

ЛЕКЦИЯ № 1

ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ, МЕТОДЫ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ

Учебные вопросы:

- 1. Объект, предмет, содержание, функции и метод истории.**
- 2. Развитие исторической науки.**

Литература

1. История России / А. С. Орлов, В. А. Гергиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2012.
2. История России / А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев и др.; Под. Ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. М., 2012.
3. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева и др. М., 2010.
4. Федоренко А. А. Введение в изучение курса «Отечественная история». Восточные славяне в древности. Дидактические материалы. Балашиха, 2009.

1 вопрос

1. Объект, предмет, содержание, функции и метод истории.

ИСТОРИЯ (от греч. historia — рассказ о прошедшем, об узнанном),

1) процесс развития природы и общества.

2) Комплекс общественных наук (историческая наука), изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. Исследуются факты, события и процессы на базе исторических источников, которыми занимаются источниковедение и ряд вспомогательных исторических дисциплин.

Предмет и объект исторической науки

- **Предмет исторической науки** - прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.
- **Объект исторической науки** - факты, события и процессы, которые исследуются на базе исторических источников.

Периодизация всемирной истории

- I. *История Древнего мира* (с момента появления человека до падения Римской империи в 476 г.)
- II. *История средних веков* (от падения Римской империи до открытия Америки Колумбом в 1492 г.)
- III. *Новая история* (от открытия Америки до начала Первой мировой войны в 1914 г.)
- IV. *Новейшая история* (от начала Первой мировой войны до наших дней)

Периодизация отечественной истории

- I. *Древнейшая история России* (с начала расселения человека на территории России до образования Древнерусского государства 882 г.)
- II. *История России средних веков* (от образования Древнерусского государства до начала петровских реформ рубеж XVII-XVIII вв.)
- III. *История России нового времени* (от начала петровских реформ до февральской революции 1917 г.)
- IV. *Новейшая история России* (от февральской революции 1917 г. до наших дней)

Разделы исторической науки

История состоит из:

- всемирной (всеобщей) истории и истории отдельных стран и народов (их отечественная история);
- подразделяется на историю первобытного общества, древнюю историю, средневековую историю, новую историю, новейшую историю.
- Отрасли: экономическая история, военная история, историческая география, историография и др.
- Органические части истории как комплекса наук — специальные исторические науки археология и этнография.
- История различных сторон культуры, науки и техники изучается историческими разделами соответствующих наук (история математики, история физики и т. д.) и видов искусства (история музыки, история театра и т. д.).
- История входит в группу гуманитарных наук, изучающих тот или иной регион (африканистика, балканистика), народ (синология и т. п.) или группу народов (славяноведение)

Исторический метод

*предусматривает воспроизведение
явлений в их хронологическом
развитии, со всеми присущими им
чертами, деталями, особенностями
через которые проявляются общие
закономерности.*

История как наука оперирует точно установленными фактами. Эти факты извлекаются из исторических источников.

Исторические источники - это все остатки прошлой жизни, все свидетельства о прошлом. В настоящее время выделяют четыре основные группы (классы) исторических источников:

- 1) вещественные;
- 2) письменные;
- 3) изобразительные (изобразительно-графические, изобразительно-художественные, изобразительно-натуральные);
- 4) фонические.

Основные принципы научного исследования:

- **объективность,**
- **историзм,**
- **социальный подход к изучению истории,**
- **всесторонность изучения проблемы**

Функции исторической науки

Познавательная и интеллектуально-развивающая функция исходит из познания исторического процесса как социальной отрасли научного знания, из теоретического обобщения исторических фактов, выявления главных тенденций общественного развития.

Практически-политическая функция заключается в том, что история как наука, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает глубоко осмысливать научно обоснованный политический курс, избегая тем самым субъективных решений политического характера.

Мировоззренческая функция при изучении истории в значительной степени определяет формирование научного мировоззрения. Люди обращаются к прошлому для того, чтобы лучше понять современную жизнь, заложенные в ней тенденции.

Воспитательная функция. Изучение истории России, как и любой другой страны, воспитывает у народа нравственные качества, помогает прививать навыки к гуманной политике, направленной на удовлетворение интересов большинства народных масс.

Вывод по вопросу 1

Итак, каков ожидаемый общий результат работы учащегося по изучению курса истории? В первую очередь он должен приобрести комплексное знание содержания, сущности и характера исторического процесса в России как составной части всемирной истории человечества. Полученные знания, в том числе в ходе самостоятельной работы и творческих обсуждений на семинарах, должны расширить общий кругозор, повысить интеллектуальное развитие, сформировать навыки, необходимые для самостоятельной оценки современной исторической литературы.

2 вопрос

**РАЗВИТИЕ
ИСТОРИЧЕСКОЙ
НАУКИ**

Этапы развития мировой исторической науки

1. **Донаучный этап** (накопление исторических знаний в древнем мире и средние века)
2. **Этап формирования исторической науки в XVI-XVIII вв.** (зарождение научной методологии, появление первых научных школ)
3. **Развитие исторической науки в XIX – начале XX вв.** (формирование научных школ идеалистической и материалистической направленности).
4. **Развитие исторической науки в XX-XXI вв.** (разнообразие методологических подходов, широкое применение современных технических методов исследования)

Донаучный этап

- Отражение исторических знаний в мифологии и устном народном творчестве.
- Появление исторических хроник в государствах Древнего Востока.
- Деятельность античных (древнегреческих и древнеримских историков)
- Средневековое летописание в государствах Азии, Африки, Европы, Америки.
- Появление авторских исторических сочинений.

Этап формирования исторической науки в XVI-XVIII вв.

- Начало преодоление провиденциализма в историографии.
- Сочинения Макиавелли, Вико и др.
- Зарождение научной методологии, основанной на изучении источников (например раскопки Помпей).
- Европоцентризм.
- Расширение географии исследований в связи с началом Великих географических открытий.
- Влияние идей Просвещения на развитие исторической науки.

Развитие исторической науки в XIX – начале XX вв.

- Формирование научных школ идеалистической направленности (кантианских, гегельянских, субъективистских, иррационалистических).
- Влияние эволюционистских идей на развитие исторической науки.
- Формирование научных школ материалистической направленности (позитивистских, марксистской).
- Политизация исторических исследований в связи с нарастанием социальных противоречий в буржуазном обществе.
- Борьба гуманистической и антигуманистической парадигм в историографии.

Развитие исторической науки в XX-XXI вв.

- Влияние борьбы тоталитарных и демократических режимов на развитие исторической науки.
- Борьба методологического плюрализма и монизма.
- Тенденция отхода от европоцентризма в исторической науке.
- Усиление интереса к изучению личности в истории, психологических аспектов.
- Применение новейших технических методов в историческом исследовании.

Этапы развития отечественной исторической науки

- 1. Донаучный этап (с древнейших времен до начала XVIII в.)**
- 2. Зарождение исторической науки (XVIII – начало XIX вв.)**
- 3. Развитие исторической науки в России в XIX – начале XX вв.**
- 4. Советский период развития исторической науки (1917 – 1991 гг.)**
- 5. Развитие российской исторической науки (1991 – до наших дней)**

Вывод по вопросу 2

Историческая наука в процессе своего развития прошла сложный путь. В результате главной целью историка сегодня является поиск объективной истины, строго научный подход к исследованию, что не исключает существования различных школ и направлений в зарубежной и отечественной историографии.

Вывод по лекции

История представляет собой с одной стороны процесс развития человеческого общества, с другой – научную дисциплину целью которого является изучение этого процесса во всем его многообразии и противоречивости. История как наука базируется на изучении исторических источников, в основе которого лежит научная методология и методы исследования.