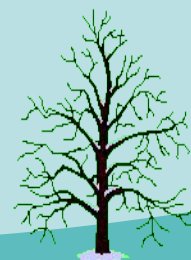
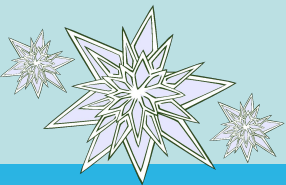




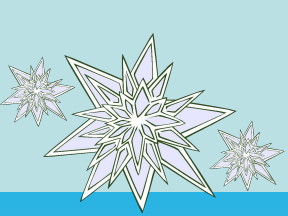
«Я – лидер!»





План занятия

1. Рассмотреть теоретический материал: кто такой лидер, его функции, качества.
2. Выявить склонность к лидерству.
3. Отработка навыков работы в группе, в команде, в коллективе.
4. Развитие лидерского потенциала.



Задачи лидера в группе

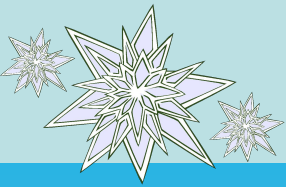


Лидер – это такой человек, который обладает наиболее весомым статусом и занимает главенствующее положение. Лидер помогает остальным членам команды определить правильное направление своего развития.

С точки зрения психологии, задачи, выполняемые лидером, будут выглядеть следующим образом.

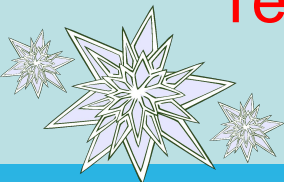
- 
- 
- 1. Информационная.** Поиск, сбор информации, ее применение для достижения поставленных целей.
 - 2. Когнитивная.** Постановка целей и задач, их осмысливание, разработка плана по достижению.
 - 3. Мотивационная.** Побуждение участников группы к достижению целей.
 - 4. Аффективная.** Контроль деятельности группы, обеспечение «обратной связи» с каждым членом коллектива, оценка сложившихся отношений.
 - 5. Координационная.** Распределение ролей, постановка посильных задач, наблюдение за изменениями вне группы, корректировка действий.

Обобщенный портрет настоящего лидера



- это **волевой** человек, он способен преодолевать препятствия на пути к цели; настойчив, умеет разумно рисковать;
- **терпеливый**, готов долго и хорошо выполнять однообразную, неинтересную работу;
- **инициативен** и предпочитает работать без мелочной опеки;
- лидер **независим**;
- **психически устойчив**, не дает увлечь себя нереальными предложениями; стрессоустойчив, не теряет самообладания и работоспособности в экстремальной ситуации;
- **хорошо приспосабливается** к новым условиям и требованиям; способен менять стиль поведения в зависимости от условий, может и потребовать, и подбодрить;
- **самокритичен**, трезво оценивает не только свои успехи, но и неудачи; требователен к себе и другим, умеет спросить отчет за порученную работу; способен видеть в заманчивых предложениях слабые стороны;
- он **надежен**, держит слово, на него можно положиться; способен самостоятельно и своевременно принимать решения, в критических ситуациях брать ответственность на себя;
- **вынослив**, может работать даже в условиях перегрузок;
- **восприимчив к новому**, склонен решать нетрадиционные задачи оригинальными методами;
- **оптимистичен**, относится к трудностям как к неизбежным и преодолимым помехам.

Тест «Я лидер» (А.Н. Лутошкин) (методика самооценки лидерских качеств)



Цель: изучение особенностей лидерских качеств у подростков.

Инструкция: Если ты полностью согласен с приведенным утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру - «4»,

если скорее согласен, чем не согласен - цифру -«3»,

если трудно сказать - «2»,

скорее не согласен, чем согласен - «1»,

полностью не согласен - «0».

Обработка результатов: После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать сумму очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41).

Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

А - умение определять развитость лидерских качеств;

Б - осознание цели (знаю, что хочу)

В - умение решать проблемы

Г - наличие творческого подхода

Д - влияние на окружающих

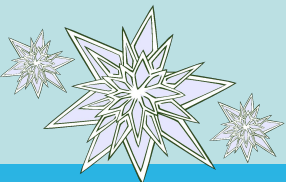
Е - знание правил организаторской работы

Ж - организаторские способности

З - умение работать с группой

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито средне или сильно.





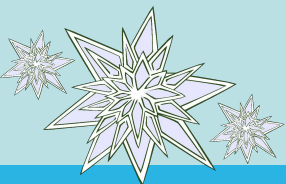
Этапы развития личности успешного лидера

«У лидера есть две важные черты; во-первых, он сам куда-то идет, во-вторых, он может повести за собой людей»

Максимилиан Робеспьер, один из лидеров
Великой Французской революции



1. **Сам себе лидер.** Это нулевой уровень, являющийся предпосылкой для становления лидера. Здесь необходимо понимать себя, брать ответственность за свою жизнь, уметь мотивировать и дисциплинировать себя, ставить цели и достигать их.
2. **Лидер в ситуации.** Это первый уровень — лидерство на микроуровне, когда человек берет на себя ответственность за действия целой группы в какой-либо ситуации. Такое лидерство мы больше всего видим в детстве или юношестве, когда среди друзей в компании появляется лидер.
3. **Лидер в коллективе.** Это второй уровень – лидерство уже на более высоком уровне. Такое лидерство предполагает решение более важных и сложных целей. Как правило, лидерские качества начинают остро проявляться именно на это уровне. (от 20 до 30 лет, когда человек устраивается на работу.)
4. **Лидер в команде.** Это третий уровень – лидерство на макроуровне. У человека появляется амбициозная цель в жизни и он собирает команду для ее достижения. Для успешного руководства на этом уровне требуется развитие определенных лидерских качеств.

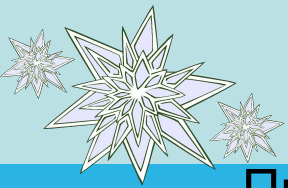


Главные лидерские качества

Их 12 главных лидерских качеств. Для удобства они были еще разбиты на 3 группы:



- **Системные навыки:** видение, целеполагание, целеустремленность или настойчивость, гибкость.
- **Коммуникативные навыки:** коммуникабельность, умение мотивировать и вдохновлять, организованность, поддержка.
- **Внутренние качества:** внутренняя целостность, уверенность, проактивность, самообладание.



Тест – «Под небом голубым»



Представьте себе чистое голубое небо без единого облачка. Теперь окиньте глазами сознания окружающий ландшафт. Какая из перечисленных ниже картин выглядит для вас наиболее успокаивающей и расслабляющей?

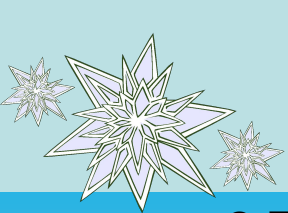
- 
1. Белая заснеженная равнина.
 2. Голубой морской простор.
 3. Покрытые зеленью горы.
 4. Поле, поросшее желтыми цветами.



1. Белая заснеженная равнина

Вы наделены особой восприимчивостью, которая позволяет вам с одного взгляда понимать ситуации и распутывать сложные проблемы без каких-либо доказательств или объяснений. Вы обладаете всем необходимым для того, чтобы быть проницательным и решительным человеком, и даже немного провидцем. Доверяйте своей интуиции; она всегда будет вести вас к правильным решениям.

Комментарий: человек-созерцатель



Тест – «Под небом голубым»

2. Голубой морской простор

У вас есть природный талант к межличностным взаимоотношениям. Люди уважают вашу способность общаться с другими и то, как вы помогаете людям различных групп объединяться вместе. Одним своим присутствием вы помогаете другим работать более спокойно и эффективно, что делает вас бесценным членом любого проекта или любой команды. Когда вы говорите: «Хорошая работа. Продолжайте в том же духе» — люди знают, что вы на самом деле так считаете. И для них это приобретает еще большее значение.

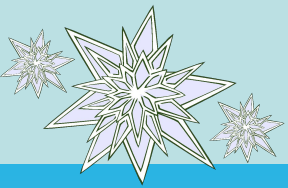
Комментарий: человек-организатор

3. Покрытые зеленью горы

Вы обладаете даром экспрессивного общения. Похоже, вы всегда можете подобрать нужные слова, чтобы выразить то, что чувствуете, и люди очень скоро начинают осознавать, что они чувствовали в точности то же самое. Говорят, разделенная радость приумножается, разделенная грусть уменьшается. Похоже, вы всегда в состоянии помочь другим найти правильную сторону этого уравнения.

Комментарий: человек-психотерапевт





Тест – «Под небом голубым»

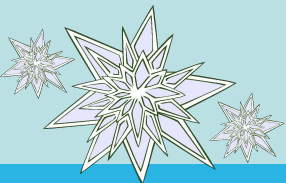


4. Поле, поросшее желтыми цветами

Вы кладезь знаний и творчества, переполненный идеями и обладающий практически бесконечным потенциалом. Оставайтесь в гармонии с другими людьми и никогда не прекращайте работать над воплощением своей мечты, и тогда не будет ничего невозможного, чего бы вы не смогли достичь.

Комментарий: человек — генератор идей, который иногда пытается объять необъятное.



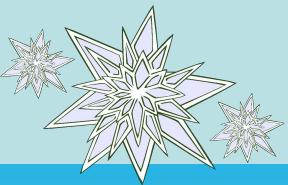


Упражнение «Жонглеры» Цель: Развитие умения адекватно реагировать на быстро меняющуюся ситуацию, скорости реакции, ловкости. Физическая разминка, активизация участников.

Обсуждение: Какими качествами, кроме ловкости, предопределялся успех в этой игре? Нужно ли координировать совместные действия с другими участниками или каждый «сам за себя»?

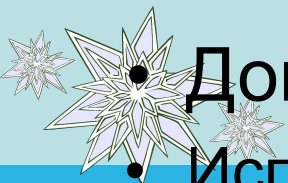
Упражнение «Бег с карандашом» Цель: Упражнение учит координировать свои действия, а также брать инициативу на себя, руководить этими действиями. Развивает гибкую реакцию на меняющуюся обстановку, решительность. Также является физической разминкой, активизирует группу, снимает напряженность.

Обсуждение: Какие качества важнее всего для успешного выполнения этого упражнения? Что способствовало его выполнению, а что, наоборот препятствовало?



Самообладание – это лидерское качество, которым должен обладать каждый лидер. В понятие самообладания входит ряд таких качеств, как стрессоустойчивость, умение держать удар, выдержанность, которые связаны с критическими ситуациями и проявлением негативных эмоций.

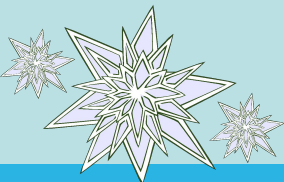
В состоянии стресса необходимо применить дыхательную практику: **глубокий вдох, задержка дыхания, глубокий выдох, улыбка**. И так «по квадрату» до необходимого расслабленного или управляемого эмоционального состояния.



• Домашнее задание:

- Используя факты и события своей жизни, опишите поведение человека, который, по вашему мнению, в определенных ситуациях проявлял лидерские качества во взаимодействии с другими людьми. Желательно, чтобы при этом был сделан вывод и дано обоснование в отношении того, какая из традиционных или ситуационных моделей лидерства лучше объясняет поведение этого лидера.
- В качестве лидера могут быть родители, друзья, учителя, преподаватели, тренеры и т.п.





Спасибо!

