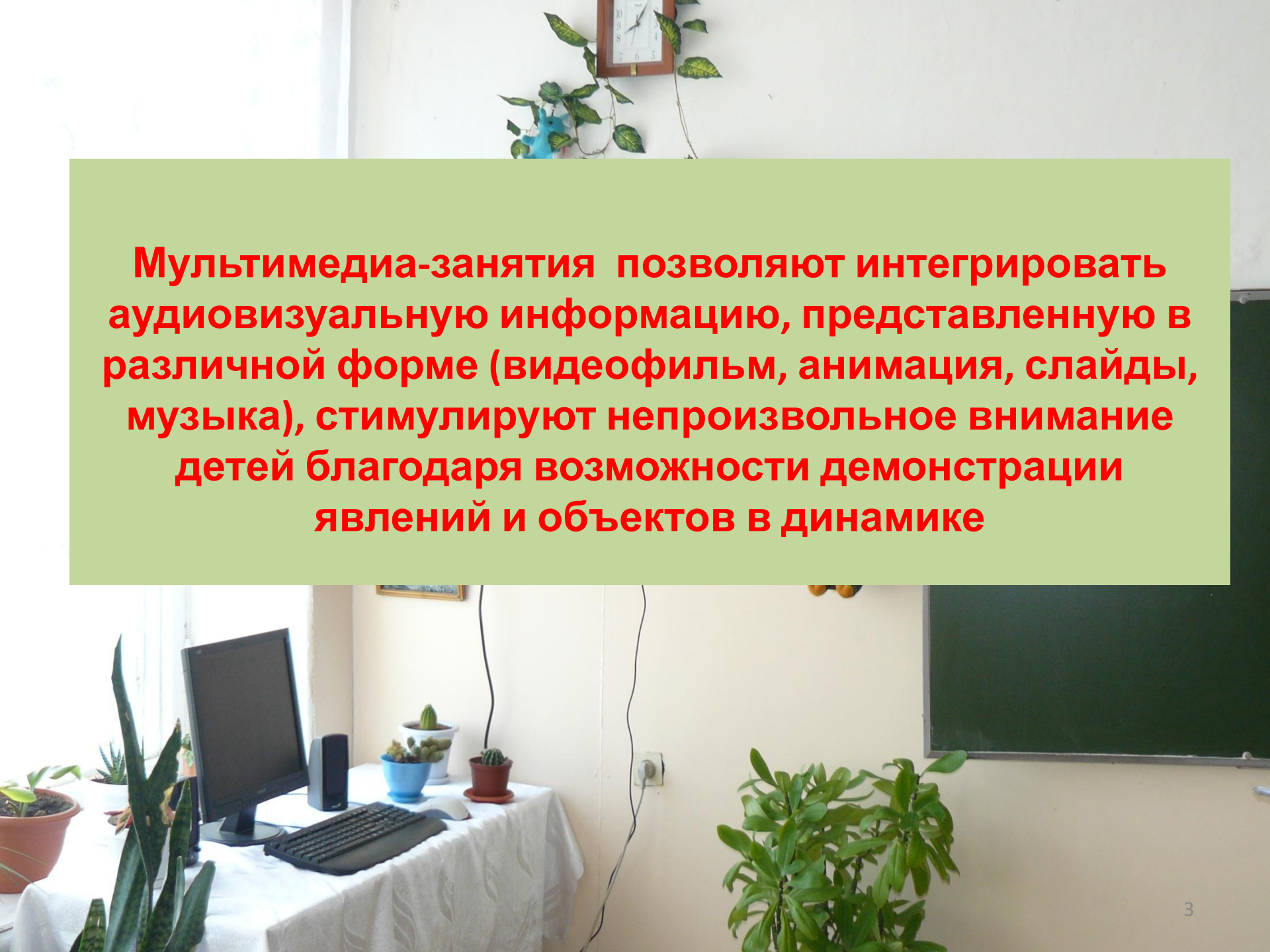


# **ИКТ- компетентность педагогов как средство обновления методической работы**

**Антипова Елена Викторовна,  
заместитель директора по УВР МОУ  
«СОШ №3»**

**Повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет позволяет осуществлять УВП на качественно новом уровне**



**Мультимедиа-занятия позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике**

# Анализ ситуации позволил выявить противоречия между:

- **потребностью** быстрого получения информации и **инертностью** ее переработки и передачи;
- **желанием** педагогов и их **неумением** организации деятельности на базе информационных технологий;
- **неподготовленностью** педагогов и актуальной **необходимостью** использования информационных технологий;
- возрастающими **требованиями** к уровню профессиональной деятельности педагога и **неготовностью** его к созданию педагогического пространства;
- **Потребностью** в высоком уровне информационной компетентности современных педагогов и **невысокой эффективностью** процесса их повышения квалификации;
- **существующими моделями** повышения квалификации, направленными на формирование преимущественно компьютерной грамотности, и **необходимостью организации** непрерывного образования учителей

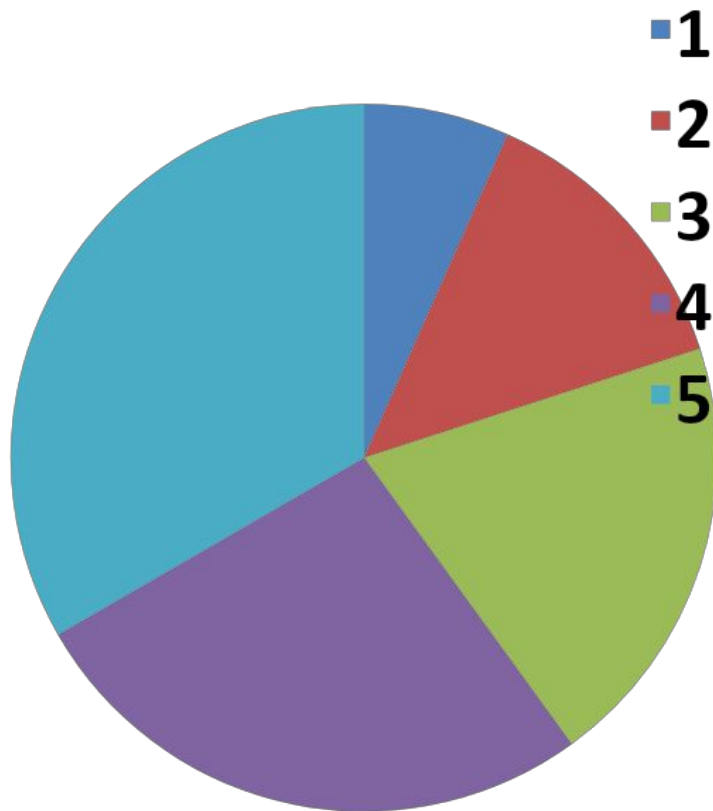
# Задачи проекта информатизации

- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов;
- разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- расширение использования информационно-коммуникационных технологий в УВП;
- разработка системы организации консультативной методической поддержки повышения информационной компетентности педагогов;
- создание банка дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий;
- создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения УВП

# Диагностический инструментарий

- диагностирование (анкетирование, составление диагностических карт, которые содержат проблемные вопросы, темы);
- индивидуальные собеседования;
- изучение адресных заявок, содержащих индивидуальные запросы по актуальным проблемам образования и управления;
- систематизация и анализ выявленных

# Результаты диагностики начального уровня ИКТ- компетентности педагогов



**Группа 1** - 22% (2005 г.) - уровень работы на компьютере – нулевой, мотивация – отсутствует

**Группа 2** - 33% - уровень работы на компьютере – базовый, мотивация – низкая

**Группа 3** - 8% - уровень работы на компьютере – нулевой, мотивация – высокая

**Группа 4** - 30% - уровень работы на компьютере – базовый, мотивация – высокая

**Группа 5** - около 7% педагогов - продвинутый уровень и высокая мотивация к использованию ИКТ

# **Причины личной заинтересованности педагога в повышении уровня ИКТ-компетентности**

- **экономия времени при разработке дидактических материалов;**
- **перенос акцента на презентабельность оформления материалов;**
- **переход на новый уровень педагогического мастерства**



# Формы работы с педагогами

- **методические дни;**
- **мастер-классы;**
- **педагогические мастерские и наставничество;**
- **обучающие семинары;**
- **тематические семинары**

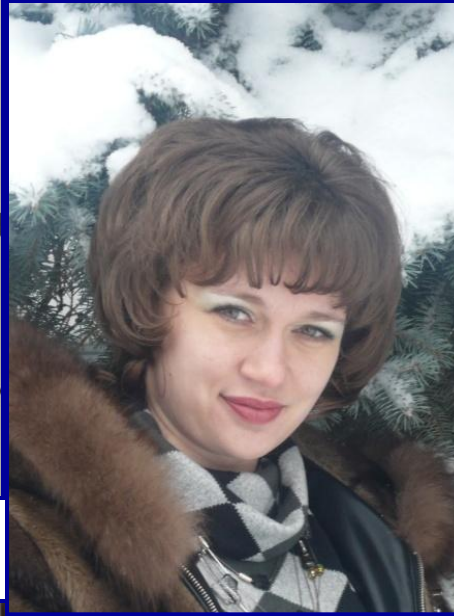


# Темы методических дней

**2006** - «Использование ИКТ на уроке как важнейшее условие повышения эффективности образовательного процесса»

**2007** - «Формы и методы формирования информационной компетенции учащихся»

**2009** – «Организация взаимодействия учителя и учащегося через использование ИКТ»



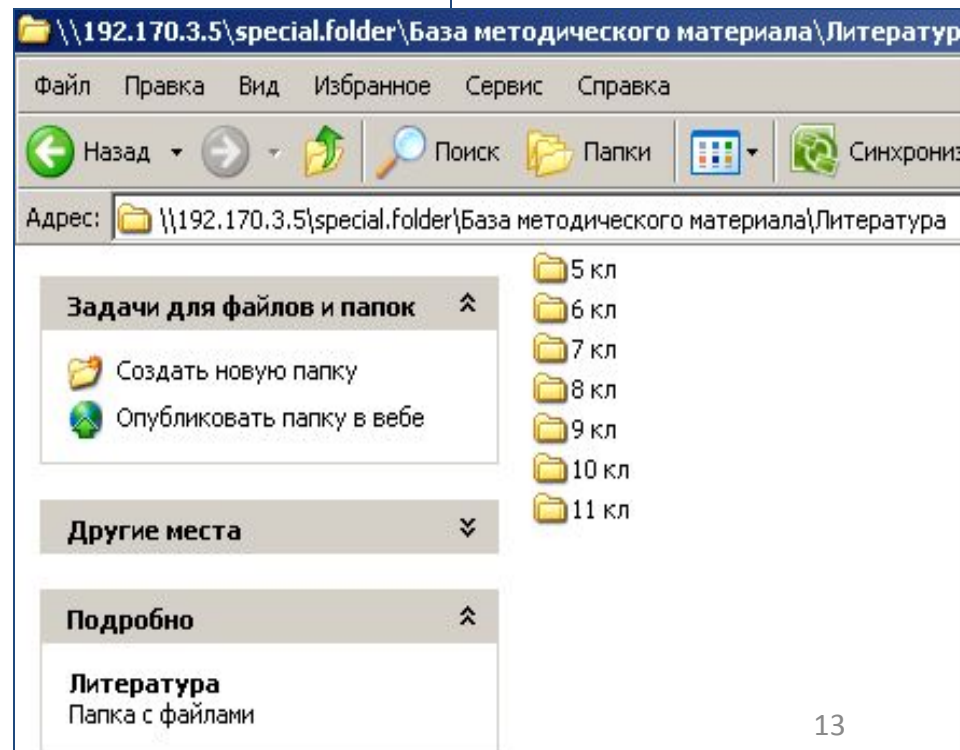
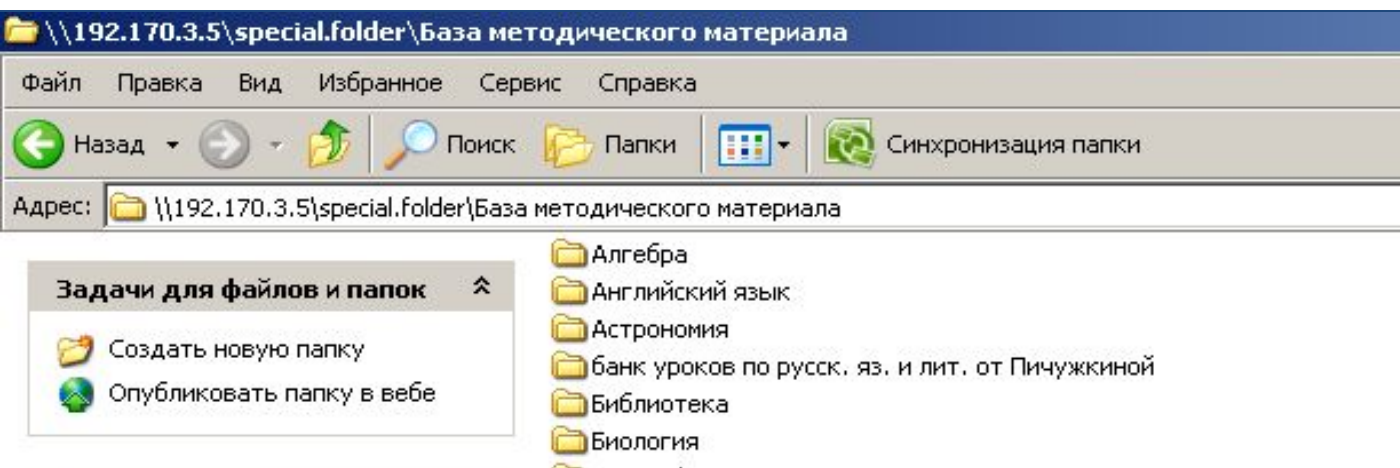
# Результаты внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс

## Педагоги:

- умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
- владеют навыками поиска информации в Интернете;
- владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями




В нашей школе 5-й год работает внутришкольная локальная сеть по доменному принципу.  
На сервере существует папка special folder, доступная всем педагогам



**В этой папке размещен пополняемый банк уроков с использованием ИКТ и других инновационных технологий. Уроки пронумерованы в соответствии с календарно-тематическим планированием**

The image shows a Windows file explorer window and a Microsoft PowerPoint presentation. The file explorer window is open to the folder: \\192.170.3.5\special.folder\База методического материала\Литература\10 кл\№ 45 -46. А.А.Фет.Эт. The folder contains several sub-folders and files, including: №12. Лирический герой поэзии Лермонтова; №15. Герой; №16. Печорин; №19. Заче; №21. Н.В.Г; №22. Мертв; №23. Изоб; №28. А.Н.С; №29. Драма; №30г. Кали; №31. Обра; №32. И.А.Г; №33. Рома; №35. Обло; №38. И.С.Тургенев.Этапы биографии и творчества; №39. Взаимоотношения Базарова с Кирсановыми; №40. Базаров и Одинцова; №41. Базаров и его родители; №42. Базаров перед лицом смерти; №56-58. Салтыков-щедрин; №59. Ф.М.Достоевский. Этапы биографии и творчества; №62. Идея Раскольникова о праве сильной личности; №68. По страницам великой жизни; №75. Отечественная война 1812года в романе Толстого; № 43-44. Ф.И.Тютчев. Этапы биографии и творчества.Основные темы, иде; № 45 -46. А.А.Фет.Этапы биографии и творчества; Базаров в системе действующих лиц; Бесприданница; Урок№86. А.П.Чехов. Этапы биографии и творчества. рассказы Студент, д; Урок№88. Конфликт в пьесе Вишневый сад. Действующие лица и авторско; №5 Любовная лирика Пушкина.doc; №53 Лесков.ppt; №87 Ионыч.doc; образ и символ сада.doc; Островский Снегурочка.doc.
















The PowerPoint presentation is titled 'Импрессионизм.ppt' and is in 'Режим совместности'. The current slide is titled 'Французский импрессионизм' and 'Клод Моне «Впечатление. Восход солнца»'. The slide features a large image of the painting 'Impression, Sunrise' by Claude Monet. The presentation interface shows a slide navigation pane on the left with 7 slides, and a status bar at the bottom indicating 'Слайд 1 из 7' and 'Оформление по умолчанию'.

Поиск Папки  Синхронизация папки

folder\Методическая работа

ок ^

ебе

-  анализ и план 2009-2010
-  анализ и план 2010-2011
-  методдни
-  олимпиады
-  педсоветы
-  стандарты 2-го поколения
-  ШМО естеств
-  ШМО ин.яз
-  ШМО истории
-  ШМО математики
-  ШМО нач. кл
-  ШМО русск, лит
-  ШМО технол
-  ШМО физкульт
-  справка контроль ШМО 2010 окт..doc