

Визитная карточка команды ЭКОИНФОТЕХ

ГКПОУ Междуреченский
горностроительный техникум
Кемеровская область

Междуреченский горностроительный техникум

- основан 16. 12. 1956
- 87 преподавателей
- 10 специальностей
- 4 профессии
- 59 групп
- 1306 обучающихся
- 899 обучающихся на очном отделении
- 320 обучающихся на заочном отделении
- 87 обучающихся в вечерней школе

Наша команда



Титова Наталья
Владимировна,
преподаватель- капитан

КРЕДО:

"Не пытайтесь удовлетворить своё тщеславие, стараясь научить кого-то слишком многому. Разбудите в человеке любопытство. Достаточно приоткрыть разуму дверь, не перегружая его, просто заронить в него искру. Если там есть чему гореть, разум будет охвачен пламенем".

Анатолий Франс

Квест –игра «Дорогу осилит идущий!» (педагогическая деятельность)



Внеклассное профориентационное мероприятие «Шаг в будущее»



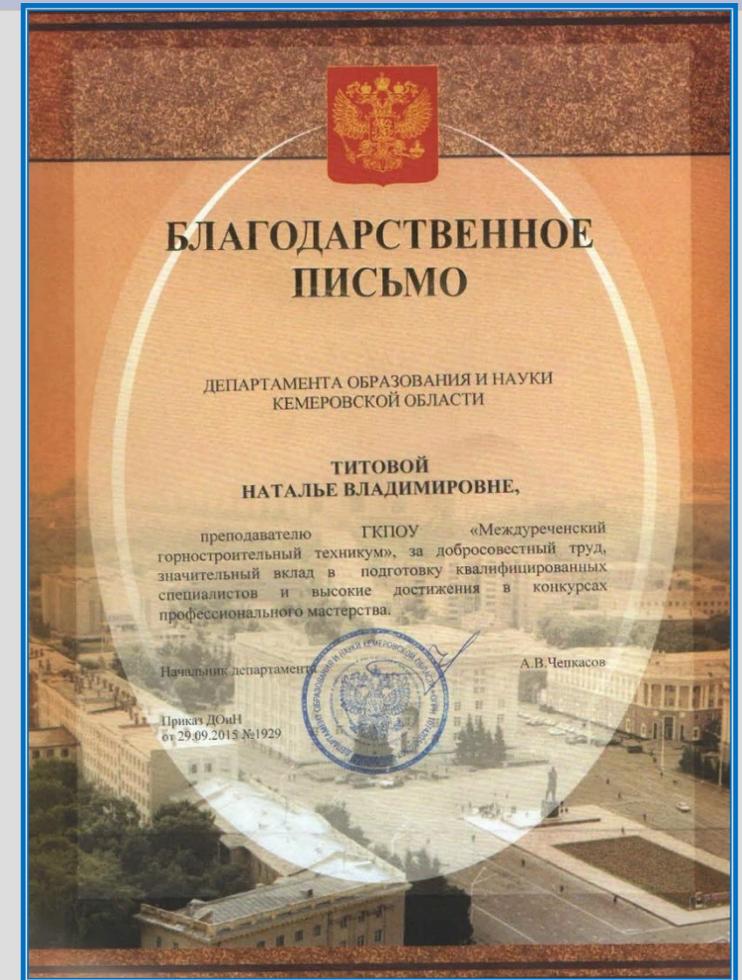
ШАГ В БУДУЩЕЕ
Шахтер-
... безвредная



Участие в конкурсах профессионального мастерства Международный конкурс «Ступени мастерства»



Награды



Белкина Олеся Петровна,

Родилась 14.08.1976

Окончила в 1997 году
Московский гуманитарный
институт им. Е.Р.Дашковой,
имеет степень бакалавра,
специализация «возрастная и
семейная психология».

Заведующая отделением
ГКПОУ МГСТ с сентября 2012
года



Белкина Олеся Петровна

Преподает дисциплины: «Профессиональная этика и психология общения», «Социальная психология», «Философия», «Юридическая психология», «Психология правоохранительной деятельности», «Основы политологии и социологии».

Белкина Олеся Петровна

Деловые качества:

- умение работать самостоятельно,
- решительность,
- нацеленность на результат,
- коммуникативные навыки,
- целеустремленность,
- организаторские способности,
- исполнительность,
- тактичность,
- толерантность.

Белкина Олеся Петровна

Награды:

- Благодарственное письмо администрации города
- Юбилейная медаль Росуглепрофа
- почетная грамота Росуглепрофа
- благодарность от ПАО «ЮК»

Лесникова Татьяна Александровна

**Преподаватель высшей
категории,
дисциплина -
английский язык**



Лесникова Татьяна Александровна



СОДЕРЖАНИЕ

Конкурсное движение

Дубровская В. А. «Преподаватель года – 2014» — творческое пространство педагогов Кузбасса 3

Боркин А., Таранова А., Марьял В. Студенческое жюри конкурса «Преподаватель года – 2014» 7

Проекты участников конкурса «Преподаватель года – 2014»

Викторова К. М. Школа организаторов культурно-образовательных программ 8

Ташаев И. И. Студент и закон 9

Олегов Е. А. Дружба без границ 13

Ильина Т. И. Конкурсная деятельность как форма развития профессиональных качеств студентов 15

Козина И. Л., Похочева Г. П. Конкурсное движение — инновационный фактор развития образования 17

Корнеева И. И., Кузак Д. Н., Нахарина Ю. Ю., Кумеджи О. А., Инюмцева М. А. Развитие профессиональных компетенций в рамках чемпионата профессий и предпринимательских идей 21

Дорогой карьеры

Веременко А. В. Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в Кемеровской области 24

Клима И. А. Наставничество как процесс формирования личности молодого специалиста 26

Ковалева Л. П. Тренинг как средство профориентации студентов 30

Рылова Н. Т. Профессиональная проба и роль в формировании готовности обучающихся к выбору профессии 32

Трапезникова Л. Л., Калинин М. В. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения 34

Клима Д. В. Профессия, которую я выбрала 36

Куришова И. И. Программно-целевой аспект в проектировании профориентационной работы в школе в условиях профильного обучения 41

Рогут О. А., Чернушкина Н. В. Информационно-методическое сопровождение профориентационной работы педагогов образовательных учреждений 43

Долженко М. П. Профессиональная проба как практико-ориентированное средство формирования готовности воспитанников к выбору интернатного типа и выбору профессии 45

Понамарева Е. В. Итоги профориентационной работы мужчины «Профессиональная среда» 47

Тимошенина О. А. Комплексная профориентационная деятельность — залог успешности образовательного учреждения 50

Социальное партнерство

Шевалье С. О., Колодова С. В. Организация сетевого взаимодействия с партнерами как основа повышения качества обучения кадров для предприятий индустрии питания и торговли 53

Малых С. Н., Жулева И. Л. Роль социального партнерства в профессиональном самоопределении и социальной адаптации выпускников детского дома 55

Имя в профессии

Дубровская В. Г. Деятельность отдела по маркетингу и трудоустройству Прокуловского электромеханического техникума 57

Батраев П. В., Васильева Д. Ю., Похочева Г. П. Экскурсии на предприятия города как форма адаптации будущих специалистов 59

Фролова Т. В. Художественное образование и социальное партнерство: новые возможности 61

Некорошова Н. П., Натальева И. В. Организационные подходы к обновлению содержания образования с учетом требований работодателей 63

Казанов А. Ю., Повесина Т. Н. Участие государственных партнеров в повышении квалификации педагогических работников системы среднего профессионального образования 65

Филиппова С. Ф., Пастор Н. Г. Сетевое взаимодействие учреждений профессионального образования и Кузбасского регионального института развития профессионального образования 67

Имя в профессии

Максимова Н. П. Династия — основа профессиональной карьеры 69

Ярученко С. А., Лесникова Т. А. Наша педагогическая династия 71

Материалы конференции

Резолюция Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Система профессионального образования в условиях модернизации» 76

Заболотская Е. М., Андреева В. А. Студенческий совет — способ самоуправления студентов. Формирование социальной активности будущих специалистов 80

Кобылин А. П. К проблеме профориентации 82

Макирина С. В. Технологии развития критического мышления в организации учебного процесса 85

Мазнина А. Н. Управление конфликтами студенческого сообщества как способ повышения эффективности подготовки специалистов в системе СПО 87

Надякина Р. Ф. Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования 89

Нифонтов С. Н., Негавадина Н. П. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов 91

Салатова А. А. Дифференцированный подход в работе со студентами учреждений среднего профессионального образования на занятиях по математике 93

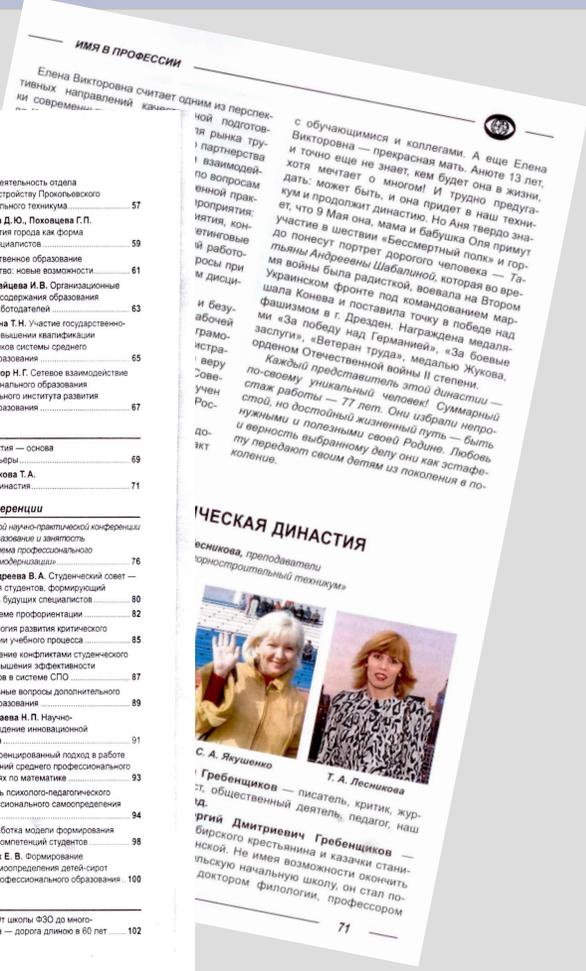
Сеницына Н. В. Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения студентов 94

Терентьева Е. А. Разработка модели формирования предпринимательских компетенций студентов 98

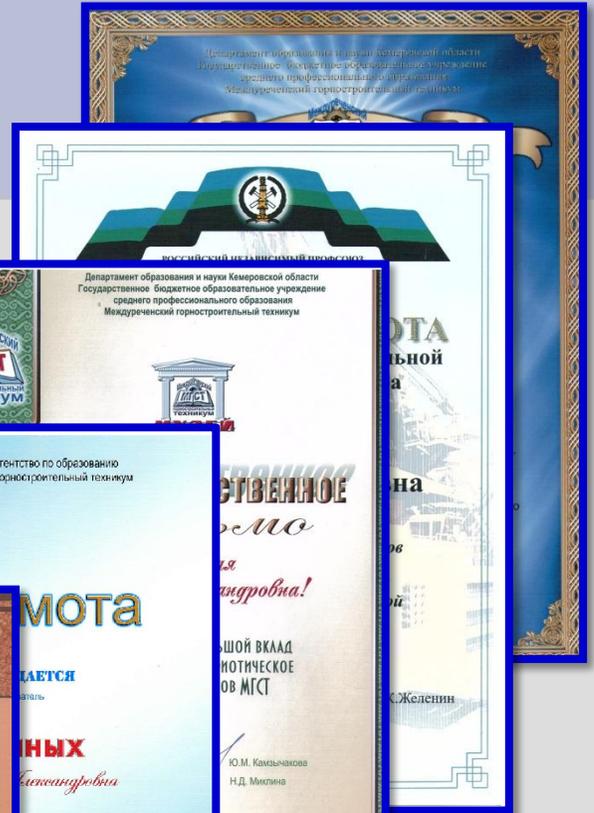
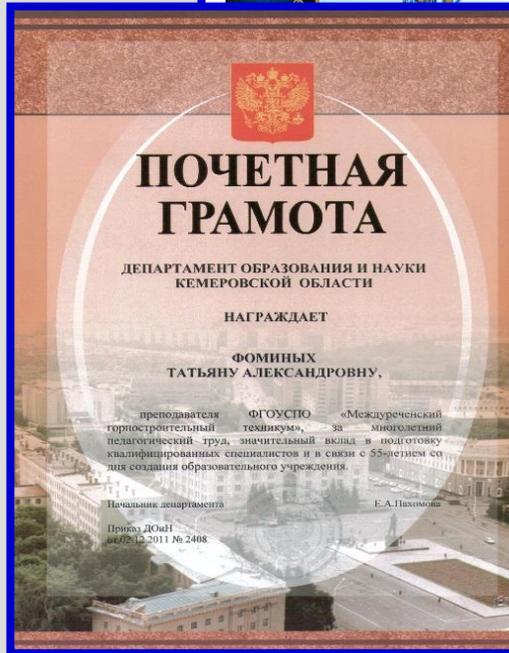
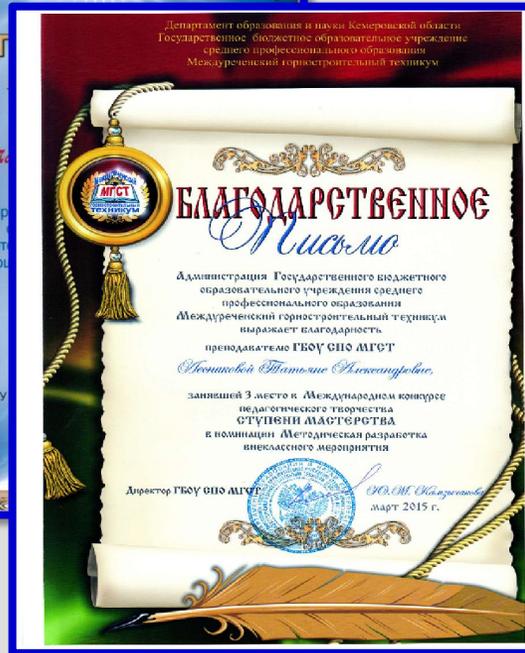
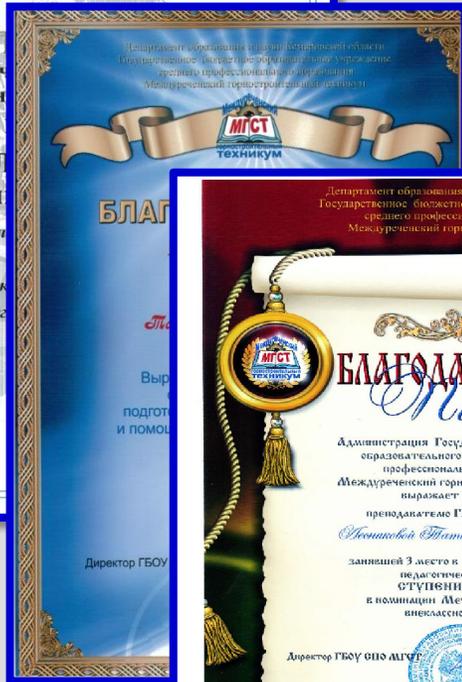
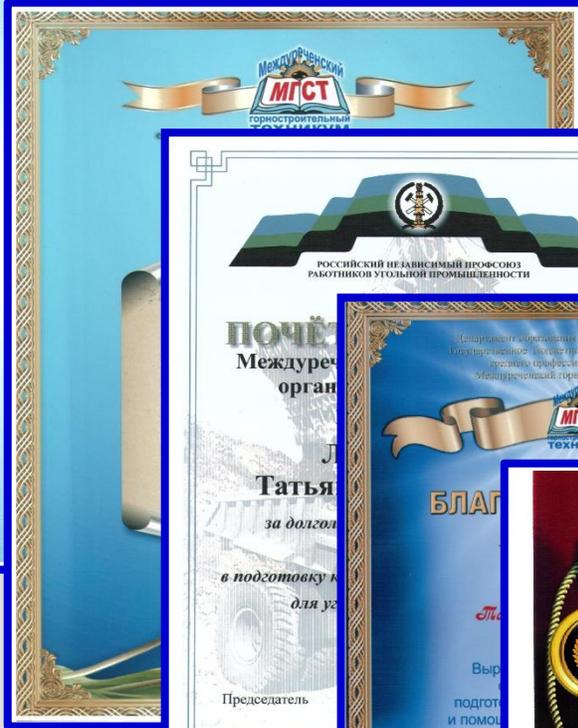
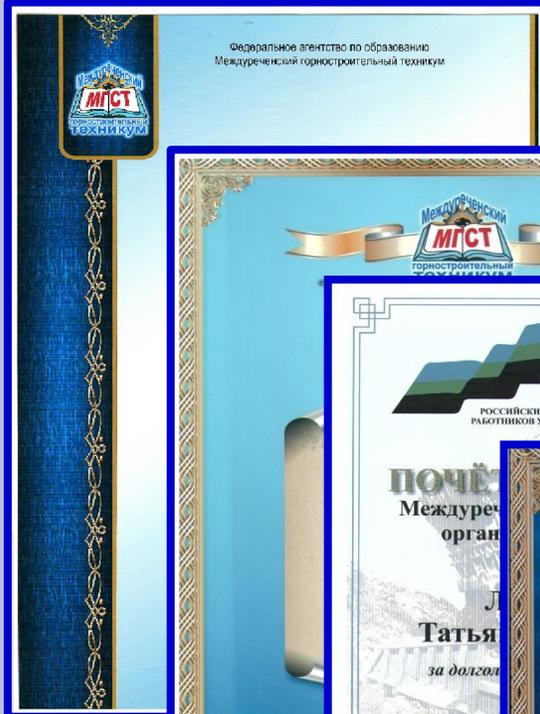
Чувакова О. В., Савчук Е. В. Формирование профессионального самоопределения детей-сирот в условиях общего и профессионального образования 100

С юбилеем!

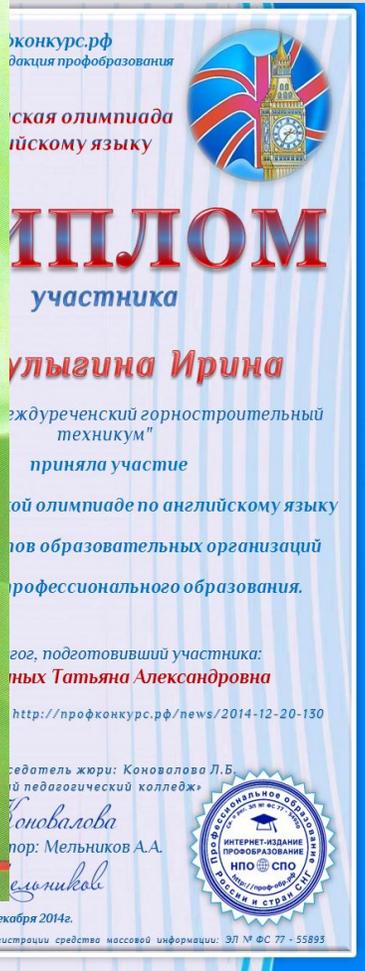
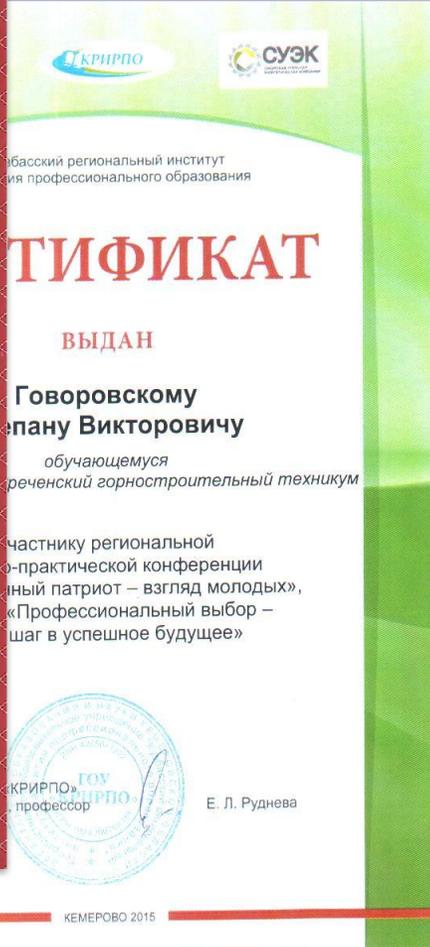
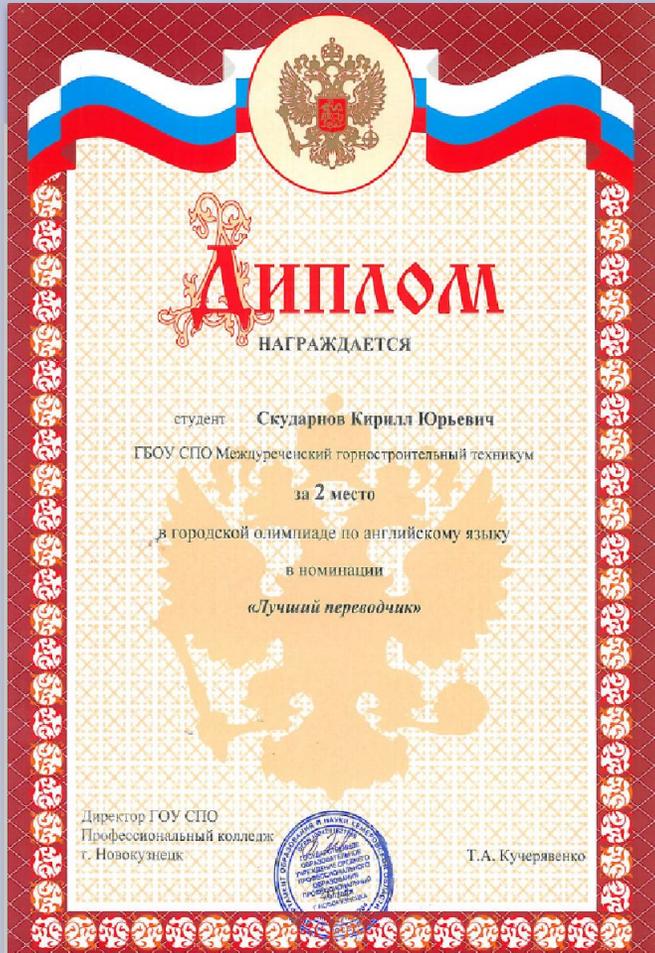
Константинова С. А. От школы ФЗО до многопрофильного техникума — дорога длиною в 60 лет 102



Лесникова Татьяна Александровна



Результаты участия обучающихся в олимпиадах



Теоретическое представление собственного педагогического опыта



СОДЕРЖАНИЕ

Конкурсное движение

Дубровская В. А. «Преподаватель года – 2014» — творческое пространство педагогов Кузбасса 3

Боскин А., Таранова А., Марьял В. Студенческое жюри конкурса «Преподаватель года – 2014» 7

Проекты участников конкурса «Преподаватель года – 2014»

Викторова К. М. Школа организаторов культурно-образовательных программ 8

Ташкин И. И. Студент и закон 9

Олеур Е. А. Дружба без границ 13

Ильина Т. И. Конкурсная деятельность как форма развития профессиональных качеств студентов 15

Козина И. Л., Похочева Г. П. Конкурсное движение – инновационный фактор развития образования 17

Корнеева И. И., Кузак Д. Н., Назаркина Ю. Ю., Кумеджи О. А., Иноземцев М. А. Развитие профессиональных компетенций в рамках чемпионата профессий и предпринимательских идей 21

Дорогой карьеры

Веременко А. В. Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в Кемеровской области 24

Калина И. А. Наставничество как процесс формирования личности молодого специалиста 26

Ковалева Л. П. Тренинг как средство профориентации студентов 30

Рылова Н. Т. Профессиональная проба и ее роль в формировании готовности обучающихся к выбору профессии 32

Трапезникова Л. Л., Калинин М. В. Психолого-педагогическое сопровождение предпринимательской подготовки и профильного обучения 34

Калина Д. В. Профессия, которую я выбрала 36

Куришова И. Н. Программно-целевой аспект в проектировании профориентационной работы в школе в условиях профильного обучения 41

Рогут О. А., Чернушкина Н. В. Информационно-методическое сопровождение профориентационной работы педагогов образовательных учреждений 43

Долженко М. П. Профессиональная проба как практико-ориентированное средство формирования готовности воспитанников к выбору интернатного типа и выбору профессии 45

Понамарева Е. В. Итоги профориентационной деятельности – залог успешности образовательного учреждения 47

Тимошенкова О. А. Комплексная профориентационная деятельность – залог успешности образовательного учреждения 50

Социальное партнерство

Шевалье С. О., Колодова С. В. Организация сетевого взаимодействия с партнерами как основа повышения качества обучения кадров для предприятий индустрии питания и торговли 53

Малых С. Н., Жулева И. Л. Роль социального партнерства в профессиональном самоопределении и социальной адаптации выпускников детского дома 55

Добровольство

Батраг Л. В., Васильева Д. Ю., Похочева Г. П. Экскурсии на предприятия города как форма адаптации будущих специалистов 59

Фролова Т. В. Художественное образование и социальное партнерство: новые возможности 61

Некорошова Н. П., Натальева И. В. Организационные подходы к обновлению содержания образования с учетом требований работодателей 63

Казюков А. Ю., Повесина Т. Н. Участие государственных партнеров в повышении квалификации педагогических работников системы среднего профессионального образования 65

Филиппова С. Ф., Пастор Н. Г. Сетевое взаимодействие учреждений профессионального образования и Кузбасского регионального института развития профессионального образования 67

Имя в профессии

Максимова Н. П. Династия — основа профессиональной карьеры 69

Ярученко С. А., Лесникова Т. А. Наша педагогическая династия 71

Материалы конференции

Резолюция Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Система профессионального образования в условиях модернизации» 76

Заболотская Е. М., Андреева В. А. Студенческий совет — способ самоуправления студентов. Формирующий социальную активность будущих специалистов 80

Кобылин А. П. К проблеме профориентации 82

Макирина С. В. Технологии развития критического мышления в организации учебного процесса 85

Мазнина А. Н. Управление конфликтами студенческого образования как способ повышения ответственности подготовки специалистов в системе СПО 87

Надякина Р. Ф. Актуальные вопросы длительного профессионального образования 89

Нифонтов С. Н., Негавадина Н. П. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов 91

Салатова А. А. Дифференцированный подход в работе со студентами учреждений среднего профессионального образования на занятиях по математике 93

Сеницына Н. В. Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения студентов 94

Терентьева Е. А. Разработка модели формирования предпринимательских компетенций студентов 98

Чувакова О. В., Савчук Е. В. Формирование профессионального самоопределения детей-сирот в условиях общего и профессионального образования 100

С юбилеем!

Константинова С. А. От школы ФЗО до многопрофильного техникума — дорога длиною в 60 лет 102



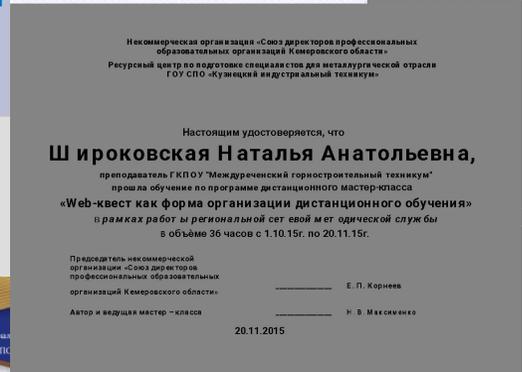
Широковская Наталья Анатольевна,

*преподаватель немецкого
и английского языков
Государственного казённого
профессионального образовательного
учреждения*

*Междуреченский
горностроительный техникум
Общий стаж: 28 лет
Педагогический стаж: 27 лет
Стаж работы в ГКПОУ МГСТ: 14 лет*



Мои награды



Благодарственное письмо

вручается
Шировковской Наталье Анатольевне
преподавателю ГПОУ Междуреченский горностроительный техникум

за высокий профессиональный уровень
подготовки участников городской (территориальной)
олимпиады по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)



- **Моя педагогическая деятельность**

- Самообразование и совершенствование профессиональных навыков

- Классное руководство

- Внеклассная работа по дисциплине

- Преподавание дисциплины с использованием элементов новых технологий

Мой техникум, мои студенты, Моя жизнь



**Выпуск 1
ОПИ- 05
Мои обогатители**



**Выпуск 2
ТЭОП-07
Мои техники по ремонту
горного оборудования**



**Выпуск 3
МД-10
Мои маркшейдеры**



**Мои горняки
ПРУМ-13-**



Мой техникум, мои студенты, МОЯ ЖИЗНЬ



*Поход
ы*



*Классные
часы*



*Турслё
ты*



*Участие в
спортивных
мероприятиях*



Дипломирование

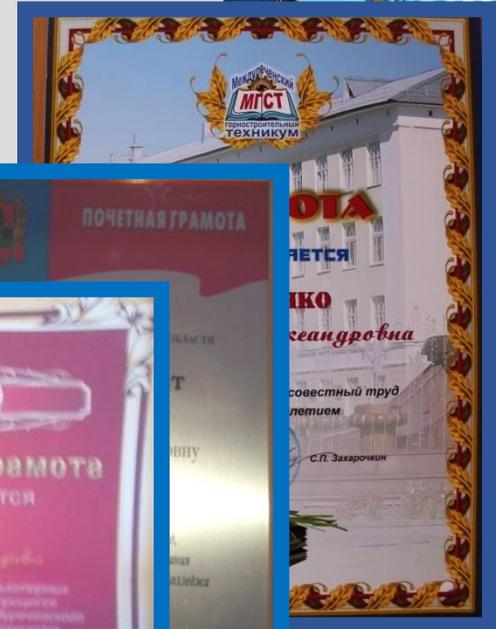


Якушенко Светлана Александровна



- Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников и профориентации,
- Преподаватель высшей квалификационной категории,
- Председатель цикловой комиссии.

Награды



Профориентационная работа

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Междуреченский горностроительный техникум

ПРИКАЗ
г. Междуреченск

№ 451

15.09.14г.
«О назначении ответственного за информатизацию и создание Центра профориентации, трудоустройства выпускников и поддержки молодежного предпринимательства в МГСТ»

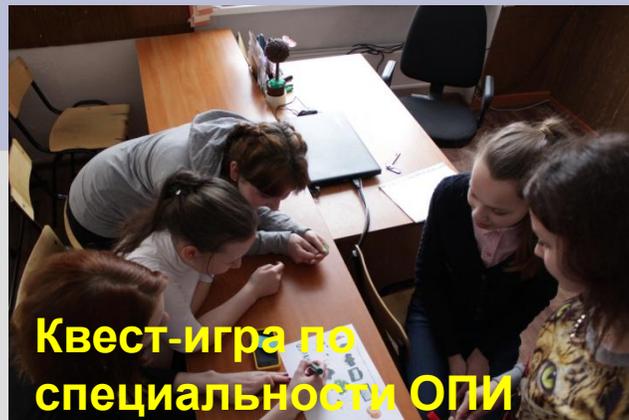
В связи с необходимостью реализации мероприятий государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 г.г. и актуализированного плана-графика выполнения мероприятий на 2014 г,

ПРИКАЗЫВАЮ:

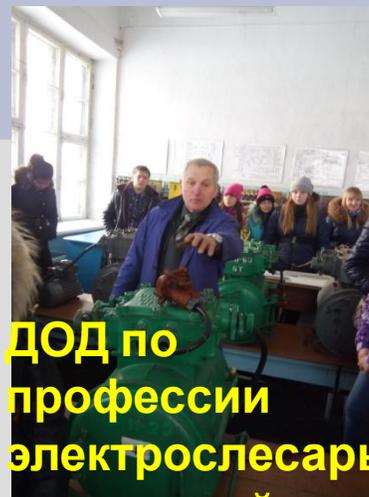
1. Назначить с 15.09.2014 г ответственной за информатизацию и создание Центра профориентации, трудоустройства выпускников и поддержки молодежного предпринимательства в МГСТ преподавателя С.А. Якушенко.
2. Якушенко С.А. в срок до 24.09.2014 г подготовить проект приказа об утверждении Мероприятий на 2014-2015 учебный год по указанным направлениям.
3. Бухгалтерии производить доплату С.А. Якушенко с 15.09.2014г. в размере 8000 рублей ежемесячно из бюджетных средств фонда оплаты труда.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СПО МГСТ

Ю.М. Камелиякова



Квест-игра по специальности ОПИ



ДОД по профессии электрослесарь подземный



ДОД по специальности МД

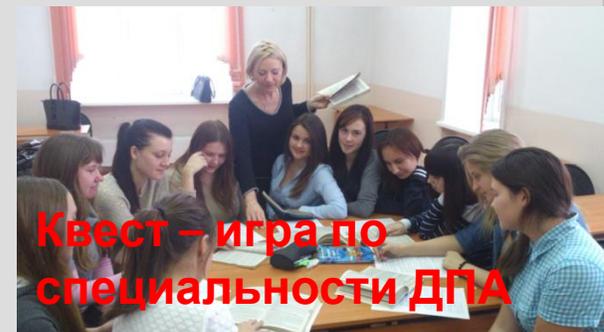


Конкурс плакатов

РАСКРАСИМ
МИР
ЗАНОВО!



Квест – игра специальность СЗС



Квест – игра по специальности ДПА



ДОД по профессии повар



Я-ШАХТЕР

Роль моей профессии в судьбе региона

Благодарим за внимание!

