

Профилактические
мероприятия в рамках
проведения социально-
психологического тестирования

Вопросы и ответы

.... Ещё раз

1. Зачем проводится массовое социально-психологическое тестирование?

- Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по **снижению негативных явлений** в подростково-молодежной среде, приобщения к наркотическим средствам и психотропным веществам.

2. Кто инициатор разработки единой методики?

- «Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета.

3. Кем разработана методика тестирования?

- Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Апробировалась в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Методика имеет положительные экспертные заключения.

4. На основании какого документа будут даваться разъяснения относительно ЕМ СПТ?

- Все ответы будут даваться **на основе официального Руководства по использованию** методики социально-психологического тестирования, **утвержденного Департаментом государственной политики** в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

5. На что направлена методика социально-психологического тестирования, в чем ее суть?

- **Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.
- Это **опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.



Стандартное обращение педагога-психолога (психолога) к обследуемым перед началом тестирования:

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться. Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется. После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости.»

Уважаемый участник анкетирования! Приведённые утверждения касаются того, как Вы относитесь к себе и своей жизни. Мы предлагаем Вам согласиться или не согласиться с каждым из них.

Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы, даже если некоторые не полностью соответствуют Вашей ситуации.

Это исследование абсолютно анонимно.

Продолжить

4. Программа состоит из **двух блоков**. В **первом блоке** для каждого вопроса необходимо выбрать (с помощью переключателей или с помощью клавиатуры) одно из четырех суждений. После выбора ответа нажать кнопку «Следующий»

Формулировка суждения

В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе.

Варианты ответов

1) Полностью совпадает

2) Частично совпадает

3) Очень мало совпадает

4) Полностью не совпадает

Пожалуйста, прочитайте утверждение, а потом нажмите кнопку с наиболее подходящим Вам вариантом.

Следующий

Переход на следующий вопрос

5. Во **втором блоке** перед началом тестирования в текстовое поле необходимо ввести текст: указать близкого человека для участника тестирования, по отношению к которому он будет давать ответы на последующие вопросы.

В случае незаполнения данного поля появится сообщение об ошибке.

В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь наилучшим образом решить проблему.

1) Полностью совпадает

2) Частично совпадает

3) Очень мало совпадает

4) Полностью не совпадает

Прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения и выберите вариант, который в большей степени совпадает с оценкой ваших отношений с самым близким человеком. Я буду отвечать про отношения с [текстовое поле] (например, мама, папа, старшая сестра, старший брат, бабушка или впишите свой вариант.)

Следующий

Поле ввода текста

Выбор готового варианта близкого человека

6. Выявляет ли методика СПТ наркопотребление или наркозависимость?

- Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости. Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик.

7. Кто может дать заключение о том, что Ваш ребенок употребляет наркотики?

- Такое заключение может дать **только врач-нарколог** после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химико-токсикологического исследования.

8. Можно ли сказать, что методика СПТ изучает «глубинные психические проблемы» обучающегося?

- Нет. Методика не является ни клинической, ни психиатрической. Она **не направлена на изучение глубинных особенностей психики.**
- Методика **оценивает** степень неблагоприятности условий, в которых находится ребенок, и **провоцирование ребенка к пробе наркотика** этими условиями.

9. Важно ли в каких условиях и в каком состоянии заполняется тест?

- Да, эти обстоятельства существенно влияют на результаты теста!
- Обучающийся должен быть подготовлен к процедуре тестирования: перед проведением СПТ необходимо разъяснить цель и процедуру тестирования, настроить на работу и замотивировать отвечать откровенно.
- Тестирование должно проводиться в комфортных условиях.

11. На основании чего делаются выводы в методике СПТ ?

- Методика основана на представлении о непрерывности и **единовременности совместного воздействия** на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты».
- Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» – обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.

12. Что такое «факторы риска»?

«Факторы риска» – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (наркопотребление):

- Подверженность негативному влиянию группы;
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
- Склонность к рискованным поступкам;
- Склонность к совершению необдуманных поступков;
- Трудность переживания жизненных неудач.

В рамках тестирования предполагается оценка пяти групп факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками обучающимися:

- **Личные факторы.** Успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы, отношение к возможности употребления наркотиков, отношение к насилию, способы проявления протестных реакций, уровень эмоциональной зрелости, сформированная система ценностей и привязанностей, кризисные ситуации, уровень притязаний и самооценка, наличие непреложных авторитетов.
- **Семейные факторы.** Система распределения ролей, прав и обязанностей в семье, система контроля, уровень конфликтности в семье, семейные традиции и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ. Система отношений и уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка.

В рамках тестирования предполагается оценка пяти групп факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками обучающимися:

- **Среда сверстников.** Отношение «значимого окружения» к употреблению наркотиков, уровень социальной приемлемости поведения и социально-психологический климат группы, роль обучающегося в группе сверстников, широта круга общения, отношение обучающегося к взрослым, ценностные ориентиры обучающихся.
- **Общесоциальные факторы.** Нормы, политика и законодательство в отношении наркотиков, законодательство в области молодежной политики, доступность наркотиков, развитость системы социально-психологической помощи молодежи, уровень дезорганизованности сообщества, распространенность насилия, общественные традиции, позиция средств массовой информации, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни.
- **«Школьные» факторы.** Успеваемость, частые переходы из одной образовательной организации в другую, участие педагогов в воспитательном процессе и принятая в образовательной организации система воспитания, отношения с учителями (преподавателями), уровень доверия, социально-психологический климат, участие педагогов в профилактике, связь между семьей и школой (учебным заведением), участие в самоуправлении, желание учиться, регулярное посещение школы (учебного заведения).

13. Что такое «факторы защиты»?

- «Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

Методика оценивает такие параметры как:

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
- Активность жизненной позиции, социальная активность.
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

14. Какова периодичность проведения СПТ?

- Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса.

15. Можно ли обмануть методику СПТ?

- В методике используется четырехступенчатая проверка достоверности ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально. В случае, если ответы обучающегося признаны недостоверными, результатом будет описание возможных причин недостоверности ответов Вашего ребенка. Недостоверные ответы не участвуют в дальнейшей обработке, т.к. получаемые результаты будут искажены.

16. Допускается ли прохождение повторного тестирования при получении неожиданных или недостоверных результатов?

- Ответы обучающегося выражают его позицию по отношению к тому или иному событию, факту, проявлению.
- Прохождение повторного тестирования не предусмотрено.

17. Какие результаты будут получены Вами и вашим ребенком после проведения тестирования?

- Основной принцип при сообщении результатов: «**не навреди!**» После теста, ребенок получает обратную связь в виде краткого описания **психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.**
- **Заключений о наркопотреблении или наркозависимости не делается.**
- При желании можно обратиться к педагогу-психологу за более подробными результатами и разъяснениями.

18. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

1. Методика СПТ не выявляет наркопотребление или наркозависимость. В ней нет ни одного вопроса об употреблении наркотических средств и психотропных веществ.

18. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

2. Методика является опросом мнений и не оценивает самих детей! Оцениваются социально-психологические условия, в которых дети находятся.

18. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

3. Методика СПТ проводится ежегодно, начиная с 7 класса, с целью **мониторинга рискогенности социально-психологических условий**, в которых находится обучающийся, которая может привести к вовлечению в наркопотребление.

18. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

4. На результаты тестирования распространяется **режим конфиденциальности**. Персональные результаты могут быть **доступны только следующим лицам: родителю, ребенку, педагогу-психологу**

Тестирование обучающихся

Код:

Ваш пол: мужской
 женский

Ваш возраст:

Ваш класс/курс:

Начать

Информация о социально-психологическом тестировании для родителей и обучающихся

Уважаемые родители и учащиеся!

С целью профилактики социально – негативных явлений в подростково – молодёжной среде, во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года №658 «Об утверждении Порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» информируем вас, что **в (наименование общеобразовательного учреждения),** проводится социально-психологическое тестирование (с использованием Единой методики социально – психологического тестирования), направленное на **выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.**

Принципы единой методики социально – психологического тестирования

- **Научность.** Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.
- **Конфиденциальность** (для формата ЕМ СПТ). Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- **Добровольность.** Тестирование обучающихся проводится при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие) самих обучающихся достигших пятнадцатилетнего возраста, либо одного из родителей или законного представителя, если обучающийся не достиг данной возрастной категории.
- **Достоверность.** В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.
- **Принцип развития.** По итогам использования ЕМ СПТ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.
- **Принцип единообразия проведения.** С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

Результаты социально- психологического тестирования

будут использованы в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности **в (наименование общеобразовательного учреждения)**. Данные, полученные с помощью ЕМ СПТ, дадут возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение будут разработаны индивидуальные или групповые профилактические программы.

**Тестирование в (наименование общеобразовательного учреждения)
проводится с __сентября по ___октября 20__ года.**

- По всем вопросам, связанным с проведением тестирования или заполнения бланка согласия, просим обращаться к заместителю директора по ВР _____, социальному педагогу _____, педагогу-психологу _____, руководителю методического объединения классных руководителей
-
- Цель проведения СПТ – выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.
 - Обучающиеся 7-9 классов заполняют форму А (110 вопросов), 10- 11 классы – форму В (140 вопросов).
 - Начиная с 2014 года СПТ было анонимным, теперь тестирование носит конфиденциальный характер.
 - Формы проведения ЕМ СПТ – бланковые, программа Excel и тестовая оболочка. Предпочтительным является последний вариант. Тестовая оболочка позволит через индивидуальный код (номер) получить адресные результаты и провести своевременную коррекционную работу с обучающимся.

Годовой цикл мероприятий (в рамках учебного года):

- август – сентябрь – информационно – мотивационная компания;
- сентябрь – октябрь – СПТ обучающихся;
- декабрь – сбор информации по итогам СПТ;
- январь – декабрь – профилактический медицинский осмотр по итогам проведения СПТ в прошедшем учебном году;
- май-июнь – сбор информации, анализ результатов профилактической работы.



Работа с родителями

Родительское собрание.

- **Участники:** родители/законные представители обучающихся в возрасте от 13 лет, администрация и педагогический коллектив образовательной организации, специалисты в сфере профилактики.
- **Предварительная подготовка**
- Формирование целевой установки, задач, разработка сценарного плана родительского собрания, привлечение специалистов в сфере профилактики социально-негативных явлений, в качестве консультантов, партнеров.
- Подготовка рабочего материала родительского собрания.
- Создание творческой группы по подготовке родительского собрания, в состав которой могут входить: члены комиссии СПТ, утвержденной приказом родительского комитета, специалисты в сфере профилактики социально-негативных явлений (инспектор ПДН, врач-нарколог, общественные деятели и др.).
- Подготовка форм добровольных информированных согласий для прохождения СПТ и профилактических медицинских осмотров для родителей и обучающихся
- Подготовка памяток для родителей; подготовка «Листа рефлексии» участников родительского собрания
- **Ресурсное обеспечение:** компьютер, проектор для демонстрации презентации, ватман, раздаточный материал (памятки, листы для рефлексии), маркеры и другие необходимые материалы.

- **Форма проведения:** комбинированное родительское собрание с использованием разнообразных методов и приемов (краткие доклады, просмотр видеосюжетов, моделирование проблемных ситуаций, дискуссия, консультация, беседа и др.)
- **Цель родительского собрания:** формирование у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся в образовательных организациях, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей.
- **Задачи:**
 - информирование родителей по вопросам СПТ обучающихся в образовательных организациях;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, в том числе связанного с употреблением психоактивных веществ, повышение грамотности родителей по

- повышение информированности родителей в области профилактики аддиктивного поведения, также содействие освоению способов обсуждения с детьми вопросов, связанных с профилактикой рискованного поведения;
- усиление мотивационного воздействия, направленного на минимизацию отказов от тестирования, в том числе социальной значимости прохождения медицинских осмотров;
- мотивирование родителей на профилактические меры в семье по профилактике употребления психоактивных веществ и своевременную психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка в ситуациях возникновения риска первых проб психоактивных веществ.
- **Внимание!** Запрещается использовать технологии запугивания!

Психологические рекомендации по построению мотивационной беседы с родителями в рамках работы по организации социально-

психологического тестирования обучающихся
общение, в котором участвует специалист и слушатель (группа слушателей) и целью которого оказывается формирование мотива у собеседника.

- Эффективность мотивационной беседы определяется не количеством переданной и механически усвоенной слушателем информации, а тем, как изменилось отношение собеседника к той или иной активности.
- Прямым следствием такого понимания мотивационной беседы оказывается следующее:
- важно не только, что говорится, но и как это говорится;
- важно субъективное отношение специалиста к передаваемой информации;
- нет универсальных, и на 100% эффективных мотивационных технологий, так как человек, с которым мы встречаемся в мотивационной беседе, уникален и обладает индивидуальными личностными характеристиками, имеет собственный опыт и свободу выбора;
- информированный отказ собеседника нельзя рассматривать, как неудачу и профессиональный неуспех специалиста.

Работа с обучающимися (квесты, беседы, флеш-мобы, классные часы и др.)



Квест- игра #Сделай правильный Выбор!

Уважаемые участники!

Мы рады приветствовать вас на квест-игре

Ни для кого из вас не секрет, что в нашей стране, в нашей области, городе есть какое-то количество людей, наркотически зависимых, и с каждым днем в употребление наркотиков вовлекаются ваши сверстники, а иногда друзья, родственники, близкие люди. Часто получается так, что чем-либо помочь этим людям уже очень сложно, а порой и невозможно.

Тестирование позволяет вовремя заметить возникающие проблемы и принять, необходимы меры.

Наша игра сегодня посвящена социально-психологическому тестированию и..... не только.

Жизнь полна неожиданностей, мы всегда выбираем, и чтобы наш выбор был свободным и осознанным, необходимо быть уверенным в нем.

С точностью можно сказать, что здесь собрались уверенные в себе личности!!!

В этом году вам также предстоит сделать выбор:

ОТКАЗАТЬСЯ (продемонстрировав свое равнодушие к проблеме наркотизации) или

ПРИНИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ (тем самым принять ответственное решение по отношению к себе, своим близким, своей школе, городу, стране)

Сегодня, вы пройдете маршрут от одного пункта к другому, решая поставленные задачи (собирать, хранить, анализировать информацию по вопросам организации и проведению тестирования). В завершении квест - игры каждая команда изготовит социальный продукт -

паблик#СделайПравильныйВыбор, который послужит навигатором и поможет понять вашим сверстникам, одноклассникам необходимость социально-психологического тестирования

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



#Сделай

Правильный Выбор



Многие люди думают, что знают, что заставляет людей принимать наркотики или алкоголь. Однако причин наркомании множество и у каждого, кто с этим связан, свои. Наркотик может восприниматься твоими сверстниками как средство преодоления проблем одиночества, нарушенной коммуникации, плохого самочувствия и т.д., что фактически создает иллюзию разрешения проблем в результате употребления психоактивного вещества. Зависимость от ПАВ означает зачастую, что молодой человек не нашел адекватного способа решения возникшей проблемы.

К сожалению, несмотря на актуальность проблемы наркомании, не все готовы принять участие в социально-психологическом тестировании. Зачастую это связано со страхами, ленью, непониманием, мифами. И все из-за отсутствия, а иногда искажения правдивой информации.

Мы в свою очередь постараемся кратко, доступно ответить на основные вопросы, касающиеся процедуры социально-психологического тестирования. Мы не стремимся предлагать тебе готовые выводы и советы. Уверены, что ты сделаешь самостоятельный выбор и примешь решение. Наша задача заключается в том, чтобы дать информацию, необходимую для принятия решения. Уверены – оно будет разумным!

Что означает процедура по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных?

Здоровье детей - это дело государственной важности. Основные права, закрепленные не только в международном праве, но и в российском законодательстве: право на жизнь и права, сохраняющие детям здоровье и содействующие их физическому развитию. Государством применяются, большое количество мер, которые защищают и охраняют права детей в области охраны здоровья.

Болезнь лучше предотвратить, чем лечить

Процедура по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных



PUBLIC#



**сделайте
правильный
выбор!**



**СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ**

Уважаемые юноши и девушки!

Вы - наше будущее!

Вам посчастливилось жить в 21 веке, вы гордо перешагнули в третье тысячелетие. Перед вами необъятные возможности. Но мы хотим Вас предостеречь. Россию постигло горе, опасная зараза – наркомания. Ни в одной стране мира она не распространяется так быстро, как у нас в России.

ПОЧЕМУ ИМЕННО ПОДРОСТКИ И МОЛОДЫЕ ЛЮДИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СТАНОВЯТСЯ НАРКОЗАВИСИМЫМИ?

Именно в подростковом и молодом возрасте человек хочет обрести свою индивидуальность, отличиться от других, «пробовать в жизни все», освободиться от контроля и опеки взрослых, жить так, как хочется самому, устанавливать свои нормы и правила, стать взрослым, самоутвердиться, кому-то чего-то доказать.

КАК ОБЕЗОПАСИТЬ СЕБЯ ОТ ПРОБЛЕМ С НАРКОТИКАМИ?

- во-первых, сделать для себя недопустимой саму мысль о возможности когда-либо «попробовать»;
- во-вторых, нужно научиться говорить: «НЕТ!!!» и себе и другим, когда речь идёт о наркотиках;
- в-третьих, избегать компании и места, где употребляют наркотики. Выбирать себе круг общения, в котором нет места наркотикам.
- никогда не прикасайся к наркотикам, не бери их, не клади к себе в карман, нигде не прячь-это преследуется по закону



Вы знаете, что по всей России в образовательных организациях проводится социально-психологического тестирования. Это государственная профилактическая мера.

- в тестировании принимают участие учащиеся с 13 лет исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей. С 15 лет обучающиеся сами дают письменное информированное согласие;
- тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики;
- основная цель тестирования -изучения личностных особенностей подростков;
- тестирование позволяет вовремя заметить возникающие проблемы и своевременно оказать помощь, принять, необходимы меры;
- основные принципы тестирования: добровольность и **конфиденциальность**;
- при проведении тестирования допускается присутствие в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании;
- тестирование – дело добровольное, однако у каждого гражданина Российской Федерации, наряду с правами, существуют еще и обязанности, так, например, согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» обучающиеся обязаны заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

Это общепринятая социальная норма и требование закона.

Если ты активный,
смелый, с твердой гражданской позицией, и тебе не безразлична судьба России
МЫ ЖДЕМ ТЕБЯ!!!



**#Сделай
ПравильныйВыбор**

Возникли вопросы?

Позвони и получи консультацию по телефонам региональной горячей линии тестирования:



с 10.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья)

Задачи общеобразовательного учреждения:

- издать приказ о проведении СПТ (назначить ответственного, сроки, **определить возрастные группы обучающихся и количество подлежащих тестированию** (7-9 классы, 10-11 классы), создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение СПТ, в том числе программиста);
- обеспечить обмен оперативной информацией с куратором по проведению СПТ;
- провести разъяснительную работу о цели, особенности процедуры, роли СПТ в воспитательном процессе ОУ на педагогическом совете или собрании педагогического коллектива (**не позднее 5 сентября**);
- **обязательно** включить проведение СПТ в годовой план воспитательной работы;

Задачи общеобразовательного учреждения:

- **включить в перечень конфиденциальной информации, утвержденной локальным актом ОУ, сведения по результатам СПТ (!!!), включить в добровольные информированные согласия пункт об ответственности ОУ в случае разглашения конфиденциальной информации по итогам СПТ, каждый бланк согласия должен быть заверен подписью руководителем ОУ (это очень важно);**
- провести информационно-пропагандистскую кампанию, разъяснительную работу о процедуре СПТ на классных часах, родительских собраниях **(не позднее 14 сентября);**
- получить добровольные информированные согласия; утвердить поименные списки обучающихся на основе добровольных информированных согласий, направить списки Региональному оператору для получения индивидуального кода на каждого обучающегося;

Задачи общеобразовательного учреждения:

- утвердить график проведения тестирования по классам;
- подготовить бланки вопросов и бланки ответов в случае применения бумажной формы тестирования (в исключительных случаях);
- обеспечить техническую возможность и доступ для проведения тестирования посредством сети Интернет с использованием электронной тестовой формы;
- организовать тестирование с использованием единой методики СПТ;
- осуществлять мониторинг за прохождением СПТ, строго пресекать нарушения конфиденциальности;

Задачи общеобразовательного учреждения:

- заполнить отчетные формы в личном кабинете пользователя на сайте по итогам тестирования;
- **обеспечить обратную связь с обучающимися и родителями** (законными представителями) по результатам тестирования (результаты, позитивно ориентированные рекомендации);
- обеспечить конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документации и персональных данных (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий). Хранение данных на электронном носителе осуществляется в деперсонифицированом виде;

- сгруппировать, пакетировать бланки ответов в соответствии с требованиями к сохранению данных;
- направить пакеты с бланками ответов муниципальному оператору;
- **утвердить план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ, как части плана воспитательной работы;**
- приступить к реализации плана коррекционной и профилактической работы.

СПТ как диагностический компонент деятельности образовательного учреждения

- выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение;
- психолого-педагогическая помощь и сопровождение; коррекционная работа на индивидуальном и групповых уровнях;
- информационно-просветительская (профилактическая) работа;
- мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие.

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся **своевременную адресную психолого-педагогическую помощь**. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать **индивидуальные или групповые профилактические программы**.



Заключение по результатам ЕМ СПТ дается на основе двух подходов оценки вероятности вовлечения, взаимодополняющих и взаимопроверяющих друг друга:

- о «повышенной вероятности вовлечения», а не «группу риска»;
- о «незначительной вероятности вовлечения».

Технологическая карта проверки КОиПО деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Вопросы контроля: «Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга по выявлению факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и осуществлению оценки эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ».

Нормативные документы

- ч.7 статьи 27 273-ФЗ: «Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации».
- п. 15.1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: «К компетенции образовательной организации относится организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».