

*Сотрудничество школьной  
библиотеки с ГПД, направленное  
на развитие читательского  
интереса у младших школьников.*

Составитель: завбиблиотекой  
ГУО «Средняя школа №2 г.Толочина»  
Демешко Наталья Михайловна

# Современный читатель...

Каков он?

Какие качества его отличают?

Какая первая книга должна попасть в руки начинающему читателю, чтобы ему всю жизнь хотелось пройти вместе с книгами, их авторами?

Почему не каждый ребёнок мечтает стать настоящим читателем?





В основе грамотности  
лежит читательская  
деятельность, от  
умения и навыков  
чтения зависит,  
насколько успешно  
читатель сможет жить



“ Читать- это ещё ничего не значит,  
что читать и как понимать  
прочитанное- вот в чём главное”

К. Д. Ушинский

## Для чтения детей характерно:

- постепенное снижение интереса к печатному слову, падение престижа чтения;
- сокращение чтения в свободное время;
- изменение характера чтения;
- преобладание “делового” чтения над “свободным”;
- возрастание числа учащих, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе.

# Причины снижения интереса к чтению:

- усиление влияния средств массовой информации- чтение книг заменяется многочасовым сидением перед телевизором, компьютером.
- резкое изменение общественной жизни таким образом, что число неблагополучных семей, где родители мало заинтересованы воспитанием ребёнка, возросло .
- изменение позиции взрослого к совместной читательской деятельности с детьми, поступившими в первый класс .
- отсутствие системы целенаправленного формирования читательской деятельности школьников.

«Литературе так же нужны талантливые читатели, как и писатели.»

С.Я.Маршак

Цель чтения:

познавать себя,

то есть найти для себя в

мире книг

подходящих собеседников.



# Принципы и методы

- \* Метод игры и игрового тренинга.
- \* Метод театрализации.
- \* Метод состязательности.
- \* Метод импровизации.
- \* Метод равноправного духовного контакта.







Воспитание интереса к книге является одним из направлений воспитательной работы в группе продлённого дня. Чтение и рассказывание книг организуется во все моменты жизни детского коллектива, их связываем и с играми и прогулками, с бытовой деятельностью и трудом. Формы работы с книгой разнообразны. В классе работа по формированию читательского интереса осуществляется не только через уроки литературного чтения, внеклассного чтения, но и через внеурочную деятельность

# Библиотечные мероприятия с ГПД

Цель: развитие интереса к чтению и книге.

Задачи:

- развивать технику чтения,
- прививать интерес к книге и её автору,
- познакомить детей с разными жанрами художественной литературы,
- представление книги.





Стартовая беседа на  
тему «Из истории  
развития письменности.»

Клубный час «Книжкина  
больница».



Экскурсия в школьную  
библиотеку  
(подбор книг для  
коллективного чтения и  
выбор интересных книг  
для каждого)

1. Беседы о прочитанных книгах
2. Знакомство с биографиями любимых детских писателей



# «Книги, которые мы читаем».



# Использование компьютерных технологий в библиотечной работе позволяет значительно повысить эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

С использованием компьютерных технологий созданы игры-викторины, которые способствуют развитию познавательного интереса, развивают мышление, воспитывают интерес к книге.





Когда воспитатель и библиотекарь – единомышленники и работают вместе, это приносит положительные результаты.

**“Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.**





*Спасибо за внимание!*

