



Образование в интересах каждого ребенка: векторы изменений

Серикова Л.В.,
начальник департамента образования
города Перми

Цели национального проекта «Образование»

1. Повышение конкурентоспособности
российского образования
2. Воспитание гармоничной и социально
ответственной личности, опираясь на
духовно-нравственные ценности и традиции

Структура национального проекта

Министерство просвещения

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего

Министерство науки

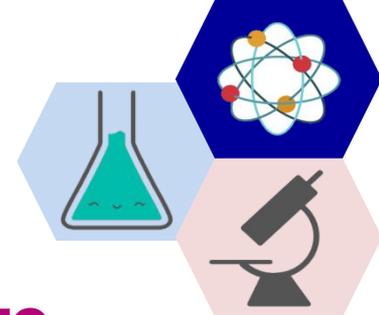
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

→ 6. Молодые профессионалы ←

7. Новые возможности для каждого

Федеральное агентство по делам молодежи

Естественнонаучное образование



ПРИМЕНЯТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ
ЗНАНИЯ В РАЗНЫХ КОНТЕКСТАХ

2024
г.

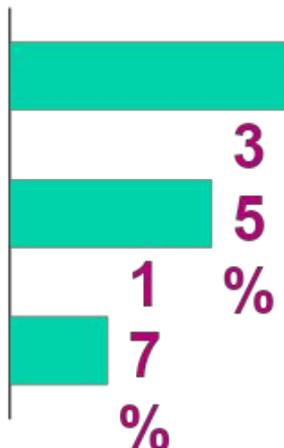
10 место
в исследовании PISA

Краткосрочные образовательные практики в ДОУ

Технические

Исследовательские

Другие



Проектная деятельность

4

8

3

5

1

7

%

%

%

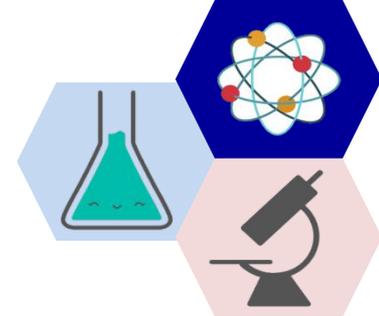
8 ДОУ

призеры и победители в конкурсах
технической направленности

294 школьника
посетили «Техно-Пермь»

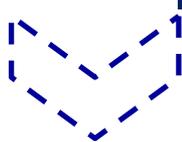
12 школьников
поедут в «Сириус»

Естественнонаучное образование



12% детей

занимаются в кружках
технической направленности



Победители и призеры
олимпиад и конкурсов

0,6% детей

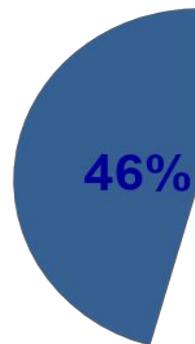
естественнонаучное направление

3,2% детей

техническое направление

Направления
программ

художественное



46%

техническое

15%

естественнонаучное

2%

19%

физкультурно-
спортивное

12%

социально-
педагогическое

6%

туристско-
краеведческое

Качество обучения по ТОП - предметам

Результаты ЕГЭ 80 баллов и более



СОШ № 146	82,8
Гимназия №17	80,3
СОШ № 65	75,0
Гимназия № 6	73,1
Гимназия №4	73,1
СОШ № 22	72,0
Лицей № 1	72,0
Гимназия № 10	70,6
Гимназия № 7	70,5
Лицей № 10	70,3
Лицей № 4	69,8
СОШ № 91	69,5
Гимназия № 2	68,8
Гимназия № 5	68,4
Лицей № 2	68,1

Формирование готовности к профессиональному самоопределению

39%

уровень условий для формирования ГПС

97

социальных партнеров сопровождают детей

61%

выпускников 9 классов со средним уровнем ГПС

43% промышленность

Статистика Junior Skills, World Skills



✓ **12% доу**
реализуют «ПрофиКОП»

✓ **19,7% оу**
участвуют в фестивале «Техно-Пермь»

Губернаторская школа - 2019



181 школьников
17 наставников
14 тьюторов
18 проектов
9 направлений:

- Развитие гражданского общества
- Образование
- Туризм
- Информационное развитие
- Наука и техника
- Культура и искусство
- Спорт
- Экология
- Сельское хозяйство

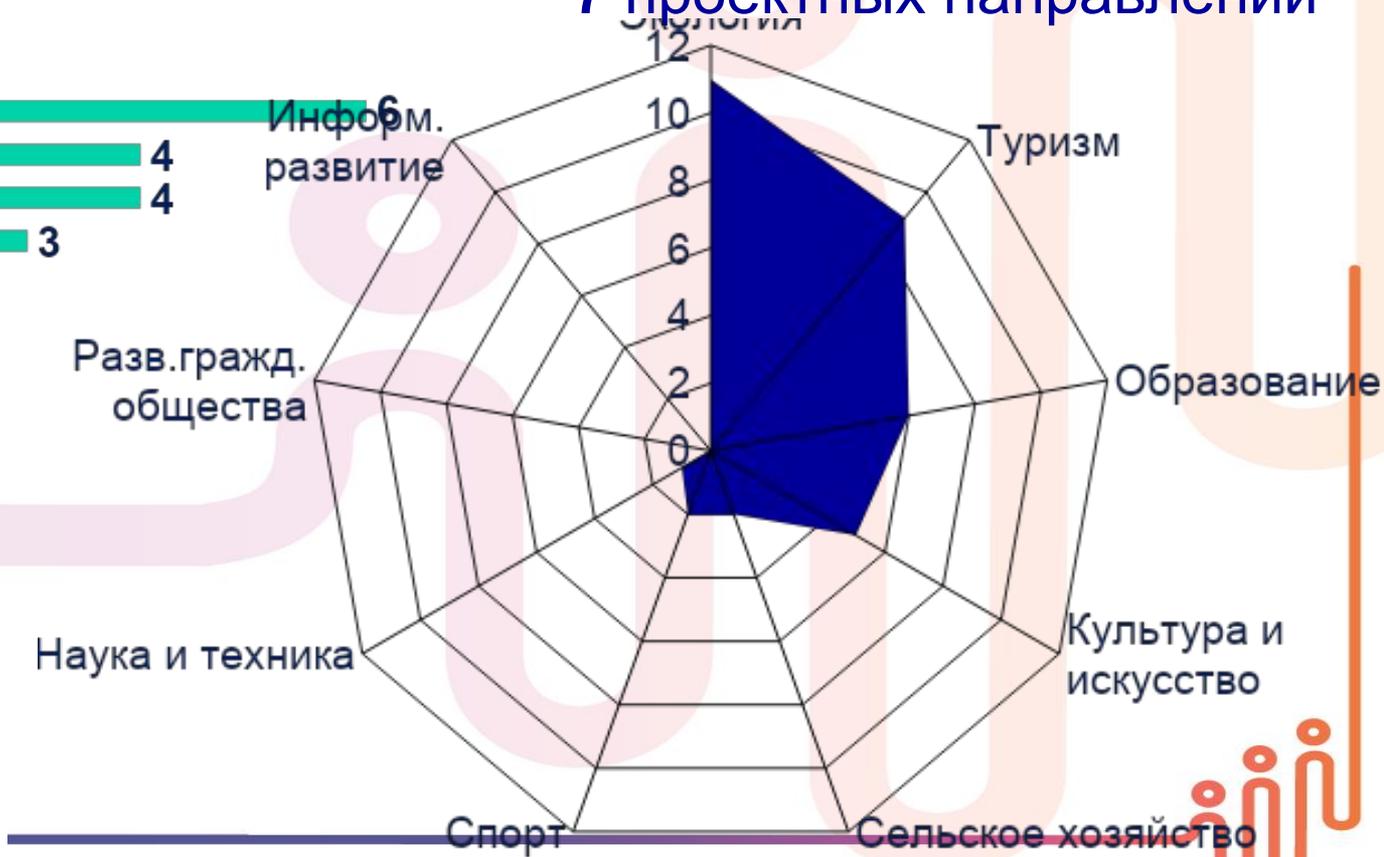
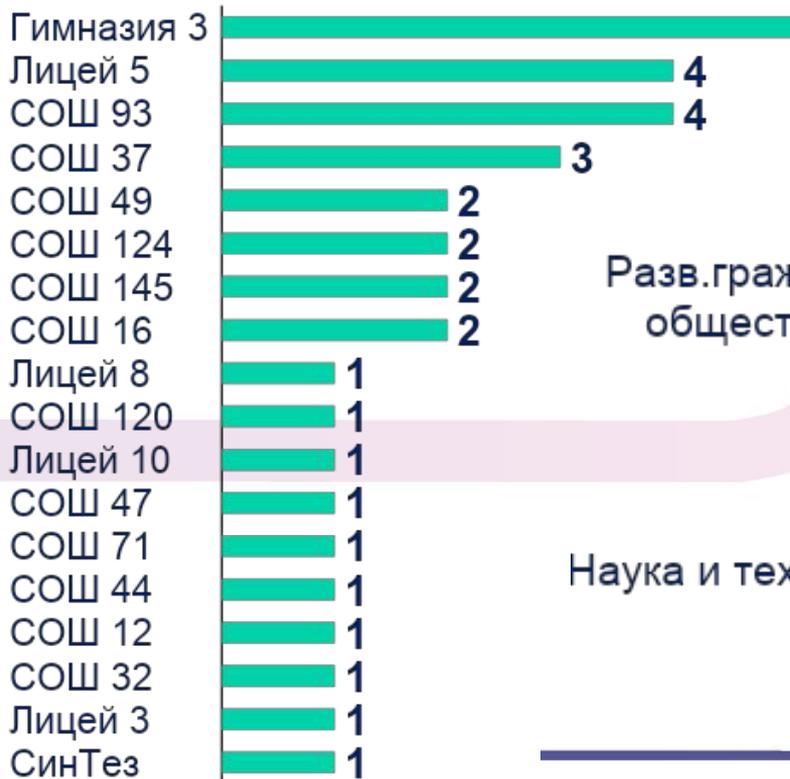


Участие пермских школ

18 школ

35 школьников

7 проектных направлений



Цифровизация образования

Цель: подготовка кадров для цифровой экономики

устойчивая инфраструктура

обработка и хранение данных

доступность для всех

ЗАДАЧИ

Модернизация инфраструктуры



Внедрение сервисов и технологий

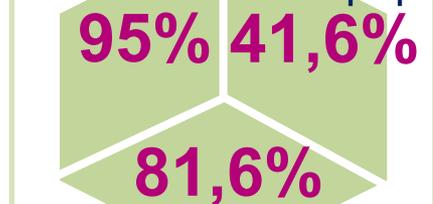


Совершенствование системы управления



РЕЗУЛЬТАТ

интернет 100 мбит/сек
апробировали образовательные платформы



реализуют элементы «Цифрового образования» в управлении

ЭФФЕКТ



«Цифровая» система взаимоотношений всех участников образовательного процесса



Цифровизация образования: обеспеченность оборудованием

Количество компьютеров
на 1 000 учеников



45 место
в краевом рейтинге

52%

компьютеров позднее
2013 года выпуска



4 место
в краевом
рейтинге

Обеспеченность школы
оборудованием



Цифровизация образования: содержание

45,7%

школ работают
только с электронным
журналом

300 школьников

получили услугу
«уникальных школ» в
дистанционном формате

34% детей с ОВЗ

освоили программы
дополнительного
образования



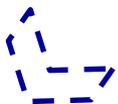
Проблема

отсутствует возможность
прохождения программ
дополнительного образования
в дистанционной форме

Цель

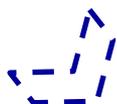
52%
к 2021 году

Использование цифровых
образовательных ресурсов



71%

воспитателей



64,4%

учителей



ПРОЕКТОРИЯ



Цель

более 5 000 школьников
в 2024 году

Лидеры по использованию цифровых ресурсов

Лицей 2

Лицей 4

Лицей 8

Лицей 10

Гимназия 2

Гимназия 4

Гимназия 5

Гимназия 33

Школа Точка

Школа 22

Цифровизация образования: «Умная школа»

Энергоэффективность:
снижение городских норм за 3 года

-26.4% -9.1% -7.9%



Безопасность

86,4% ОУ

установили
турникеты

94% ОУ

закрыли
периметры на
домофонные
системы

Школьная карта и электро
зачисление

01.09.
2019



Единая
транспортная
карта

Зачисление в
УДО

01.01.
2020



Электронный
кошелек

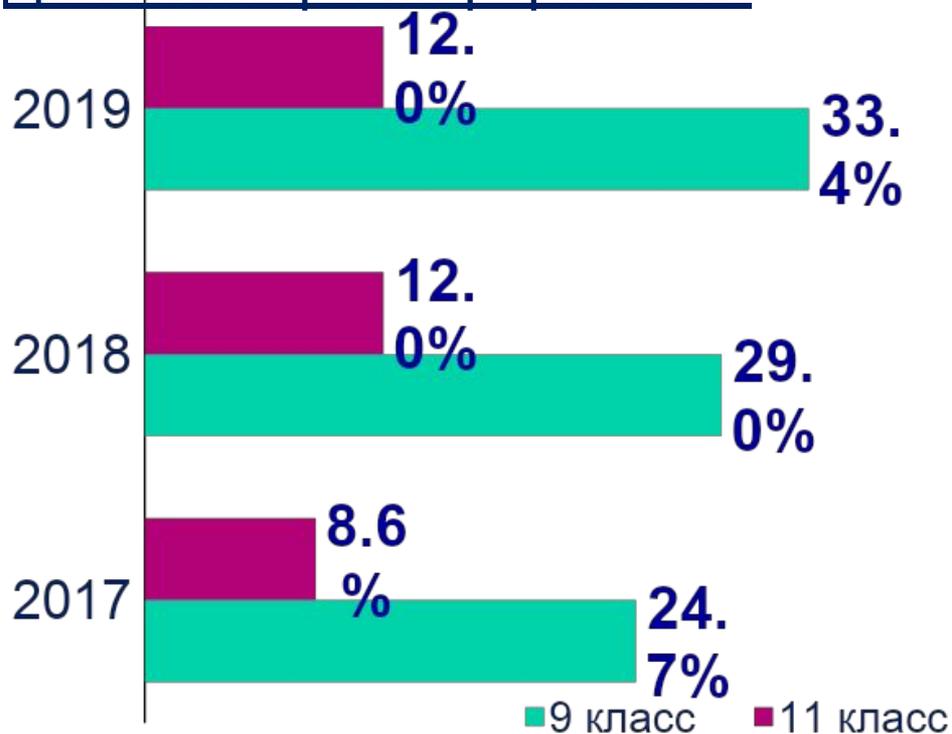
01.02.
2020



Зачисление в
ОУ

Уровень IT-компетенции

Доля выбора информатики



Цель
2021

100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных технологий

г.

24 призера и победителя

в профильных компетенциях на Junior skills и World skills

Олимпиада по информатике



Повышение качества кадров

Результаты предметных мониторингов педагогов

73%
учителя математики

73,7%
учителя физики

76,3%
учителя иностранного языка

77,8%
воспитатели

* учителя биологии
* учителя химии



Раннее выявление детского и семейного неблагополучия в ДОУ

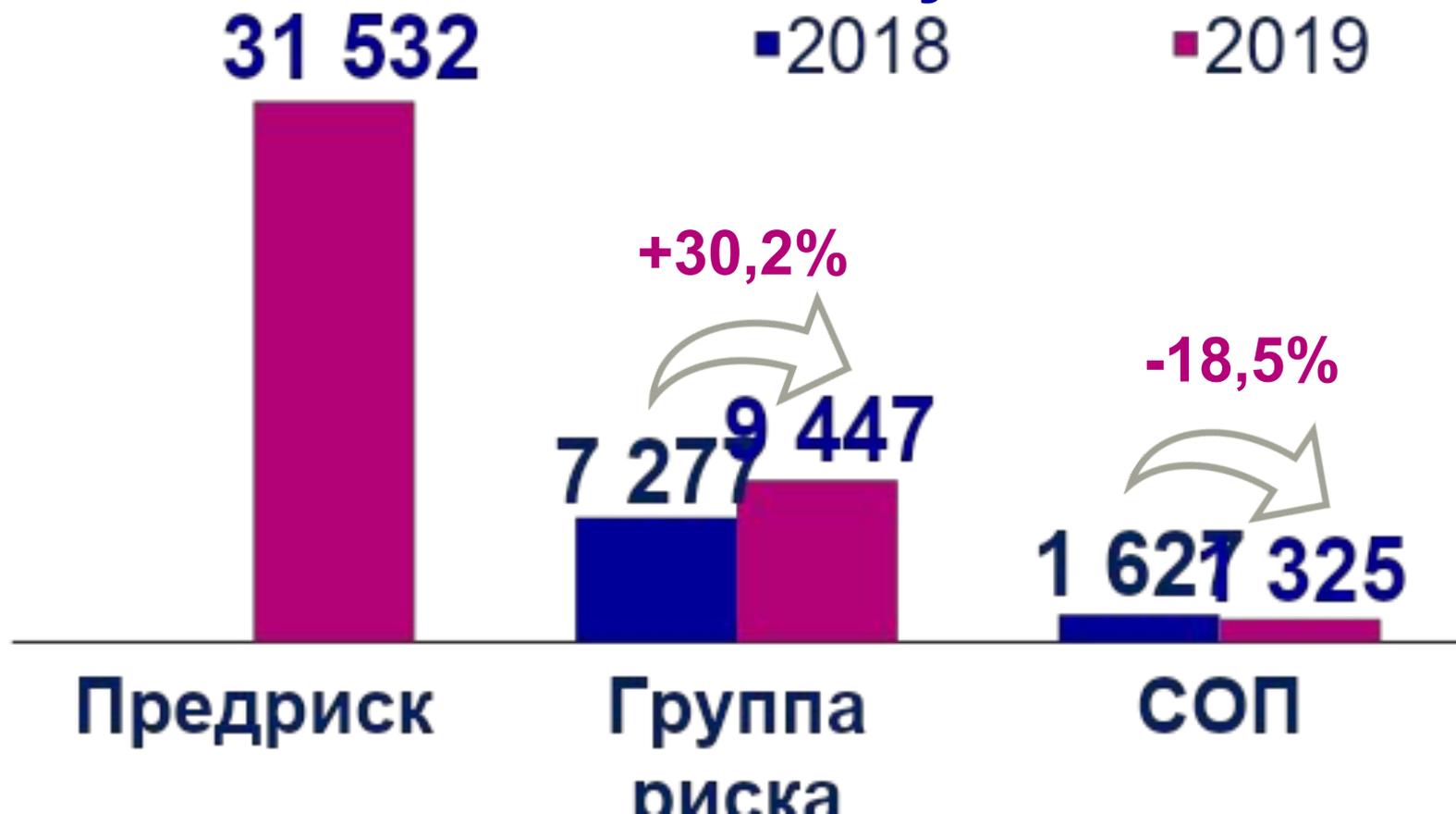
Численность детей в группе риска СОП



Переход из «нормы» в СОП



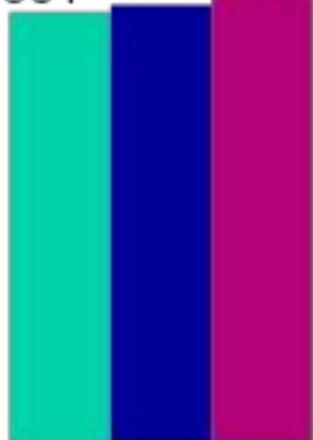
Раннее выявление детского и семейного неблагополучия в ОУ



Образование для всех

Увеличение количества детей с ОВЗ

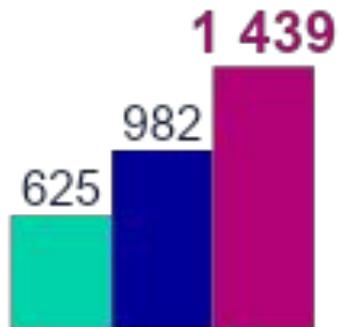
2 351 2 392 2 511



Специализированные ОУ



Коррекционные классы в ОУ



Инклюзивное образование

20 27 36

Обучение на дому

■ 2017
■ 2018
■ 2019

3 478 чел.

3 925 чел.

4 562 чел.

Модель образования детей с ОВЗ и инвалидностью

выявление детей с ОВЗ

Детские сады, школы

консультации

ОУ для детей с ОВЗ

консультации

**Ресурсный класс
СОШ 47**

комплексное
психологическое
сопровождение

*консультации
*обучение
педагогов

р
е
к
о
м
е
н
д
а
ц
и
и

ПМПК

**Центр развития
подросткового
потенциала**

ЦППМС

Трудности в реализации модели

Подготовка кадров

67% педагогов

имеющих дефектологическое образование

90% педагогов

прошедших повышение квалификации по ФГОС

Образовательная среда для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС

74%

образовательное пространство в соответствии с ФГОС

Единое городское пространство

✓ Пермская краевая организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

✓ Пермская региональная общественная благотворительная организация «Общество помощи людям с расстройством аутистического спектра»

✓ Центр адаптивного спорта

✓ Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»

✓ Благотворительный фонд «Социальная деревня «Светлая» для людей с ограниченными возможностями»

✓ Инновационный лагерь «Новый город «Дружный»

✓ Проект «Культурное ориентирование»

✓ Институт социальных услуг и инноваций «Вектор»

Персонализация – вектор изменений

создание информационно насыщенного социокультурного пространства для всех категорий детей

Цель: обновление содержания образования с учетом особенностей целевых групп в соответствии с образовательными и социальными потребностями

Одаренные дети

- ✓ Избыточное информационное пространство
- ✓ Разноуровневые программы

Дети с ОВЗ

- ✓ Безбарьерная среда
- ✓ Адаптированные программы дополнительного образования

Дети в сложной социальной ситуации

- ✓ Поликультурное образовательное пространство
- ✓ Социально-ориентированные программы

Национальный проект: целевые показатели

Год	Наименование показателя	Значение показателя
2024	Участие детей в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию (опыт «Проектория»)	5 тыс.
2024	Доля детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	100%
2024	Дети с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	70%
2024	Обучающиеся 5-11 классов могут осваивать основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме	100%
2024	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	80%
2024	Оказание информационно-просветительской поддержки семей, имеющих детей	70%



Внимание каждому, кого учим!



Серикова Л.В.

тел: 212-70-50



@serikovalv59

