

# Признаки музыкальной одаренности детей

Музыкальный руководитель:

Гурбанова А.Н.



Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом”.

(П.Вайнцвайг)

**Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

**Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



**Музыкальность** - компонент музыкальной одаренности, необходимый для занятия именно музыкальной деятельностью (любого ее вида), в отличие от всякой другой.



## Основные музыкальные способности:

1. ладовое чувство, т.е. способность эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии;
2. способность к слуховому представлению, т. е. способность произвольно пользоваться слуховыми представлениями, отражающими звуковысотное движение;
3. музыкально-ритмическое чувство, т. е. способность активно (двигательно) переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его.



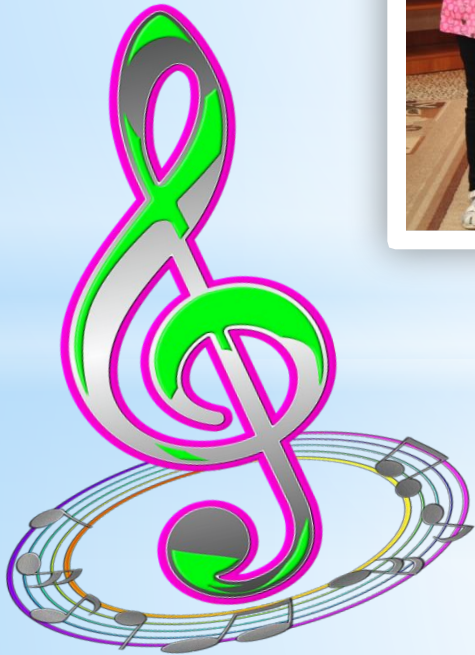


## МУЗЫКАЛЬНО ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ОТЛИЧАЮТСЯ

- ✓ Повышенным любопытством в отношении любых звучащих объектов, незнакомых тембров;
- ✓ в 2-3 года они хорошо различают все мелодии;
- ✓ узнав название нот, интервалов, аккордов, быстро их запоминают;
- ✓ рано и свободно читают с листа;
- ✓ определяются в своих музыкальных предпочтениях.









## **Педагогические условия для развития и реализации творческого потенциала:**

- Разработать метод выявления детей с выраженной музыкальностью
- Осуществлять дифференцированный подход в процессе музыкального воспитания;
- Организовать кружковую и индивидуальную работу с детьми с выраженной музыкальностью;
- Способствовать обогащению предметно-развивающей среды, в которой протекает процесс музыкального воспитания детей;
- Организовать работу с родителями с выраженной музыкальностью, вовлечь их в процесс музыкального развития и воспитания детей, в качестве активных участников и партнеров.

Воспитание и развитие одаренных и талантливых детей является важнейшим условием формирования творческого потенциала общества, развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.



Спасибо за внимание.

