



**Документация
социального педагога
образовательного
учреждения
(примерный перечень)**





Цель

социально-педагогической деятельности

Создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Диагностическая

Образовательно-воспитательная

Охранно-защитная

Функции социального педагога

Посредническая

Прогностическая и экспертная

Организационно-коммуникативная



Направления работы

- Организация социальной заботы .
- Защита ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию.
- Выявление и работа с неблагополучными семьями.
- Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
- Профилактическая работа (внутришкольный учёт и учёт в ОДН, КДН и ЗП, Советы профилактики).
- Работа с опекаемыми детьми.
- Профорientация подростков .
- Информационно -консультационная деятельность.






Документация социального педагога

Нормативно-правовые документы

Планирование работы

Материалы основной деятельности





Нормативно - правовые документы

- 1. Должностная инструкция, заверенная директором.**
- 2. Режим работы социального педагога, заверенный директором.**
- 3. Законы РФ, необходимые в работе социального педагога.**
- 4. Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, регламентирующих и определяющих содержание деятельности социально-педагогической службы.**
- 5. Приказы директора образовательного учреждения, регламентирующие работу социально-психологической службы.**
- 6.**



Планирование работы



- 1. Анализ работы за 3 предшествующих учебных года (аналитический и статистический).**
- 2. План работы социального педагога на учебный год, в который включена совместная работа с администрацией школы, психологом, классными руководителями, медицинским работником, Управляющим Советом и др.**
- 3. Планы совместной работы социального педагога школы с учреждениями системы профилактики (КДНи ЗП, инспекторами ОДН и др.).**
- 4. План работы на месяц, неделю.**





Материалы основной деятельности

1. Социальный паспорт школы за 3 года.
2. Картотека (списки учащихся по категориям):
 - из многодетных семей;
 - из малообеспеченных семей;
 - из неблагополучных семей;
 - дети с ограниченными физическими возможностями;
 - опекаемые дети;
 - состоящие на внутришкольном учете в школе;
 - состоящие на учете в ОДН и КДНиЗП;
 - склонные к бродяжничеству, суициду;





Материалы основной деятельности

- 3. Карты индивидуального изучения, подростков, стоящих на учете в школе и ОДН, КДНиЗП.**
- 4. Списки неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.**
- 5. Программы реабилитации на каждую неблагополучную семью.**
- 6. Протоколы заседаний Советов Профилактики.**
- 7.**





Материалы основной деятельности

8. Журнал учёта проведенных рейдов, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи .
9. Информация о занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.
10. Материалы о летней занятости учащихся, нуждающихся в социальной помощи (дети из малообеспеченных семей и многодетных семей, дети инвалиды, опекаемые дети), учащихся «группы риска» (из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте).
11. Анализ успеваемости, посещаемости учащихся «группы риска» по четвертям и за учебный год.
12. Информация о совершенных преступлениях и правонарушениях учащихся.





Материалы основной деятельности

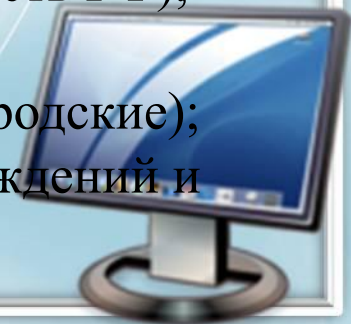
- 13. Материалы выступлений на педагогических совещаниях, семинарах, родительских собраниях, классных часах и т.д.**
- 14. Учет обращений родителей, учителей, учащихся и разрешение поставленных ими проблем. Журнал консультаций, с указанием темы консультации, для кого была проведена.**
- 15. Учет мер по социальной защите детей из социально-неблагополучных семей. Журнал учета оказанной помощи.**
- 16. Проекты или программы по отдельным наиболее актуальным направлениям социально-педагогической работы.**
- 17. Методические материалы для классных руководителей, родителей, учителей по решению проблем социальной жизни ребенка и снятию конфликтов в межличностных отношениях.**
- 18. Информационные странички на сайт учебного заведения о проведённой работе.**



Законодательную, нормативно - правовую базу социально-педагогической деятельности определяют документы, условно

сгруппированные на пять уровней, в соответствии с субъектами их издания:

1. Регламентирующие и рекомендательные документы мирового сообщества (учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО...)
2. Внутригосударственные юридические акты федерального значения (Конституция, кодексы, законы, распоряжения Президента РФ, постановления и приказы Правительства РФ, решения коллегий и приказы Министерств РФ);
3. Документы субъектов РФ;
4. Документы муниципальных образований (областные, городские);
5. Решения, приказы, распоряжения непосредственно учреждений и организаций образования.



- 2. Внутригосударственные юридические акты федерального значения (Конституция, кодексы, законы, распоряжения Президента РФ, постановления и приказы Правительства РФ, решения коллегий и приказы Министерств РФ);
- 3. Документы субъектов РФ;



- 4. Документы муниципальных образований (областные);
- 5. Решения, приказы, распоряжения непосредственно учреждений и организаций образования.



- Среди важнейших международных документов, имеющих отношение к деятельности социального педагога, относятся:
 - Всеобщая декларация прав человека 1948г.
 - Конвенция ООН о правах ребенка 1989г.
 - Основным законом Российской Федерации является Конституция (принята 12 декабря 1994г. Всенародным референдумом).
 - Декларация прав и свобод человека и гражданина.



Документы учрежденческого уровня

- 1. Устав школы
 2. Должностная инструкция
 3. План работы социального педагога
 4. Анализ работы социального педагога за учебный год
 5. Социальный паспорт школы
 6. Социальный паспорт класса



- 7 Приказ директора «О создании и работе школьного Совета профилактики»
- 8. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- 9. Положение о механизме взаимодействия в образовательном пространстве школы по работе с учащимися «группы риска» и др.



- Стремитесь делать тихое добро
Не ради похвалы или награды.
В пример им, выдвигения не ради,
Дарите людям знанье и тепло.
Стремитесь делать все не напоказ,
Пусть искренни порывы ваши будут,
Сознанье чьё-то пусть они разбудят,
И чистота исходит пусть от вас.



Литература.

- Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска. Межведомственный подход.- М.: Издательство: Социальное здоровье России, 2006.
- Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: Учеб. пособие для студентов высших пед. учебн. завед. - М.: Академия, 2001.
- Кибирев А.А. — Модель и технологии работы с детьми группы риска в условиях школы.- Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2005.
- Методика и технологии работы социального педагога: Учеб. пособие / Под ред. М.А. Галагузовой. М., 2002.
- Методика работы социального педагога / Под ред. Л.В.Кузнецовой. - М., 2003.
- Невский И.Л., Колесова Л.С. «Подростки «группы риска» в школе» (ч. 1- 4). - М., 1996-97.
- Социальная педагогика Учеб. пособие / Под ред. В.А. Никитина. - М., 2002.
- Социальная педагогика: курс лекций/ Под общей ред. М.А. Галагузовой - М.: Гу
- Шульга Т.И., В. Слот, Х. Спаниард. Методика работы с детьми «группы риска». - М., 2001.
- Шульга Т.И., Олиференко Л.Я., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска, 3-е изд., испр. и доп.- М.: Academia, 2008.
- 11.Калинина, Н.В. Развитие социальной компетентности школьников в образовательной среде: психолого-педагогическое сопровождение /
- Н.В.Калинина. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2004. – 228 с.
- 12. Интернет –ресурсы: <http://pedsovet.su/> ,
<http://nsportal.ru>
<http://nsportal.ru/shkola/>
- sotsialnaya-pedagogika.ru
[sotsialnaya-pedagogika/library/dokumentatsiya-sotsialnaya-pedagogika/](http://sotsialnaya-pedagogika.ru/library/dokumentatsiya-sotsialnaya-pedagogika/)

