

**КГУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 8
СЕМЕЙНОГО ТИПА» г. Семей**





Наше государство и общество должны поощрять усыновление сирот и строительство детских домов семейного типа.

Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев

**КГУ «Детский дом № 8 семейного типа» -
учреждение созданный в организационно-
правовой форме для осуществления функций
воспитания детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей.**



ПРЕДМЕТ И ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

□ Предметом деятельности учреждения является воспитательная деятельность в сфере образования

□ Целью деятельности Учреждения является создание для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей благоприятной обстановки, приближенной к домашней, способствующей умственному, эмоциональному, физическому развитию личности.

Для реализации поставленной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) воспитание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии их психофизическими особенностями и требованиями охраны здоровья;**
- 2) защита прав и интересов воспитанников;**
- 3) создание оптимальных условий для всестороннего развития и жизни воспитанников;**
- 4) формирование у воспитанников глубоких прочных знаний наук;**
- 5) осуществление трудового и нравственного воспитания;**
- 6) формирование у воспитанников высоких моральных качеств, культуры поведения и дисциплинированности;**
- 7) формирование у воспитанников форм семейного воспитания;**
- 8) воспитание в Учреждении ведется на государственном и русском языках;**
- 9) в Учреждении могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии, направленные на развитие разносторонних интересов и способностей воспитанников;**
- 10) Учреждение способствует посещению воспитанниками с учетом их интересов кружков, секций в общеобразовательной школе, дворцах и домах школьников, спортивных и музыкальных школах;**
- 11) Директор Учреждения, его заместители, учителя, воспитатели поддерживают систематическую связь с родителями воспитанников путем переписки, личных бесед;**
- 12) Не разрешается привлекать воспитанников к труду, не предусмотренному образовательными программами.**

КГУ «Детский дом № 8 семейного типа» г. Семей

выполняет специальные социальные услуги в области здравоохранения:

1) социально-медицинские услуги, направленные на профилактику, восстановление, сохранение и укрепление здоровья;

2) социально-психологические услуги, предусматривающие социально-психологическую поддержку лица находящегося в трудной жизненной ситуации;

3) социально-педагогические услуги, направленные на педагогическую коррекцию и обучение лица находящегося в трудной жизненной ситуации;

4) социально-экономические услуги, направленные на поддержание и улучшение жизненного уровня лица , находящегося в трудной жизненной ситуации в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан;

5) социально-правовые услуги, предусматривающие правовое просвещение, консультирование и социально-правовую защиту по вопросам медицинского обслуживания и прав в области охраны здоровья;

6) социально-бытовые услуги, направленные на поддержание жизнедеятельности лица находящегося в трудной жизненной ситуации в быту;

7) социально-трудовые услуги, направленные на формирование трудовых навыков у лица, находящегося в трудной жизненной ситуации;

8) социально-культурные услуги, направленные на организацию досуга, проведение социально-культурных мероприятий.

В Учреждение принимаются дети:

- в возрасте с 3-х до 6-ти лет в группы дошкольного возраста;**
- с 6-ти до 18-ти лет в группы школьного возраста;**
- с 18-ти до 23-х лет в Дом юношества:**
 - дети-сироты;**
 - дети, лишенные родительской опеки;**
 - дети, временно оставшиеся без родительской опеки.**



Воспитанники Учреждения

могут определяться:

- под опеку и попечительство в семью (по согласованию с органами опеки и попечительства);
- в патронатную семью (по согласованию с органами опеки и попечительства);
- в биологическую семью (при условии восстановления родителей в родительских правах);
- на усыновление на основании законодательства РК;
- гостевые семьи (на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней) на основании приказа Министерства образования и науки РК от 18 ноября 2009 г. № 526 с разрешением органов опеки и попечительства

УВД
(инспекция
по делам
несовершенно
летних)

Выплатной центр
(пособие по
потери кормильца
и по
инвалидности);

**Семейский
городской суд**
(недвижимость)

ЦОН
(регистрация
воспитанников)

**Взаимодействие
организациями, с
которыми работает
«Детский дом № 8
семейного типа»**

ЖКХ
(постановка
детей на жилье)

Ювенальный суд
(лишение
родительских прав,
восстановление
родительских прав)

ЖТО
(по взысканию
алиментов)

**Управление
юстиции**
(запросы,
наличие или о
отсутствии
родителей)



Настоящим родителем является не тот, кто родил, а тот, кто воспитал!



ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДЕТСКОГО ДОМА СЕМЕЙНОГО ТИПА

- **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ** – знакомство, изучение личных дел вновь прибывших воспитанников, исследование особенностей семьи и семейного воспитания, источников негативного воздействия на детей, диагностика педагогического коллектива с целью выявления знаний по нормативно-правовым документам;
- **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ**- предоставление необходимой консультативной помощи, рекомендаций родителям, усыновителям, педагогическому коллективу и другим лицам по защите прав и интересов воспитанников детского дома;
- **ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ** - прогнозирование на основе наблюдений и исследований усиления отрицательных или положительных сторон социальной ситуации, влияющей на развитие личности;
- **ЗАЩИТНАЯ** обеспечение соблюдения норм охраны и защиты прав детей, представление их интересов в различных инстанциях (службе по делам детей, милиции, суде и т.п.);
- **СОЦИАЛЬНО-ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ** –социально-педагогическое сопровождение педагогического процесса;
- **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**- работа с коллективом в целесообразности соблюдения социально значимых норм и правил поведения, ведения здорового способа жизни, преодоления негативных воздействий в социально-правовом плане;
- **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** принимает активное участие в обеспечении содержательного досуга детей, привлечение семьи и представителей общественности к социально-педагогическому процессу в детском доме.

Работа социального педагога с усыновителями

Приоритетные формы устройства воспитанников детского дома

-УСЫНОВЛЕНИЕ

Является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. С правовой точки зрения, усыновление - это установление между усыновителем и усыновленным ребенком правоотношений (личных и имущественных), аналогичных существующим между кровными родителями и детьми. Закон приравнивает усыновленного ребенка к родным детям усыновителя.

-ОПЕКА

Самой распространенной формой устройства ребенка на воспитание в семью остается опека. Устанавливается над детьми, не достигшими 18 лет. Функции по опеке над несовершеннолетними могут выполняться гражданами, воспитательными, лечебными, образовательными и иными детскими учреждениями, а также органами опеки и попечительства.

-ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ

Приёмная семья - одна из альтернативных форм воспитания детей сирот. Приёмные родители при этом берут от 1 до 4 детей на свою жил. площадь и воспитывают их до 18 лет, либо до окончания учёбы в ВУЗе, техникуме и т.д. Приёмная семья является одной из форм семейного устройства сирот. Приемная семья образуется на основе договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Договор о передаче заключается между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять ребенка на воспитание).

-ДЕТСКИЙ ДОМ СЕМЕЙНОГО ТИПА -отдельная семья, которая создается по желанию супругов или отдельного лица, не состоящего в браке, которые берут на воспитание и совместное проживание не менее 5 детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

Общее количество детей в детском доме семейного типа не должно превышать 10 человек, учитывая родных детей.



Наши цели как социальных педагогов

- ✓ Помочь детям-сиротам
- ✓ Привлечение внимания к проблеме сиротства
- ✓ Полноценно подготовить детей-сирот к самостоятельной жизни в современном обществе



Социальная история

КЛИЕНТОВ



Долгий Станислав Дмитриевич
22.03.1999 года рождения
Обучается в КГУ «Средняя школа №35»
г. Семей в 7 классе.
Посещает кружки: ВИА, самбо.
Любит петь, танцевать, читать стихи
Патронатная организация ребенка – КГУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Семей
Обучается в КГУ «Средняя школа №35» г. Семей в 7 классе.
Посещает кружки: ВИА, самбо.
Любит петь, танцевать, читать стихи



Габдуллина Гульнара Талгатовна
30.01.1997 года рождения
Обучается в КГУ «Средняя школа №20» г. Семей в 9 классе.
Посещает кружок домоводство
Патронатная организация ребенка – КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Семей
Обучается в КГУ «Средняя школа №20» г. Семей в 9 классе.
Посещает кружок домоводство



Бузамбаев Артём Юрьевич
09.01.2002 года рождения
Обучается в КГУ «Средняя школа» № 35 г. Семей в 3 классе. Играет в теннис, любит рисовать, заниматься спортом
Патронатная организация ребенка – КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Семей
Обучается в КГУ «Средняя школа» № 35 г. Семей в 3 классе. Играет в теннис, любит рисовать, заниматься спортом
Работа патронатной организации
Переведены денежные средства. Встречи с ребенком,



Базарбаев Мухтар Маратулы
25.09.1997 года рождения
Обучается в КГУ «Средняя школа №42» г. Семей в 8 классе.
Любит играть на домбре, любит рисовать, занимается спортом
Патронатная организация ребенка – КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Семей
Работа патронатной организации
Переведены денежные средства.
Посещают ребенка на праздники.

В КГУ «Детский дом № 8 семейного типа» проходят различные мероприятия



В Учреждении могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии, направленные на развитие разносторонних интересов и способностей воспитанников



Помогать людям – это настоящее призвание!

Работая в реабилитационных центрах, детских домах, центрах помощи, отделах по социальной защите, вы ежедневно отдаете силы и тепло своей души другим людям, помогаете им обрести уверенность, даете возможность вести полноценную жизнь.

Милосердие, доброта, понимание и сострадание – качества, свойственные неравнодушным и небезразличным людям.

„Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми“.

Оскар Уайльд.

