

Учебный проект для школьников 8 классов по предмету «Искусство»:

«Образ Снегурочки в различных видах искусства»

Состав проектной группы: Бешенцева С.,
Василькович А., Губкина И.

Кураторы проекта: Казанская Р.Ф., Овсянникова
О.А.

Участники:



Овсянникова О.А.



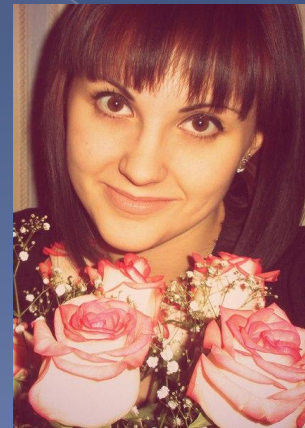
Казанская Р.Ф.



Губкина И.



Бешенцева С.



Василькович А.

Проблемное поле:

- Проблема преподавателей ВУЗа: как подготовить учителя по предмету «Искусство»?
- Проблема студентов: как научиться создавать проекты по интегрированному предмету «Искусство»?
- Проблема ВУЗа: как расширить профессиональные функции учителя музыки и провести его переподготовку?
- Проблема работодателей: как получить квалифицированного учителя по предмету «Искусство»?
- Проблема региона: как обеспечить занятость учителя музыки и повысить престиж профессии?

Цель:

Показать на примере художественно-творческого проекта возможности расширения профессиональных функций учителя музыки.

Задачи:

- Пополнение педагогической копилки учителя музыки;
- Апробация проектной деятельности по предмету «Искусство»;
- Формирование ОК «Работать в команде»

Ресурсы:

- ⦿ Компьютерное оборудование;
- ⦿ Видеоматериалы;
- ⦿ Художественные иллюстрации;
- ⦿ Музыкальные фрагменты;
- ⦿ Учебник по предмету «Искусство» для учащихся 8-9 классов, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.

Этапы проекта:

○ I. Подготовительный:

- Изучение методических материалов по проектной деятельности;
- Распределение ролей в команде;
- Определение сроков работы;
- Определение ресурсов.

○ II. Реализационный:

- Определение логики, структуры и содержания проекта;
- Распределение содержательных линий концертных фрагментов между участниками;
- Сбор методической и искусствоведческой литературы, подбор музыкального и художественного материала;
- Написание текста доклада, составление презентации.

○ III. Заключительный:

- Презентация проекта в форме доклада с

Возможные риски:

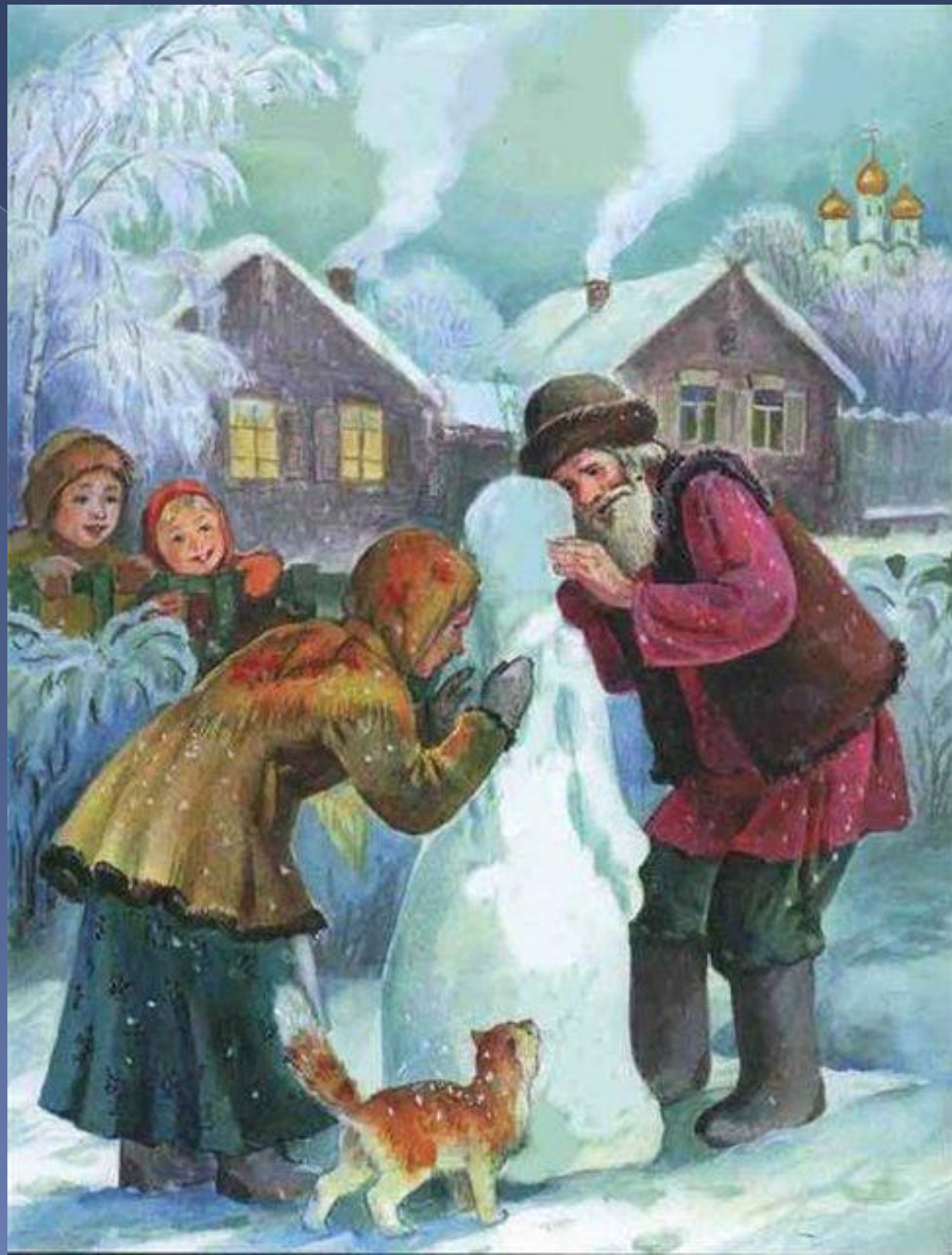
Возможные риски	Меры профилактики
Короткие сроки создания проекта	Оптимальная организация проектной деятельности и контроль со стороны научных кураторов
Занятость участников в учебном процессе и концертной деятельности	
Недостаток опыта проектной деятельности	

Результаты:

- Расширение профессиональных функций учителя музыки;
- Приобретение опыта проектной деятельности студентами;
- Укрепление связи «школа – ВУЗ».



Создание учебного художественно-творческого продукта в виде презентации проекта.



Образ Костромы







Эскиз В. М.
Васнецова

Снегурочка
М.А. Врубеля





Снегурочка Н.
К. Рериха

Музыка из «Весенней сказки» П.И.
Чайковского

Образ Снегурочки в декоративно – прикладном искусстве (федоскино)



Образ Снегурочки в декоративно – прикладном искусстве (палех)



Образ Снегурочки в декоративно – прикладном искусстве (холуйская)

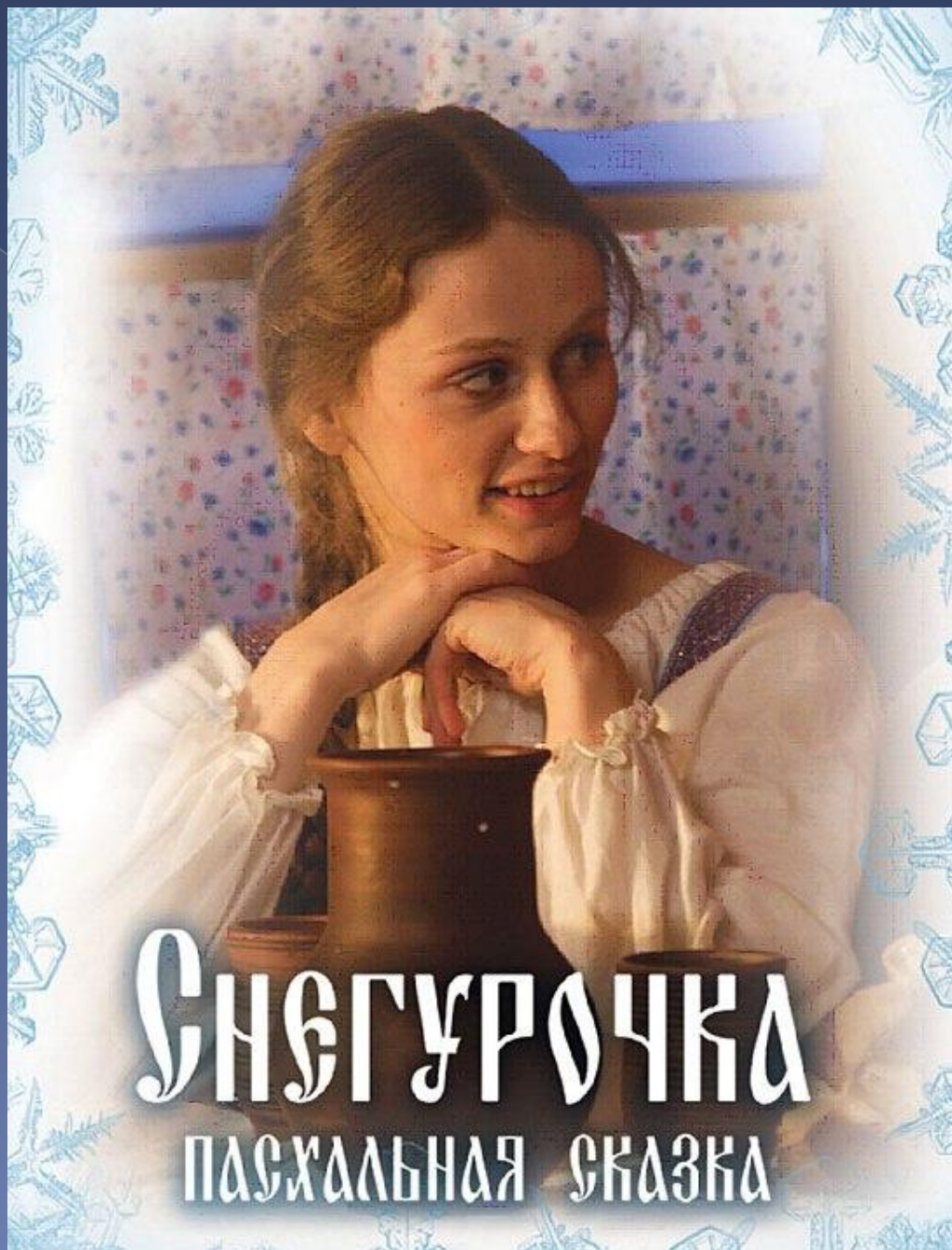


Дед Мороз и Снегурочка



Снегурочка из фильма-сказки 1968 г.





СНЕГУРОЧКА

ПАСХАЛЬНАЯ СКАЗКА

Опера Н.А. Римского-
Корсакова

«Снегурочка»

Заречная слободка Берендеевка, В. М. Васнецов



Снегурочка
и Лель -
эскизы В.М.
Васнецова



Сцена таяния снегурочки из оперы Н.А.
Римского-Корсакова «Снегурочка»



Спасибо за внимание!