

ГИА – 2022
Итоговый
индивидуальный проект

ноябрь 2021 года



Нормативные документы

- [1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](#)
- Порядок проведения итоговой аттестации, утвержденный:
 - министерством просвещения РФ №190 и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №1512 **ПРИКАЗ от 7 ноября 2018 года ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
 - министерством просвещения РФ №189 и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №1513 **ПРИКАЗ от 7 ноября 2018 года ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники ОУ, имеющие
- годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 11 класс **не ниже удовлетворительных**
- Получившие **ЗАЧЕТ** за итоговое сочинение
- Защитившие итоговый индивидуальный проект



ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

Цель: допуск к ГИА

Форма: сочинение или изложение

Результат: зачет или незачет

Дата проведения: 01.12.2021

Время написания: 235 минут

Начало сочинения: 10:00



Итоговое сочинение (изложение) (ИС-11)

- 1 декабря 2021 г.
- 2 февраля 2022 г.
- 4 мая 2022 г.

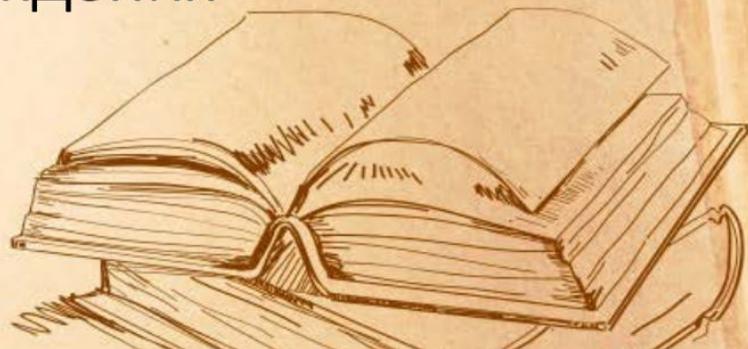
В 2021/22 учебном году объявлены следующие пять открытых тематических направлений итогового сочинения:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание — вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

Критерии оценивания сочинения.

Сочинение оценивается по пяти критериям:

1. Соответствие теме
2. Аргументация. Привлечение литературного материала
3. Композиция и логика рассуждения
4. Качество письменной речи
5. Грамотность



Критерии оценивания сочинения.

Для получения оценки «зачет»

необходимо иметь положительный результат

по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке),

а также «зачет» по одному из других критериев.



Структура сочинения

- 1. Вступление.** Размышление по теме сочинения. Оно раскрывает основную мысль, вводит в круг рассматриваемых проблем. (60-70 слов)
- 2. Основная часть.** В этой части доказывается 2-3 тезиса. Здесь раскрывается идея сочинения и связанные с ней вопросы. (200-250)

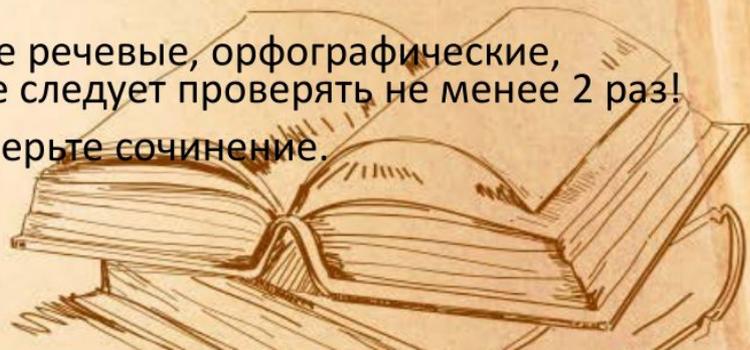
Это доказательство строится по принципу: тезис-доказательство-вывод- логический переход к новой мысли.

- 3. Заключение.** Здесь подводятся итоги, содержатся конечные выводы и оценки (40-60 слов)



Несколько советов по написанию сочинения

1. **Выберите тему.** Прочитайте все предложенные темы сочинений и выберите ту из них, в которой вы лучше ориентируетесь. .
2. **Сформулируйте вопросы,** на которые можно дать ответы в ходе рассуждения.
3. **Сформулируйте аргументы,** подтверждения и доказательства своей точки зрения.
4. **Работаем в черновике.** Пишем вступление, выделяя в нем проблемы и вопросы.
5. **Работаем в черновике.** Пишем основную часть. Каждый тезис подкрепляйте аргументами.
6. **Работаем в черновике.** Иногда лучше начать с основного текста, а не с вступления, чтобы в ходе рассуждения более четко сформулировать проблемы, вопросы и ответы на них.
7. **Работаем в черновике.** Вступление и заключение должны быть логически связаны.
8. **Проверьте сочинение в черновике.** Исправьте речевые, орфографические, пунктуационные и другие ошибки. Сочинение следует проверять не менее 2 раз!
9. **Перепишите сочинение в бланк ответа.** Проверьте сочинение.





Индивидуальный итоговый проект

Индивидуальный итоговый проект – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).



Рособрнадзор: в 2022 году возвращаемся к формату проведения ГИА, который действовал до пандемии:

1. *Одиннадцатиклассники* для получения аттестата сдают 2 обязательных предмета: русский и базовую математику, для поступления в ВУЗ – экзамены по выбору. График будет утвержден к 1 декабря 2021 года. На данный момент есть проект приказа «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».
2. Досрочный период сдачи могут отменить ,т.к. в марте- апреле обычно наблюдается рост заболеваемости.



4. Дистанционный формат сдачи ГИА для болеющих и находящихся на карантине учеников не планируется.
5. Изменение структуры ЕГЭ во всех учебных предметах, кроме информатики: новых моделей заданий на применение предметных знаний, усиление деятельностной составляющей КИМ.
6. Планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет.
7. Возможность подачи апелляции по компьютерному ЕГЭ (КЕГЭ).
8. Переход к технологии передачи ЭМ по сети Интернет.



СДАЧА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМАТЕ ВЭГЭ

- **Обязательными** для всех выпускников школ текущего года являются **ВЭГЭ по русскому языку и математике(базовая) или математика (профильная)**
- **Положительные результаты ГИА по русскому языку и математике** (преодоление минимальной границы, устанавливаемой ежегодно Росособрнадзором), являются **основанием для выдачи выпускнику**



РЕГИСТРАЦИЯ НА ЕГЭ

До 1 февраля 2021 – окончательная
фиксация предметов по выбору



Проект расписания ЕГЭ - 2022

Основной период:

- 27 мая** (пятница) – география, литература, химия;
- 30 мая** (понедельник) – русский язык;
- 31 мая** (вторник) – русский язык;
- 2 июня** (четверг) – ЕГЭ по математике профильного уровня;
- 3 июня** (пятница) – ЕГЭ по математике базового уровня;
- 6 июня** (понедельник) – история, физика;
- 9 июня** (четверг) – обществознание;
- 14 июня** (вторник) – иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология;
- 16 июня** (четверг) – иностранные языки (раздел «Говорение»);
- 17 июня** (пятница) – иностранные языки (раздел «Говорение»);
- 20 июня** (понедельник) – информатика;
- 21 июня** (вторник) – информатика;



Апробации ГИА-11



№ п/п	Дата проведения	Применяемые технологии	Информация о количестве субъектов и количестве ППЭ	Учебный предмет
Статус: всероссийская (с участниками)				
1	10 марта (четверг)	Технология передачи ЭМ по сети «Интернет»/дисковых носителях и сканирования ЭМ в штабе/аудиториях ППЭ	все аудитории ППЭ основного периода ЕГЭ субъектов Российской Федерации, впервые использующих технологии передачи ЭМ по сети «Интернет и сканирования в аудиториях ППЭ все аудитории ППЭ досрочного периода ЕГЭ субъектов Российской Федерации и ЗОО	<i>английский язык (письменная часть), английский язык (устная часть), информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)</i>
		Тестирование системы видеонаблюдения	все аудитории ППЭ досрочного периода ЕГЭ субъектов Российской Федерации	
2	27 апреля (среда)	Технология проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме	все аудитории ППЭ основного периода субъектов Российской Федерации и ЗОО, использующих данную технологию	<i>информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)</i>
3	17 мая (вторник)	Технология передачи ЭМ по сети «Интернет»/дисковых носителях и сканирования ЭМ в штабе/аудиториях ППЭ	все аудитории ППЭ основного периода ЕГЭ субъектов Российской Федерации и ЗОО	<i>обществознание, английский язык (устная часть)</i>
		Тестирование системы видеонаблюдения		



Изменения в ЕГЭ-2022 по русскому языку

Общий формат экзаменационной работы остался прежним, однако в работу внесли несколько поправок:

- Из первой части исключили составное задание (1-3) на нахождение главной информации, содержащейся в тексте. Вместо него теперь в экзаменационную работу включили составное задание, которое проверяет навык стилистического анализа текста.
- Изменили формулировку, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала в задании 16. Теперь в нём могут встретиться однородные и неоднородные определения или, например, сложносочинённые предложения с общей частью.
- Составители КИМ дополнили языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19. Раньше в этом задании чаще всего встречались придаточные определительные, теперь в него может быть включён любой тип придаточных, например цели, уступки и другие.
- Уточнили нормы оценивания сочинения объёмом от 70 до 150 слов.
- Изменили первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.



**Изменения в ЕГЭ-2022
по математике**

Базовый уровень:

- Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования. Данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации.
- Добавили новое задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.
- Увеличили количество заданий с 20 до 21.
- Максимальный балл за выполнение всей работы в 2022 году — 21.



**Изменения в ЕГЭ-2022
по математике**

Профильный уровень:

1. Удалены задания 1, 2 и 3: текстовая задача, задание на чтение графиков и диаграмм, а также задача на действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
2. Добавили новые задания: задание 9 на действия с функциями и задание 10 проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
3. Изменили систему оценивания: подняли с 2 до 3 баллов максимальный балл за задание повышенного уровня 13 на действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.
4. Уменьшили количество заданий с 19 до 18.
5. Максимальный балл за выполнение всей работы — 31.



**Изменения в ЕГЭ-2022
по обществознанию**

1. Из части 1 КИМ исключены задания 10 и 20 по нумерации 2021 г.
2. Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).
3. В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).
4. Максимальный балл за выполнение задания–задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.
5. В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).
6. В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).
7. Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).
8. Максимальный балл изменён с 64 до 57 баллов.
9. Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 180 минут.



Изменения в ЕГЭ-2022 по истории

ГИА – 2022_изменения

1. Из работы исключён ряд заданий на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.), задание на знание фактов, требующее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.), задание-задача (23 по нумерации 2021 г.).
2. Исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.).
3. Часть заданий, нацеленных на проверку определённых знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.
 - Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 г.).
 - Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (11 по нумерации 2021 г.), исключён материал по истории зарубежных стран; в 2022 г. это задание нацелено на проверку знания важных исторических событий, произошедших в регионах нашей страны, и географических объектов на территории зарубежных стран, непосредственно связанных с историей нашей страны (задание 4 по нумерации 2022 г.).
 - Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, – историческую карту и текст (10 по нумерации 2022 г.).



Изменения в ЕГЭ-2022 по истории

ГИА – 2022_изменения

- Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021 г.) преобразованы в задания с развёрнутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022 г.), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры.
- В целях усиления содержательной составляющей экзаменационной работы, посвящённой Великой Отечественной войне, вместо задания с кратким ответом (задание 8 по нумерации 2021 г.) включено задание с развёрнутым ответом, предполагающее работу с историческими источниками по теме Великой Отечественной войны (задание 16 по нумерации 2022 г.).
- Задание на аргументацию (24 по нумерации 2021 г.) усовершенствовано: в него добавлен материал по истории зарубежных стран (19 по нумерации 2022 г.).
- 4. В экзаменационную работу добавлено новое задание на установление причинно-следственных связей (17 по нумерации 2022 г.).
- 5. Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 г.), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов ответа.
- 6. Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 минут.



Изменения в ЕГЭ-2022 по литературе

1. Обогащён литературный материал: шире представлена поэзия второй половины XIX – XX в., отечественная литература XXI в.; включена зарубежная литература: в заданиях 7–11 произведения зарубежной лирики могут привлекаться в качестве опорного текста для формулирования заданий разных видов с кратким и развёрнутым ответами; в ряде случаев при выполнении заданий 6 и 11 допускается выбор примера для контекстного сопоставления не только из отечественной, но и из зарубежной литературы; в некоторых формулировках тем сочинений части 2 предусмотрена возможность обращения к произведению отечественной или зарубежной литературы (по выбору участника).
2. Количество заданий базового уровня сложности (с кратким ответом) сокращено с 12 до 7, в результате чего изменилась нумерация заданий.
3. Увеличено количество заданий на выбор в части 1 (5.1/5.2, 10.1/10.2) и в части 2 (добавлена пятая тема сочинения с опорой на «диалог искусств»).
4. Изменены требования к выполнению заданий 6 (ранее – 9) и 11 (ранее – 16): требуется подобрать не два, а одно произведение для сопоставления с предложенным текстом; уточнены критерии оценивания данных заданий.
5. Повышены требования к объёму сочинения (минимальное количество слов – 200).
6. Увеличен с 2 до 3 баллов максимальный балл оценивания сочинения (12.1–12.5) по критерию 3 «Опора на теоретико-литературные понятия».
7. Введены критерии оценивания грамотности.
8. Изменён максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 55 (в 2021 г. – 58 баллов).



**Изменения в ЕГЭ-2022
по иностранным
языкам**

В экзаменационную работу 2022 г. были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»).

Раздел 4 («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 г. состоит из 2 заданий с развёрнутым ответом.

1. В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).

2. В задании 40 необходимо создать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.



**Изменения в ЕГЭ-2022
по иностранным
языкам**

В раздел 5 «Говорение» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения.

1. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.
2. В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.
3. В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.
4. Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.



**Изменения в ЕГЭ-2022
по биологии**

1. Исключено задание на дополнение схемы (линия 1); вместо него включено задание, проверяющие умение прогнозировать результаты эксперимента, построенное на знаниях из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2 КИМ ЕГЭ 2022 г.).
2. Традиционные задачи по генетике части 1 (линия 6) в новой редакции стали располагаться на позиции линии 4.
3. Задания, проверяющие знания и умения по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система», объединены в единый модуль (линии 5–8), при этом в рамках блока всегда два задания проверяют знания и умения по теме «Клетка как биологическая система», а два – по теме «Организм как биологическая система».
4. В части 2 практико-ориентированные задания (линия 22) видоизменены таким образом, что они проверяют знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результата эксперимента; задания оцениваются 3 баллами вместо 2 баллов в 2021 г.



**Изменения в ЕГЭ-2022
по химии**

1. В экзаменационном варианте уменьшено с 35 до 34 общее количество заданий. Это достигнуто в результате объединения контролируемых элементов содержания, имеющих близкую тематическую принадлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.
 - Элементы содержания «Химические свойства углеводов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (в 2021 г. – задания 13 и 14) будут проверяться заданием 12. В обновлённом задании будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.
 - Исключено задание 6 (по нумерации 2021 г.), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.
2. Изменён формат предъявления условий задания 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества, и задания 21 (в 2021 г. – задание 23), проверяющего умение определять среду водных растворов: в текущем году потребуется не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).



**Изменения в ЕГЭ-2022
по химии**

3. Включено задание (23), ориентированное на проверку умения проводить расчёты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ.

4. Изменён вид расчётов в задании 28: требуется определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».

5. Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня их сложности и количеством мыслительных операций при их выполнении. В результате этого максимальный балл за выполнение работы в целом составит 56 баллов (в 2021 г. – 58 баллов).



Изменения в ЕГЭ-2022 по физике

2022_изменения

1. В 2022 г. изменена структура КИМ ЕГЭ, общее количество заданий уменьшилось и стало равным 30. Максимальный балл увеличился до 54.
2. В части 1 работы введены две новые линии заданий (линия 1 и линия 2) базового уровня сложности, которые имеют интегрированный характер и включают в себя элементы содержания не менее чем из трёх разделов курса физики.
3. Изменена форма заданий на множественный выбор (линии 6, 12 и 17). Если ранее предлагалось выбрать два верных ответа, то в 2022 г. в этих заданиях предлагается выбрать все верные ответы из пяти предложенных утверждений.
4. В части 2 увеличено количество заданий с развёрнутым ответом и исключены расчётные задачи повышенного уровня сложности с кратким ответом. Добавлена одна расчётная задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом и изменены требования к решению задачи высокого уровня по механике. Теперь дополнительно к решению необходимо представить обоснование использования законов и формул для условия задачи. Данная задача оценивается максимально 4 баллами, при этом выделено два критерия оценивания: для обоснования использования законов и для математического решения задачи.



**Изменения в ЕГЭ-2022
по географии**

1. Общее количество заданий сокращено с 34 до 31. При этом увеличено количество заданий с развёрнутым ответом.
2. В КИМ 2022 г. включён мини-тест из двух заданий (задания 19 и 20), проверяющих умение определять и находить информацию, недостающую для решения задачи, и информацию, необходимую для классификации географических объектов по заданным основаниям.
3. Изменён контекст задания 13, проверяющего умение использовать географические знания для установления хронологии событий в геологической истории Земли.



**Изменения в ЕГЭ-2022
по географии**

4. В КИМ включён ряд заданий, аналогичных по конструкции тем, которые использовались в течение последних четырёх лет в ВПР для 11 класса:
- задание 3, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для решения определения и сравнения свойств географических объектов и явлений;
 - задание 8, проверяющее умение использовать географические знания для установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями;
 - задания 23–25 – мини-тест из трёх заданий к тексту, проверяющих умение использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения географических объектов, для описания существенных признаков изученных географических объектов, процессов и явлений, для распознавания в повседневной жизни проявления географических процессов и явлений, для объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними;
 - задание 31, проверяющее умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.



**Изменения в ЕГЭ-2022
по информатике**

1. Задание 3 будет выполняться с использованием файла, содержащего простую реляционную базу данных, состоящую из нескольких таблиц (в 2021 г. это задание было аналогично заданию 3 бланкового экзамена прошлых лет).
2. Задание 17 будет выполняться с использованием файла, содержащего целочисленную последовательность, предназначенную для обработки с использованием массива.
3. Задание 25 будет оцениваться исходя из максимального балла за выполнение задания равного 1. Максимальный балл за выполнение всей работы составит 29 (в 2021 г. – 30).



ГИА – 2022_изменения

Ссылки на полезные источники



<https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>

<https://4ege.ru/novosti-ege/>

<http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>

<https://media.foxford.ru/izmeneniya-ege-2022/>

Правила поведения выпускника на ЕГЭ

(Извлечения из Порядка проведения инструктажа выпускников (поступающих)
во время ЕГЭ)

- необходимо выполнять указания организаторов в аудитории, при нарушении и отказе в их выполнении выпускник удаляется с экзамена
- запрещается разговаривать, вставать с мест, переходить на другие места, обмениваться экзаменационными материалами, скрывать экзаменационные материалы или их части при сдаче работы;
- допускается использование дополнительных материалов на экзаменах:
 - по математике – линейка, не имеющая формул;
 - по физике – непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение всех арифметических действий, вычисление квадратного корня и тригонометрических функций (\sin , \cos , tg), и линейка, не имеющая формул;
 - по химии – непрограммируемый калькулятор;
 - по географии – линейка не имеющая формул, непрограммируемый калькулятор и транспортир;
- запрещается иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи, любые электронно-вычислительные устройства, справочные материалы и дополнительные материалы, недопустимые для использования в день экзамена,
- разрешается задавать вопросы только по процедуре проведения экзамена.





Апелляция

www.ege.edu.ru



УЧАСТНИК ЕГЭ НЕ ПОЗДНЕЕ ЧЕМ ЗА ОДИН РАБОЧИЙ ДЕНЬ ДО ДАТЫ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ИНФОРМИРУЕТСЯ О ВРЕМЕНИ И МЕСТЕ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

УЧАСТНИК ЕГЭ ИМЕЕТ ПРАВО ПОДАТЬ АПЕЛЛЯЦИЮ

О НЕСОГЛАСИИ С ВЫСТАВЛЕННЫМИ БАЛЛАМИ

КОГДА?

В течение двух рабочих дней, следующих за официальным днём объявления результатов ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

КУДА?

Выпускники текущего года — в своей школе. Выпускники прошлых лет и другие участники ЕГЭ — в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ, а также иные места, определенные ОИВ.

АПЕЛЛЯЦИИ РАССМАТРИВАЮТСЯ КОНФЛИКТНОЙ КОМИССИЕЙ

В течение 4-х рабочих дней, следующих за днём ее поступления в конфликтную комиссию.

АПЕЛЛЯЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ УДОВЛЕТВОРЕНА ИЛИ ОТКЛОНЕНА

При удовлетворении апелляции результат экзамена пересчитывается и утверждается ГЭК.

О НАРУШЕНИИ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ

КОГДА?

В день проведения экзамена.
Не покидая ППЭ.

КОМУ?

Члену ГЭК.

АПЕЛЛЯЦИИ РАССМАТРИВАЮТСЯ КОНФЛИКТНОЙ КОМИССИЕЙ

В течение 2-х рабочих дней, следующих за днём ее поступления в конфликтную комиссию.

АПЕЛЛЯЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ УДОВЛЕТВОРЕНА ИЛИ ОТКЛОНЕНА

При удовлетворении апелляции результат экзамена аннулируется. Участник ЕГЭ сдает экзамен в другой день, предусмотренный единым расписанием ЕГЭ.