

Современные подходы к построению программ раннего вмешательства

Игрушкина Татьяна, специальный педагог, руководитель отдела по работе с семьями СПб ИРАВ



Ассоциация
раннего
вмешательства



НОУ ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

Раннее вмешательство



Цель

- Развитие способностей и компетентности семьи, чтобы :
 - улучшить развитие ребенка
 - минимизировать потенциальную задержку в развитии
 - уменьшить стоимость его образования

Принципы

Раннее начало вмешательства:

- возможность использовать сенситивные периоды развития ребенка
- обеспечить профилактику вторичных нарушений в развитии ребенка

Доступность помощи:

- Информационная
- Финансовая
- Территориально-транспортная

Семейно-центрированный ПОДХОД



Ориентация на ребенка +
ориентация на семью

Принцип индивидуализации

Каждая семья, пользующаяся услугами службы, имеет индивидуальную программу помощи, построенную с учетом ее потребностей.

Индивидуальная программа со временем может и должна изменяться по интенсивности, частоте, продолжительности, месту проведения, целям и ведущему сп



Функциональная направленность целей вмешательства

Индивидуальная программа направлена на развитие и улучшение функциональных способностей ребенка и развитие его личности.

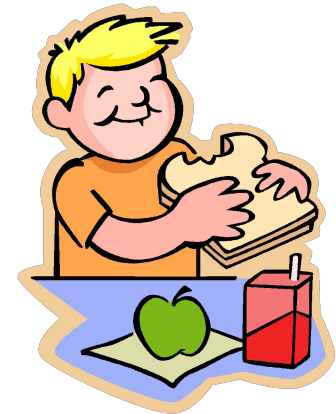
Области развития ребенка определены в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»:

- Получение и применение опыта
- Коммуникация
- Мобильность
- Игра, как основная жизненная сфера
- Межличностное взаимодействие
- Забота о себе и помощь в повседневных делах
- Участие в жизни семьи и общества

*Цели программы выбираются на основе
ожидаемых результатов,
а не на диагнозе или нарушениях.*

Функциональная направленность

Не отдельное умение,
а
активность ребенка



В естественной для ребенка среде



Принцип

Вмешательство проводится в естественной среде.

Развитие ребенка должно проводиться в естественной среде, которая обеспечивает ежедневный опыт и успешную коммуникацию с близкими людьми.

Обучение в естественной среде максимально гарантирует приобретение ребенком функциональных навыков и обеспечивает генерализацию вновь приобретенных навыков в ежедневный контекст.

Семья является наиболее оптимальной (полноценной) средой для ребенка.

Без постоянных близких отношений, которые могут быть обеспечены только в семье, полноценное развитие ребенка невозможно.

Естественная среда

- Место - там, где обычно бывает ребенок (дом, детский сад, игровая площадка, магазин)
- Ежедневные ситуации – ситуации, которые происходят каждый день, возможно несколько раз в день
- Обучающие возможности – ребенок может активно участвовать и приобретать новые навыки
- Семья – люди, которые живут с ребенком и каждый день ухажива



Принцип междисциплинарности, как возможность:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Изучить взаимообусловленность различных факторов, влияющих на активность ребенка | <p>В службе ранней помощи работает междисциплинарная команда специалистов (в соответствии с МКФ - педагог, логопед, психолог, врач, специалист по адаптивной физической культуре).</p> |
| <ul style="list-style-type: none">- Осуществить комплексную оценку развития у ребенка способностей | <p>Команда специалистов следует единым принципам оценки развития ребенка.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">- Максимально использовать ресурсы при реализации программы помощи | <p>Для достижения лучших результатов развития ребенка члены команды взаимодействуют между собой в процессе планирования и реализации программы ранней помощи.</p> |

Научно обоснованные практики

**Для обследования,
построения и реализации
программ помощи
используются научно-
обоснованные методы,
инструменты и практики,
показавших свою
эффективность и
безопасность**



Современные подходы

Ориентированный на ребенка + семейно-ориентированный

Поддержка развития ребенка с опорой на его умения и его собственное участие в естественной среде

Научная обоснованность вмешательства

Раннее вмешательство:

- Ориентировано на участие и активность семьи
- Обучение ребенка строится в контексте повседневной жизни семьи
- Строится на умениях и интересах семьи и ребенка
- Стремится к активному вовлечению ребенка
- На основе развития отношений

Услышать
Поддержать
Помочь быть активным
Отметить достижения

**Благодарю за
внимание!
семь**

я



профессион

ребено

к