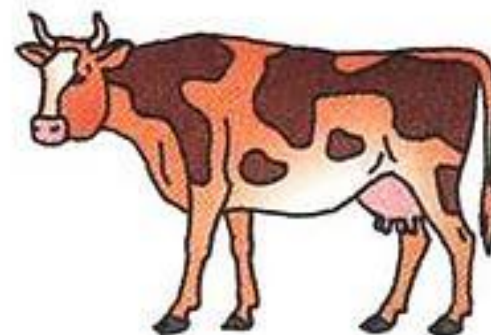
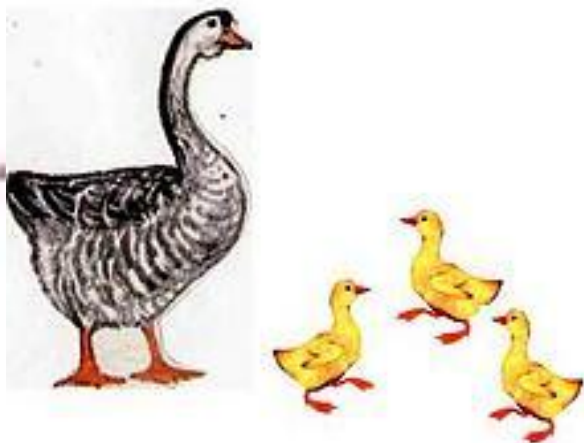
котята

утята

телята

\*гусята

«Назови у кого кто?»



## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, что делали дети»

Взрослый: «Я бегала, а дети что делали? Я лепила (я ходила, я копала, я катала, я гуляла, я пилила), а дети что делали?»



гуляли



катали



лепили



бегали



копали



пилили



ходили

## II тип слоговой структуры слова

## «Назови кого ты видишь»

Взрослый: «Это олень. Кого ты видишь? Это тюлень (филин, кабан, лебедь, паук, хомяк, удод, макака, енот). Кого ты видишь?»

Ребенок: «Оленя, тюленя, филина, кабана, лебедя, паука, хомяка, удода, макаку, енота».



## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Взрослый: «Представь, что на картинке нарисован (на) ты. Скажи, что ты делаешь?»



болею



бегаю



летаю



гуляю



копаю



кидаю



падаю



нюхаю



катаю



## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, чья (чьи) это?»

Взрослый:

«У мамы помада. Это чья помада?»

У Вовы кубики. Это чьи кубики?»

У Вани монеты. Это чьи монеты?»

У Пети бумага. Это чья бумага?»

У папы погоны. Это чьи погоны?»

У тети утята. Это чьи утята?»

У Коли билеты. Это чьи билеты?»

У дяди медали. Это чьи медали?»



Это Ванины монеты.



Это Вовины кубики.



Это Колины билеты.



Это мамина помада.



Это дядины медали.



Это Петина бумага.



Это папины погоны.



Это тетины утята.

## II тип слоговой структуры слова Повтори

- У хаты тополя.
- У дома пели петухи.
- На поляне гуляли олени.
- Диана и Виталя удили налима.
- Анита и Фаина выпили пилюли.
- Лидия и Полина копали канаву.
- У дома пели петухи.
- Галина и Эдита мыли ягоды.
- У камина мы видели паука.
- полили томаты.
- Мама и Диана купали Полину.
- Полина и Никита лепили лебедя.

## III тип слоговой структуры слова

Повтори

дом  
дубком  
токбык  
дымдед  
маккот  
фентень  
коньйод  
хек

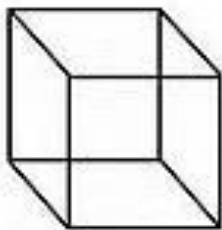
Назови



## III тип слоговой структуры слова

Повтори

лев мед мех бак пен ь ель йог  
люк лед кит мох день бак куб



## III тип слоговой структуры слова

«Назови, чей?»

Взрослый: «Это чей дом? (конь, дуб, бык, пень, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)?»

Ребенок: «Это мой дом. (конь, дуб, бык, пень, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)»

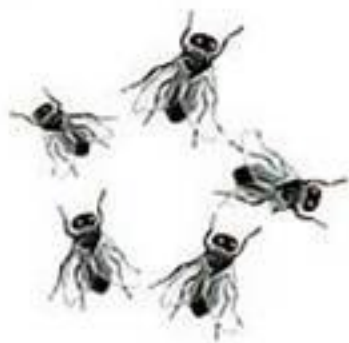
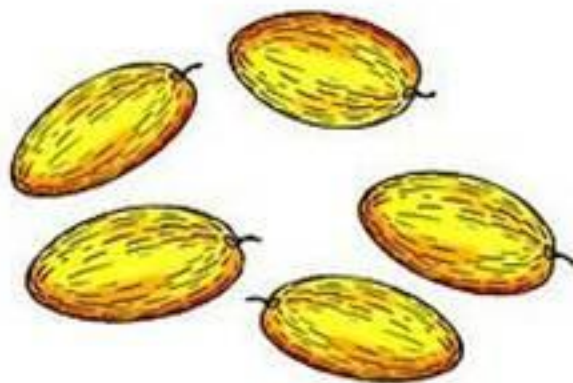
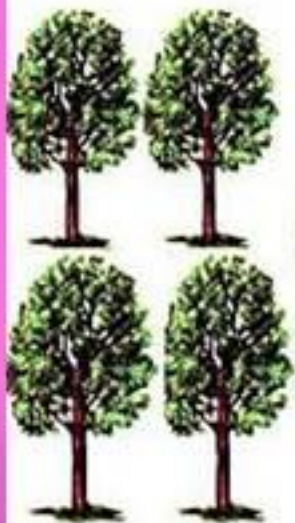


## III тип слоговой структуры слова

«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня одна муха, а у тебя пять кого? У меня одна дыня (липа, ива, пуля, хата, нота),  
а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять мух. У меня пять дынь (лип, ив, пуль, хат, нот)».



### III тип слоговой структуры слова Повтори

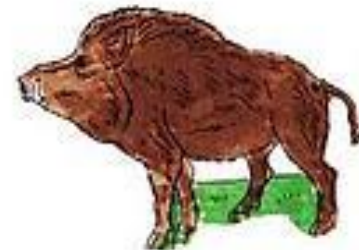
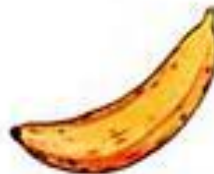
- У дуба пень и мох.
- У дома люк и дуб.
- Дед Кен - йог.
- Дик, пей воду!
- Дик, ляг на мех!
- Ким, дуй на пух!
- Кай и Кен лепили ком.
- В воде кит, а на воде буй.
- У ели пень и мак.
- У хаты бык и конь.
- Том, дай йод!
- У Полины кот и лев.
- В бак налили мед.
- Том и Ким полили мак.
- Том и Тим удили хек.
- У Коли пять дынь и куб.

## IV тип слоговой структуры слова

Повтори

камень	камин	кабан	букет	буфет	банан	батон	табун
ливень	каток	канат	бутон	бубен	билет	лимон	тополь

Назови





## IV тип слоговой структуры слова

## Повтори

комок  
веник

удод  
паук

тюбик  
гамак

кубик  
окунь

табак  
финик

хомяк  
огонь

тюлень  
олень

маяк  
пион

## Назови

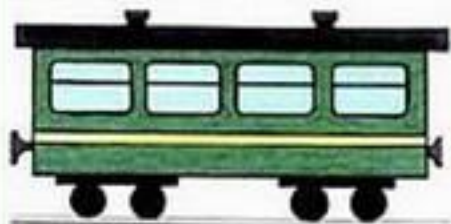


## IV тип слоговой структуры слова

Повтори

диван  
вагонбегун  
воинфилин  
питонмебель  
педальтополь  
пудельуголь  
петухутиг  
кафель

Назови



## IV тип слоговой структуры слова

## «Назови ласково»

**Взрослый:** «Это что, показывая на дуб (дым, ком, кот, дом, конь, пень, ноль)? А это что, показывая на дубок (дымок, комок, котик, домок, конек, пенек, нолик)?»

**Ребенок:** «Это дуб. А это дубок. Это дым. А это дымок. Это кот. А это котик. Это дом. А это домики и т.д.»



0 o



IV тип слоговой структуры слова  
«Назови, что ты будешь делать»

Взрослый: «Я копаю (пилю, кидаю, леплю, летаю, бегаю, хожу, катаю, гуляю, мылю). А ты что будешь делать?»

Ребенок: «Я буду копать (пилить, кидать, лепить, летать, бегать, ходить, катать, гулять, мылить)».

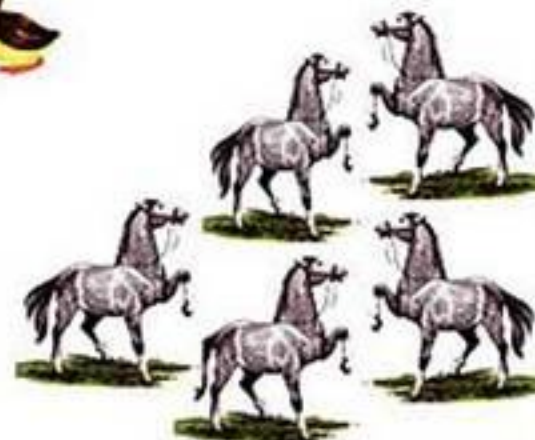
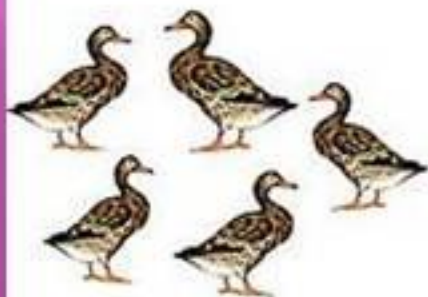
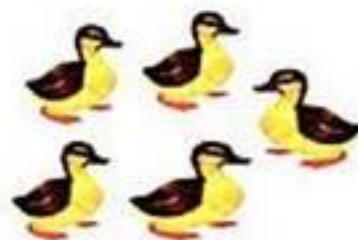
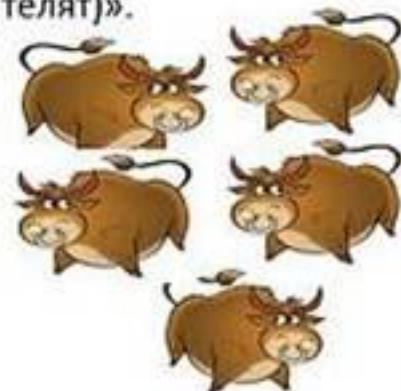
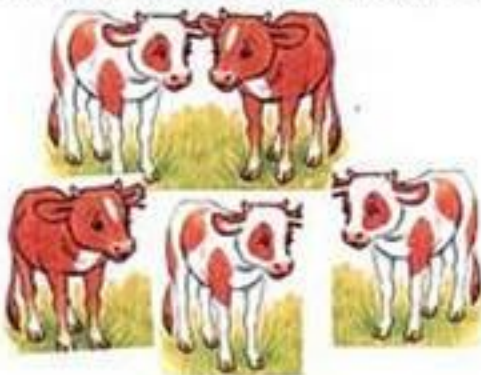


## IV тип слоговой структуры слова

«У тебя пять кого?»

Взрослый: «У меня один конь (кот, кит, бык, утка, утенок, котенок, теленок). У тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять коней (котов, китов, быков, уток, утят, котят, телят)».



## IV тип слоговой структуры слова

«У тебя пять чего?»

Взрослый: «У меня одна (один, одно) ягода (ветка, кепка, дудка, банка, дуб, окно). У тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять ягод (веток, кепок, дудок, банок, дубов, окон)».



IV тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови, чьи предметы»

• **Взрослый:**

- У мамы букет. Это чей букет?
- У папы пудель. Это чей пудель?
- У Вовы гамак. Это чей гамак?
- У Тани уют. Это чей уют?
- У Пети коток. Это чей коток?
- У Коли удав. Это чей удав?
- У тети бидон. Это чей бидон?
- У дяди камин. Это чей камин?
- У Кати диван. Это чей диван?

• **Ребенок: :**

- Это мамин букет.
- Это папин пудель.
- Это Вовин гамак.
- Это Танин уют.
- Это Петин коток.
- Это Колин удав.
- Это тетин бидон.
- Это дядин камин.
- Это Катин диван.

IV тип слоговой структуры слова  
«Назови кто что делает (делают)»



дует



дает



мылит



едут



метет



лепит



летит



ведет



поют



гонит



поет



моет



идет



лепят



#### IV тип слоговой структуры слова Повтори

- Овод летит.
- Питон это удав.
- Конюх гонит коней.
- Вадим топит камин.
- Толик лег на диван.
- У Фаины болит ноготь.
- Давид моет буфет и окна.
- Гудок гудит.
- Метель метет.
- Эдик любит лепить.
- Олег купит букет маков.
- Конюх поит коней водой.
- Наум, полей пион водой!
- Федот и Иван лепят утку.

## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

кадка  
банка

гайка  
майка

килька  
полька

метка  
ветка

папка  
мойка

будка  
губка

юбка  
утка

лейка  
дудка

## Назови



## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

губки  
нитки

будки  
коньки

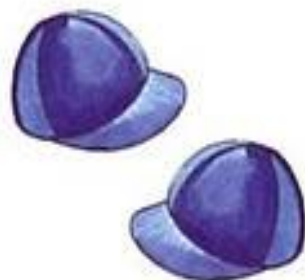
гайки  
кадки

кепки  
тапки

дудки  
лейки

утки  
юбки

## Назови



## V тип слоговой структуры слова

Повтори

деньки  
гольфыбанки  
бельекильки  
яхтапеньки  
копьемайки  
мойваметки  
манговетки  
тумбы

Назови



## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

тыква  
букваайва  
окноботва  
кофталенты  
кегли

## Назови

туфли  
каплипетли  
вафливидно  
темномуфта  
тахта

## V тип слоговой структуры слова

дубки

мотки

танки

## Повтори

ливни

бубны

винты

бинты

катки

комки

камни

капли

банты

буквы

фильмы

## Назови

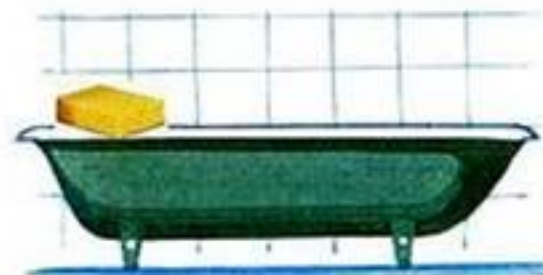


V тип слоговой структуры слова  
«Кто (что) на чем?»

Взрослый: «Где буквы? Где метка (губка, детки, капли, деньги, пятно)?»

Ребенок: «Буквы на ленте. Метка на майке. Губка на ванне. Детки на катке. Капли на окне. Деньги на тумбе. Пятно на пальто».

ЛЕНТА



У тип слоговой структуры слова

Повтори

Ветка ольхи. Ветка ели. Ветка пальмы. Ветка пихты. Ветка айвы.

Назови





## V тип слоговой структуры слова

### Повтори

- У дома ольха.
- Ольга больна.
- Мама дает ей капли.
- Дайте Ивану кегли и дудку!
- Мама моет туфли и пальто.
- На кофте моя метка.
- У Котьки лейка и танки.
- У Ольги ленты и банты.
- Пух тополя на ольхе.
- На окне капли воды.
- У Инги Петины коньки.
- Данька давно на катке.
- Иван и Ольга едят вафли.
- У Юльке на тумбе нитки.
- Ефим, не кидай камни!
- Димка любит манго и тыкву.

## VI тип слоговой структуры слова

Повтори

индюк

ельник

ватник

бублик

фантик

дельфин

медведь

павлин

капкан

кафтан

магнит

пикник

ледник

тюльпан

Назови



## VI тип слоговой структуры слова

Повтори

хоккей бантик обман мультик альбом бульдог бульон  
 фонтан винтик водник лентяй куплет компот омлет

Назови

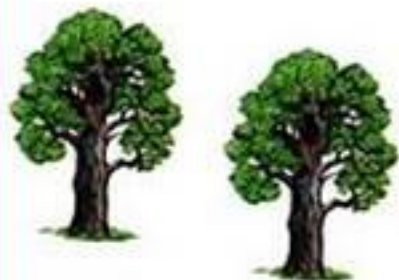


## VI тип слоговой структуры слова «Чего нет?»

Взрослый перечисляет названия всех картинок ребенку (дубки, мотки, комки, танки, бинты, катки, коньки) и спрашивает: «Назови, что это?».

Ребенок: «Это дубки. Это коньки и т. д.»

Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.



Нет дубков.



Нет винтов.



Нет бинтов.



Нет танков.

Ребенок:



Нет комков.



Нет коньков.



Нет мотков.



Нет бантов.



Нет катков.

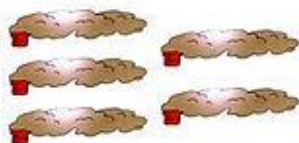
47

VI тип слоговой структуры слова

«Назови пять таких же предметов»

Взрослый: «У меня одна конфета (котлета, кегля), а у тебя пять чего? У меня один огонь (дымок, венок, пенек, камень, комок), а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять конфет (котлет, кеглей, дымков, комков, венков, камней, пеньков, огней)».



## VII тип слоговой структуры слова

## Повтори

паводок попугай водитель водопад капитан пеликан атаман  
 поводок бегемот пулемет телефон ледоход выводок океан

## Назови

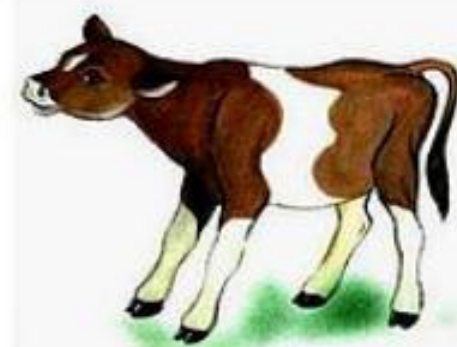


## VII тип слоговой структуры слова

Повтори

котенок  
теленокпакетик  
коготокбилетик  
буфетикканатик  
комодикнаходка  
букетикободок  
утенок

Назови



VII тип слоговой структуры слова  
«Назови что делает каждый»



нюхает



купает



болеет



копает



гуляет



кидает



бегает



катает



52 а

VII тип слоговой структуры слова  
«Кто что делает, скажи и покажи»



## VII тип слоговой структуры слова

«За кем ухаживают работники зоопарка?»

Взрослый: «За кем ухаживают работники зоопарка, если это олень (енот, удад, лебедь, хомяк, кабан, филин, тюлень, макака), то за...?»

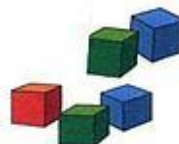
Ребенок: «Оленем (енотом, удадом, лебедем, хомяком, кабаном, филином, тюленем, макакой)».



VII тип слоговой структуры слова  
«Сколько у тебя?»

**Взрослый:** «У меня один диван (батон, камин, бутон, банан, пион, лимон, вагон, пакет, кубик), а у тебя пять чего?»

**Ребенок:** «У меня пять диванов (батонов, каминов, бутонов, бананов, пионов, лимонов, вагонов, пакетов, кубиков)».

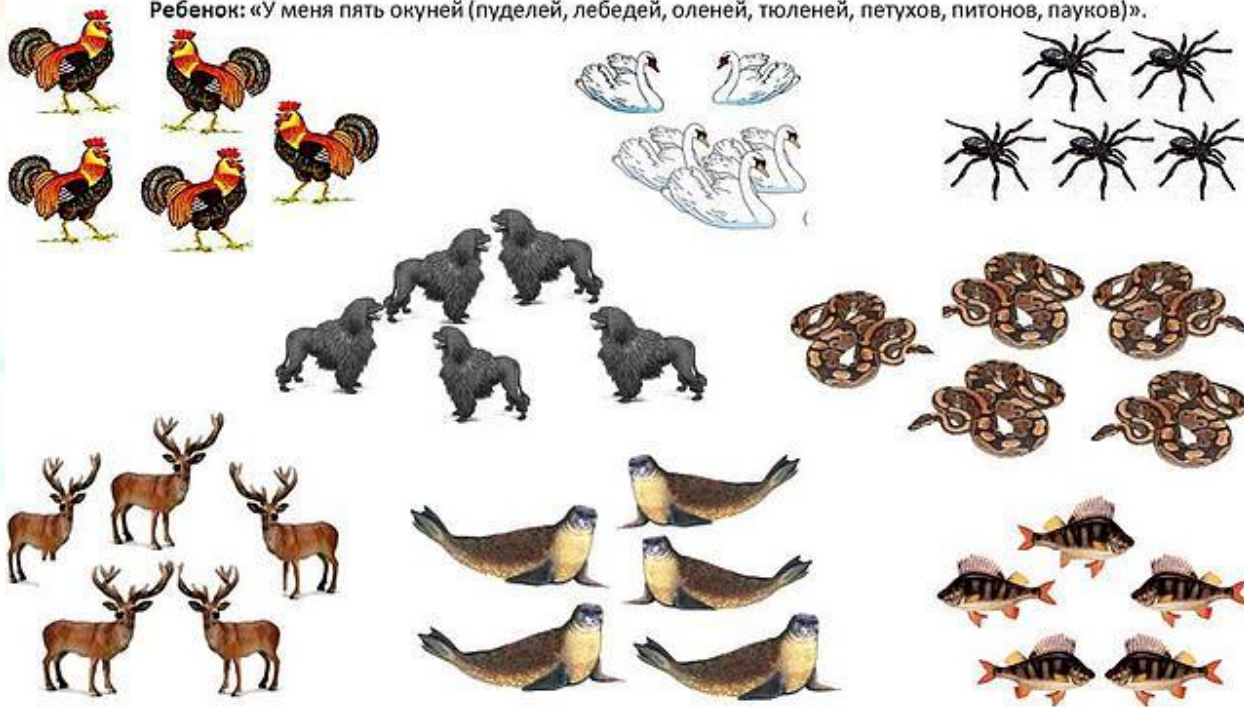


## VII тип слоговой структуры слова

## «Сколько у тебя?»

**Взрослый:** «У меня один окунь (пудель, лебедь, олень, тюлень, петух, питон, паук), а у тебя пять кого?»

**Ребенок:** «У меня пять окуней (пуделей, лебедей, оленей, тюленей, петухов, питонов, пауков)».



VII тип слоговой структуры слова  
Повтори

убегать  
уводить  
укатить  
уходить  
ухать

выбегать  
выводить  
выкатить  
выходить  
выехать

побегать  
поводить  
покатить  
походить  
поехать

набегать  
наводить  
накатить  
находить  
наехать

- Липовый мед.
- Медовый напиток.
- Ледяной домик.
- меховой ботинок.
- Полевой мотылек.
- Водяной поток.
- Одетый капитан.
- Дубовый комод.
- Пахучий пион.
- Пеликан любит воду.
- Бегемот идет гулять.
- Капитан видит далеко.
- Теленок гуляет по полю.
- Утята находят еду в воде.
- Мы будем пить лимонад.
- Мы видели водяной поток.
- Утенок выходит на поляну.
- Медведь любит липовый мед.

## VIII тип слоговой структуры слова

Повтори

копейка линейка улитка ателье пинетки дубинка капканы калитка  
 конфеты гантели буханка японка духовка ехидна фонтаны полянка

Назови



## VIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

малинка    малютка    накидка    бинокли    махотка    поганка    оливки    пуговка  
 винтики    пеленка    комната    клиника    пельмени    фантики    валенки    Мальвина

## Назови

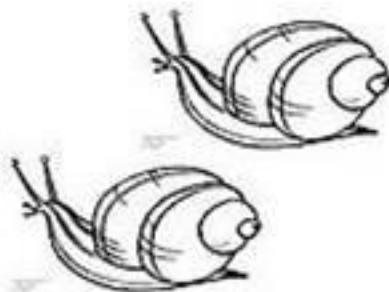
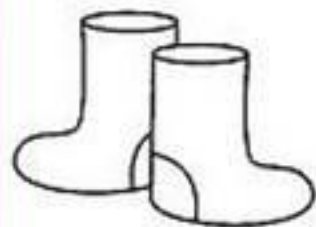
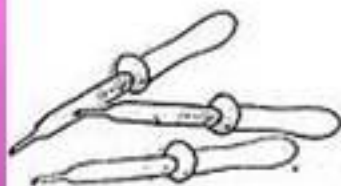
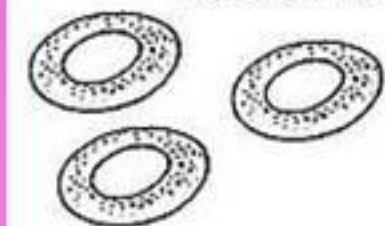


VIII тип слоговой структуры слова  
«Назови верно»

Взрослый: «У меня бублик (альбом, индюк, валенок, фонтан, бантик, улитка, ботинок, пипетка). А у тебя?»

Ребенок: «У меня бублики (альбомы, индюки, валенки, фонтаны, бантики, улитки, ботинки, пипетки)».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ.



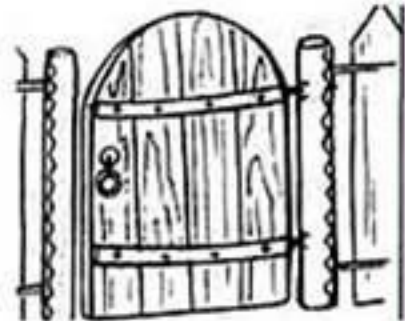
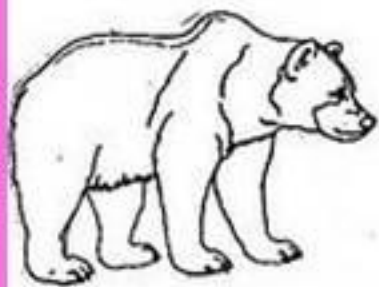


VIII тип слоговой структуры слова  
«Нет чего (кого)?»

Предложить ребенку рассмотреть картинки и назвать их. Закрывая по одной спросить: «Нет чего (кого)?»

Ребенок: «Нет тюльпана (тополька, комнаты, поганки, калитки, буханки, пипетки, малютки, дельфина, медведя)».

КАРТИНКИ ЗАКРАСЬ



## VIII тип слоговой структуры слова

## «За чем пойдём в магазин»

**Взрослый:** «Если нам надо купить кофты (коньки, ботинки, юбки, туфли, кепки, ботинки, тапки, майки, лейки, дудки), то пойдём в магазин за...»

**Ребенок:** «Кофтами (коньками ботинками, юбками, туфлями, кепками, ботинками, тапками, майками, лейками, дудками)».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



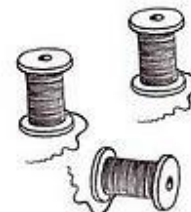
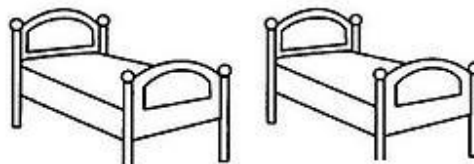
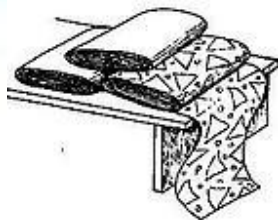
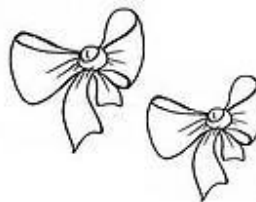
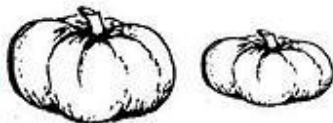
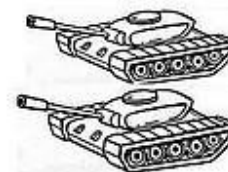
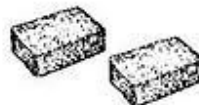
## VIII тип слоговой структуры слова

## «За чем пойдём в магазин»

**Взрослый:** «Если нам надо купить танки (банки, гайки, губки, книги, ткани, тыквы, нитки, банты, койки), то пойдём в магазин за...»

**Ребенок:** «Танками (банками, гайками, губками, книгами, тканями, тыквами, нитками, бантами, койками)».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ

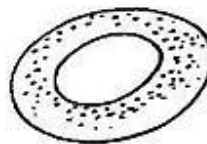


## VIII тип слоговой структуры слова

## «О чем спросим»

**Взрослый:** «О чем спросим у продавца, если нам надо купить линейку (панамку, пуговку, бублик, буханку, конфету, бантик, тюльпан, альбом)?» **Ребенок:** «О линейке (о панамке, о пуговке, о бублике, о буханке, о конфете, о бантике, о тюльпане, об альбоме)».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



VIII тип слоговой структуры слова  
«Сколько у тебя?»

**Взрослый:** «У меня один котенок (утенок, теленок, бульдог, медведь, индюк, павлин, дельфин, одна ехидна, улика), а у тебя два (две) кого?» **Ребенок:** «Котенка (утенка, теленка, бульдога, медведя, индюка, павлина, дельфина, ехидны, улитки)».



## VIII тип слоговой структуры слова

## «Сколько у тебя?»

**Взрослый:** «У меня один альбом (ботинок, магнит, валенок, одна махотка, малютка, котлета, поганка, японка, пеленка, буханка, валенок), а у тебя два (две) чего?»

**Ребенок:** «Альбома (ботинка, магнита, валенка, махотки, малютки, котлеты, поганки, японки, пеленки, буханки)».



## VIII тип слоговой структуры слова Повтори

- Бинтики купим в аптеке.
- Павлины ходили у канавки.
- Индюки убежали в калитку.
- Дельфины не любят ледники.
- Медведи любят мед и малинку.
- Медведи увидели в ельнике капканы.
- Катину линейку находили в комнате.
- Ульяна купит бублики и панамку.
- Кафтаны и ботинки находили в комнате.
- Буханку и помадку купили на папины монетки.

## IX тип слоговой структуры слова

## Повтори

паяльник  
кофейник

памятник  
магнитик

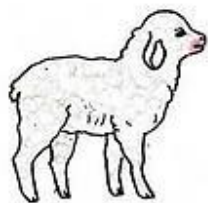
будильник  
багульник

охотник  
ягненок

виновник  
документ

мохнатый  
томатный

## Назови





## IX тип слоговой структуры слова

Повтори

напильник

маятник

кинофильм

автомат

наемник

двигает

купальник

детектив

кукольник

Айболит

нафталин

квакает

Назови

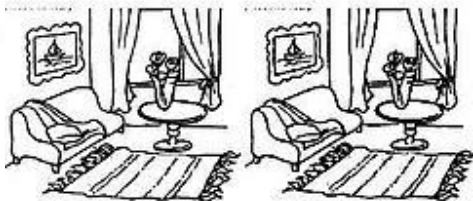
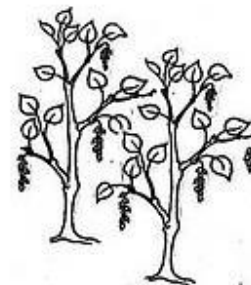
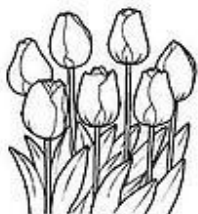
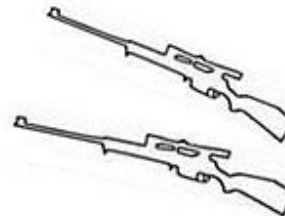


IX тип слоговой структуры слова  
«Нет чего (кого)?»

Предложить ребенку назвать картинки. Закрывая по одной спросить: «Нет чего (кого)?»

Ребенок: «Нет тюльпанов (топольков, комнаток, альбомов, бульдогов, винтовок, таблеток, фонтанов)».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»

• **Взрослый:**

- Лист клена, он какой?
- Торт из вафель, он какой?
- Сок из томатов, он какой?
- Компот из ягод, он какой?
- Кувшин из глины, он какой?
- Настой из хвои, он какой?
- Плот айвы, он какой?
- Двор где чеканят монеты, он какой?
- Напиток с добавлением кофе, он какой?
- Полк где на вооружении танки, он какой?
- Стол где есть тумба, он какой?
- Сок из манго, он какой?
- Танкер какой перевозит нефть, он какой?
- Павильон где продают обувь, он какой?
- Коврик какой плели, он какой?
- Клей каким клеят обои, он какой?
- Ствол пихты, он какой?
- Лист пальмы, он какой?
- Лист ольхи, он какой?

• **Ребенок:**

- Кленовый.
- Вафельный.
- Томатный.
- Ягодный
- Глиняный.
- Хвойный.
- Айвовый.
- Монетный.
- Кофейный.
- Танковый.
- Тумбовый.
- Манговый.
- Нефтяной.
- Обувной.
- Плетеный.
- Обойный.
- Пихтовый.
- Пальмовый.
- Ольховый.

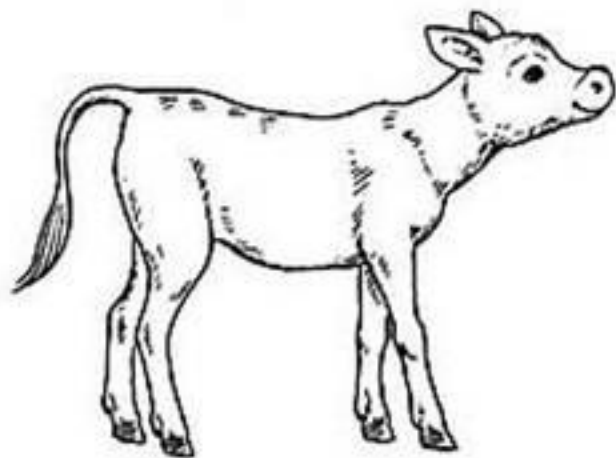
## IX тип слоговой структуры слова

«За кем ухаживает мама?»

Взрослый: «За кем ухаживает мама, если это котенок (утенок, бульдог, теленок, индюк)?»

Ребенок: «За котенком (бульдогом, теленком, индюком)».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ

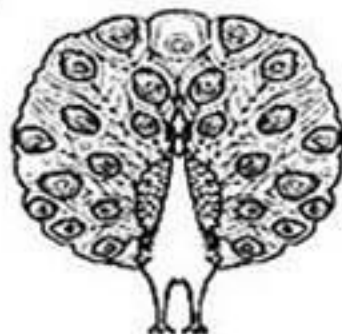
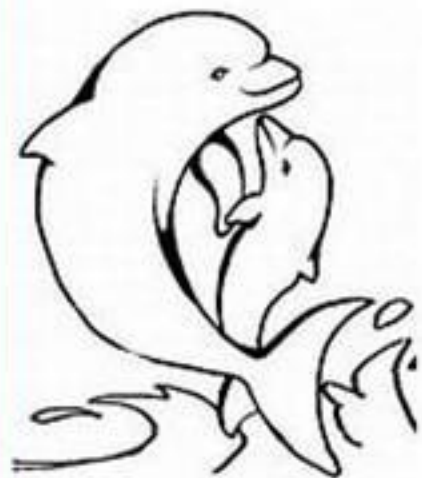


## IX тип слоговой структуры слова

## «О ком спросим у работника зоопарка»

Взрослый: «О ком спросим у работника зоопарка, если нам нужны ехидны (медведи, павлины, дельфины, полевки)?» Ребенок: «О ехиднах (о медведях, о павлинах, о дельфинах, о полевках)».

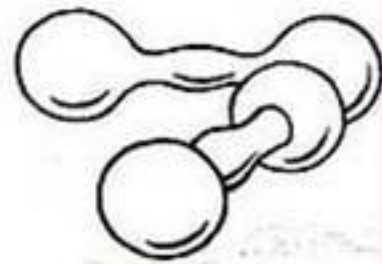
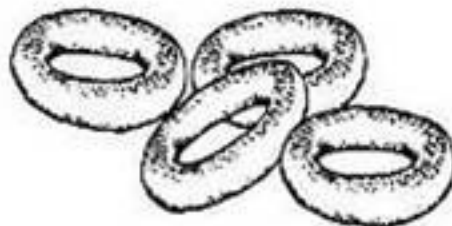
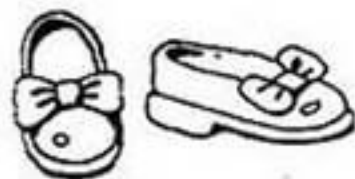
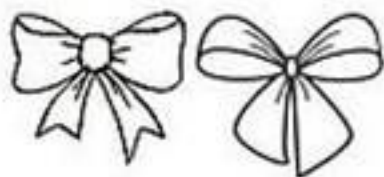
## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



IX тип слоговой структуры слова  
«О чем спросим у продавца?»

Взрослый: «О чем спросим у продавца, если мы хотим купить накладки (конфеты, пельмени, ботинки, пинетки, туфельки, пеленки, духовки, бантики, тюльпаны, оливки, гантели)?»

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



71a

IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»



ягодный



глиняный



вафельный



айвовый



хвойный



кленовый



танковый



тумбовый



томатный



монетный

716

IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»



пальмовый



обойный



ольховый



плетеный



обувной



нефтяной



манговый



пихтовый

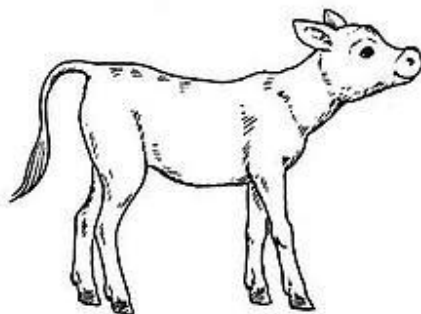


## IX тип слоговой структуры слова

«За кем ухаживает мама?»

**Взрослый:** «За кем ухаживает мама, если это котенок (утенок, бульдог, теленок, индюк)?»**Ребенок:** «За котенком (бульдогом, теленком, индюком)».

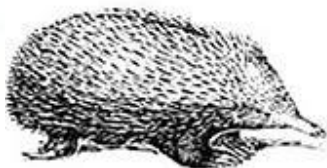
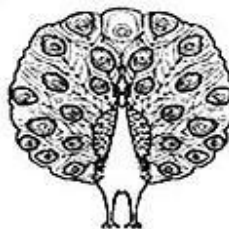
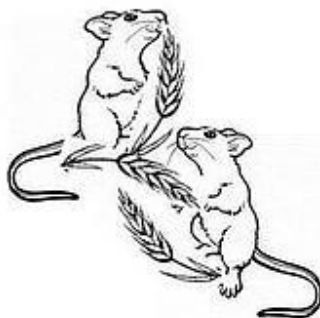
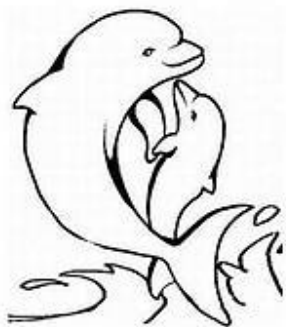
КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



IX тип слоговой структуры слова  
«О ком спросим у работника зоопарка»

Взрослый: «О ком спросим у работника зоопарка, если нам нужны ехидны (медведи, павлины, дельфины, полевки)?» Ребенок: «О ехиднах (о медведях, о павлинах, о дельфинах, о полевках)».

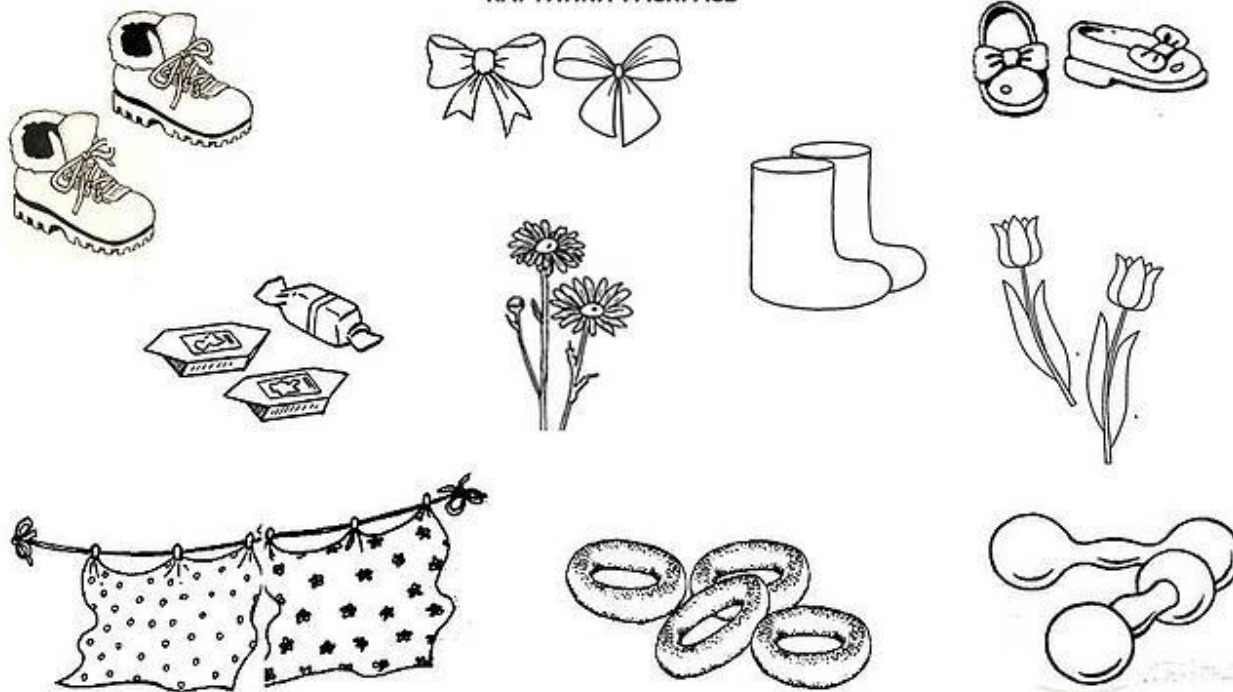
КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



IX тип слоговой структуры слова  
«О чем спросим у продавца?»

**Взрослый:** «О чем спросим у продавца, если мы хотим купить нарядки (конфеты, пельмени, ботинки, пинетки, туфельки, пеленки, духовки, бантики, тюльпаны, оливки, гантели)?»

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



## IX тип слоговой структуры слова Повтори

- Охотник найдет капкан.
- Евдаким купит автомат.
- Валентин подвинтит будильник.
- Тимофей идет в телятник поить телят.
- Охотник находит у ельника медведя.
- Мохнатый медведь идет в малинник.
- Виталий и Валентин увидели памятник.
- Евгений и Игнатий купили кофейник.
- Евдаким и Валентин увидели на поляне багульник.
-

76

**X тип слоговой структуры слова**

**Повтори**

винтовка  
таблетки

подмотка  
котлетка

конфетка  
комнатка

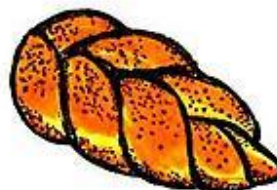
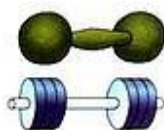
отметка  
атлетка

антенна  
плетенка

подковка  
гантельки

танкетка  
кофтенка

**Назови**



77

Х тип слоговой структуры слова

Повтори

дубленка  
ягнятки

комбайны  
подводка

обманка  
клеенка

клюковка  
похлебка

индейка  
комнатка

дуплянка  
наклейки

беглянка  
подбойка

Назови

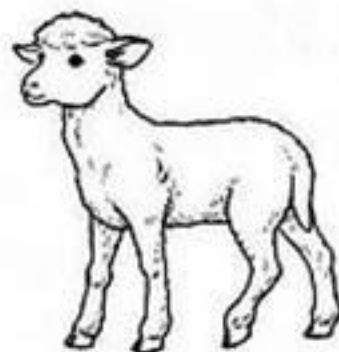
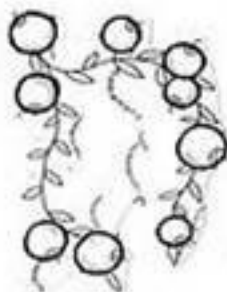
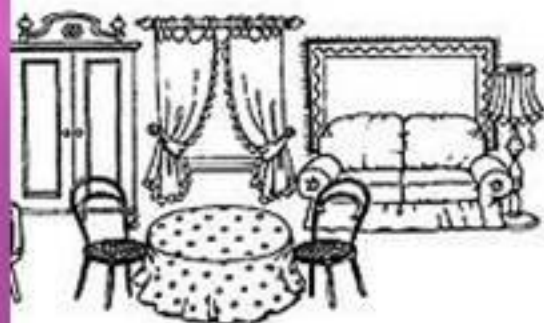


**X тип слоговой структуры слова  
«Нет чего (кого)?»**

Предложить ребенку рассмотреть картинки и назвать их. Закрывая по одной спросить: «Нет чего (кого)?»

**Ребенок:** «Нет обманки (ягненка, таблетки, отметки, плетенки, гантельки, подковки, клюковки, комнатки, конфетки, винтовки)».

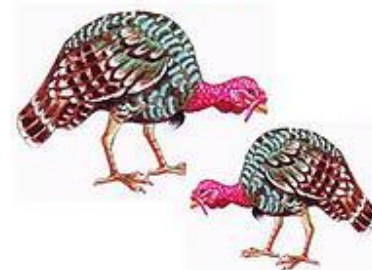
**КАРТИНКИ ЗАКРАСЬ**



**X тип слоговой структуры слова**  
**«Сколько у тебя?»**

**Взрослый:** «У меня одна антенна (дубленка, подводка, обманка, клеенка, клюковка, наклейка, похлебка, индейка, комнатка, дуплянка), а у тебя две чего (кого)?»

**Ребенок:** «У меня две антенны (дубленки, подводки, обманки, клеенки, клюковки, наклейки, похлебки, индейки, комнатки, дуплянки)».





## X тип слоговой структуры слова Повтори

- Медведи хлебали похлебку.
- У охотника меткая винтовка.
- Мама и Ульяна поили индейку.
- От охотника убегали медведи.
- Обмотку купили для антенны.
- На клеенку наклеили клюковку.
- Татьяне купили мятные конфетки.
- Лидия и Евгений купили таблетки.
- В комнатке дети увидели наклейки.
- Емельян наденет дубленку и обманку.

## XI тип слоговой структуры слова

## Повтори

танк	бинт	клён	гном	кнут	лифт	блин	клей
винт	бант	клюв	хлеб	банк	тмин	клин	гонг

## Назови

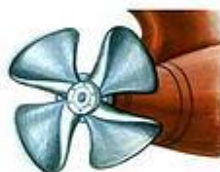


## XI тип слоговой структуры слова

Повтори

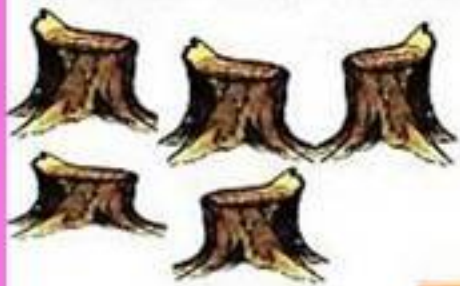
вход	клёв	вход	гнёт	гниль	ветвь	винт	тальк	колыт
плед	внук	гнев	гной	хмель	фильм	гимн	ткань	нефть

Назови



XI тип слоговой структуры слова  
«Много чего?»

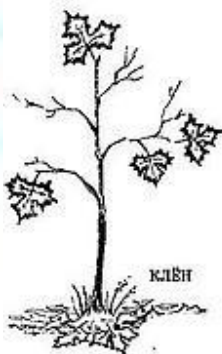
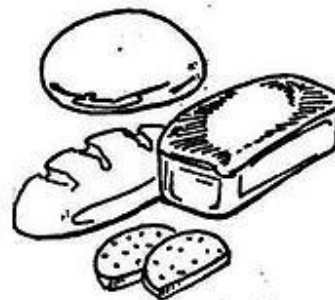
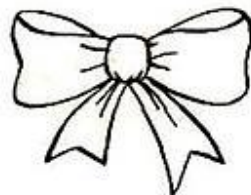
Взрослый: «Если это блюда (плиты, книги, пихты, ленты, тыквы, пальмы, кофты, буквы, пни, яхты), то много чего?» Ребенок: «Много блюд (плит, книг, пихт, лент, тыкв, пальм, кофт, букв, пней, яхт)».



- **Взрослый:**
  - Круглый, мягкий, масляный. Это что?
  - Атласный, красивый, нарядный. Это что?
  - Длинный, тонкий стерильный. Это что?
  - Крепкий, птичий, острый. Это что?
  - Осенний, опавший, лист резной. Это что?
  - Маленький, сказочный, весёлый. Это кто?
  - Мягкий, пахучий, вкусный. Это что?
  - Металлический, бронированный, военный. Это что?
  -
- **Ребенок:**
  - Это блин.
  - Это бант.
  - Это бинт.
  - Это клюв.
  - Это клён.
  - Это гном.
  - Это хлеб.
  - Это танк.

84a

XI тип слоговой структуры слова  
Найди отгадку среди картинок и раскрась ее.



## XI тип слоговой структуры слова Повтори

- Танк на поле.
- Гном у Клима.
- Клен на поляне.
- Хмель на делянке.
- Хлеб на подводе.
- Бант на кофтенке.
- Клей на буковке.
- Хмель на ветках.
- Внук на коленях.
- Клюв у павлина.
- Лифт в доме.
- Клей в тумбе.
- Бинт в аптеке.
- Блин в духовке.
- Пульт в комнате.
- Винт в подковке.
- Ткань в ателье.
- Плед в гамаке.
- Вход в оптику.
- Нефть в океане.

## XI тип слоговой структуры слова Повтори

- В фильме поют гимн.
- Утиный клин летит на юг.
- Танк и лифт могут ехать.
- У Ивана длинный кнут.
- Наталья найдет бант и пульт.
- Глеб любит ехать в лифте.
- Инга и Ольга пойдут в банк.
- Валентин кладет тмин в хлеб.
- Татьяна и Тимофей купили плед.
- В аптеке мы купим бинт и йод.
- Во впадине найдут нефть.



87

## XII тип слоговой структуры слова

Повтори

плётка    кнопка    плитка    клетка    плёнка    клинки  
клёпки    клюква    флейта    блинki    хватка    двойка

Назови

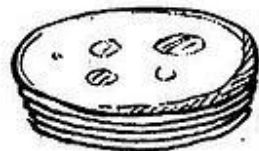
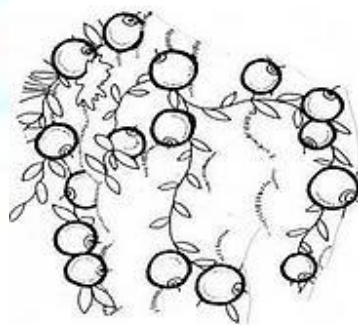
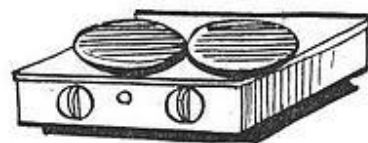
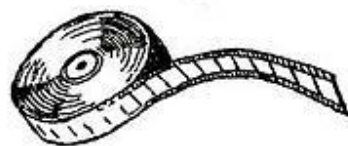


ХII тип слоговой структуры слова  
«Чьи, чья?»

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Взрослый:</b></li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ребенок:</b></li></ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• У Кати кнопка. Это чья кнопка?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Это Катина кнопка.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• У папы плёнка. Это чья плёнка?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Это папина плёнка.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• У мамы клюква. Это чья клюква?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Это мамина клюква.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• У Вали флейта. Это чья флейта?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Это Валина флейта.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• У дяди плитка. Это чья плитка?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Это дядина плитка.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• У Пети клетка. Это чья клетка?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Это Петина клетка.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• У тёти блинki. Это чьи блинki?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Это тётины блинki.</li></ul> |

88a

«Чи, чья?»  
КАРТИНКИ РАСКРАСЬ

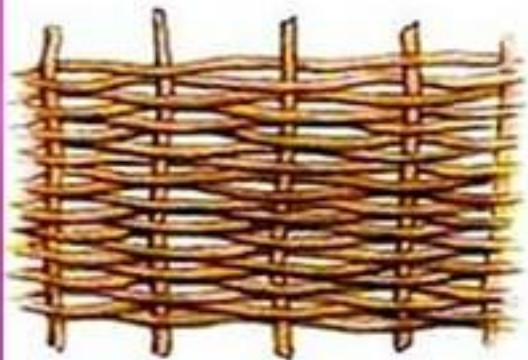


## XII тип слоговой структуры слова «Чего нет?»

**Взрослый** перечисляет названия всех картинок : клинок, плитка, флейта, плетень, пленка, клюква, клетка. Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.

**Ребенок:** «Нет клинка (плитки, флейты, плетня, пленки, клюквы, клетки)».

**Назови**



## XII тип слоговой структуры слова Повтори

- Татьяна купит плитку.
- У плетня гуляет индюк.
- Валентин поет под флейту.
- Наталья найдет клюкву.
- Бобик убегает от плетки.
- Федот и Матвей купили пленку.
- Игнатий любит блинки и клюкву.
- Евгений и Виталий найдут кнопку.
- У Ульяны на юбке медные клепки.
- Людмила и Валентин не хотят иметь двойки.

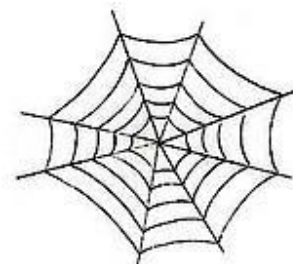
91

**XIII тип слоговой структуры слова**

**Повтори**

канатики    пианино    паутина    телефоны    водопады    катание  
махание    питание    дыхание    витамины    купание    гадание

**Назови**



## XIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

букетики  
именины

капитаны  
химикаты

бегемоты  
хулиганы

билетики  
бегония

буфетики  
комедия

## Назови



## XIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

кабаниха    камелия    дивизия    пеликаны    океаны    пакетики    оленята  
 фамилия    комодики    олениха    политика    недотёпа    кабанята    попугаи

## Назови





**XIII тип слоговой структуры слова  
«Назови какая»**

- **Взрослый:**
  - Бочка из дуба, она какая?
  - Машина которая нужна в бою, она какая?
  - Семья к какой живут утки, она какая?
  - Кукла которая одета, она какая?
  - Мельница которая работает при помощи воды, она какая?
  - Лодка какую надули, она какая?
  - Сказка которую дети любят , она какая?
  - Кошка которая ленился, она какая?
  - Дорожка по которой бегают, она какая?
- **Ребенок:**
  - Дубовая.
  - Боевая.
  - Утиная.
  - Одетая.
  - Водяная.
  - Надутая.
  - Любимая.
  - Ленивая.
  - Беговая.

94a

XIII тип слоговой структуры слова  
«Назови какая»

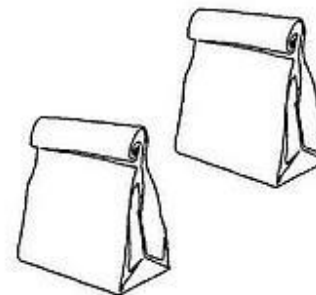
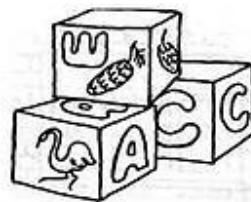
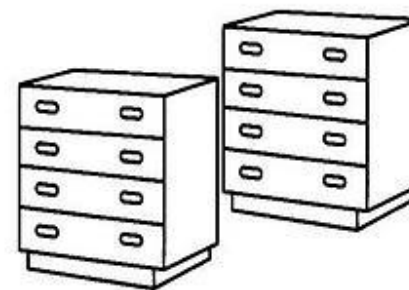
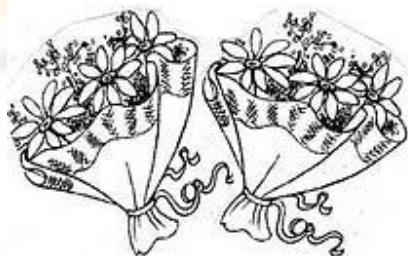


## XIII тип слоговой структуры слова

«Чем торгуют в магазине?»

Ребенок: «Кубиками, тюбиками, комодами, букетами, утюгами, пакетами».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



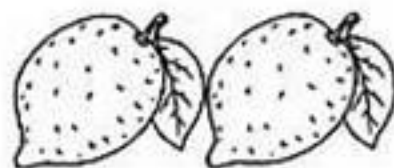
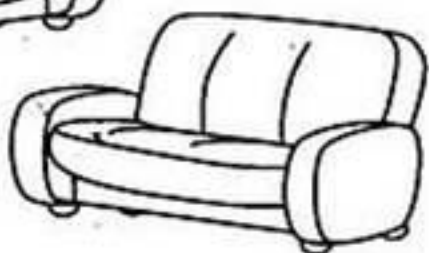
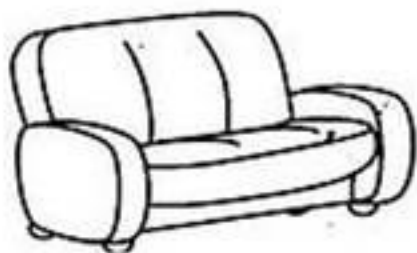
95a

**XIII тип слоговой структуры слова**

**«Чем торгуют в магазине?»**

**Ребенок: «Вениками, бананами, лимонами, батонами, диванами, каминами».**

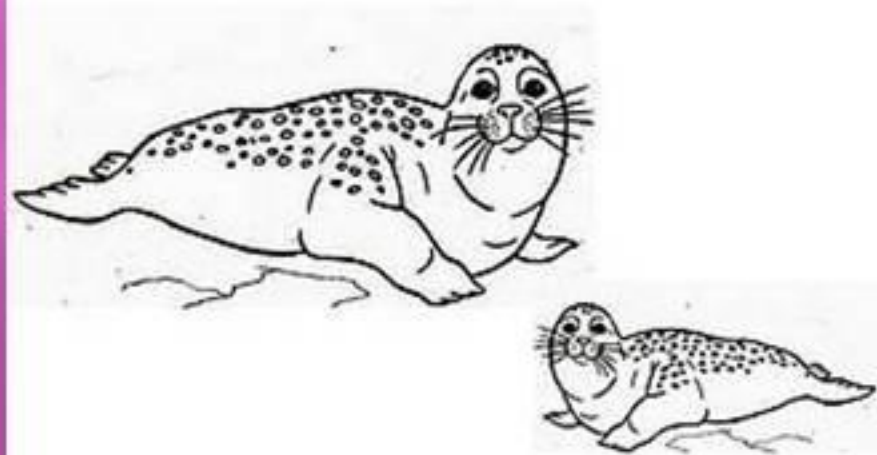
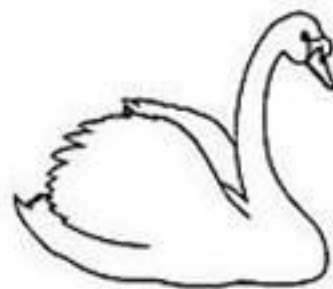
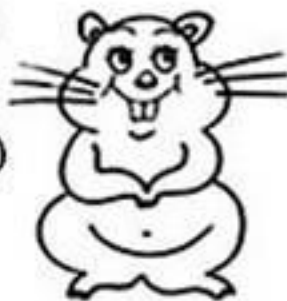
**КАРТИНКИ РАСКРАСЬ**



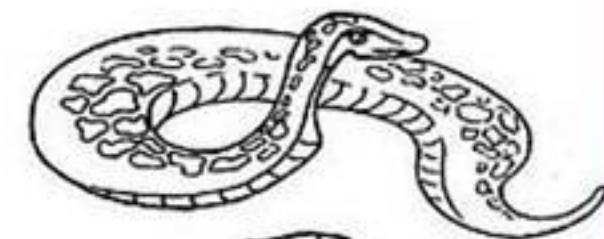
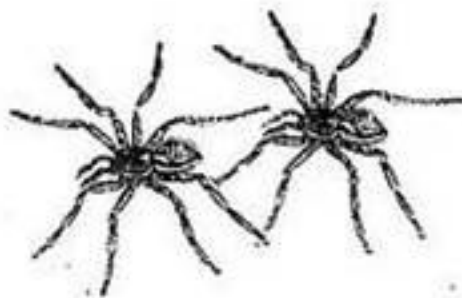
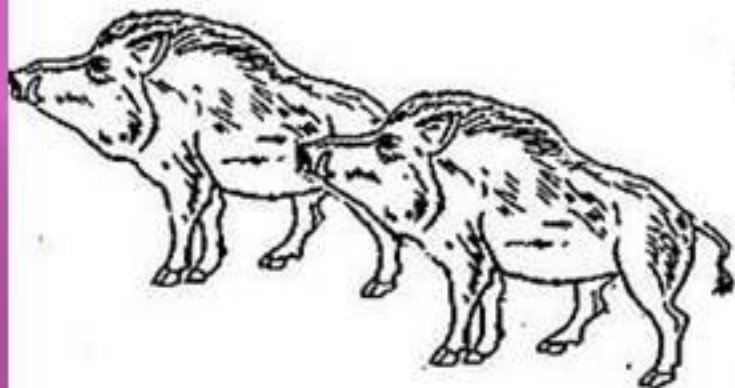
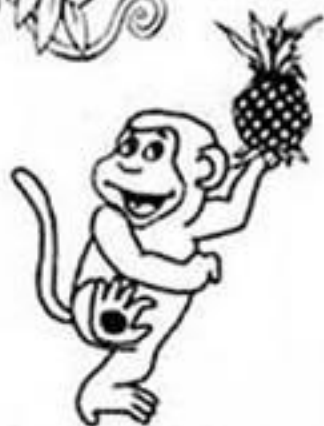
XIII тип слоговой структуры слова  
«За кем будем наблюдать в зоопарке?»

Ребенок: «За филинами, за хомяками, за тюленями, за лебедями, за оленями, за кабанами,  
за удавами, за енотами, за удодами, за макаками, за пауками».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ

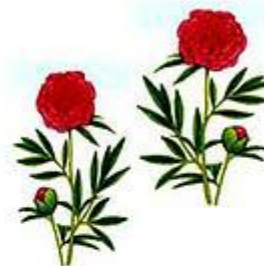
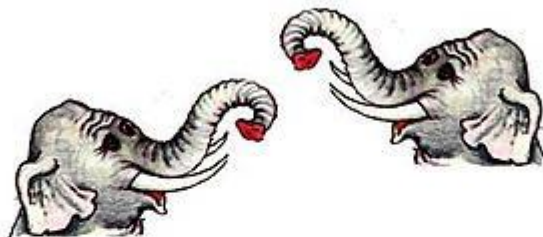


ХIII тип слоговой структуры слова  
«За кем будем наблюдать в зоопарке?»  
КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



ХIII тип слоговой структуры слова  
«За кем (чем) интересно наблюдать?»

Ребенок: «За маяками, за хоботами, за пионами, за окунями, за тополями, за лилиями,  
за вагонами».



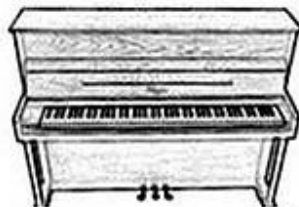
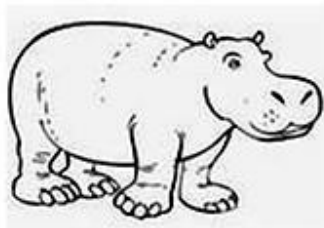
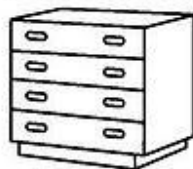
## XIII тип слоговой структуры слова

«Нет чего (кого)?»

Предложить ребенку назвать картинки. Закрывая по одной спросить: «Чего (кого) у тебя нет?»

Ребенок: «У меня нет букетика (попугая, комодика, пеликана, пакетика, пианино, телефона, бегемота)».

КАРТИНКИ ЗАКРАСЬ





## XIII тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я наливаю.



Я надеваю.



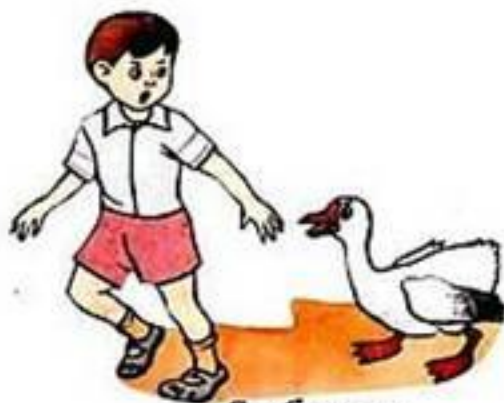
Я обуваю.



Я выпиваю.



Я выгоняю.



Я убегаю.



Я покупаю.

## XIII тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я догоняю.



Я поливаю.



Я умываю.



Я наливаю.



Я обедаю.



Я одеваю.



Я надеваю.



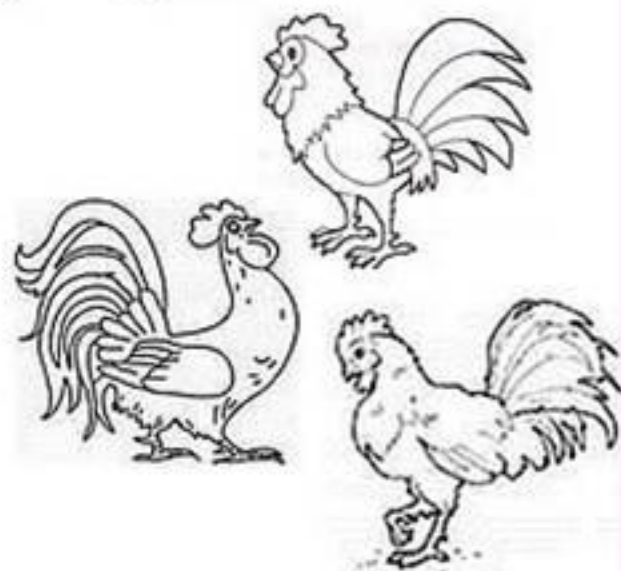
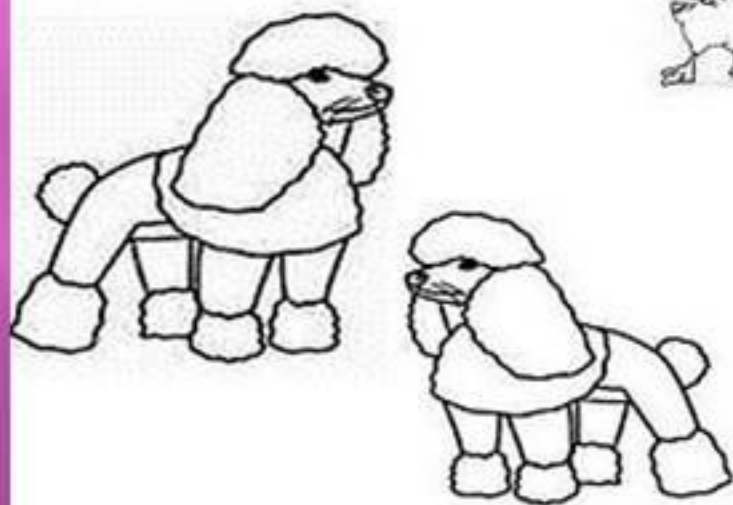
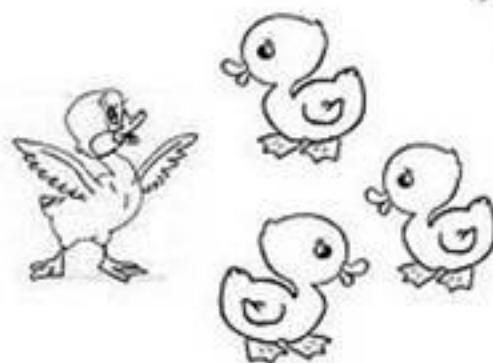
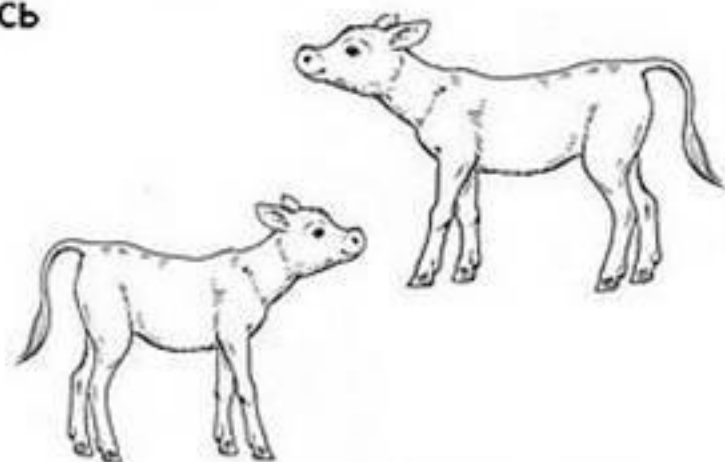
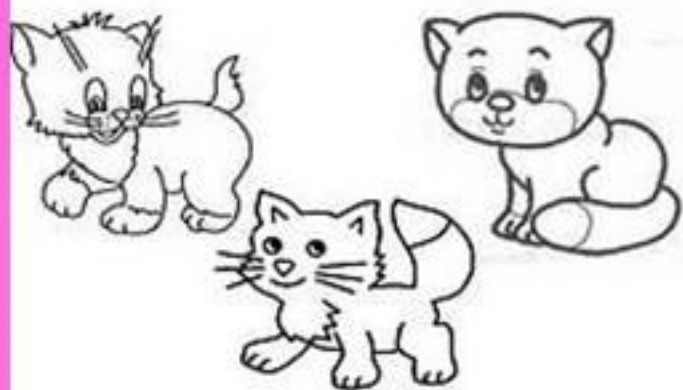
Я помогаю.

## XIII тип слоговой структуры слова

За кем будем ухаживать мама?»

Ребенок: «За котятами, за телятами, за утятами, за пуделями, за петухами».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



### XIII тип слоговой структуры слова Повтори

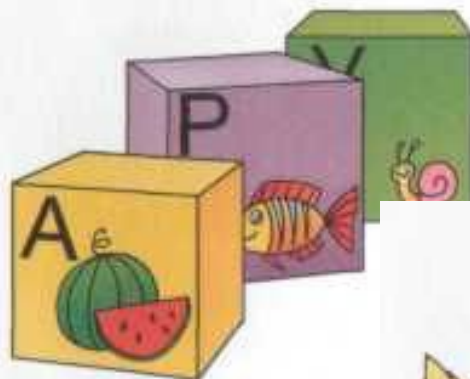
- Пауки плели паутину.
- Капитаны видят океаны.
- Никита любит витамины.
- Ольге покупали пианино.
- Бегемоты любят водоёмы.
- Хулиганы убегали от погони.
- Комодики двигали к дивану.
- Попугаи полетели в комнату.
- В кино мы покупали билетки.
- В долине мы увидели водопады.
- Инга и Наталья покупали букетики.
- Емельян увидит попугая и бегемота.
- Пеликаны имеют длинные клювы.
- У Матвея были гантельки и канатики.
- В комнате пахнет пионами и лилиями.
- Антон и Наталья поливали бегонию.
- Людмиле и Тимофею купили телефоны.
- Дети надевали пальто и обували ботинки.



2 класс



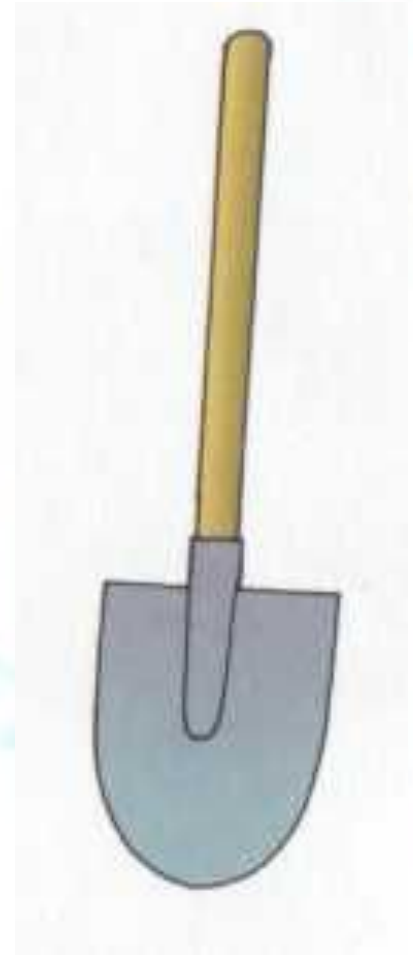
ПАНАМА



КУБИКИ

ЛИСЯТА





**МАШИНА**



**СОБАКА**

**ЛОПАТА**

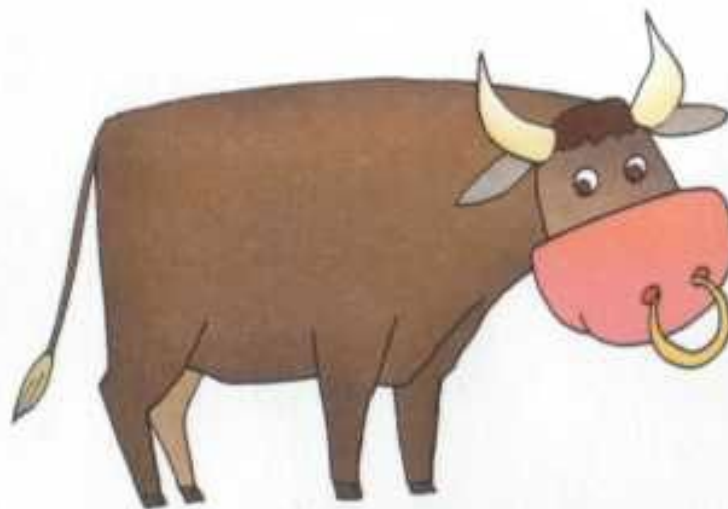


**КОТ**

3 класс

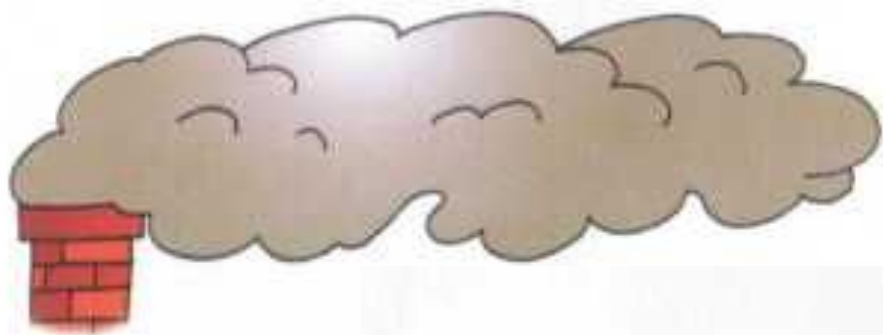


**МАК**



**БЫК**

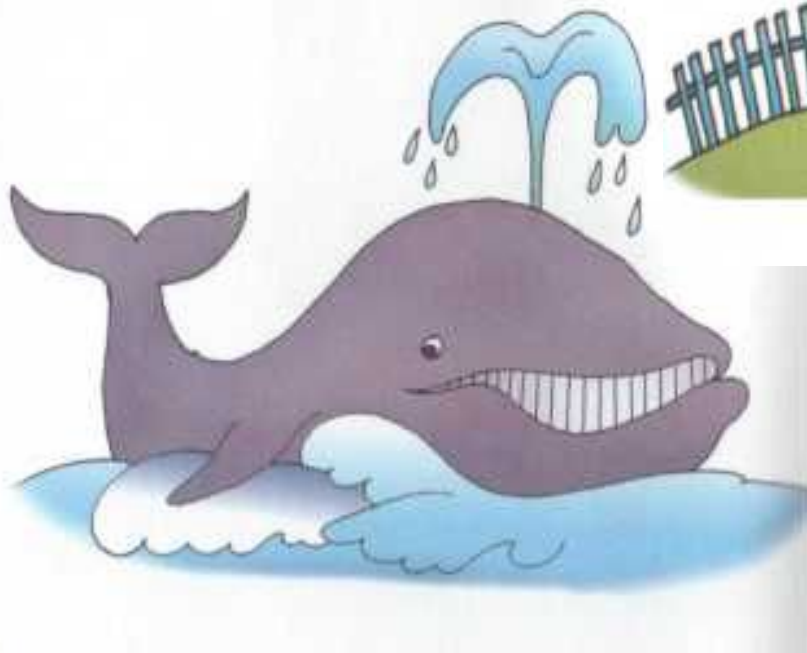




**ДЫМ**

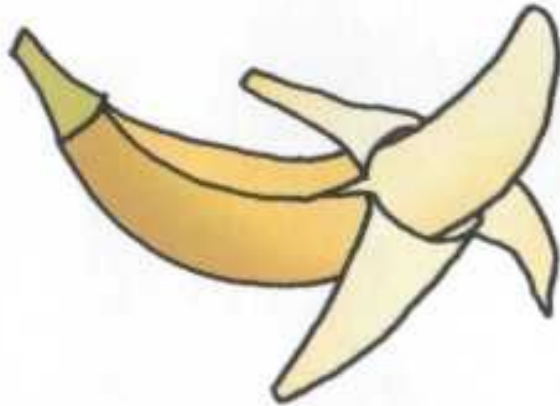


**ДОМ**

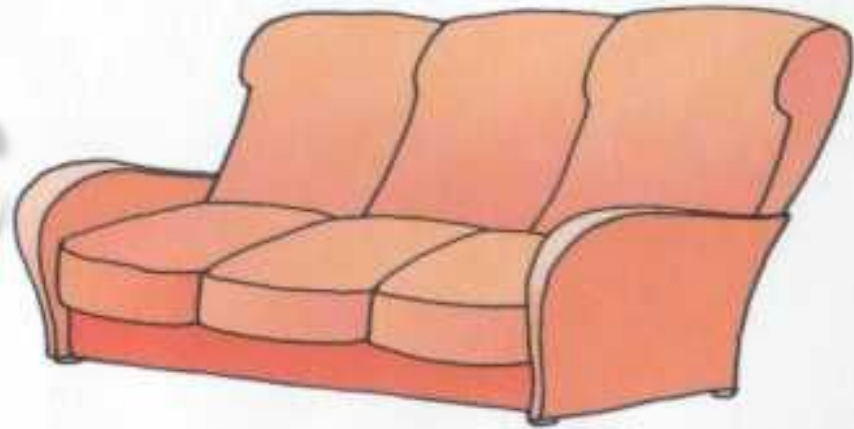


**КИТ**

4 класс



**БАНАН**



**ДИВАН**



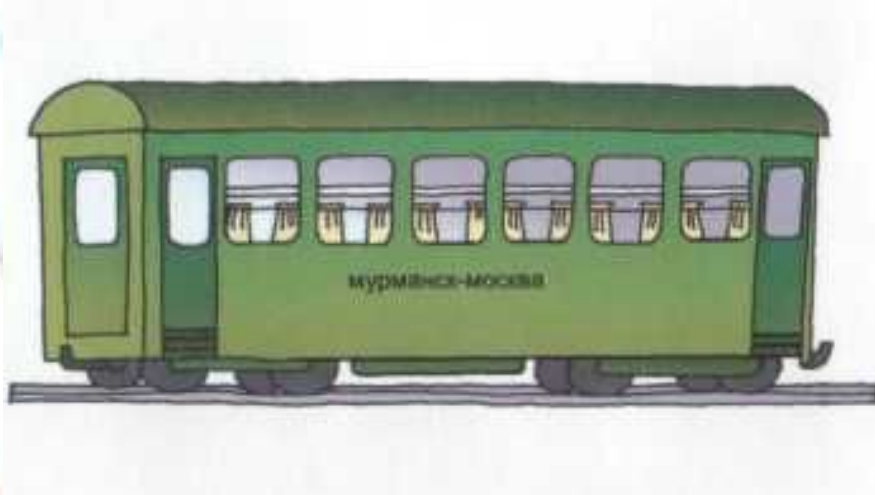
**ПЕТУХ**



**ХОМЯК**



**ВЕНИК**



**ВАГОН**

# 5 класс



**БАНТЫ**



**УТКА**



**БАНКА**





**МЕДВЕДЬ**



**КОФТА**



**ТУФЛИ**



6 класс

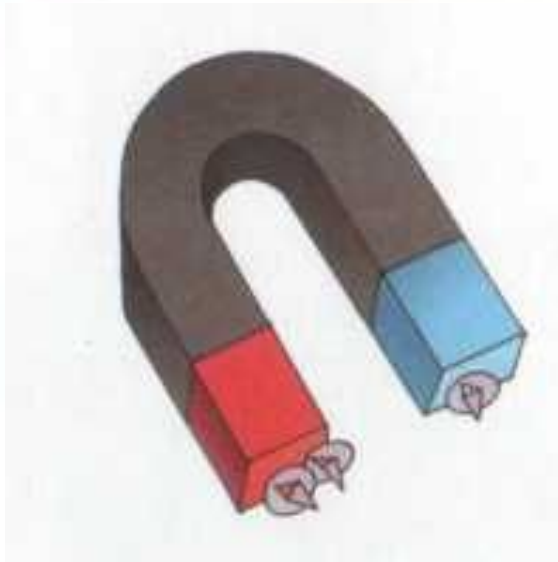
**ФОНТАН**



**КАКТУС**



**КУВШИН**



**МАГНИТ**

**СОЛДАТ**

**КАШТАН**

7 класс



**КОЛОБОК**

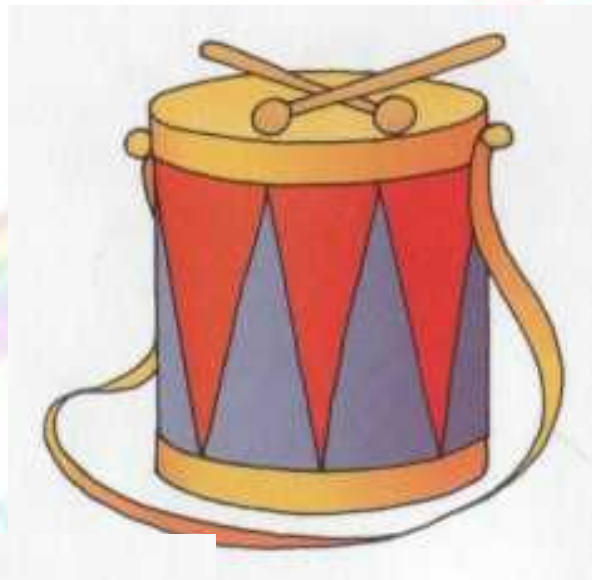


**ПОМИДОР**



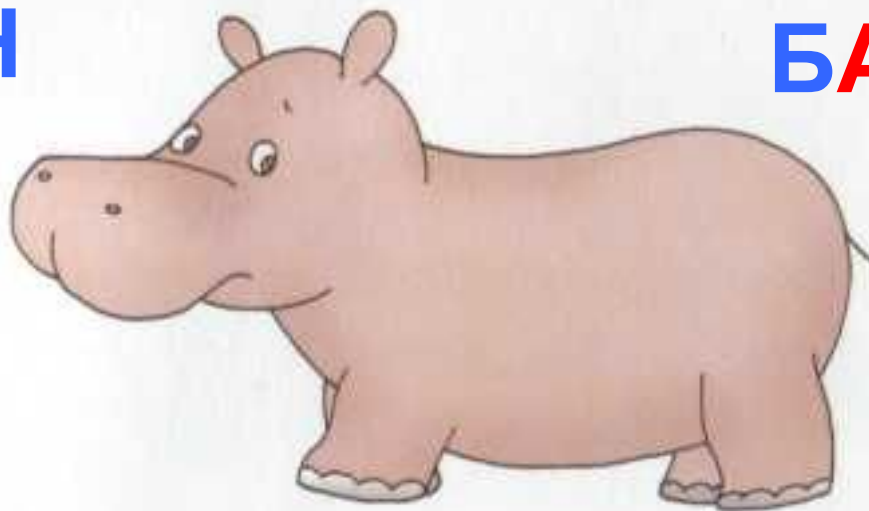
**КОТЁНОК**





**ТЕЛЕФОН**

**БАРАБАН**



**БЕГЕМОТ**

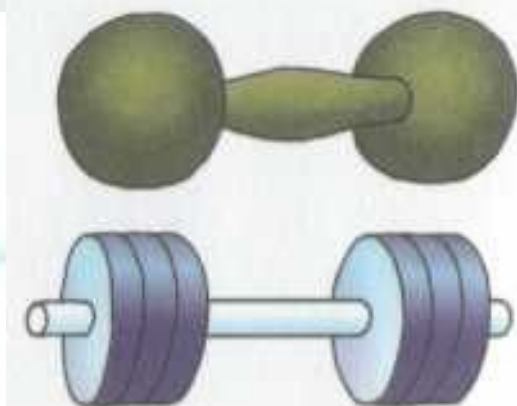


8 класс

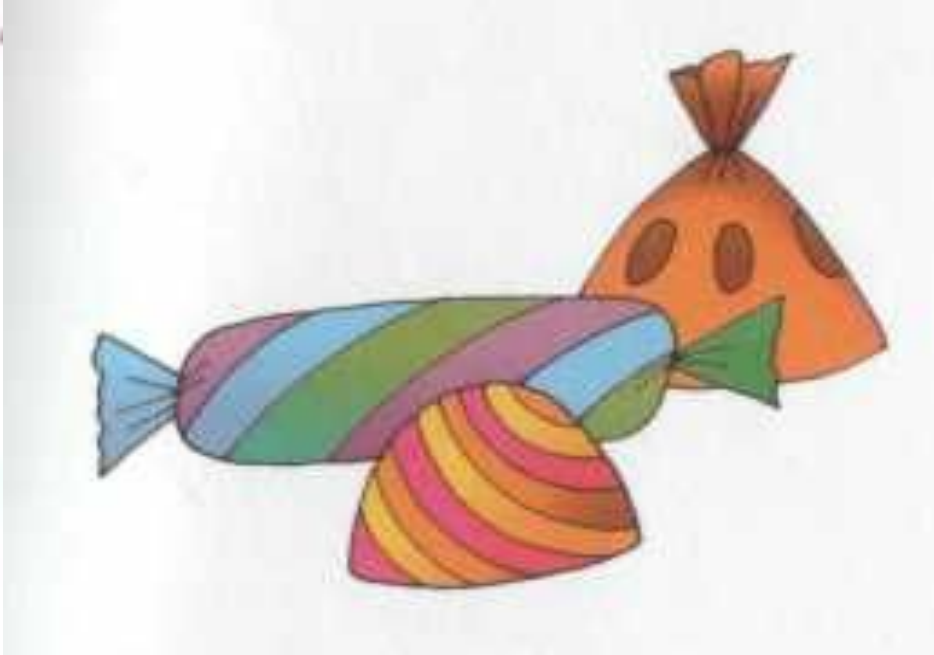


ЯБЛОКО

КОМНАТА



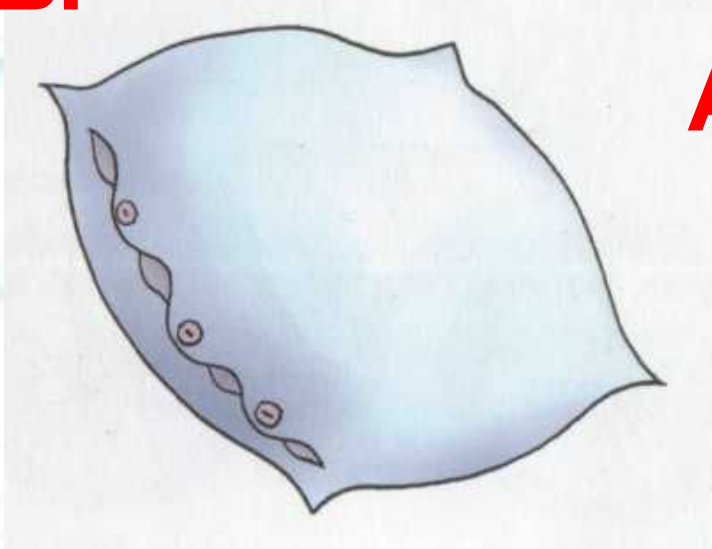
ГАНТЕЛИ



**КОНФЕТЫ**

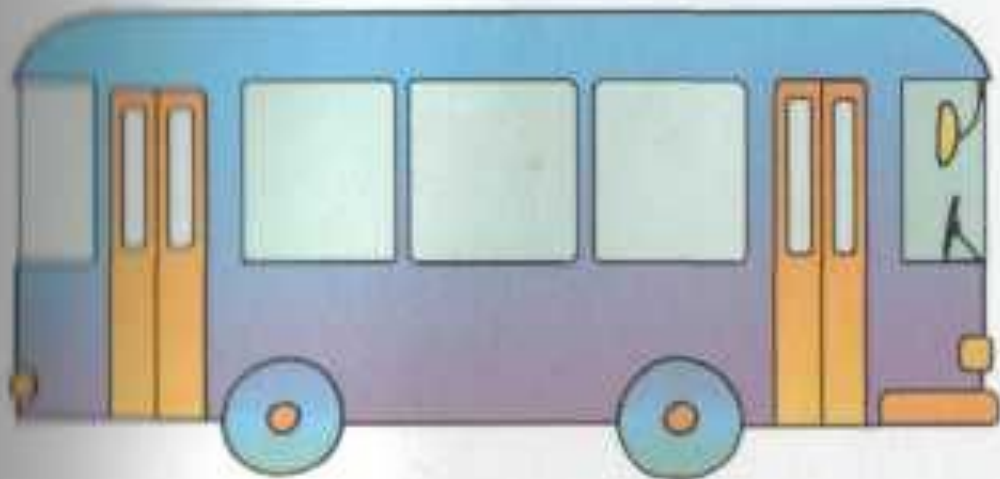


**АПТЕКА**



**ПОДУШКА**

# 9 класс



**АВТОБУС**



**ЦЫПЛЁНОК**



**ПИСТОЛЕТ**



**БУДИЛЬНИК**



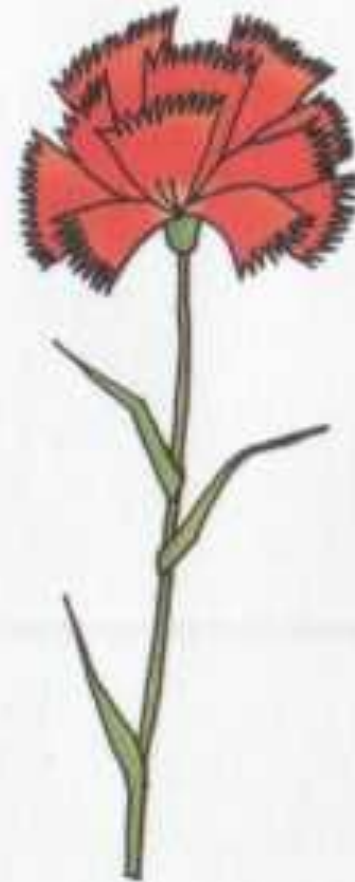
**АВТОМАТ**



**КАРАНДАШ**



10 класс

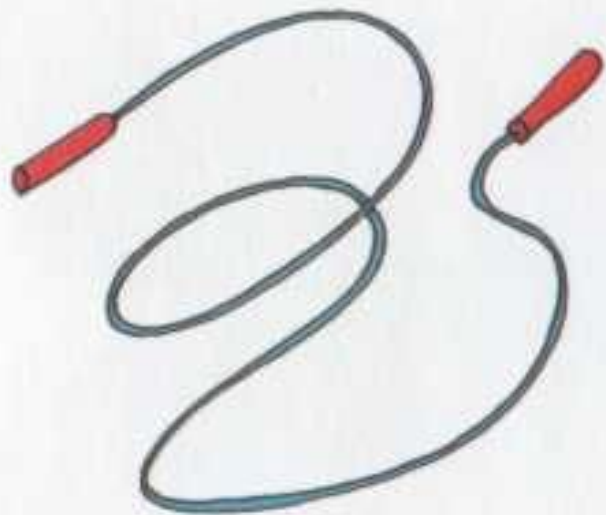


ГВОЗДИКА



КВАРТИРА

НЕЗНАЙКА



**СКАКАЛКА**



**ФУБОЛИСТ**



**ПРОДУКТЫ**

# 11 класс



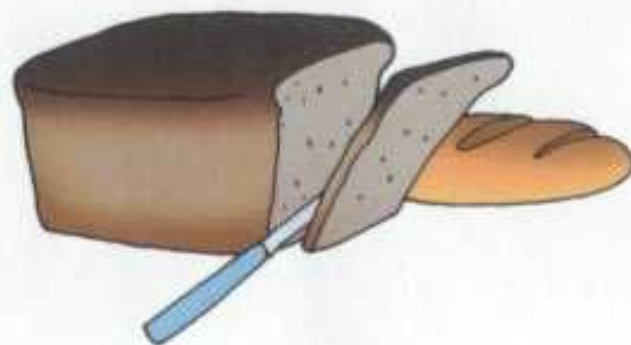
**СТУЛ**



**ГНОМ**



**ХЛЕБ**







**БЛИН**



**ВНУК**

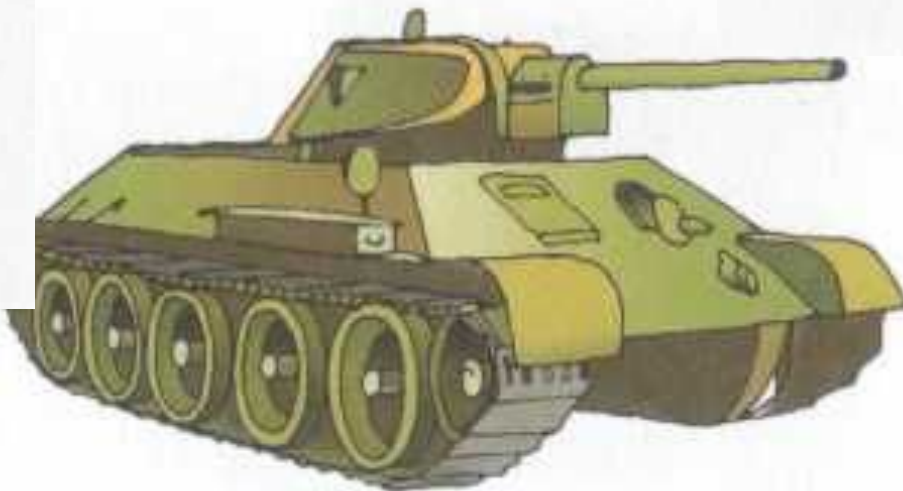


**ГРИБ**

# 12 класс



**ЗОНТ**



**ТАНК**

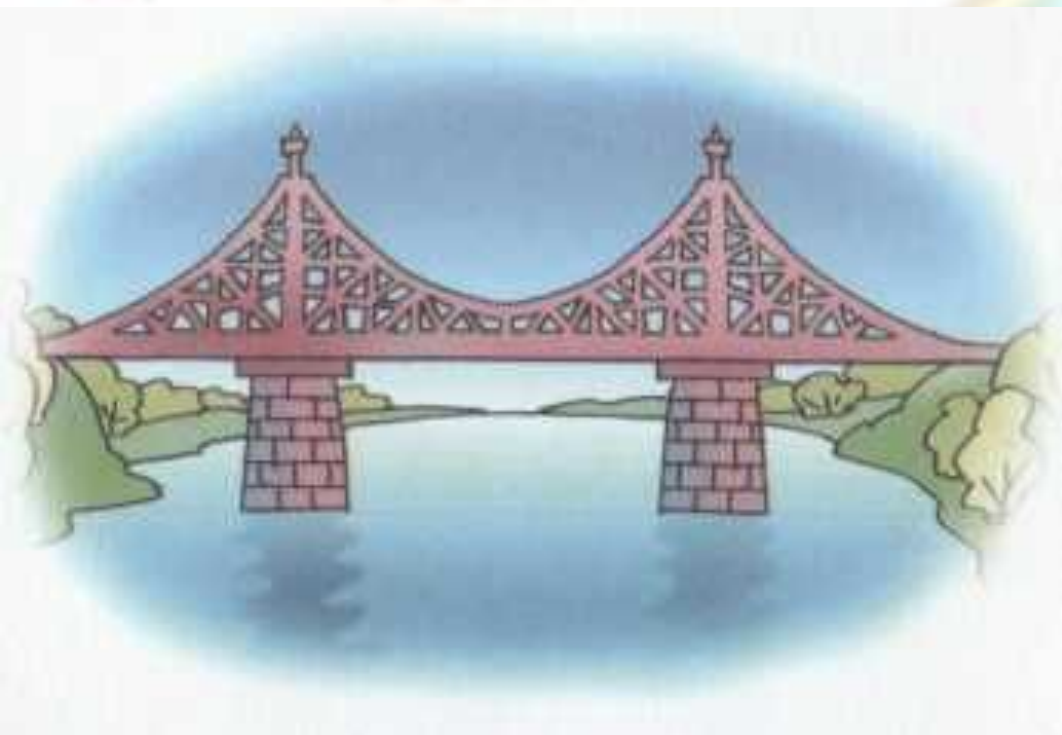


**БИНТ**

12



**БАНТ**



**МОСТ**

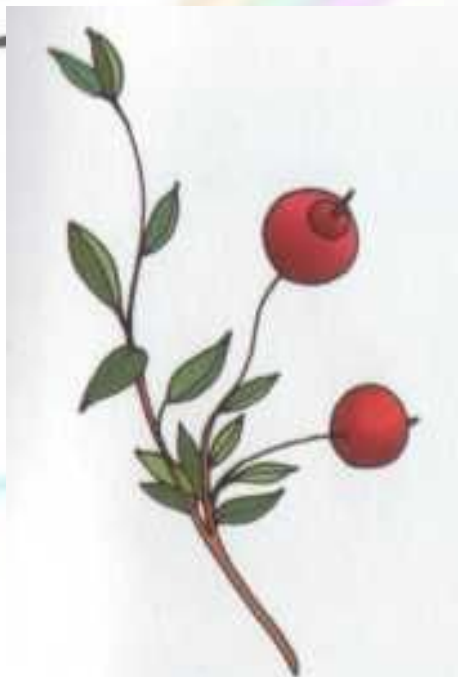


**ЛИСТ**

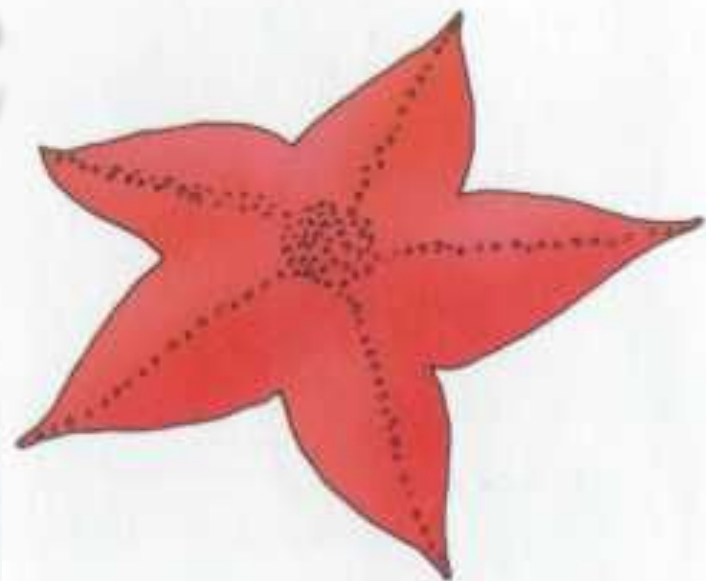
# 13 класс



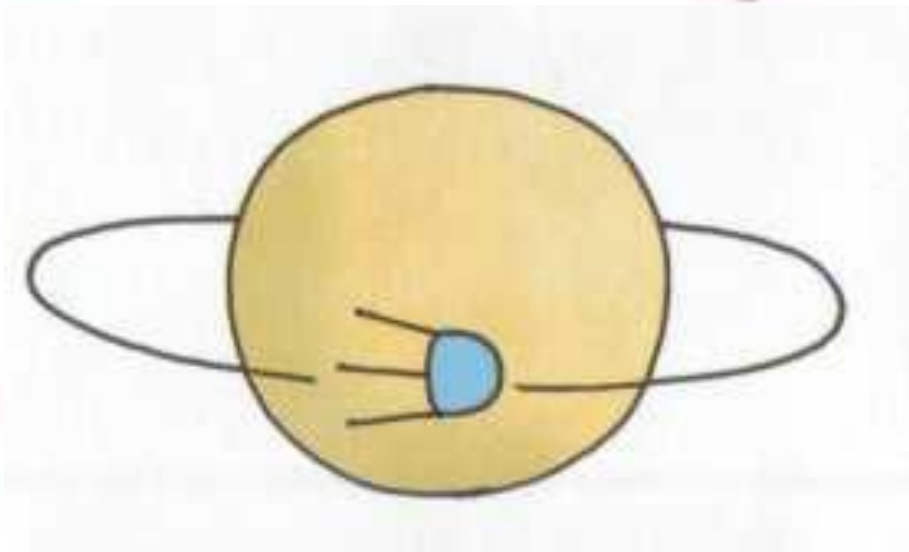
**ФРУКТЫ**



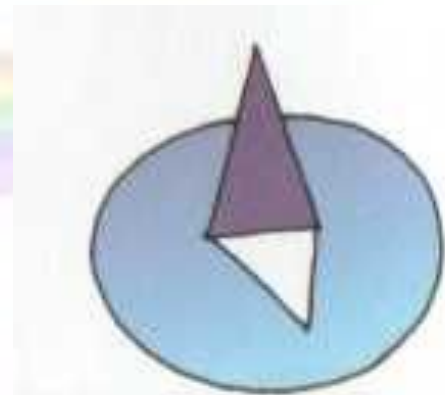
**КЛЮКВА**



**ЗВЕЗДА**



**СПУТНИК**

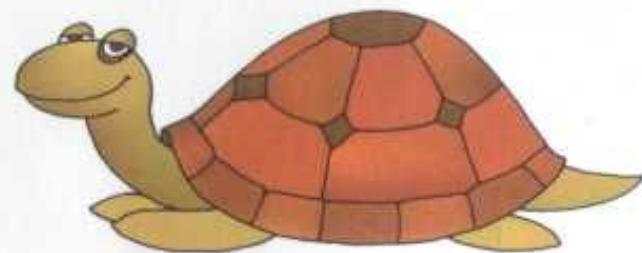


**КНОПКА**



**ГНЕЗДО**

14 класс



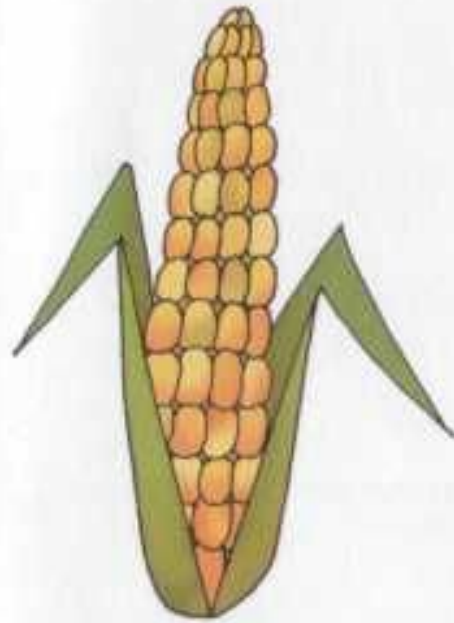
**ЧЕРЕПАХА**



**БУРАТИНО**



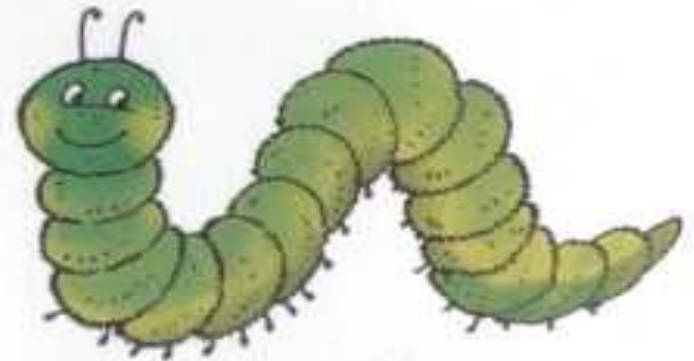
**САМОЛЁТЫ**



**КУКУРУЗА**



**БАРАБАНЫ**



**ГУСЕНИЦА**

# Слова сложной слоговой структуры

**КОСМОНАВТЫ**

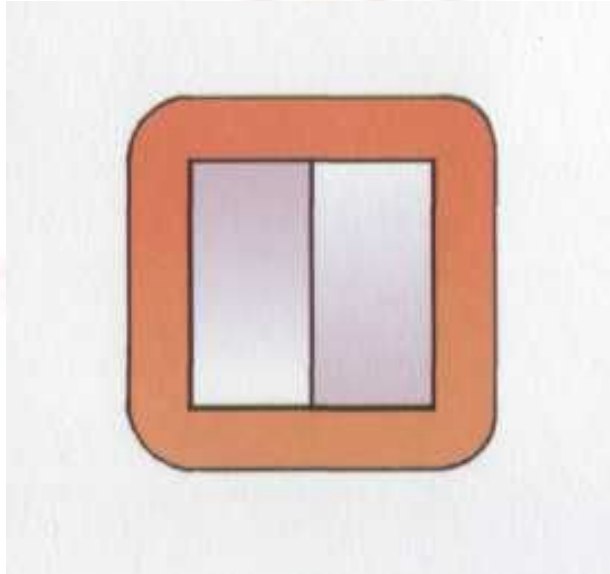
**УЧИТЕЛЬНИЦА**



**ВЕЛОСИПЕД**







**ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ**



**ТЕЛЕВИЗОР**



**СКОВОРОДА**

**ЭККУРСОВОД**



**ВЕЛОСИПЕДИСТ**



**ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА**

Бэм дома



Бэм спит



Бэм отдыхает



показывает Бэм



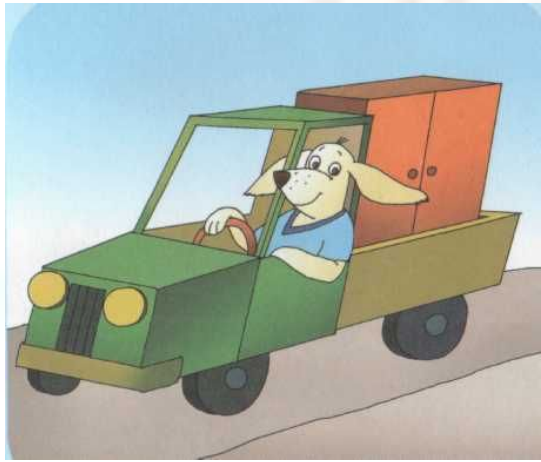
Бэм Подметает



Бэм охотился



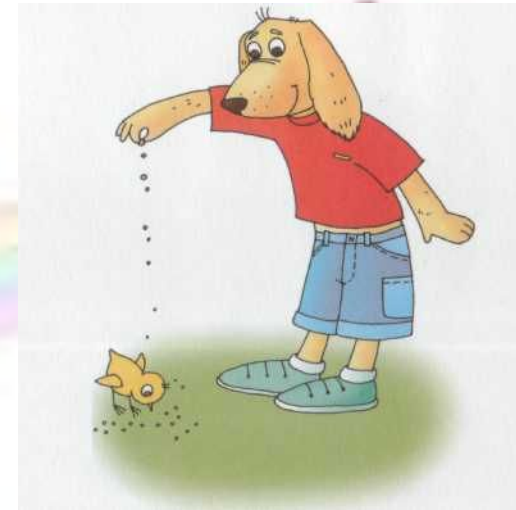
Бим едет на грузовике



Бим играет на пианино



Бим кормит цыпленка



Бим увидел пингвина



Бим покупает продукты



Бим работает милиционером

