

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ ИСКУССТВ



В современном мире **требования к человеку неуклонно растут**, а характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляет людям необходимость высокого профессионализма.

В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать **качественную подготовку для школьников всех возрастов.**

Профориентация в школе искусств включает в себя прежде всего:

- комплекс действий для выявления у школьников склонностей
- комплекс действий для формирования готовности к труду
- помощь в выборе карьерного пути
- профориентация интегрирована в учебно-воспитательный процесс



## Цели и задачи профориентации в школе искусств

Цели: формирование у детей готовности к труду; качеств для дальнейшей профессиональной деятельности; выбора профессии.

Задачи:

• ведение информационной работы: знакомство с профиограммами, потребностями рынка, условиями труда;

• помощь в выборе профессии сообразной склонностям;

• разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.





Компоненты профориентации: **экономический компонент** – помощь и мягкое направления к выбору специальности, учитывая как интересы ребёнка, так и планируемые потребности рынка.

**Медико-физиологический компонент** – помощь в выборе профессии с учётом индивидуальных физических возможностей или медицинских противопоказаний школьника.

**Педагогический компонент** – воспитание у школьников общественно значимых причин и мотивов выбора профессии.

**Психологический компонент** – достоверное изучение структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

**Социальный компонент** – работа по формированию ценностных ориентаций у школьников для осознанного выбора будущей профессии.

# ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ

## Начальная школа 1-4 классы

Знакомство с профессиями;  
формирование отношения к  
труду; развитие интересов и  
потребности учиться; интерес к  
предстоящему выбору  
профессии.



непосредственное  
включение в деятельность



внеклассные занятия



уроки с приглашенными специалистами



экскурсии



# ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ

**Средняя школа 5-7 классы**  
начинают осознавать свои  
интересы и возможности,  
приобретают базовые  
представления о  
направлениях возможных  
специальностей, знакомятся  
с требованиями к различным  
профессиям.





Конкретизируем методы профориентационной работы:

7 класс

- Деловые и профориентационные игры в которых дети приобретут базовые представления о направлениях возможных специальностей и познакомятся с требованиями к различным профессиям.
- Психологические игры в которых дети определяют свои возможности (профессионально важные качества) и интересы (профессиональные предпочтения).



# ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ

диагностика



**Средняя школа 8-9 классы**

**Целенаправленное содействие выбору учащимися дальнейшего профиля обучения, который сузит круг возможного выбора профессий и облегчит дальнейший учебный и трудовой путь.**

консультации



Углубленные занятия по интересам



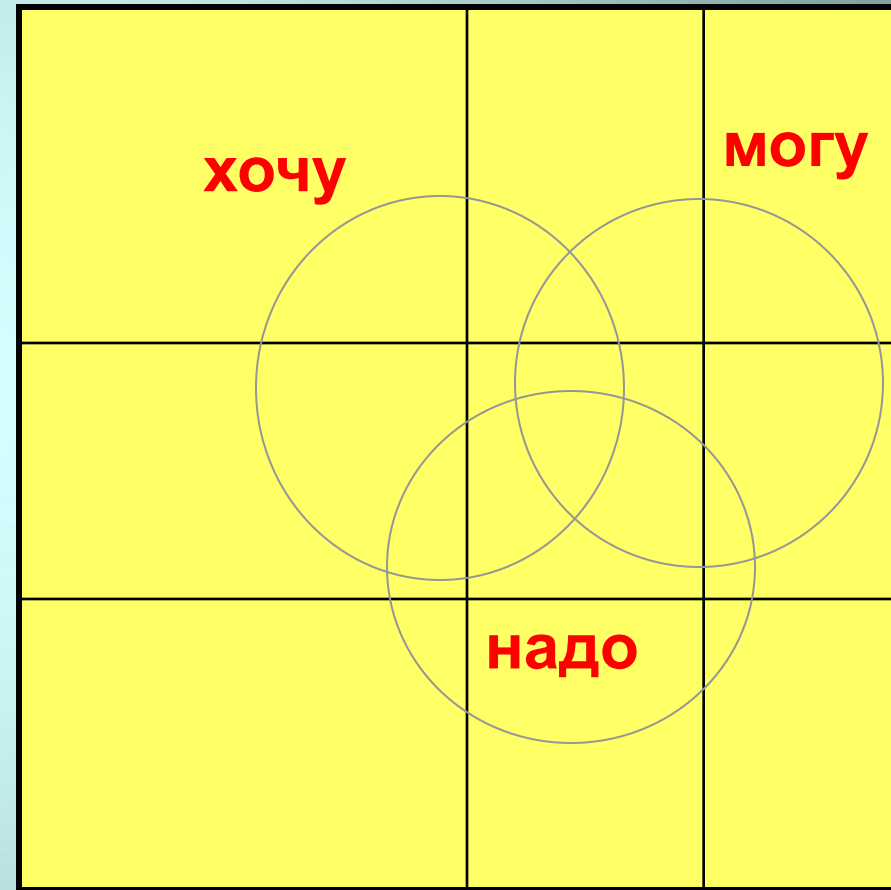


# Конкретизируем методы профориентационной работы:



8 класс

- **Диагностика интересов:** необходимо определить их профессиональные интересы и склонности. Кратко это называется словом **«ХОЧУ»**.
- **Диагностика способностей + Углубленные занятия по интересам:** оценить, каковы их профессионально важные качества: здоровье, умения и способности, которые определяют профессиональную пригодность и возможности и развить их. Кратко это называется словом **«МОГУ»**.
- **Консультации:** на конкретных примерах познакомить с тем какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу, какие существуют ступени профессионального образования и какова их специфика. Кратко это называется словом **«НАДО»**.



# Конкретизируем методы профориентационной работы:

9 класс



Дети делают первый серьезный выбор в сторону дальнейшего профиля обучения:

- интересного и привлекательного для них благодаря **диагностике интересов**;
- соответствующего способностям благодаря **диагностике способностей и углубленным занятиям по интересам**;
- пользующегося спросом на рынке труда благодаря **консультациям**.

Кроме того при консультировании можно обращаться к профессиограмме.

**Профессиограмма** составляется на основе анализа содержания профессиональной деятельности и включает в себя общую характеристику профессии и требования, которые профессия предъявляет к человеку.



# ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ

## Старшеклассники, 10-11 классы

Стимулирование саморазвития и самоподготовки старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям, оценка готовности к ним.

консультации

Презентации ВУЗов, экскурсии и дни открытых дверей



Конкретизируем методы профориентационной работы:



10 класс

- Больше экскурсий, поездок и конкретики встреч с направлениями профессиональной деятельности
- Консультации позволяющие выбрать дальнейшее направление обучения

**Стимулирование саморазвития и самоподготовки**





Конкретизируем методы профориентационной работы:



11 класс

Подготовка к творческим испытаниям и к  
поступлению

Консультации позволяющие выбрать  
учреждение для обучения



# ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

**Работа с учениками**

Занятия, экскурсии, тесты и пр.

**Работа с родителями**

Беседы, экскурсии и пр.

**Организационно-методическая  
деятельность**

**Своя и помощь коллегам**



## Оценка эффективности профориентационной работы в школе

Для проведения качественной оценки профориентационной работы в школе можно выделить 5 результативных критериев и 2 процессуальных.

*К результативным критериям относятся:*

- достаточность информации
- осознание общ. значимости труда
- план шагов к получению профессии
- потребность осознанного выбора
- осознание талантов и интересов

*К процессуальными критериями относятся:*

- индивидуальный характер профориентации
- направленность профориентации на всестороннее развитие личности



## Ожидаемые результаты школьной профориентации:



- Успешно сформировано сознательное отношение к труду.
- Выбрана профессия с учетом интересов, талантов и требований рынка.
- Дальнейшая успешная социализация выпускников.
- Легкое вступление выпускников в профессиональный мир.



Будьте удовлетворены своим трудом! Успехов!

