



Ранняя профориентация ДОШКОЛЬНИКОВ.



Подготовила воспитатель
Султанова Гульфия Мухаметовна.





Актуальность ранней профориентации.

В сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

Родители и мы - педагоги, как никогда раньше, обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий во взрослый мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.





Профессия - это профессиональная деятельность, которой человек, как правило, посвящает всю свою жизнь. Результаты профессиональной деятельности приносят человеку моральное, эмоциональное и материальное удовлетворение. От верного выбора профессии зависят результаты профессиональной деятельности, которые приносят пользу обществу и стране.





Первый этап ранней профориентационной работы, под названием эмоционально – образный, ребенок проходит именно в детском саду.

Ранняя профориентация дошкольников становится частью общекультурной среды, формирующей целостный жизненный опыт ребенка в социальной сети, приобщаясь к которой ребенок принимает мир взрослых с его проблемами, успехами и решениями





Цель: сформировать системные знания о трудовом процессе, воспитывать ценностное отношение к труду.





Задачи:

- Выявить уровень знаний детей о профессиях.
- Сформировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества.
- Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения.
- Воспитывать положительное отношение





На данном этапе у ребенка формируется:
Первоначальные трудовые умения и навыки в доступных видах деятельности.





Любознательность.
Активный интерес к различным видам профессий.





Положительное отношение к профессиональному миру: людям труда, их занятиям.

Детский сад является первой и важнейшей ступенью подготовки будущих тружеников своей страны..





Формы и приемы работы:

- Совместный труд детей и взрослых.
- Посильная трудовая деятельность детей, первые трудовые поручения.





Организация экскурсий, наблюдений. Занятий, беседы.





Сюжетно – ролевые игры





Чтение художественной литературы,
заучивание стихов и пословиц о
труде.





Демонстрация картин, иллюстраций.
Просмотр презентаций о профессиях.
Дидактические и словесные игры.





Работа с родителями:

Выставка рисунков «родитель + ребёнок» на тему: «Когда я вырасту, буду...», презентации проектов «Мой папа», «Профессии моих родителей». Выпуск газеты: «Все профессии важны!».





Результаты:

Значительно расширен словарный запас детей по теме. Дети свободно дают описание многих профессий, рассказывают о труде взрослых. Добросовестно относятся к поручениям, обязанностям принятым в группе. Дети проявляют повышенный интерес к труду взрослых, проявляют желание оказать помощь.





**Спасибо
за
внимание!**

