

# Урок по теме: «Решение уравнений» 5 класс

Учитель Велькина Н.П. МБОУ  
«Совхозовская школа»  
Осташковского района Тверской  
области

## Цели:

- обобщить знания учащихся по теме,
- закрепить навыки решения уравнений,
- воспитывать любознательность,
- прививать навыки коллективной работы и товарищеской взаимопомощи

# Что такое уравнение?

- Уравнение - это равенство, содержащее букву, значение которой надо найти

# Отгадайте закодированное СЛОВО

|             |             |             |              |              |              |
|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>40:5</b> | <b>72:8</b> | <b>28:7</b> | <b>83-39</b> | <b>94-19</b> | <b>47+25</b> |
| <b>*3</b>   | <b>+11</b>  | <b>*8</b>   | <b>:4</b>    | <b>:25</b>   | <b>:18</b>   |
| <b>:6</b>   | <b>:5</b>   | <b>+8</b>   | <b>*7</b>    | <b>*15</b>   | <b>*12</b>   |
| <b>+46</b>  | <b>*9</b>   | <b>:10</b>  | <b>+23</b>   | <b>+4</b>    | <b>-18</b>   |
| <hr/>       | <hr/>       | <hr/>       | <hr/>        | <hr/>        | <hr/>        |
| <b>?</b>    | <b>?</b>    | <b>?</b>    | <b>?</b>     | <b>?</b>     | <b>?</b>     |

В таблице найдите буквы,  
соответствующие ответам ,и  
составьте слово

|    |    |    |    |    |    |   |    |     |
|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|
| 36 | 49 | 71 | 50 | 30 | 53 | 4 | 20 | 100 |
|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| о | н | у | к | ь | с | р | а | е |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Корень уравнения-** ЭТО  
значение буквы, при  
котором из уравнения  
получается верное  
равенство

Какое число пропущено?

● 4

● 5

● 9

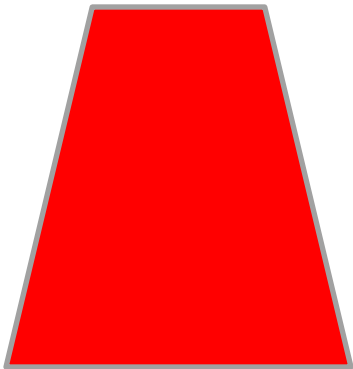
● 7

● ?

● 12

# Найдите лишнюю фигуру

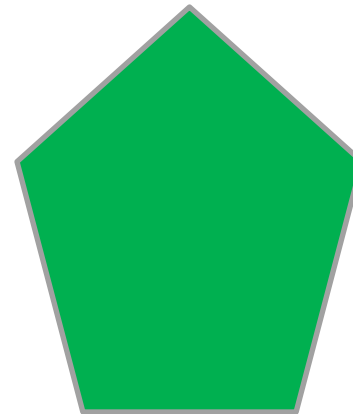
• А)



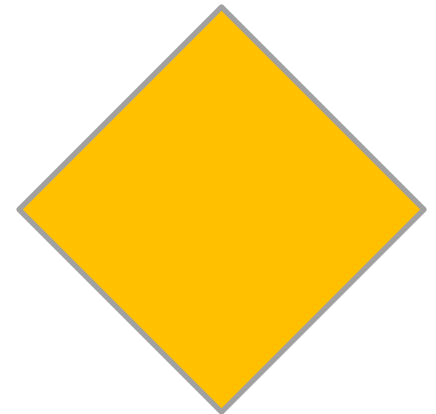
Б)



В)



Г)





**№1 запишите выражения.  
Подчеркните те из записей,  
которые являются**

- уравнениями**
- $3x+4$
  - $2x+3$
  - $2x=x+1$
  - $3 \cdot 4 - 2 = 10$
  - $5 \cdot 7 - 3 + 32$
  - $2x+x+5$

# №2 Запишите

## уравнение

$$5-x=8$$

$$5-y=18$$

Является ли его корнем число

3?

5?

**№3 Решите уравнение:**

$$x - 17 = 33 \quad | \quad 37 - y = 16$$

№4 Запишите  
название данного  
выражения:

$$5x-3=52$$

**№5 Найдите корень уравнения:**

$$29 - y = 13$$

$$x - 19 = 37$$

Сейчас вы должны проверить  
работу своего соседа и  
выставить ему оценку:

**2 ошибки- «3»**

**1 ошибка- «4»**

**нет ошибок- «5»**

№1 запишите выражение  
Подчеркните те из записей,  
которые являются

уравнениями

•  $3x+4$

•  $2x+3$

•  $2x=x+1$

•  $3 \cdot 4 - 2 = 10$

•  $5 \cdot 7 - 3 + 32$

•  $2x+x+5$

# №2 Запишите

уравнение

$$5-x=8$$

$$5-y=18$$

Является ли его корнем число

ДА

НЕТ



# №3 Решите уравнение:

$$x - 17 = 33$$

$$x = 50$$

$$37 - y = 16$$

$$y = 21$$

№4 Запишите  
название данного  
выражения:

$$5x-3=52$$

УРАВНЕНИЕ

**№5 Найдите корень уравнения:**

$$29 - y = 13$$

$$\underline{y = 16}$$

$$x - 19 = 37$$

$$\underline{x = 56}$$

# Ответьте на

## вопросы:

1. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?


• Одна баба

А сейчас работа парами.  
первое уравнение объясняет  
ученик, сидящий на первом  
варианте, второе- на втором и т.д.  
Вместе вы отгадаете загадку:


«В печь положишь-  
размокнет

В воду положишь-  
высохнет»

$$563 - x = 38$$


$$\dots + y = 701$$


$$x - 120 = \dots$$


$$x - \dots = 72$$

**2**

**32**

**56**

**525**

**17**

**128**

**176**

**e**

**p**

**c**

**B**

**a**

**K**

**O**

# Самостоятельная работа

**А)  $965+n=1505$**

**Б)  $802-x=416$**

**В)  $y-708=194$**

**Г)  $x+96=1004$**

**Д)  $44+(a-85)=105$**

**А)  $x+223=1308$**

**Б)  $c-127=353$**

**В)  $601-y=408$**

**Г)  $506+m=2003$**

**Д)  $69+(87-n)=103$**



**Запишите себе все ответы  
и сдайте работы.**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**П.10**

**№450(а;б)**

**№ 383(в)**

**№ 368(б)**

**А теперь по своим  
ответам составьте  
слово:**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>о</b> | <b>н</b> | <b>к</b> | <b>ц</b> | <b>е</b> | <b>а</b> | <b>о</b> | <b>у</b> | <b>р</b> | <b>к</b> |
| 386      | 902      | 540      | 146      | 908      | 53       | 193      | 1085     | 480      | 1497     |

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**