

Тема 1.3: «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ И СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ»

П Л А Н:

- 1. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.**
- 2. Классический и нетрадиционный тип научности социологии.**
- 3. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса.**
- 4. Основные этапы и направления развития социологии в США.**

1. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии

- С древнейших времен человека интересовали не только загадки и явления окружающей его природы (разливы рек, землетрясения, извержения вулканов), но и проблемы, связанные с его собственным существованием среди других людей.
- В книгах философов **даосской школы Мо-цзы** делались попытки на основе наблюдений и размышлений определить пути наилучшего правления, воспитания молодежи, а также условий для деятельности с наибольшей пользой.
-

Формирование взглядов на человека и общество

- Индийские тексты «Махабхараты» определяют порядок общественной жизни, необходимый для достижения могущества правителей и счастья для всех живущих людей.
- Платон в работах «Государство» и «Законы» отмечал, что правильное государство можно построить с помощью науки, которая начинается с критического анализа социальных проблем, а заканчивается политическими рекомендациями по усовершенствованию общества.

Античные взгляды на общество и человека

- **Аристотель** в работе «Политика» считал, что опорой порядка в обществе выступает средний класс. Кроме него выделял еще богатую плутократию и лишенный собственности пролетариат.
- По его мнению, частная собственность развивает здоровые эгоистические интересы. Каждый человек занят своим делом. Главная движущая сила – любовь к деньгам и этой страстью больны все люди. В тоже время выступал за моральное улучшение людей.

Эпоха Возрождения

- **Николло Макиавелли** (1469-1527 г.г.). В своем главном произведении «Государь» продолжил линию Платона. Считал, что главное не структура общества, а поведение людей в нем. Правитель, желающий добиться успеха, должен знать законы поведения людей:
 - 1) Действиями людей правит честолюбие и мотив власти (богатые испытывают страх, чтобы не потерять все, бедными – страсть приобрести богатства);
 - 2) Умный правитель не должен выполнять все свои обещания. Чтобы завоевать надо быть добрым, а утверждать – жестоким.
 - 3) Творить зло надо сразу, а добро – постепенно

Эпоха Возрождения

- **Томас Гоббс** (1588-1679 г.г.) в работе «О гражданине» разработал теорию общественного договора, как основу учения о гражданском обществе. Люди создают общество из-за взаимного опасения, для того, чтобы выжить. Добиться уважения можно лишь господствуя над другими.
 - Сделал два вывода:
 - Люди рождаются неспособными к общественной жизни, но приобретают склонность к ней в результате воспитания;
 - Гражданское общество возникает вследствие опасения одних перед другими. Только взаимный страх удерживает людей от погони за господством.

Эпоха Просвещения

- **К.Гельвеций, Дени Дидро, Ж.Ж. Руссо, Вольтер** начинают анализировать структуру общества, определять истоки неравенства, выявлять роль религии в социальных процессах.
- Уже в ХУЦ веке впервые в теориях «социальной физики» возникает идея, что общество – это развернутая система.
- Мыслители той эпохи рассматривали общество как часть природы. Причем известные тогда законы естественных наук, особенно в геометрии, механике и астрономии, наталкивались на многочисленные и противоречивые социальные факторы.

Исторические предпосылки возникновения социологии

- Толчком к развитию социальных вопросов послужило развитие производства.
- **В социальной сфере** – время крайней нестабильности. Восстание лионских ткачей во Франции, силезских ткачей в Германии (1844), чартистское движение в Англии, революция 1848 года во Франции
- Возникает потребность у людей в обобщающей теории, способной прогнозировать, куда движется человечество.
- Урбанизация населения, резкое расслоение, ускоренное формирование среднего класса

Научные предпосылки возникновения социологии

- **Немецкие ученые Шванн и Шлейден (1838 – 1839) открывают клетку.**
- **Создана эволюционная теория Ч. Дарвина.**
- **Развиваются взгляды утопического социализма (А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Д. Оуэн)**
- **В Европе закладываются основы прикладной социологии.** Еще в ХУЦ – ХУШ веках **Джон Граунт** и **Эдмунд Галлей** вырабатывали методы количественного исследования социальных процессов (анализ уровня смертности населения).

Научные предпосылки возникновения СОЦИОЛОГИИ

- Работа известного физика и математика Лапласа «Философские очерки вероятности» построена на количественном описании динамики народонаселения.
- В начале XX века резко увеличиваются эмпирические исследования социальных процессов в обществе.
 - Вот лишь некоторые работы:
 - «Статистическое описание Шотландии» **Джона Сиклера** (21 том),
 - «Положение рабочего класса в Англии» **Ф. Энгельса**,

Научные предпосылки возникновения социологии

- «Жизнь и труд людей в Лондоне»
Чарлза Бута,
- «Европейские рабочие» Фредерика
Ле Пле (6 томов).
- Центральной работой в этом плане
можно считать работу крупного
статиста XIX века **Адольфа Кетле**
«О человеке и развитии
способностей, или Опыт
социальной жизни» (1835).

2. Классический и неклассический типы научности социологии

- Социология в качестве самостоятельной науки об обществе как целостной системе окончательно сформировалась в середине XIX века.
- Социология вычленилась в качестве самостоятельной отрасли знания вследствие своей претензии на научное исследование общества. Выделяются классический и неклассический типы научности социологии.
- **Классический тип научности** был представлен такими видными социологами как **О.Конт, Г.Спенсер, Э. Дюркгейм.**

Огюст Конт



- **Огюст Конт** (1798 (1798—1857) — французский французский философ и социолог. Родоначальник позитивизма французский философ и социолог. Родоначальник позитивизма. Основоположник социологии как самостоятельной науки. Основные труды: «Курс позитивной философии» (1830—1842) и «Система позитивной политики» (1851—1854).
- Родился в Монпелье, где отец его был сборщиком податей. Поступив в политехническую школу, он удивлял профессоров и товарищей своим умственным развитием.
- В третьем томе его важнейшей работы «Курс позитивной философии» в 1839 году он впервые

Огюст Конт

- О.Конт сформулировал **закон о трех последовательных стадиях** интеллектуального развития человека:
- На первой, **теологической стадии** человек объясняет все явления на основе религиозных представлений, оперируя понятием сверхъестественного.
- На второй, **метафизической стадии**, он отказывается от обращения к сверхъестественному и пытается все объяснить при помощи абстрактных сущностей, причин и других философских абстракций. Задача второй стадии – критическая.

Огюст Конт

- На третьей стадии – **позитивной, или научной**, человек перестает оперировать абстрактными сущностями, отказывается раскрывать причины явлений и ограничивается наблюдением за явлениями и фиксированием постоянных связей, которые могут устанавливаться между ними.
- Переход от одной стадии к другой в разных науках совершается последовательно, но не одновременно. И здесь действует один принцип – от простого к сложному, от высшего к низшему.

Огюст Конт

- Чем проще объект изучения, тем быстрее там устанавливается позитивное знание. Поэтому позитивное знание сначала распространяется в математике, физике, астрономии, химии, затем в биологии.
- Социология же – это вершина позитивного знания. Она опирается в своих исследованиях на **«позитивный метод»**.
- Он означает опору теоретического анализа на совокупность эмпирических данных, собранных в наблюдении, экспериментах и сравнительном исследовании. Причем данных надежных, проверенных, не вызывающих сомнения.

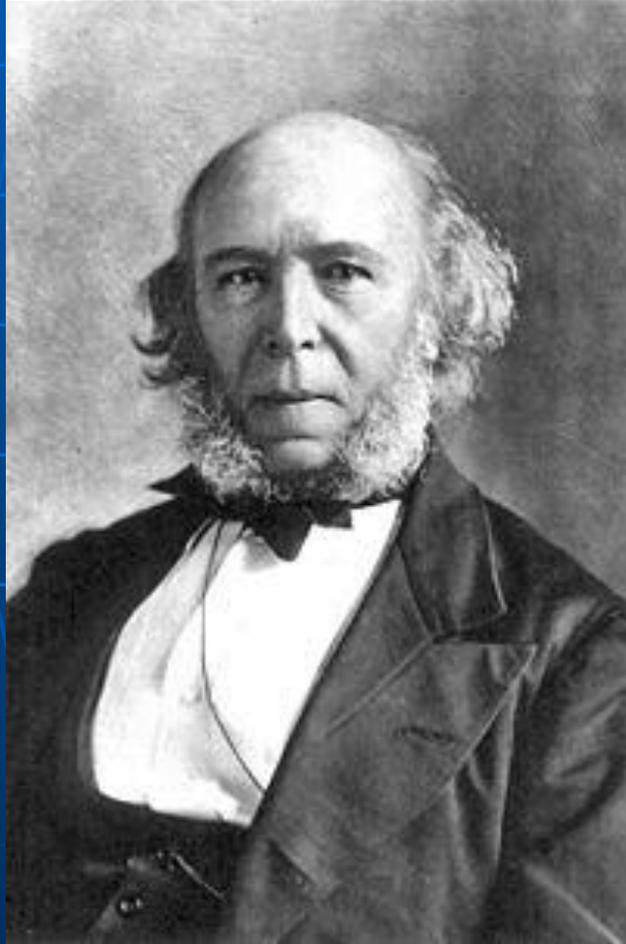
Огюст Конт

- О.Конт открыл **закон разделения и кооперации труда**. Эти факторы имеют огромное позитивное значение в истории общества.
- Благодаря им появляются социальные и профессиональные группы, растет разнообразие в обществе и повышается благосостояние людей. Но эти же факторы ведут к разрушению фундамента общества (концентрация богатства у отдельных людей, эксплуатация, однобокая профессионализация личности).
- Возникают корпорации и корпоративная эгоистическая мораль, способные разрушить чувство солидарности и согласия между людьми.
- Поэтому именно социология должна способствовать установлению солидарности и согласия между людьми.

Огюст Конт

- О.Конт делит социологию на две части: социальную статику и социальную динамику.
- **Социальная статика** изучает условия и законы функционирования общественной системы. Здесь он рассматривает основные общественные институты: семью, государство, религию с точки зрения их общественных функций, их роли в установлении согласия и солидарности.
- **В социальной динамике** развивает теорию общественного прогресса, решающим фактором которого, по его мнению, выступает духовное, умственное развитие человечества. Сюда относил климат, расу, среднюю продолжительность человеческой жизни, прирост населения.

Герберт Спенсер



- **Герберт Спенсер**
(1820 (1820, Дерби
(1820, Дерби — 1903
(1820, Дерби — 1903,
Брайтон (1820,
Дерби — 1903,
Брайтон) — английский
(1820, Дерби — 1903,
Брайтон) — английский
философ (1820,
Дерби — 1903,
Брайтон) — английский
философ и социолог
(1820, Дерби — 1903,
Брайтон) — английский
философ и социолог,
один из
родоначальников
эволюционизма (1820,
Дерби — 1903

Герберт Спенсер

- Спенсер — основатель «органической школы» в социологии. Общество, с его точки зрения, — это эволюционирующий организм, подобный живому организму, рассматриваемому биологической наукой.
- Общества могут организовывать и контролировать свои собственные процессы адаптации, и тогда они развиваются в направлении милитаристских режимов; они также могут позволить свободную и пластичную адаптацию и тогда превращаются в промышленно развитые государства.

Герберт Спенсер

- Выступал против революций и резко отрицательно относился к социалистическим идеям. Считал, что человеческое общество, как и органический мир, развивается постепенно, эволюционно.
- Общество — агрегат (совокупность) индивидов, характеризующийся сходством и постоянством их жизни.
- Оно подобно биологическому организму — растёт и увеличивается в своём объёме, одновременно усложняя структуру и разделяя функции.

Герберт Спенсер

- Общество состоит из 3-х автономных частей:
 - = *поддерживающей* (производство необходимых продуктов),
 - = *дистрибутивной* (разделение благ на основе разделения труда),
 - = *регулятивной* (организация частей на основе подчинения целому).
- **Социальные институты** — это механизмы самоорганизации совместной жизни людей. Обеспечивают превращение асоциального по природе человека в социальное существо, способное к совместным действиям. Виды: домашние, обрядовые (церемониальные), политические, церковные, профессиональные и промышленные институты.

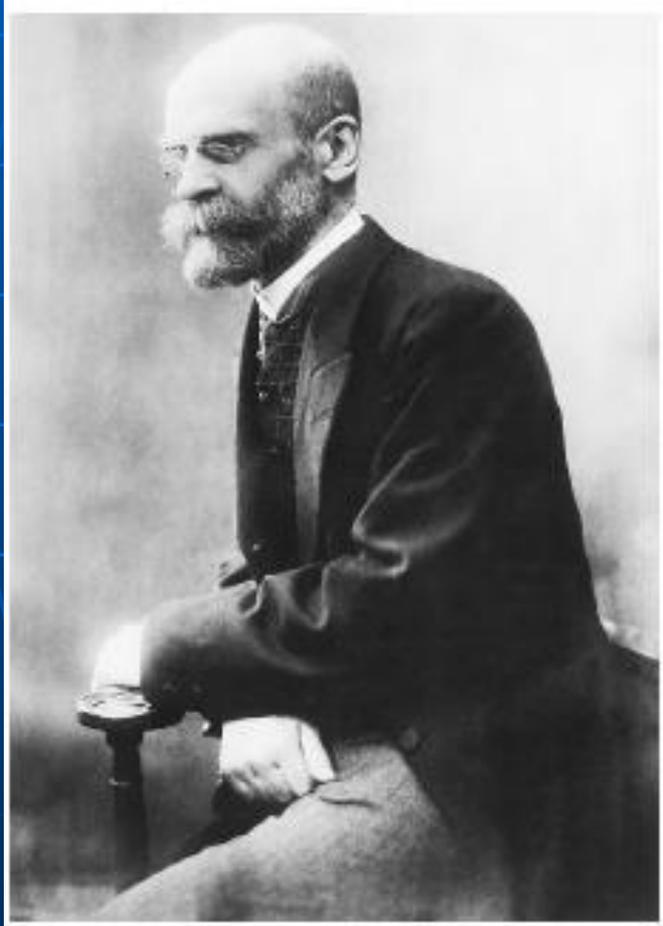
Герберт Спенсер

- *Выделял три типа обществ:*
- *Военный* — военные конфликты и истребление; централизованный контроль. Государство вмешивается в промышленность, торговлю и духовную жизнь, насаждает однообразие, пассивное повиновение, безынициативность. Правительственное вмешательство приносит только вред.
- *Промышленный* — промышленная конкуренция, где побеждает самый сильный в области интеллектуальных и моральных качеств. В результате борьбы растёт интеллектуальный и моральный уровень общества в целом; политическая свобода, мирная деятельность.
- Наихудший тип — *выживание и процветание слабейших*, то есть людей с низшими интеллектуально-моральными качествами, что приведёт к деградации всего общества.

Герберт Спенсер

- Выделил три формулы объяснения социальной эволюции: «естественный отбор», «борьба за существование», «выживание сильнейшего».
- Правительство не должно вмешиваться в естественные процессы, протекающие в обществе. Только сильные смогут адаптироваться и достигать всё более высоких уровней исторического развития.
- Государственное принудительное перераспределение социальных благ должно стать частным делом, задача которого — «смягчать несправедливости природы».
- Социализм и коммунизм – невозможны. Людям свойственны любовь к власти, честолюбие, несправедливость и нечестность. «Все попытки ускорить прогресс человечества с помощью административных мер ведут лишь к возрождению учреждений, свойственных

Эмиль Дюркгейм



- **Эмиль Дюркгейм** (1858 (1858, Эпиналь (1858, Эпиналь — 1917 (1858, Эпиналь — 1917, Париж (1858, Эпиналь — 1917, Париж) — французский (1858, Эпиналь — 1917, Париж) — французский социолог, один из создателей социологии как науки.
 - В 1886-1902 гг. он читал лекции в Бордоском университете, а с 1902 г. был профессором в Сорбонне, где возглавил одну из первых в мире кафедр социологии.
 - В 1898—1913 гг. руководил изданием «Социологического ежегодника» — первого в мире специализированного научного журнала по социологии. Создатель научного сообщества «Французская социологическая школа».

Эмиль Дюркгейм

- В этих работах он разрабатывал новый социологический подход в понимании общества как социальной реальности, которая складывается из совокупности социальных факторов, изучаемых социологией.
- Центральная категория – **социальная солидарность**, которая охватывает все связи между людьми. На поддержание социальной солидарности должно быть направлено разделение труда в обществе (под ним понимал профессиональную специализацию).
- Социальная солидарность может существовать лишь в высокоразвитом обществе, поскольку в нем возникает необходимость не только обмениваться результатами деятельности, но и выполнять взаимодополняющие функции. Солидарность рассматривается у него как высшая моральное основание, как универсальная ценность.

Эмиль Дюркгейм

- Социология должна изучать социальную реальность, имеющую особые, только ей одной присущие качества. Элементами социальной реальности являются социальные факты, совокупность которых есть общество. Эти факты и составляют предмет социологии.
- **«Социальным фактом»** является всякий образ действия, четко определенный или нет, но способный оказывать на индивида внешнее давление и имеющий в то же время свое собственное существование, независимое от него.
- По мнению ученого **социальный факт** специфичен. Он порожден объединенными действиями индивидов, но в основе его лежит коллективное сознание.

Эмиль Дюркгейм

Дюркгейм разработал четкую теорию социологического метода (подход — «социальный реализм») и принципы социологии:

- Общество — часть объективной реальности, включенной в общий порядок природы и имеющей свои специфические законы.
- Общество первично по отношению к составляющим его людям.
- Изучаемые социологией социальные факты объективны и не зависят от человеческого произвола.

Задачи социологии — понять, что побуждает людей жить сообща, почему для них стабильный социальный порядок выступает наивысшей ценностью и какие законы управляют межличностными отношениями; предложить правительству конкретные рекомендации по устройству современной жизни

Неклассический тип научности социологии (Г. Зиммель (1858-198) и М. Вебер (1864-1920)).



- **Георг Зйммель** (1858 (1858, Берлин (1858, Берлин — 1918 (1858, Берлин — 1918, Страсбур (1858, Берлин — 1918, Страсбур) — немецкий философ и социолог, один из главных представителей поздней «философии жизни». Преподавал в Берлинском и Страсбургском университетах. Разрабатывал преимущественно проблемы философии культуры и социологии.
- **Труды:** Социология. Исследование форм обобществления (1908)
- **Фундаментальные вопросы социологии (1917)**

Г. Зиммель

- Разработал теорию форм социальной жизни, которые воспроизводятся, наполняясь соответствующим содержанием, в различного рода группах и социальных организациях, таких как государство, религиозное общество, семья, экономическое объединение и т. д.
- **Формы социальной жизни:**
 1. **Социальные процессы** — постоянные, независимые от конкретных обстоятельств их реализации явления: подчинение, господство, соревнование, примирение, конфликт и т. д. Образцом может служить такое явление, как мода, предполагающая и подражание, и индивидуализацию личности. Человек, следующий моде, одновременно отличает себя от других и утверждает свою принадлежность к определенной группе.
 2. **Социальный тип** (например, циник, бедняк, аристократ, кокетка).

Г. Зиммель

3. «**Модели развития**» — универсальный процесс расширения группы с усилением индивидуальности её членов. По мере роста численности, члены группы все меньше становятся похожими друг на друга. Развитие индивидуальности сопровождается уменьшением сплоченности группы и её единства. Исторически развивается в сторону индивидуальности за счет утраты индивидами их уникальных социальных характеристик.

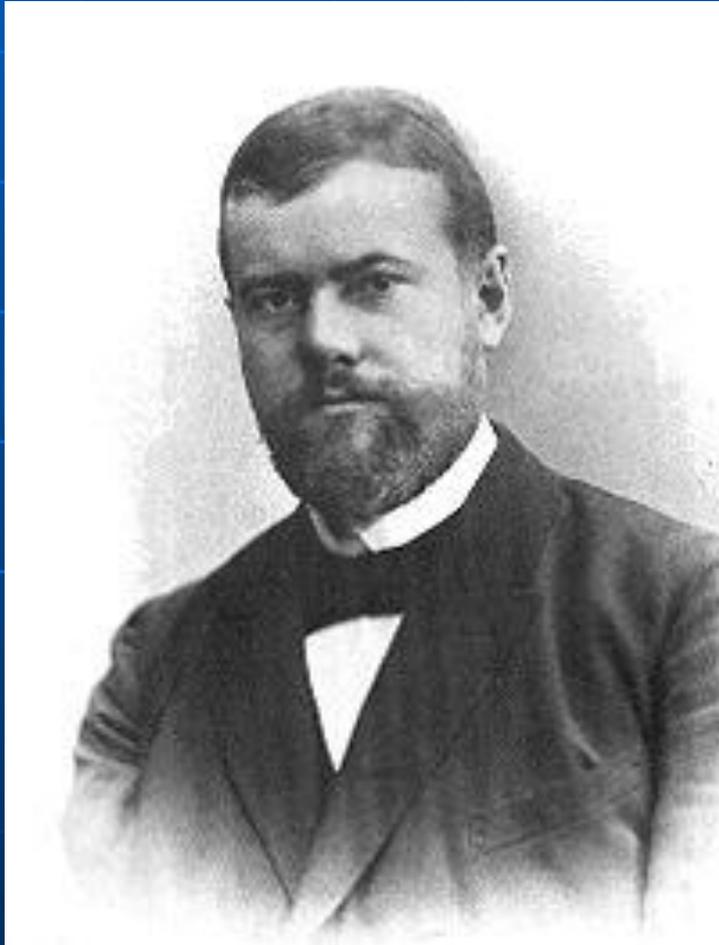
Классификация форм социальной жизни по степени их удаленности от непосредственного потока жизни:

- Ближе всего к жизни находятся спонтанные формы: обмен, личная склонность, подражание, поведение толпы и др.
- Далее от потока жизни, то есть от общественных содержаний, стоят такие устойчивые и независимые формы, как экономические и пр. формы государственно-правовых организаций

Г. Зиммель

- Наибольшую дистанцию от социальной жизни сохраняют формы «игровые». Это чистые формы социации, представляющие собой реально встречающиеся в социальной жизни формы: «старый режим», то есть политическая форма, пережившая свое время и не удовлетворяющая запросам участвующих индивидов; «наука для науки», то есть знания, оторванные от потребностей человечества, переставшие быть «орудием в борьбе за существование».
- Формы социации абстрагировались от соответствующего содержания для того, чтобы выработать «опорные пункты» научного анализа. Через их создание Зиммель видел путь к утверждению социологии как самостоятельной науки.

Макс Вебер



- Макс Вéбер (1864Макс Вéбер (1864, ЭрфуртМакс Вéбер (1864, Эрфурт — 1920Макс Вéбер (1864, Эрфурт — 1920, МюнхенМакс Вéбер (1864, Эрфурт — 1920, Мюнхен) — немецкий социологМакс Вéбер (1864, Эрфурт — 1920, Мюнхен) — немецкий социолог, историкМакс Вéбер (1864, Эрфурт — 1920, Мюнхен) — немецкий социолог, историк и экономист.
- Вебер внёс существенный вклад в такие области социального знания, как общая социологияВебер внёс существенный вклад в такие области социального знания, как общая социология

Макс Вебер

- Социология – это пограничная наука и поэтому она должна заимствовать у естествознания и гуманитарных наук все лучшее. У естествознания – приверженность к точным фактам и причинно-следственное объяснение действительности, у гуманитарных наук – **метод понимания и отнесения к ценностям.**
- Вебер отвергал в качестве предмета исследования такие понятия как «общество», «народ», «человечество», «коллективное» и считал, что предметом исследования социолога может быть только индивид. Именно он обладает сознанием, мотивацией своих действий и рациональным поведением.

Макс Вебер

- **М. Вебер** различает понятия «ценностное суждение» и «отнесение к ценностям».
- **Ценностное суждение** всегда лично и субъективно. Это какое-либо утверждение, которое связано с нравственной, политической или какой-либо другой оценкой. Например, высказывание : «Вера в бога – это непреходящее качество человеческого существования».
- **Отнесение к ценности** – это процедура и отбора, и организации эмпирического материала. Сбор фактов, их отбор и классификация...Веберовское понятие «отнесение к ценности» означает, что исследователь производит отбор материала на основе современной ему системы ценностей.

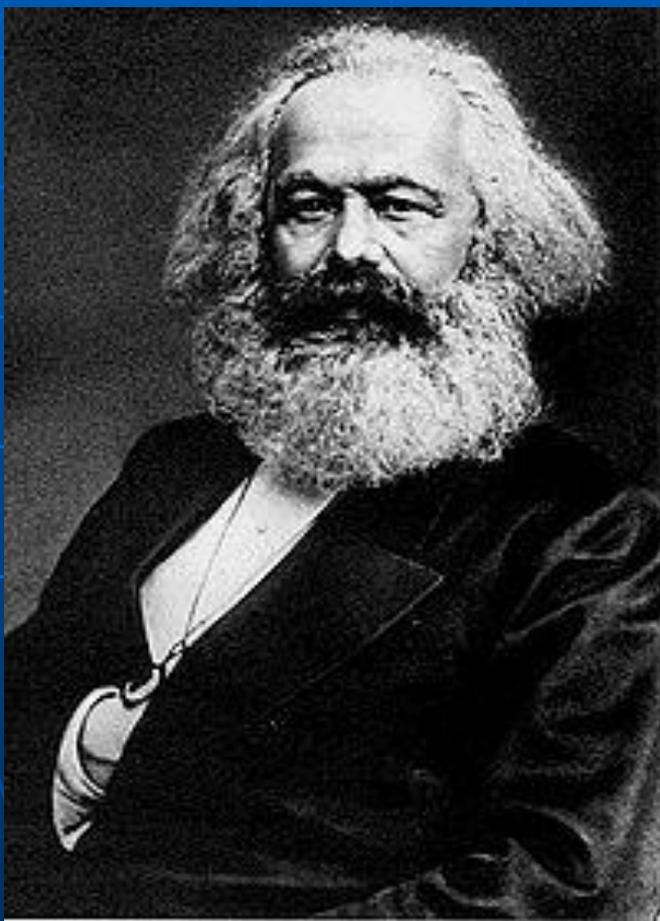
Макс Вебер

- В **понимающей социологии** находят своё отражение всё многообразие идей и мировоззрений, регулирующих человеческую деятельность, т. е. всё многообразие человеческой культуры.
- Основные категории **понимающей социологии** — это поведение, действие и социальное действие.
- Поведение — наиболее общая категория деятельности, которая становится действием, если действующий связывает с ним субъективный смысл.
- О социальном действии можно говорить тогда, когда действие соотносится с действиями других людей и ориентируется на них.
- Сочетания социальных действий образуют «смысловые связи», на основе которых формируются социальные отношения и

Макс Вебер

- Главным инструментом познания выступают **«идеальные типы»**. Они не имеют эмпирических прообразов в самой реальности, а представляют собой мыслительные логические конструкции, создаваемые самим ученым.
- Эти конструкции формируются с помощью выделения наиболее типических черт реальности (напр., идеально-типическое военное сражение должно включать в себя все основные компоненты, присущие реальному сражению).
- Такими идеальными типами выступают понятия «капитализм», «бюрократизм», «религия» и другие. М.Вебер разграничивает идеальный тип на исторический и социологический. Исторический идеальный тип отражает живую историю и на его основе формирует понятия, социологический же создает понятия как продукт деятельности

3. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса



- **Карл Маркс** (1818 (1818, Трир (1818, Трир, Пруссия (1818, Трир, Пруссия — 1883 (1818, Трир, Пруссия — 1883, Лондон (1818, Трир, Пруссия — 1883, Лондон, Великобритания (1818, Трир, Пруссия — 1883, Лондон, Великобритания) — выдающийся немецкий (1818, Трир, Пруссия — 1883, Лондон, Великобритания) — выдающийся немецкий философ (1818, Трир, Пруссия — 1883, Лондон, Великобритания) — выдающийся немецкий философ, экономист, общественный деятель.

- Его научные труды

3. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса



- **Фридрих Энгельс** (1820 (1820, Бармен (1820, Бармен, — 1895 (1820, Бармен, — 1895, Лондон (1820, Бармен, — 1895, Лондон) — немецкий революционер, один из основоположников марксизма (1820, Бармен, — 1895, Лондон) — немецкий революционер, один из основоположников марксизма, друг

3. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса

- Материалистическое учение об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса представляет собой своеобразный синтез классического и неклассического типа научности в области социологии.
- Предметом социологии в марксизме является изучение общества, основных закономерностей его развития, а также основных социальных общностей и институтов. Эти взгляды были разработаны в материалистическом учении об обществе.

Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса

- = Признание закономерности общественного развития, т.е. действия в обществе устойчивых, повторяющихся, существенных связей и отношений между процессами и явлениями.
- = Открытие принципа детерминизма, т.е. признание существования причинно-следственных связей и зависимостей. По их мнению, главными, определяющими связями в обществе является способ производства материальных благ, состоящий из производительных сил и производственных отношений.

Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса

- = Утверждение о поступательном, прогрессивном развитии общества. Принцип прогресса реализуется в марксизме через **учение об общественно-экономической формации**. Понятие «формация» Маркс заимствовал из естествознания. Этим понятием в геологии, географии, биологии обозначались определенные структуры, связанные единством условий образования, сходством состава, взаимозависимостью элементов.
- Основу общественно-экономической формации составляет способ производства материальных благ с его производительными силами, производственными отношениями, базисом и надстройкой.
- Смена формаций – (первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический)

Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса

- = Выдвижение концепции развития общества как естественноисторического процесса. Этот процесс не только зависит от воли и сознания людей, но и определяет их волю и сознание. В отличие от процессов природы, где действуют слепые и стихийные силы, естественноисторический процесс представляет собой результат деятельности людей.
- = Развитие взглядов на классовую борьбу, диктатуру пролетариата, принцип партийности, революционную роль коммунистической партии, неизбежность социалистической революции

4. Основные этапы и направления развития социологии в США

- Наибольшее развитие социологические исследования получили в США. Если в XIX веке центром социологической мысли была Западная Европа, то, начиная с 20-х годов XX века, США прочно удерживают позиции лидера в мировой социологии.
- В Западной Европе социология долго развивалась на инициативной основе. Например, О.Конт не имел постоянного заработка и многие социологи, за исключением Г.Зиммеля, М.Вебера, Э.Дюркгейма, были вынуждены работать вне университетской сферы. В США же социология с самого начала начинает складываться как университетская наука.
- В 1892 году была открыта первая в мире кафедра социологии и социологический факультет в Чикагском университете. В 1901 году курс социологии преподавался в 169 университетах и колледжах.

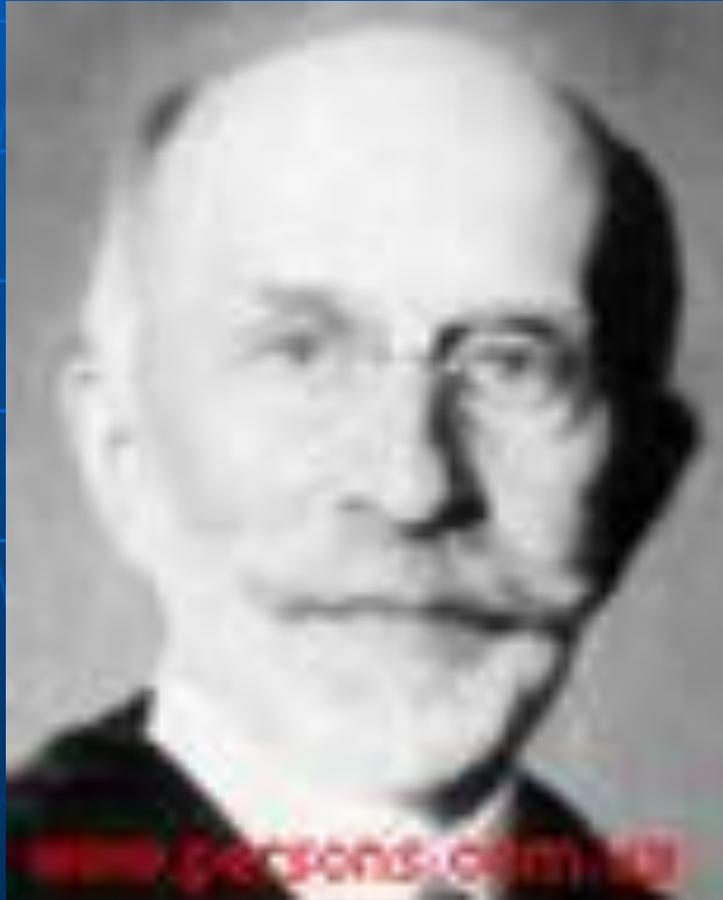
4. Основные этапы и направления развития социологии в США

- в США с самого начала формируется как прикладная эмпирическая наука. Только в 1910 году было проведено более 3000 исследований. Сейчас их число увеличилось на два порядка. Причем на эти исследования ассигнуется до 2 млрд.дол.(половину правительство, другую – частный бизнес).
- В стране имеется около 100 тыс. социологов. Правительство рассматривает социологию как важный инструмент преодоления социальных конфликтов, обеспечения социальной стабильности, инструмент социального контроля и управления.

4. Основные этапы и направления развития социологии в США

- Эмпирические исследования диктовались общественными потребностями. В этом плане наибольшее влияние на разработку социологии оказало вышедшее в 1918 году двухтомное исследование **Ф.Знанецкого и У.Томаса** «Польский крестьянин в Европе и Америке», где рассматривались проблемы адаптации эмигрантов к условиям США.
- Особое место занимает **Чикагская школа**, одна из первых в социологии, оказавших значительное влияние на ее развитие. Ее основатели — **Албион Смолл и Уильям Самнер**.

Албион Смолл



- **Смолл Албион** (1854, Бакфилд, — 1926, Чикаго), американский социолог, декан социологического факультета Чикагского университета, один из основателей Американского социологического общества и первого американского учебника по социологии (1894).
- Основной единицей социологического анализа считал категорию интереса, рассматривая социальную жизнь как результат взаимодействия шести классов интересов, ориентированных на здоровье, благосостояние, общение, познание, красоту и справедливость.
- Социология должна иметь практический выход в «социальной технологии», призванной способствовать постепенному улучшению социальных институтов.

Уильям Самнер



- **Самнер Уильям** (1840, Патерсон, штат Нью-Джерси, — 1910, Инглвуд, штат Нью-Джерси), американский социолог, экономист и публицист, представитель социального дарвинизма. Профессор политической и социальной науки Йельского университета.
- Основная работа Самнера: «Народные обычаи», где он осуществляет попытку объяснения происхождения и развития некоторых важных групповых привычек и социальных форм жизни людей.

Уильям Самнер

- Социальная эволюция, имеет неуклонный характер, а естественный отбор и борьба за существование универсальны.
- Социальное неравенство — это естественное состояние и необходимое условие развития цивилизации. Его интересовало скорее то, что люди делают, а не как они относятся друг к другу.
- Общество есть творческий процесс, в котором контроль над окружающей средой достигается изучением и изменением общих ценностей. Индивид отождествляется с группой благодаря своему участию в деятельности группы и принятию ее норм.
- Являлся сторонником стихийности в социальном развитии и противником государственного регулирования, попыток реформировать и тем более революционизировать общественную жизнь.

Социология труда и управления

- В 90-х годах XIX в. **Фредерик Тейлор** создал первую в мире систему научной организации труда (НОТ). Доказал, что сами по себе технические и организаторские нововведения недостаточно эффективны, ибо упираются в «человеческий фактор». Разработал и внедрил сложную систему организационных мер – хронометрию, инструкционные карточки, переобучение рабочих и другие.
- Огромное влияние на развитие науки оказали знаменитые Хоторнские эксперименты (под руководством **Э.Мэйо** в 1927-1932 гг). Для повышения эффективности производства необходимо создание для сотрудников хороших психологических и социально-экономических условий, выявление **неформальной организации** трудовых коллективов – лидеров, аутсайдеров, независимых работников.

Социология труда и управления

- На основе Хоторнских экспериментов была сформулирована **доктрина «человеческих отношений»**.
- На ее основе **Абрахамом Маслоу** в 1943 году была разработана **иерархическая теория потребностей**. Разделил потребности на *базисные* (в пище, воспроизводстве, безопасности, одежде, жилище и др.) и *производные* (справедливость, благополучие, порядок и др.).
- Расположил их в восходящем порядке – от низших физиологических до высших духовных. Потребности каждого нового уровня становятся насущными после того как удовлетворены предыдущие...

Бихевиоризм

- Социологические исследования и создание прикладных теорий базируется на **бихевиоризме** (от англ. Behaviour – поведение). (**Э.Торндайк, Д.Б.Уотсон, Б.Скиннер**).
- Утверждают, что социология – наука о поведении человека. Все поведение человека сводится к стимулам и реакциям. Меняя стимулы, вы задаете определенные реакции.
- Значит, поведение человека в значительной степени управляемо. Задача социологов не в объяснении, а в описании поведения. Поэтому наблюдение и эксперимент – основные методы исследования. Считают, что людям необходимы многообразные виды вознаграждений, получить которые они могут, только взаимодействуя с другими людьми. Вознаграждением в процессе социального взаимодействия могут быть социальное одобрение, уважение, статус и т. п., а также практическая помощь.

Структурный функционализм



- **Толкотт Парсонс** (1902 (1902, Колорадо-Спрингс (1902, Колорадо-Спрингс — 1979 (1902, Колорадо-Спрингс — 1979, Мюнхен (1902, Колорадо-Спрингс — 1979, Мюнхен) — американский социолог-теоретик, глава школы структурного функционализма, один из создателей современной теоретической социологии и социальной антропологии.

Структурный функционализм

- Центральная идея – идея «социального порядка», в котором над конфликтом доминирует согласие (консенсус). Построил схему, в центре которой находится процесс взаимодействия социальных систем, связанных личностными характеристиками. Социальные системы зависят от развития культуры.
- Общество — любое социальное явление, учреждение или институт рассматриваемые с точки зрения их вклада в развитие общества; функционально взаимосвязанные переменные.

Требования к обществу:

- Общество должно быть приспособлено к среде.
- У общества должны быть поставлены цели.
- Все элементы общества должны быть скоординированы.
- Ценности в обществе должны сохраняться.

Структурно-функциональный анализ — принцип исследования социальных явлений и процессов как системы, в которой каждый элемент структуры имеет определенное назначение (функцию). Функция в социологии — роль, которую выполняет определённый социальный институт или процесс по отношению к целому (напр., функция государства, семьи и т. д. в обществе).

Символический интеракционизм

- Это направление опирается на труды американских социологов **Джорджа Мида** (1863-1931) и **Чарльза Кули** (1864-1929). Сам термин введен в 1937 г. учеником Мида Гербертом Блумером.
- Центральное понятие у Дж.Мида – межиндивидуальное взаимодействие. Именно совокупность взаимодействий и создает общество. Начальной фазой взаимодействия выступает жест или слово. При наличии опыта общения жест или слово становятся символом.
- **Символический интеракционизм** – это взаимодействие индивидов с помощью символов, понимание общества как суммы взаимодействий индивидов.

Символический интеракционизм

- Общество (Г.Блумер) – не объективная реальная структура, где человек имеет свое место, а постоянный процесс взаимодействия между индивидами.
- Личность здесь не только не теряется, а приобретает самодовлеющее значение.
- Мир, создаваемый представлениями людей, их взаимодействие на основе символов, носит субъективный характер. А социальное действие индивида полностью зависит от его представлений о реальном мире, а не от действительного положения людей.

Феноменология

- Основы учения заложил немецкий ученый **Эдмунд Гуссерль (1859-1938)**.
- Познание предметного мира направлено не на восприятие свойств и функций познаваемого объекта, а на сам процесс восприятия.
- Для исследователя не имеет значения, существует ли мир реально. Главное, чтобы он ощущал «переплетение переживаний в единстве потока» мира и сознания.
- Точки соприкосновения субъективного сознания и предметного мира являются феноменами. Любой феномен самодостаточен, хотя и не всегда виден «невооруженным» глазом.
- Раскрываются феномены для индивида в процессе рефлексии, т.е. особого рода переживаниях, имеющих целью поддержать связь сознания и предметного мира.