

*Сотрудничество школьной
библиотеки с ГПД, направленное
на развитие читательского
интереса у младших школьников.*

Составитель: завбиблиотекой
ГУО «Средняя школа №2 г.Толочина»
Демешко Наталья Михайловна

Современный читатель...

Каков он?

Какие качества его отличают?

Какая первая книга должна попасть в руки начинающему читателю, чтобы ему всю жизнь хотелось пройти вместе с книгами, их авторами?

Почему не каждый ребёнок мечтает стать настоящим читателем?





В основе грамотности
лежит читательская
деятельность, от
умения и навыков
чтения зависит,
насколько успешно
читатель сможет жить



“ Читать- это ещё ничего не значит,
что читать и как понимать
прочитанное- вот в чём главное”

К. Д. Ушинский

Для чтения детей характерно:

- постепенное снижение интереса к печатному слову, падение престижа чтения;
- сокращение чтения в свободное время;
- изменение характера чтения;
- преобладание “делового” чтения над “свободным”;
- возрастание числа учащих, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе.

Причины снижения интереса к чтению:

- усиление влияния средств массовой информации- чтение книг заменяется многочасовым сидением перед телевизором, компьютером.
- резкое изменение общественной жизни таким образом, что число неблагополучных семей, где родители мало заинтересованы воспитанием ребёнка, возросло .
- изменение позиции взрослого к совместной читательской деятельности с детьми, поступившими в первый класс .
- отсутствие системы целенаправленного формирования читательской деятельности школьников.

«Литературе так же нужны талантливые читатели, как и писатели.»

С.Я.Маршак

Цель чтения:

познавать себя,

то есть найти для себя в

мире книг

подходящих собеседников.



Принципы и методы

- * Метод игры и игрового тренинга.
- * Метод театрализации.
- * Метод состязательности.
- * Метод импровизации.
- * Метод равноправного духовного контакта.





Воспитание интереса к книге является одним из направлений воспитательной работы в группе продлённого дня. Чтение и рассказывание книг организуется во все моменты жизни детского коллектива, их связываем и с играми и прогулками, с бытовой деятельностью и трудом. Формы работы с книгой разнообразны. В классе работа по формированию читательского интереса осуществляется не только через уроки литературного чтения, внеклассного чтения, но и через внеурочную деятельность

Библиотечные мероприятия с ГПД

Цель: развитие интереса к чтению и книге.

Задачи:

- развивать технику чтения,
- прививать интерес к книге и её автору,
- познакомить детей с разными жанрами художественной литературы,
- представление книги.





Стартовая беседа на тему «Из истории развития письменности.»

Клубный час «Книжкина больница».



Экскурсия в школьную библиотеку
(подбор книг для коллективного чтения и выбор интересных книг для каждого)

1. Беседы о прочитанных книгах
2. Знакомство с биографиями любимых детских писателей



«Книги, которые мы читаем».





Когда воспитатель и библиотекарь – единомышленники и работают вместе, это приносит положительные результаты.

“Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.



Спасибо за внимание!

