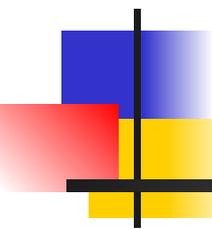


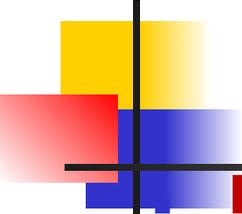
Департамент образования и молодежной политики
Воронежской области
ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической
поддержки и развития детей»



Эффективные формы и методы работы в профилактической и просветительской деятельности педагога-психолога

Н.Э. Куманичкина,
методист

Воронеж 2019



Психопрофилактика — это специальный вид деятельности педагога-психолога, направленный на **сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья** детей на всех этапах дошкольного и школьного детства.

- **Психологическая профилактика предполагает:**
 - 1) ответственность за соблюдение в детском образовательном учреждении (детский сад, интернат, детский дом, школа, Лицей, колледж, профессиональное училище и пр.) психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;
 - 2) своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;
 - 3) предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

Задачи

психологической профилактики

- работа по **адаптации** детей, подростков и молодежи к условиям образовательных учреждений, выработка конкретных **рекомендаций** педагогам, родителям, воспитателям и др. по оказанию помощи детям в адаптационный период;
- создание **программ индивидуальной работы** с участниками образовательного процесса, предназначенных для адаптации учащихся к процессу обучения и обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;
- создание **условий**, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования (из начальной школы в неполную среднюю, из неполной средней в среднюю образовательную, из средней образовательной в профессиональную и пр.);
- проведение различных видов работ по **созданию благоприятного психологического климата** в учреждении образования;
- осуществление **мероприятий по предупреждению** и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива и др.



Уровни психопрофилактики

I уровень — так называемая первичная профилактика. Психолог работает с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей. На этом уровне в центре внимания психолога находятся все учащиеся школы, как "нормальные", так и с проблемами.

II уровень — вторичная профилактика. Она направлена на так называемую "группу риска", т. е. на тех детей, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика подразумевает раннее выявление у детей трудностей в учении и поведении. Основная ее задача — преодолеть эти трудности до того, как дети станут социально или эмоционально неуправляемыми. Здесь психолог работает уже не со всеми детьми, а примерно с 3 из 10. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и учителями, обучение их стратегии для преодоления различного рода трудностей и т. д.

III уровень — третичная профилактика. Внимание психолога концентрируется на детях с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами, его основная задача — коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем. Психолог работает с отдельными учащимися, направленными к нему для специального изучения.

Структура психопрофилактической работы

Психологическое просвещение
в системе основных направлений деятельности практического психолога



Рис. 1



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

Текст для поиска... 🔍

КОНТАКТЫ

О НАС



ПОДРОСТКИ



РОДИТЕЛИ



СПЕЦИАЛИСТЫ

НОВОСТИ



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
8-800-2000-122



Областной конкурс «Лучшая Служба медиации образовательной организации»



Мероприятия к Всероссийскому Дню семьи, любви и верности

НАШИ ПРОЕКТЫ

- Живи долго!
- Интернет-урок
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений
- Службы медиации ОО
- Волонтёры
- Школа приёмных родителей
- Спецкурсы
- Психолого-педагогическая служба образования

НУЖНОЕ

- Нормативно-правовая база
- Конкурсы
- Социально - психологическое тестирование
- Адреса помощи
- Он-лайн РЕГИСТРАЦИЯ на мероприятие
- Библиотека
- Противодействие коррупции
- Обратная связь



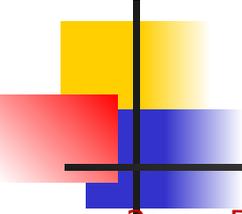
Нормативно-правовая база (федеральный уровень)

- Федеральный закон от **29.12.2012** N 273-ФЗ (*ред. от 26.07.2019*) «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от **29.05.2015** N 996-р (утв. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)
- Постановление Правительства РФ от **06.11.2013** N 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»
- Федеральный закон от **23.02.2013** N 15-ФЗ (*ред. от 29.07.2018*) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Указ Президента РФ от **01.06.2012** № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Федеральный закон от **21.11.2011** N 323-ФЗ (*ред. от 29.05.2019*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»



Нормативно-правовая база (федеральный уровень)

- Федеральный закон от **29.12.2010** N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от **09.06.2010** № 690 (ред. от 23.02.2018) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
- Указ Президента РФ от **18.10.2007** № 1374 (ред. от 11.10.2018) «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»
- Федеральный закон от **24.06.1999** N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от **08.01.1998** N 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»



Нормативно-правовая база (региональный уровень)

- Закон Воронежской области от **06.03.2014** № 24-ОЗ «О регулировании некоторых вопросов, связанных с реализацией на территориях муниципальных образований Воронежской области мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни»
- Закон Воронежской области от **04.10.2005** N 62-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Воронежской области (в редакции законов Воронежской области от 26.02.2006 N 13-ОЗ, от 29.12.2010 N 152-ОЗ, от 25.12.2013 N 190-ОЗ, от 27.10.2014 N 120-ОЗ, от 02.03.2016 N 13-ОЗ, от 01.06.2016 N 67-ОЗ, от 06.07.2017 N 96-ОЗ, от 05.10.2017 N 112-ОЗ)»
- Закон Воронежской области от **05.12.2007** N 157-ОЗ «О профилактике правонарушений в Воронежской области»
- Закон Воронежской области от **06.03.2014** N 23-ОЗ «Об организации профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании на территории Воронежской области (в ред. закона Воронежской области от 02.06.2017 N 51-ОЗ)»
- Закон Воронежской области от **06.05.2010** N 34-ОЗ «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Воронежской области (в ред. законов Воронежской области от 25.12.2013 N 186-ОЗ, от 10.06.2014 N 83-ОЗ, от 01.12.2014 N 158-ОЗ, от 28.10.2016 N 144-ОЗ, от 02.06.2017 N 69-ОЗ)»
- Закон Воронежской области от **06.03.2014** N 20-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака в Воронежской области (в редакции закона Воронежской области от 02.05.2017 N 37-ОЗ)»

Нормативно-правовая база (региональный уровень)

- Закон Воронежской области от **08.07.2013** N 109-ОЗ «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Воронежской области (в редакции законов Воронежской области от 25.12.2013 N186-ОЗ, от 05.06.2015 N 84-ОЗ)»
- Закон Воронежской области от **11.03.2013** N 02-ОЗ «О добровольческой деятельности (волонтерстве) (в ред. законов Воронежской области от 02.10.2013 N 132-ОЗ, от 25.12.2013 N 186-ОЗ, от 05.05.2015 N 57-ОЗ)»
- Закон Воронежской области от **28.12.2007** N 163-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Воронежской области (в редакции законов Воронежской области от 03.04.2008 N 19-ОЗ, от 30.03.2009 N 22-ОЗ, от 06.07.2009 N 64-ОЗ, от 10.11.2014 N 145-ОЗ, от 05.05.2015 N 65-ОЗ, от 28.10.2016 N143-ОЗ, от 05.10.2017 N 115-ОЗ)»
- Распоряжение правительства Воронежской области от **03.10.2012** N 642-р «Об утверждении стратегии действий в интересах детей воронежской области на 2012-2017 годы (в редакции распоряжения правительства Воронежской области от 16.11.2012 N 758-р)»
- Порядок межведомственного взаимодействия на территории Воронежской области в случае совершения попыток суицида несовершеннолетними с целью предупреждения рецидивного поведения и стабилизации психологического состояния ребенка (Утв. постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав правительства Воронежской области от **26.04.2019** № 2)



Нормативно-правовая база (приказы)

- Распоряжение Минпросвещения России от **09.09.2019** N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Приказ Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1063 от **11.09.2019** «О мерах по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение злоупотребления психоактивными веществами обучающихся общеобразовательных организаций Воронежской области в 2019/2020 учебном году»
- Приказ ДОНиМП ВО № 999 от **03.09.2015** «Об утверждении типовых форм документов, используемых в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»
- Приказ ДОНиМП ВО № 810 от **21.07.2014** о создании служб школьной медиации в образовательных организациях Воронежской области
- Приказ ДОНиМП ВО № 23 от **17.01.2019** «О реализации областного межведомственного проекта "Живи долго!" в ОО ВО»

Нормативно-правовая база (письма)

- Письмо Минобрнауки России от **19.12.2017** N 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с *«Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»*)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от **09.02.2016** N 07-505 «*Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ*»
- Письмо Министерства образования РФ от **18.01.2016** №07-149 «*О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида*»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **07.12.2016** № 07-6255 «О методических ресурсах ЮНЕСКО по профилактике насилия и буллинга в образовательной среде»
- Письмо о Всероссийском Интернет-уроке 2015
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.01.2013** № 08-13 «О типовой модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»

Нормативно-правовая база (письма)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.09.2011** N МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **26.01.2000** N 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.05.2003** N 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков»
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **20.09.2004** N 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **28.04.2016** № АК-923/07 «**О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением**»

Нормативно-правовая база (письма)

- Письмо ДОНИМП ВО от **25.02.2015** №80-11/1389 «О предоставлении информации о проделанной работе по психолого-педагогическому сопровождению детей группы риска, в том числе склонных к употреблению ПАВ»
- Письмо ДОНИМП ВО от **15.07.2015** №80-11/5802 «О составе межведомственной антинаркотической лекторской группе и списке методических материалов, используемых для проведения антинаркотической работы»
- Письмо ДОНИМП ВО №80-12/8356 от **10.09.2019** «О проведении мониторинга состояния работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков»
- Письмо ДОНИМП ВО от **10.10.2013** № 80-01-09/6440 «Методические рекомендации по разработке школьных комплексных программ позитивной профилактики злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних»
- Письмо ДОНИМП ВО от **12.02.2019** № 80-12/1141 «О проведении областной акции "Защитим детство от насилия»
- Письмо ДОНИМП ВО от **02.04.2019** № 80-12/2894 «О проведении областной акции «Интернет – территория безопасности»
- Письмо ДОНИМП ВО от **04.04.2019** № 80-12/2999 «О направлении информационного бюллетеня «Среда безопасности»
- Письмо ДОНИМП ВО от **12.03.2015** №80-11/1827 «О предоставлении информации о реализуемых образовательных организациях программах по профилактике употребления психоактивных веществ»



Библиотека

Методическое обеспечение образовательной деятельности

- [1. Планирование работы педагога-психолога образовательной организации \(январь 2019 г.\)](#)
- [2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС \(февраль 2019 г.\)](#)
- [3. Планирование и проектирование социально-ценной деятельности обучающихся \(март 2019 г.\)](#)
- [4. Организация социально-педагогической и психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса \(апрель 2019 г.\)](#)
- [5. Работа с родителями как одно из направлений социально-педагогической деятельности \(апрель 2019 г.\)](#)
- [6. Содержание социально-педагогического сопровождения обучающегося в образовательной организации \(май 2019 г.\)](#)
- [7. Оптимизация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации \(июнь 2019 г.\)](#)
- [8. Коллективно-творческие дела - в помощь социальному педагогу \(июнь 2019 г.\)](#)
- [9. Технология составления психолого-педагогического заключения \(июль 2019 г.\)](#)

Программы:

- [1. Программы по профилактике употребления ПАВ, рекомендованные Министерством образования и науки РФ](#)
- [2. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся «Сделай свой выбор!»](#)
- [3. Программа по формированию у подростков мотивации к здоровому образу жизни «Всё в твоих руках»](#)
- [4. Программа профилактических занятий для подростков «Развитие жизненных навыков у старших подростков, как способ профилактики злоупотребления психоактивными веществами»](#)
- [5. Модульная программа РАДУГА по профилактике злоупотребления ПАВ для учащихся, педагогов и родителей с использованием возможностей сенсорной комнаты.](#)
- [6. Программа «Профилактика интернет-зависимого поведения у подростков посредством формирования навыков межличностного конструктивного общения»](#)
- [7. Программа по профилактике суицидальных проявлений у подростков «Палитра жизни»](#)
- [8. Программа семинаров - тренингов для волонтеров, принимающих участие в программах по профилактике злоупотребления ПАВ в подростковой среде «Здоровье - это здорово»](#)
- [9. Профилактическая модуль - программа «Путеводная звезда»](#)
- [10. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Вызов» для подростков 13-16 лет](#)
- [11. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Твой выбор» для подростков «Группы риска»](#)
- [12. Информационно-методические разработки слушателей специального курса для педагогов-психологов «Безопасность образовательной среды: психологическая оценка и сопровождение» за 2017-2018 учебный год](#)

Программы

(на сайте ГБУ ВО ЦПППИРД)

Программы по профилактике употребления ПАВ, рекомендованные Министерством образования и науки РФ

- Программа по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся «Сделай свой выбор!»
- Программа по формированию у подростков мотивации к здоровому образу жизни «Всё в твоих руках»
- Программа профилактических занятий для подростков «Развитие жизненных навыков у старших подростков, как способ профилактики злоупотребления ПАВ»
- Модульная программа РАДУГА по профилактике злоупотребления ПАВ для учащихся, педагогов и родителей с использованием возможностей сенсорной комнаты
- Программа «Профилактика интернет-зависимого поведения у подростков посредством формирования навыков межличностного конструктивного общения»
- Программа по профилактике суицидальных проявлений у подростков «Палитра жизни»
- Программа семинаров – тренингов для волонтеров, принимающих участие в программах по профилактике злоупотребления ПАВ в подростковой среде «Здоровье – это здорово»
- Профилактическая модуль - программа «Путеводная звезда»
- Профилактическая психолого-педагогическая программа «Вызов» для подростков 13-16 лет
- Профилактическая психолого-педагогическая программа «Твой выбор» для подростков «Группы риска»
- Информационно-методические разработки слушателей специального курса для педагогов-психологов «Безопасность образовательной среды: психологическая оценка и сопровождение» за 2017-2018 учебный год



Инфографика "Социальные риски подростков"



Вложения:

0. Навигатор профилактики.pdf	872 Кб
1. Социально-психологическая дезадаптация.pdf	802 Кб
2. Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение.pdf	876 Кб
3. Рискованное поведение.pdf	808 Кб
4. Суицидальное, самоповреждающее поведение.pdf	911 Кб
5. Аддиктивное (зависимое) поведение.pdf	914 Кб
6. Агрессивное поведение.pdf	794 Кб
7. Делинквентное поведение.pdf	1017 Кб

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:



новая социальная ситуация
развития детей и подростков

возможности развития
и социальные риски

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ МОГУТ
ПРИВОДИТЬ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ
И ИНЫМ ПРОБЛЕМАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРОЯВЛЯЮЩИМСЯ В:

- социально-психологической дезадаптации
- разных видах отклоняющегося поведения

Социально-психологическая дезадаптация – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлениям отклоняющегося поведения или быть его следствием.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.

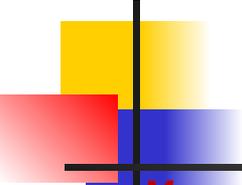
ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- рискованное поведение
- суицидальное (в том числе самоповреждающее) поведение
- агрессивное поведение
- аддиктивное (зависимое) поведение
- делинквентное поведение

Методические рекомендации

- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций «Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения» (МГППУ, 2018)
- Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением (Минпросвещения России, ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», МГППУ, Институт проблем инклюзивного образования, 2018)
- Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (Минобрнауки России, 2016)
- Методические рекомендации «Организация обследования детей и подростков с девиантным поведением (для специалистов ПМПК)» (Минобрнауки России, 2018)
- Программно-методический комплекс дифференциальной диагностики поведенческих нарушений несовершеннолетних «Диагност-Эксперт+» (Минобрнауки России, 2017)
- Методическое руководство, сборник тестов (Минобрнауки России, 2017)
- Руководство пользователя ПО (Минобрнауки России, 2017)
- Техническое руководство ПО (Минобрнауки России, 2017)

Методические рекомендации

- 
- *Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (Минобрнауки России, 28.04.2018)*
 - *Методическое пособие «Школа без насилия» (2015)*
 - *Методическое пособие для педагогических работников «Предотвращение насилия в образовательных учреждениях» (2015)*

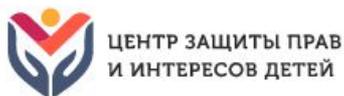
От ДОНИМП ВО совместно с ГБУ ВО ЦПППиРД:

- **Методические рекомендации по организации профилактической работы и предупреждению табакокурения в образовательной среде**
- **Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения**
- **Методические рекомендации по проведению занятий по профилактике употребления ПАВ «Здоровое поколение – будущее России»**
- **Методические рекомендации «Социально-педагогическое сопровождение семьи в социально-опасном положении»**
- **Методические рекомендации для педагогов по работе с детской агрессивностью**
- **Диагностический инструментарий по игромании**

Центр защиты прав и интересов детей

fcprc.ru

fcprc.ru/webinars/



Горячая Линия

Версия для слабовидящих



О центре



Мониторинги



Мероприятия



Вебинары



Методические материалы



Обращение граждан



Поиск

Главная → Вебинары, мастер-классы

Вебинары, мастер-классы



Всероссийский
научно-практический вебинар



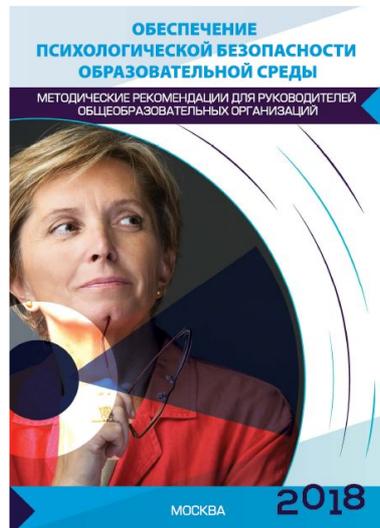
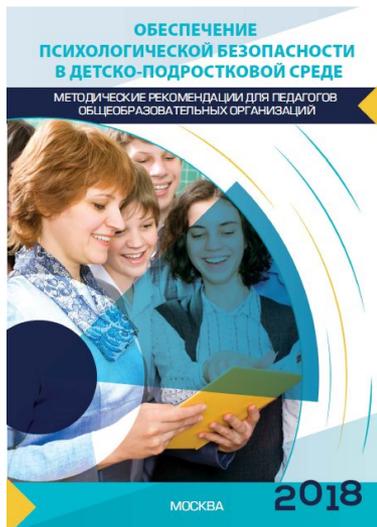
«Оценка жизненных компетенций
у обучающихся с
расстройствами аутистического
спектра»

Ведущие:
Шумских Марина Алексеевна,
кандидат педагогических наук,
заместитель директора ФРЦ
Давыдова Елизавета Юрьевна.

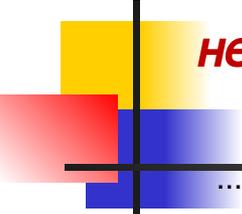


Психологическая безопасность образовательной среды

Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»



Методические рекомендации для всех участников образовательного процесса, 2018



Порядок межведомственного взаимодействия на территории Воронежской области в случае совершения попыток суицида несовершеннолетними с целью предупреждения рецидивного поведения и стабилизации психологического состояния ребенка

...

4. ПОРЯДОК МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, СОВЕРШИВШЕГО СУИЦИДАЛЬНУЮ ПОПЫТКУ, А ТАКЖЕ В СЛУЧАЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О СУИЦИДАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

...

4.5. Образовательная организация, в которой обучается (воспитывается, пребывает) несовершеннолетний, совершивший суицидальную попытку:

...

7) Руководитель образовательной организации в течение суток с момента получения информации о суицидальной попытке обучающегося направляет заявку в Мобильную антикризисную группу ГБУ ВО «ЦПППиРД» по оказанию помощи в кризисной ситуации и их профилактику.

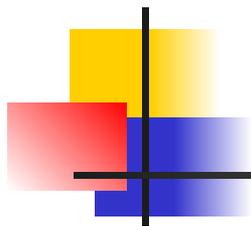
8) Мобильная антикризисная группа совместно с руководителем образовательной организации составляют план действий по преодолению кризисной ситуации и определяют наиболее эффективные формы сотрудничества.

9) Специалисты Мобильной антикризисной группы в экстренном режиме выезжают в образовательную организацию с целью проведения индивидуальной работы с обучающимся и его родителями, тренингов для обучающихся, семинаров для педагогических работников, родительских собраний

Информационные ресурсы

Сайт ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». На специализированной странице сайта представлена информация по профилактике потребления психоактивных веществ. <http://www.fcprc.ru/projects/hiv/>

- **Сайт «Я - родитель».** На сайте представлены полезные советы, указания и подсказки для родителей по воспитанию, обучению и развитию детей. Решение психологических проблем детей. <http://www.va-roditel.ru>
- **Научно-методический журнал «Образование личности».** В научно-методическом издании освещаются научные результаты и методические разработки ученых, передовые концепции и новаторские подходы в различных направлениях сферы управления, образования, воспитания. <http://www.ol-iournal.ru>
- **Научно-практический журнал «Профилактика зависимостей».** Журнал ориентирован на повышение квалификации по вопросам формирования культуры здоровья и профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи. <http://профилактика-зависимостей.пф>
- **Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации «Портал о здоровом образе жизни».** Опубликованы материалы в области здорового образа жизни. <http://www.takzdorovo.ru/>
- **Телефон доверия для детей, подростков и их родителей.** На телефон доверия обратиться за психологической поддержкой может любой ребенок, подросток или родитель. <http://telefon-doveria.ru/>
- **Видеоматериал** по профилактике потребления ПАВ. <https://общее-дело.пф/video>
- Видеоматериал на профессиональном интернет-издании «Психологическая газета». <https://psy.su/feed/cat/videomaterialy/>



Благодарим за внимание!