

**Проект по ранней профессиональной
ориентации учащихся 6 – 11-х классов
общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

Основание для реализации

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

- *Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328;*
- *Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.*

Цели и основные задачи проекта

БИЛЕТ
БУДУЩЕЕ

1. Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.
2. Получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей.

Ключевые результаты 2018 года

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

Выделено три типа участников по степени осознанности профессионального выбора:

- **неосознанная некомпетентность**
(высокая самооценка и низкая готовность к выбору) - более 70%
- **осознанная некомпетентность**
(готов к выбору) - около 10%
- **осознанная компетентность**
(движется к результату) - малая часть

Целевая аудитория проекта

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Участники проекта – учащиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

Ключевые элементы проекта

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Регистрация участников на платформе

Онлайн-тестирование

определение уровня и структуры профессиональной готовности школьников

оценка когнитивных компетенций и диагностика структуры их интересов

определение уровня осведомленности в различных направлениях профессиональной деятельности

Практические мероприятия

Ознакомительного формата

Вовлеченного формата

Углубленного формата

Рекомендация по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)

Повторная диагностика

Задача диагностического этапа

- Помощь школьникам и их педагогам в понимании личностных особенностей и уровня готовности к осознанному выбору профессии
- Последовательная диагностика интересов, качеств, способностей и знаний школьников

Содержание тестирования

1 этап

Тест

Какие сферы
мне
интересны?

Развивающий опросник

Как я выбираю
профессию?

- Структура профессиональных интересов
- Внутренняя готовность: самооценка и самостоятельность
- Внешняя готовность: знания о профессиях и образовании
- Принятие решений: на что опираться и как реализовать

Все опросники ориентированы на учащихся разных возрастных групп (6-7, 8-9, 10-11 класс). Все результаты школьник получает в личный кабинет.

Содержание тестирования

2 Этап

Какие у меня
способности
(soft skills)?

Результат

Важные
способности
и навыки

- Логические способности
- Конструкторские способности
- Пространственное мышление
- Внимательность
- Память
- Числовые способности
- Социальные способности
- Художественно-эстетические способности
- Вербальные способности
- Стрессоустойчивость

Содержание тестирования

3 этап

Что я знаю о
профессиях?

Результат

Осведомленно
сть в
различных
приоритетных
профессиях

«В каких направлениях я ориентируюсь?
Насколько я хорошо знаком с разными
профессиями?»

Тест содержит ознакомительные задания на
различные профессиональные области - около
45 профкомпетенций (Сетевое
администрирование, Веб-дизайн и
разработка, Прототипирование и пр.)

1 мероприятие ознакомительного формата –

- проводится для всех;*
- проводится в групповой форме;*
- проводится в школе или в виде экскурсии на предприятие / в техникум, колледж и т.*

д.

Практические мероприятия

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

2 практических мероприятия вовлеченного / углубленного формата (профпробы) –

- выбирает школьник;

- проводится с наставником на базе площадки (техникум, колледж) по определенной компетенции;

- длительность от 1 часа до 4 часов.

Повторное тестирование

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

Диагностика динамики осознанности
профессионального выбора

Рекомендации

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Построение индивидуального учебного плана производится с учетом осознанности и профессиональных интересов школьников. Рекомендации доступны для двух категорий:

Участникам

- Понимание своих возможностей и ограничений
- Продолжение проб, направленных на уточнение выбора в опоре на индивидуальный план
- Формирование цифрового портфолио

Педагогам-навигаторам

- Анализ проф. потребностей школьников
- Помощь в построении индивидуального плана школьника (в т.ч. включая вариативную часть образовательной программы)
- Доступ к возможным мероприятиям и программам

Персональные данные участника

БИЛЕТ
БУДУЩЕЕ

Направление	Параметры	Источники информации
Личные особенности и условия среды	Данные о месте проживания, возрасте, поле, ОВЗ, условия среды и др.	<ul style="list-style-type: none">• Данные о школьнике, предоставляемые школой• Социологическое тестирование
Знания и навыки	<ul style="list-style-type: none">• Уровень владения мягкими навыками (внимательность, конструирование, память, ... - всего 10)• Уровень знаний/владения навыками	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование• Обратная связь об очных пробах
Интересы	По двум направлениям: <ul style="list-style-type: none">• Профессиональные сферы (15 шт)• Компетенции (50+ шт)	<ul style="list-style-type: none">• Метрики сайта• Тестирование• Обратная связь об очных пробах
Уровень осознанности	Кластеризация по уровням осознанности	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование

Выполнение требований по защите персональных данных

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

- Выполнение технических требований по защите персональных данных на АРМ, с которых выполняется доступ:
 - обеспечение защиты информации от несанкционированного доступа,
 - обеспечение антивирусной защиты АРМ,
 - применение межсетевого экранирования,
 - применение средства анализа защищенности,
 - применение средства криптографической защиты информации для защиты каналов связи между образовательным учреждением и Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (подключение с использованием СКЗИ КриптоПро через IIGate)
 - Выполнение организационных мероприятий по защите персональных данных
 - Инструкция по подключению к информационным системам Союза
 - Требования по обеспечению информационной безопасности при взаимодействии с информационными системами Союза;
 - Журнал поэкземплярного учета используемых СКЗИ, эксплуатационной и технической документации к ним;
 - Приказ о назначении ответственного пользователя СКЗИ;
 - Приказ о назначении лиц, допущенных к работе с СКЗИ;
 - Инструкция по установке КриптоПро CSP 4.0;
 - Инструкция пользователя СКЗИ;
 - Журнал обучения пользователей СКЗИ;
 - Приказ об утверждении мест хранения СКЗИ;
 - Приказ об утверждении организационно-распорядительной документации по подключению внешних пользователей к информационным системам Союза.

Выполнение требований по защите персональных данных

БИЛЕТ
БУДУЩЕЕ

- Соглашение по обработке и поручение на обработку персональных данных и порядка получения доступа к Системе
- Согласие на обработку персональных данных учеников-участников проекта (на бумажном носителе)
- Согласие на обработку персональных данных наставников, педагогов-навигаторов, региональных координаторов (на Платформе)

Работа с персональными данными участников Проекта осуществляется в соответствии с федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ

Проект не предоставляет ответ на вопрос

«Кем быть?»,

а дает возможность понять, какие сферы профессий находятся в приоритетном спектре интересов участника, помогает школьнику, его родителям и педагогам определиться с дальнейшими шагами по профессиональному самоопределению школьника

Результат

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

