



# *Решение квадратных неравенств*



**1. Какое неравенство называется квадратным?**

**2. Из приведенных неравенств выберите неравенства второй степени?**

$$\frac{-2x^2 - 4x + 6}{2} < 0$$

$$4x^2 - 2x \geq 0$$

$$2x - 4 > 0$$

$$4y^2 - 5y + 7 > 0$$

$$3y - 5y^2 + 7 < 0$$

$$5x^2 - 6x + 4 \leq 0$$

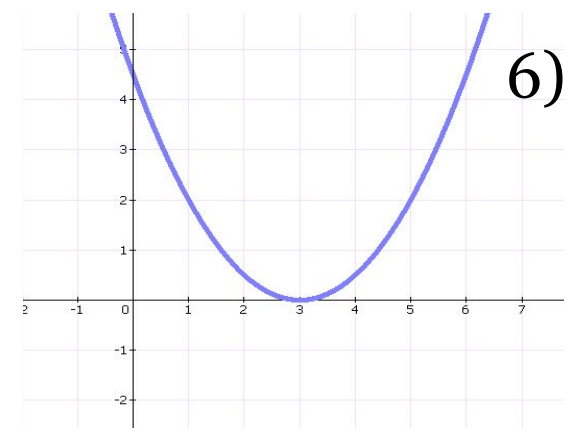
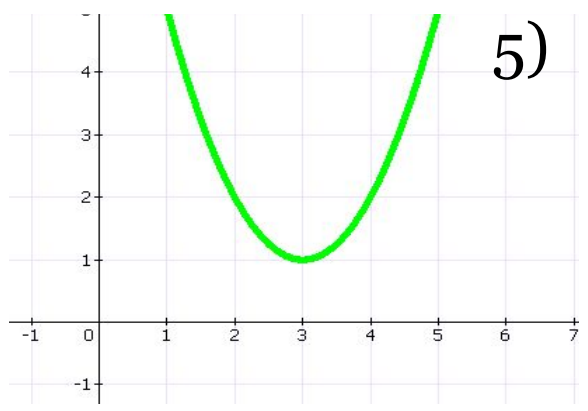
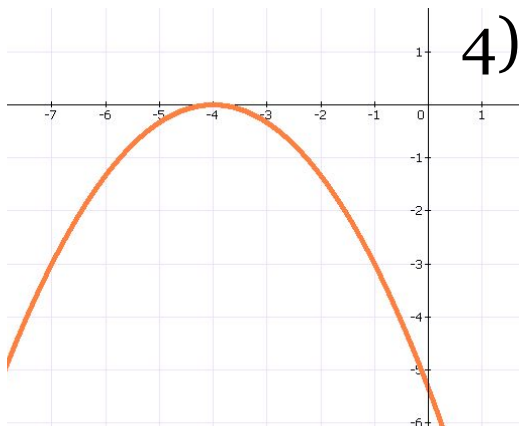
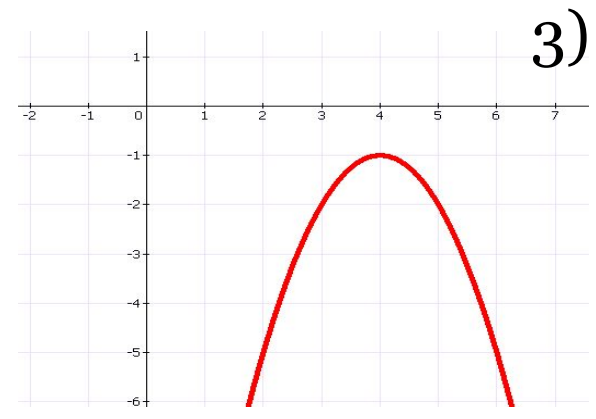
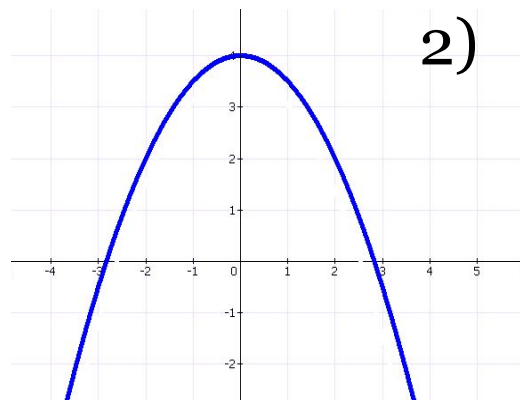
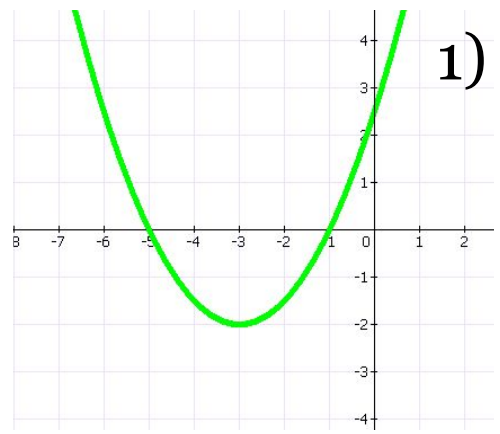


**Что зависит от знака первого коэффициента квадратичной функции?**

**Как знак дискриминанта влияет на количество точек пересечения графика квадратичной функции с осью  $Ox$ ?**

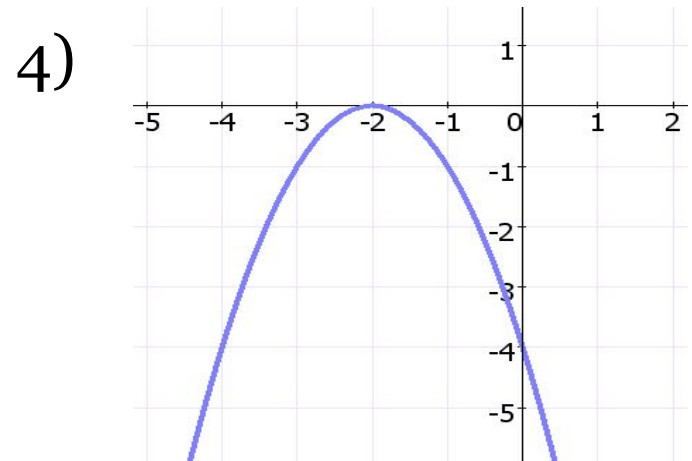
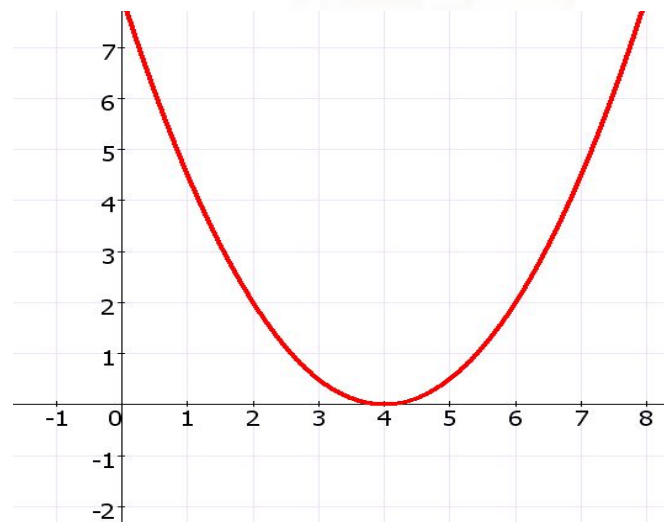
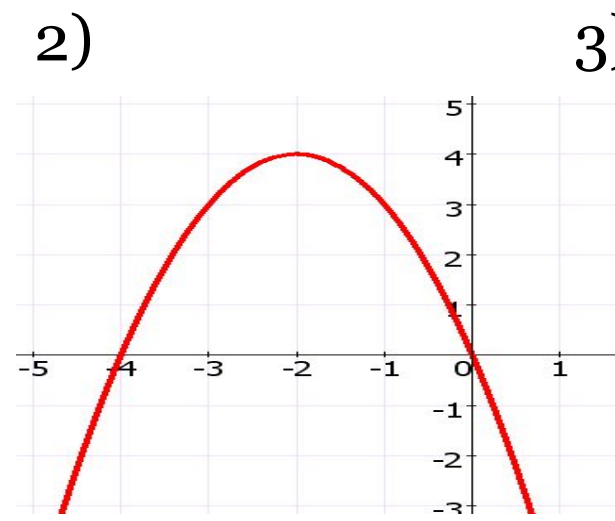
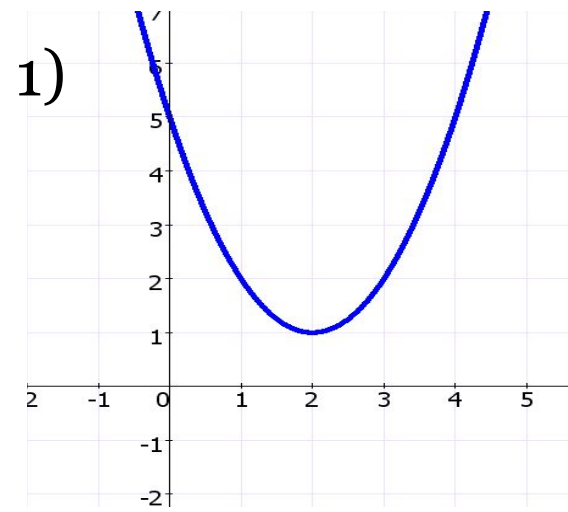


Назовите число корней уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$  и знак коэффициента,  $a$  если график соответствующей квадратичной функции расположен следующим образом:





# Назовите промежутки знакопостоянства функции, если ее график расположен указанным образом:





Определить знак одного из интервалов.

Найти корни квадратного уравнения  
(если это возможно).

Расставить поочередно знаки в  
интервалах.

Схематично построить график данной  
функции.

Записать  
ответ.



**Из таблицы 1 выберите одну графическую интерпретацию для каждого из неравенств 1- 4**

1)  $-x^2 - 5x + 6 > 0$

2)  $x^2 - 5x + 6 < 0$

3)  $-x^2 + 7x - 12 < 0$

4)  $x^2 - 6x + 9 > 0$

a	b	c	d	e	f



**В таблице 2 найдите верное решение неравенства 1, в таблице 3 – решение неравенства 2**

1)  $x^2 - 3x - 4 \geq 0$

2)  $x^2 - 3x - 10 < 0$

Таблица 2

<b>а</b>	<b>в</b>
$x \in (-1; 4)$	$x \in (-\infty; -1] \cup [4; +\infty)$
<b>с</b>	<b>д</b>
$x \in [-1; 4]$	$x \in (-\infty; -1) \cup (4; +\infty)$

Таблица 3

<b>а</b>	<b>в</b>
$x \in (-2; 5)$	$x \in (-\infty; -2) \cup (5; +\infty)$
<b>с</b>	<b>д</b>
$x \in [-2; 5]$	$x \in (-\infty; -2] \cup [5; +\infty)$





## *Подведение итогов*

- **Какой материал повторяли на уроке?**
- **С какими трудностями столкнулись на уроке?**
- **Дайте оценку своей работы на уроке.**
- **Что необходимо повторить для успешной**
- **работы на последующих уроках?**