

6 класс
Тесты по теме
«Органы цветкового растения»

Высшие растения отличаются от низших

1	расчленением тела на органы	+
2	наличием таллома	-
3	вегетативным размножением	-
4	размножением спорами	-

Почему цветковые относят к высшим растениям?

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | они обитают в наземно-воздушной среде | - |
| 2 | их организм состоит из тканей и органов | + |
| 3 | их организм – скопление одинаковых клеток | - |
| 4 | у них нет тканей | - |

Рост растений происходит благодаря делению и росту клеток ткани

1	покровной	-
2	механической	-
3	фотосинтезирующей	-
4	образовательной	+

Прочность и упругость организму растения обеспечивает

- | | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | проводящая ткань | - |
| 2 | образовательная ткань | - |
| 3 | основная ткань | - |
| 4 | механическая ткань | + |

Установите соответствие между строением, значением ткани растения и её типом.

СТРОЕНИЕ, ЗНАЧЕНИЕ ТКАНИ

- | | | |
|----------|--|----------|
| А | образована крупными живыми клетками с тонкими оболочками | 2 |
| Б | состоит из более или менее однородных клеток способных делиться | 1 |
| В | расположена в точках роста корней и побегов | 1 |
| Г | расположена в семенах, плодах, сердцевине стебля и других органах | 2 |
| Д | обеспечивает рост растения, образование новых органов и тканей | 1 |
| Е | служит местом отложения запасных веществ: белков, жиров, углеводов | 2 |

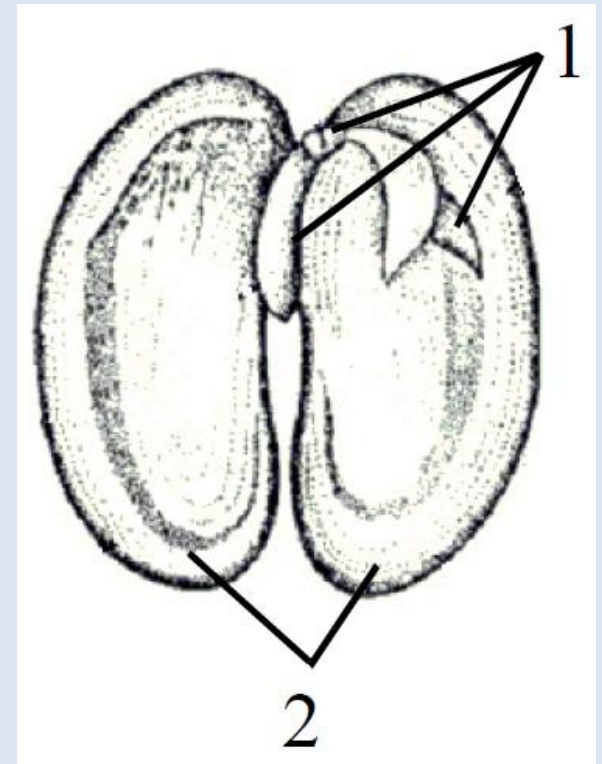
ТИП ТКАНИ: 1)образовательная 2)

запасаящая

Какие части зародыша семени фасоли обозначены на рисунке цифрами 1 и 2, и какие функции они выполняют?

1 Корешок, почечка,
(зародышевые стебель и
листья);
корешок развивается в
главный
корень, из почечки

2 Семядоли;
развиваются
обеспечивают
проросток
питательными
веществами



Назовите плод, разрез которого изображен на рисунке. Какие элементы строения обозначены на рисунке цифрами 1 и 2, какие функции они выполняют?

плод

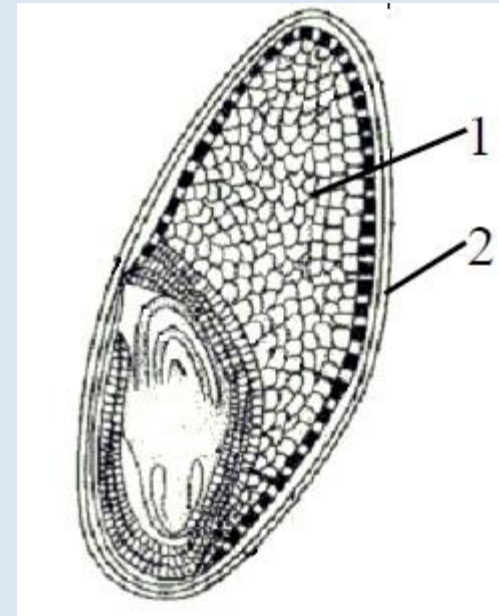
ЗЕРНОВ
КА

1

эндосперм –
запасание
органических веществ

2

околоплодник, сросшийся с кожурой семени, –
защита
семени и зародыша



Зародыш с запасом питательных веществ
ВХОДИТ В СОСТАВ

1	споры	-
2	семена	+
3	почки	-
4	заростка	-

Семя, в отличие от споры, представляет собой

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | зародыш с запасом питательных веществ | + |
| 2 | генеративную почку | - |
| 3 | видоизменённый зачаточный побег | - |
| 4 | сформировавшийся одноклеточный зародыш | - |

Запасные вещества семени кукурузы находятся в

1	зародышевом побеге	-
2	эндосперме	+
3	семядоле	-
4	зародышевом корне	-

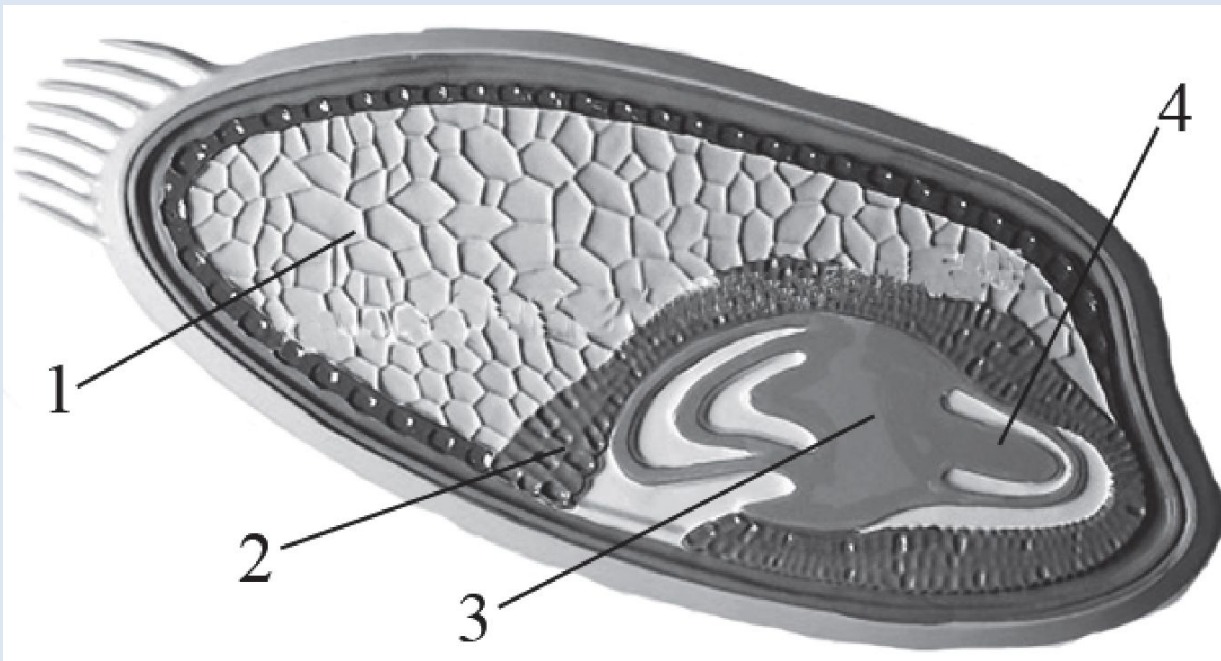
Какой цифрой обозначена часть семени зерновки, в которой сосредоточены питательные вещества?

1

2

3

4



+

-

-

-

К вегетативным органам растений относят

1	цветок	-
2	плод	-
3	стебель	+
4	семя	-

Побег – вегетативный орган, образованный

1	стеблем с листьями и почками	+
2	верхушкой стебля	-
3	междоузлиями и узлами	-
4	зачаточными листьями	-

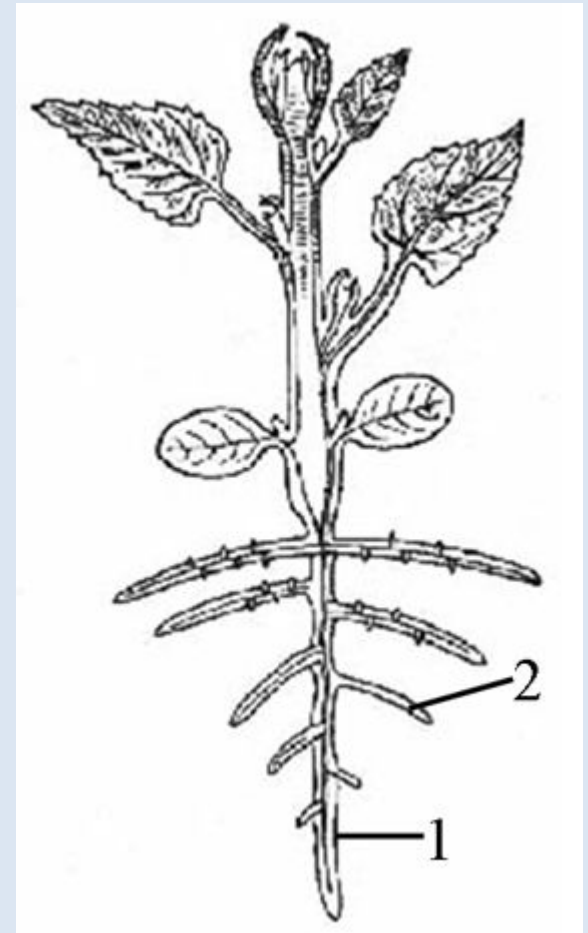
Корень — это:

- | | | |
|----------|---|---|
| 1 | корневище с почками | - |
| 2 | видоизмененный побег | - |
| 3 | подземный орган, снабжающий растение органическими веществами | - |
| 4 | подземный орган, снабжающий растение минеральными веществами | + |

Определите тип корневой системы и виды корней, обозначенных на рисунке цифрами 1 и 2. Из чего они образуются?

1 Главный корень образуется из корешка зародыша семени

2 Боковые корни образуются от главного корня



Развитию боковых корней способствует

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | рыхление и полив почвы | - |
| 2 | удаление верхушки главного корня
(пикировка) | + |
| 3 | пасынкование и удаление части листьев | - |
| 4 | прищипка верхушки побега | - |

Рассмотрите рисунок. Что изображено на рисунке под цифрой 1?

1 боковой корень

2 главный корень

3 корневой волосок

4 придаточный корень



-

-

-

+

У срезанной ветки тополя, поставленной в воду, будут развиваться корни

1	боковые	-
2	воздушные	-
3	придаточные	+
4	главные	-

В корнях растений отсутствует ткань

1	покровная	-
2	образовательная	-
3	фотосинтезирующая	+
4	проводящая	-

Почему окучивание способствует
повышению урожая картофеля?

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | усиливается образование придаточных корней | + |
| 2 | и столонов
снижает загрязнение окружающей среды мутагенами | - |
| 3 | уменьшается вероятность заболеваний | - |
| 4 | растений
ускоряется цветение и плодоношение | - |

Какие части корня обозначены на рис. цифрами 1, 3, 5?
Какие функции они выполняют?

1

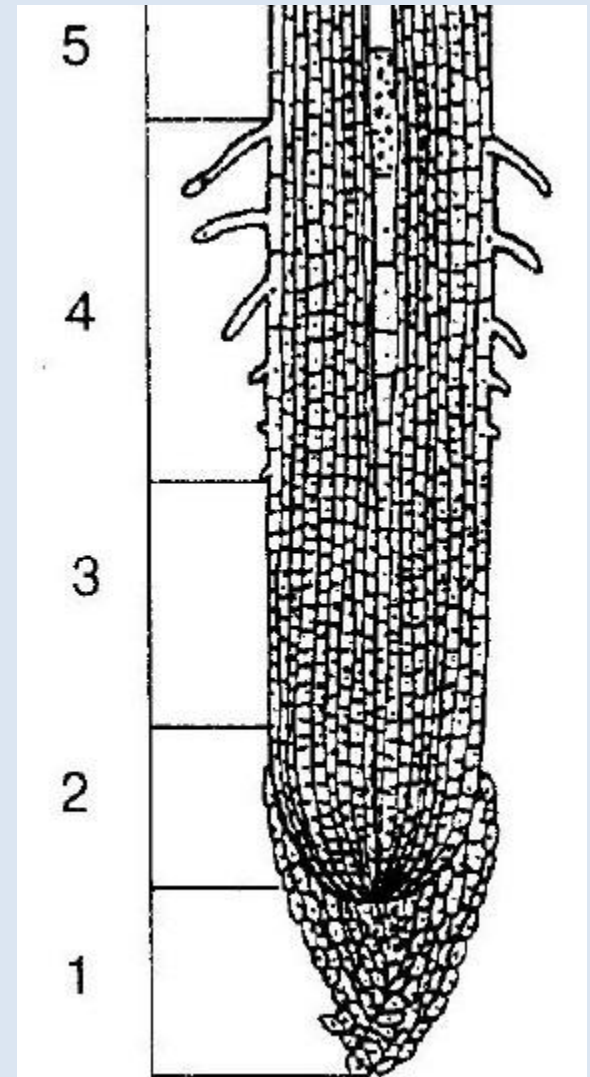
Корневой
чехлик,
защитная
функция

3

Зона роста
(растяжения),
рост корня в длину

5

Зона проведения,
передвижение воды и мин.
солей
из корня в стебель



Установите последовательность
расположения зон в корне, начиная с
корневого чехлика.

проведения

4

всасывания

3

деления

1

растяжения

2

На рисунке изображено микроскопическое строение корня. В какой из зон был сделан срез?

1

проведения

2

всасывания

3

деления

4

роста



-

+

-

-

Укажите верное описание корневого волоска.

1

часть корня, в которой находятся сосуды

-

2

часть корня, защищённая корневым

-

3

чехликом

-

4

молодой кончик корня, состоящий из
одинаковых клеток

+

молодая сильно вытянутая клетка с тонкой
оболочкой

Рассмотрите внутреннее строение корня.

Какой

цифрой на рисунке обозначена структура, по

которой происходит

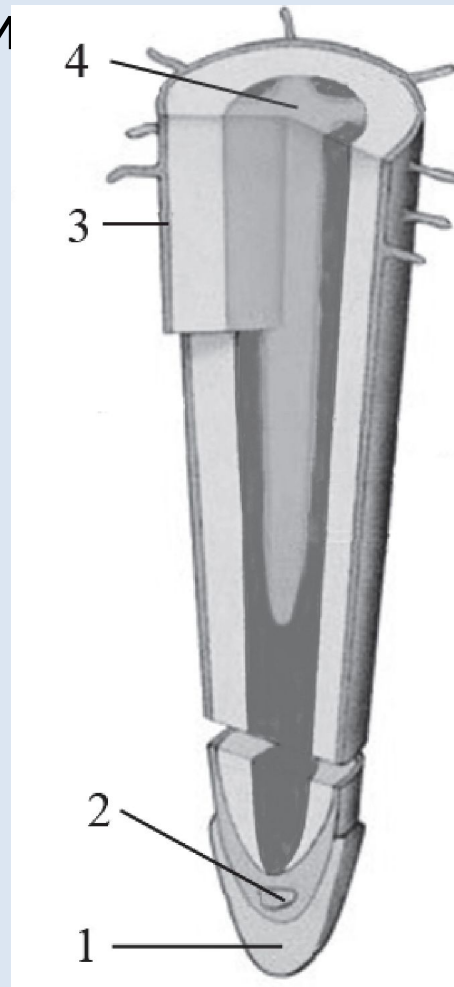
стебель?

1

2

3

4



где воды в

-

-

-

+

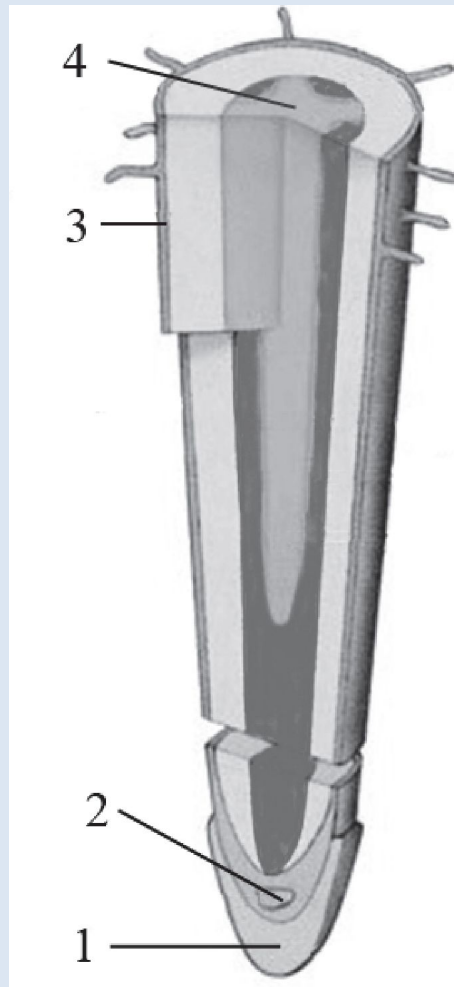
Рассмотрите рисунок, на котором изображено строение корня. Какой цифрой на нём обозначена зона деления?

1

2

3

4



-

+

-

-

Почка растения представляет собой

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | зачаточный побег | + |
| 2 | видоизменённые листья или их части | - |
| 3 | семязачаток будущего растения | - |
| 4 | верхушечную зону побега и корня | - |

Что развивается из вегетативной почки
цветкового растения?

1 стебель с листьями и почками

+

2 сочные или сухие плоды

-

3 зародыш семени с эндоспермом

-

4 цветок или соцветие

-

Расположение листьев на побегах по два в узле называют

- | | | |
|----------|-------------|---|
| 1 | мутовчатым | - |
| 2 | супротивным | + |
| 3 | спиральным | - |
| 4 | очередным | - |

Расположение листьев на побегах по
нескольку в узле (три и более) называют

1	очередным	-
2	супротивным	-
3	спиральным	-
4	мутовчатым	+

При сбрасывании листьев деревьями и кустарниками значительно сокращается поглощение ими воды, так как

- | | | |
|----------|--------------------------------|---|
| 1 | усиливается корневое давление | - |
| 2 | уменьшается испарение воды | + |
| 3 | прекращается процесс дыхания | - |
| 4 | ухудшается минеральное питание | - |

Через устьица растений происходит

1	газообмен	+
2	транспорт минеральных солей	-
3	транспорт органических веществ	-
4	выделение тепла	-

Углекислый газ, используемый в процессе фотосинтеза, поступает в растение через

- | | | |
|----------|-------------------|----------|
| 1 | устыица в листьях | + |
| 2 | клетки луба | - |
| 3 | корневые волоски | - |
| 4 | проводящую ткань | - |

Какая растительная ткань участвует в процессе испарения?

- | | | |
|----------|-----------------|----------|
| 1 | покровная | + |
| 2 | механическая | - |
| 3 | основная | - |
| 4 | образовательная | - |

Какая функция отсутствует у листьев растений?

1

образование органических веществ из неорганических

-

2

испарение воды

-

3

поглощение воды и минеральных солей

+

4

поглощение кислорода и углекислого газа

-

Установите последовательность процессов, характерных для листопада.

образование отделительного слоя на черешке

4

накопление в листьях вредных веществ в течение лета

1

опадение листьев

5

разрушение хлорофилла вследствие похолодания и уменьшения количества света

2

изменение окраски листьев

3

Какое приспособление у растений способствует уменьшению испарения воды?

- | | | |
|----------|---|----------|
| 1 | расположение устьиц на нижней стороне листа | + |
| 2 | мозаичное расположение листьев на стебле | - |
| 3 | ярусное расположение растений в сообществе | - |
| 4 | наличие фотосинтезирующей ткани | - |

Видоизменение листьев у хвойных растений служит приспособлением к

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | улучшению минерального питания растений | - |
| 2 | повышению интенсивности фотосинтеза | - |
| 3 | экономному расходованию воды | + |
| 4 | улавливанию солнечного света | - |

Видоизмененные листья растения барбариса выполняют функцию

- | | | |
|---|--------------------|---|
| 1 | защитную | + |
| 2 | выделительную | - |
| 3 | опорную | - |
| 4 | питания насекомыми | - |

Усики гороха посевного – это
видоизменённые

1

листочки сложного листа

+

2

боковые побеги

-

3

прилистники

-

4

выросты побега

-

Выберите признаки, характерные для класса
Однодольные

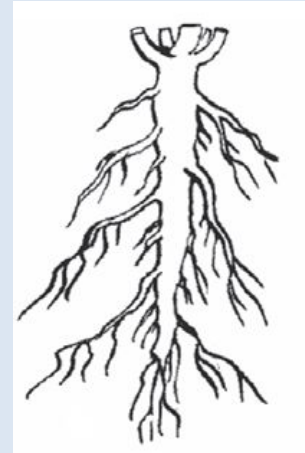
- | | | |
|---|--|---|
| 1 | мочковатая корневая система | + |
| 2 | стержневая корневая система | - |
| 3 | жилкование листьев параллельное или дуговое | + |
| 4 | жилкование листьев сетчатое | - |
| 5 | в семени одна семядоля | + |
| 6 | из зародышевого корешка развивается явно выраженный главный корень | - |

На каком рисунке изображён признак, характерный для класса Однодольные растения?



1

-



2

-



3

-



4

+

На каком рисунке изображён признак, характерный для класса Однодольные растения?



1

-



2

-



3

-



4

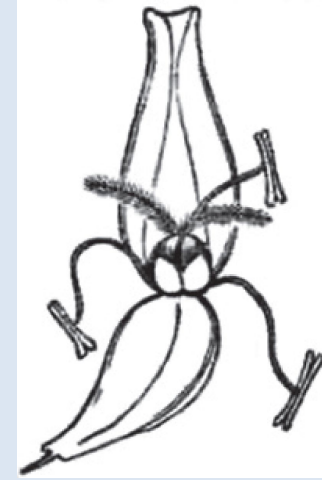
+

На каком рисунке изображён признак, характерный для класса Двудольные растения?



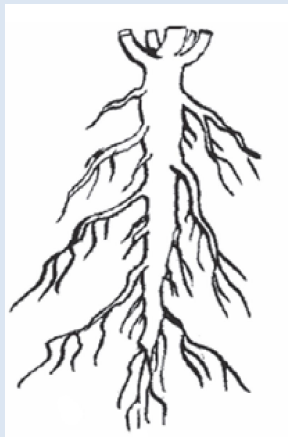
1

-



2

-



3

+



4

-

Установите последовательность
расположения слоёв на распиле дерева,
начиная с наружного.

луб

2

камбий

3

сердцевина

5

древесина

4

пробка

1

В растении вода и минеральные вещества
поступают из корня к листьям по

- | | | |
|---|------------|---|
| 1 | лубу | - |
| 2 | древесине | + |
| 3 | сердцевине | - |
| 4 | пробке | - |

Проводящая ткань растений, по клеткам которой осуществляется передвижение органических веществ, состоит из

- | | | |
|----------|--------------------|---|
| 1 | волокон | - |
| 2 | клеток с волосками | - |
| 3 | сосудов | - |
| 4 | ситовидных трубок | + |

Рост древесного стебля в толщину происходит за счет деления и роста клеток

1	древесины	-
2	сердцевины	-
3	луба и пробки	-
4	камбия	+

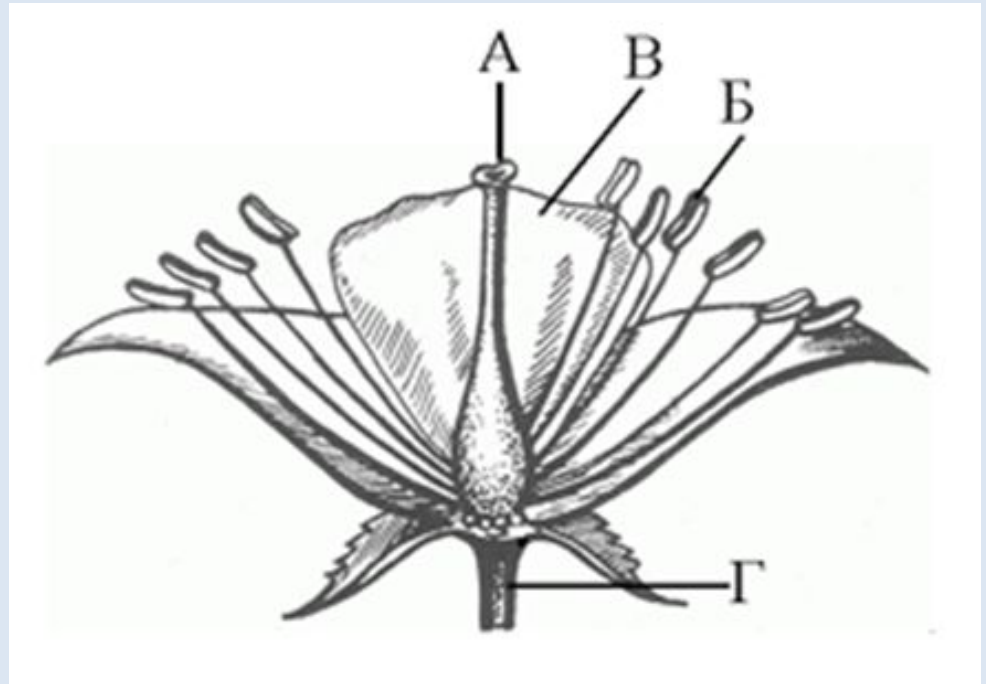
Назовите части цветка, на которые указывают буквы

А ПЕСТИК (рыльце пестика)

Б ТЫЧИНКА
(пыльник тычинки)

В ЛЕПЕСТОК
(венчик из лепестков)

Г ЦВЕТОНОЖКА

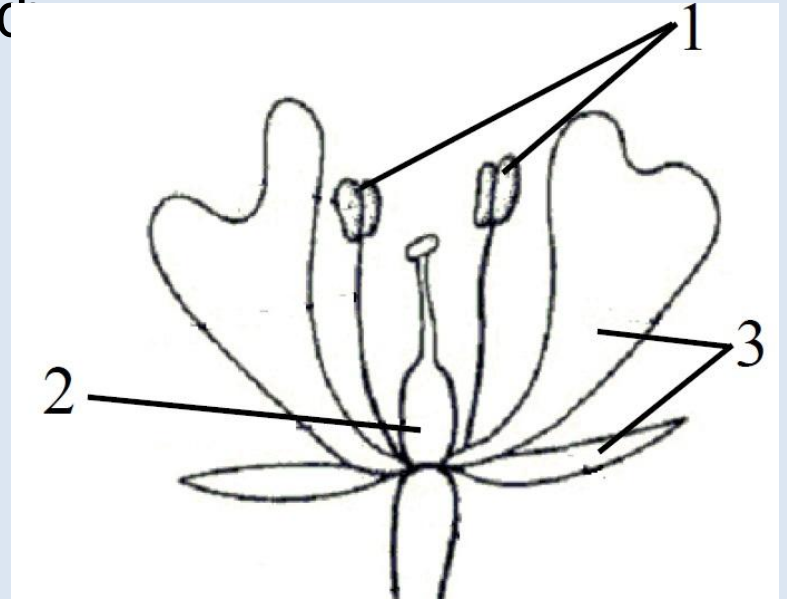


Назовите части цветка, обозначенные на рисунке цифрами 1, 2, 3, и объясните их с

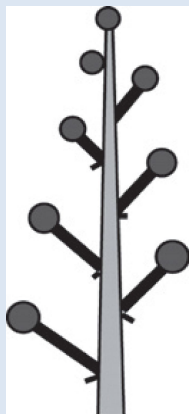
1 тычинки, участвуют в половом размножении, образуют пыльцу с мужскими гаметами

2 завязь пестика, участвует в половом размножении, содержит семязачаток (семяпочку) с яйцеклеткой (женской гаметой)

3 чашелистики и лепестки венчика (околоцветник), служат для защиты тычинок и пестика, участвуют в привлечении насекомых (опылении)

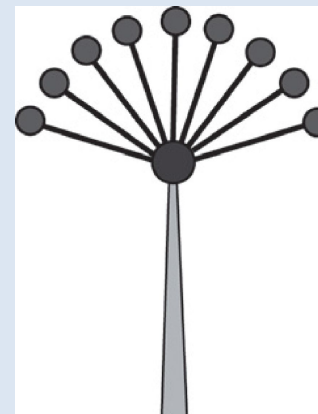


Рассмотрите рисунки, на которых изображены
схемы соцветий. Под каким номером изображена
схема сложного соцветия?



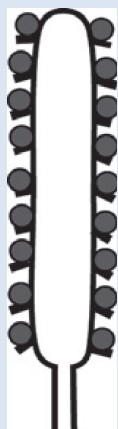
1

-



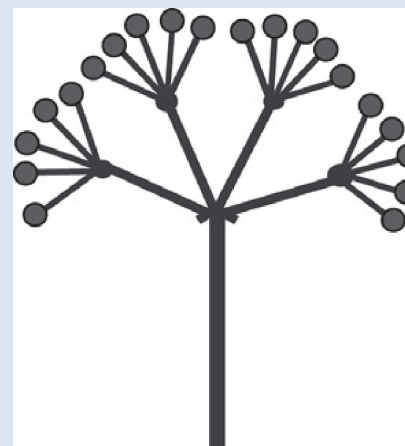
2

-



3

-



4

+

Укажите номера простых и сложных соцветий. Какими цифрами обозначены соцветия корзинка и головка?

простые

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

сложные

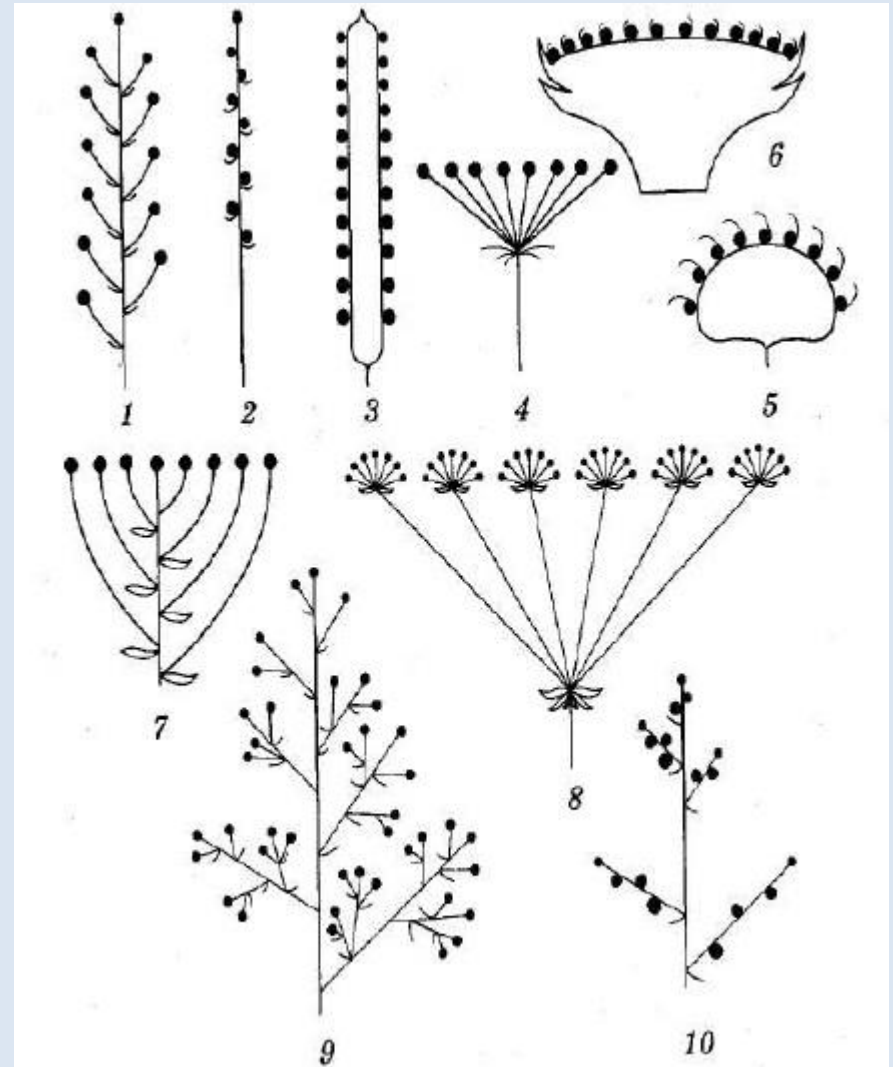
8, 9, 10

КОРЗИНКА

6

ГОЛОВКА

5



Пыльца цветковых растений формируется в

- | | | |
|---|----------------|---|
| 1 | семязачатке | - |
| 2 | рыльце пестика | - |
| 3 | тычинках | + |
| 4 | завязи пестика | - |

Во время цветения плодовых деревьев в саду ставят ульи с пчёлами, так как они

- | | | |
|----------|---|---|
| 1 | способствуют переносу спор растений | - |
| 2 | уничтожают других насекомых – вредителей сада | - |
| 3 | опыляют цветки плодовых растений | + |
| 4 | дают человеку прополис и мёд | - |

Установите соответствие между приспособлением растения к опылению и его способом.

ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ОПЫЛЕНИЮ

А наличие в цветках нектара **1**

Б заметная окраска венчика **1**

В длинные висячие тычинки **2**

Г цветки с крупными пушистыми рыльцами пести **2**

Д цветки имеют запах **1**

Е крупные одиночные цветки **1**

СПОСОБ ОПЫЛЕНИЯ: 1)насекомыми

2)ветром

Установите соответствие между внешним строением плодов и семян растений и способом их распространения.

ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ ПЛОДОВ И СЕМЯН

А	сочный околоплодник	1
Б	наличие крючочков	1
В	наличие парашютиков	2
Г	наличие крылаток	2
Д	кожура яркой окраски	1

СПОСОБ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: 1)животными
2)ветром

Орган цветкового растения,
предназначенный для защиты его семян, –
это

1

-

семязачаток

2

-

завязь пестика

3

+

плод

4

-

пыльники тычинок

Сочные плоды можно рассматривать, как приспособление к

- | | | |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | запасанию органических веществ | - |
| 2 | запасанию минеральных веществ | - |
| 3 | распространению семян | + |
| 4 | вегетативному размножению | - |

Плод картофеля называют

- | | | |
|---|------------|---|
| 1 | коробочкой | - |
| 2 | ягодой | + |
| 3 | СТОЛОНОМ | - |
| 4 | клубнем | - |

Укажите рисунок, на котором изображён плод ягода.



1

-



2

-



3

-



4

+

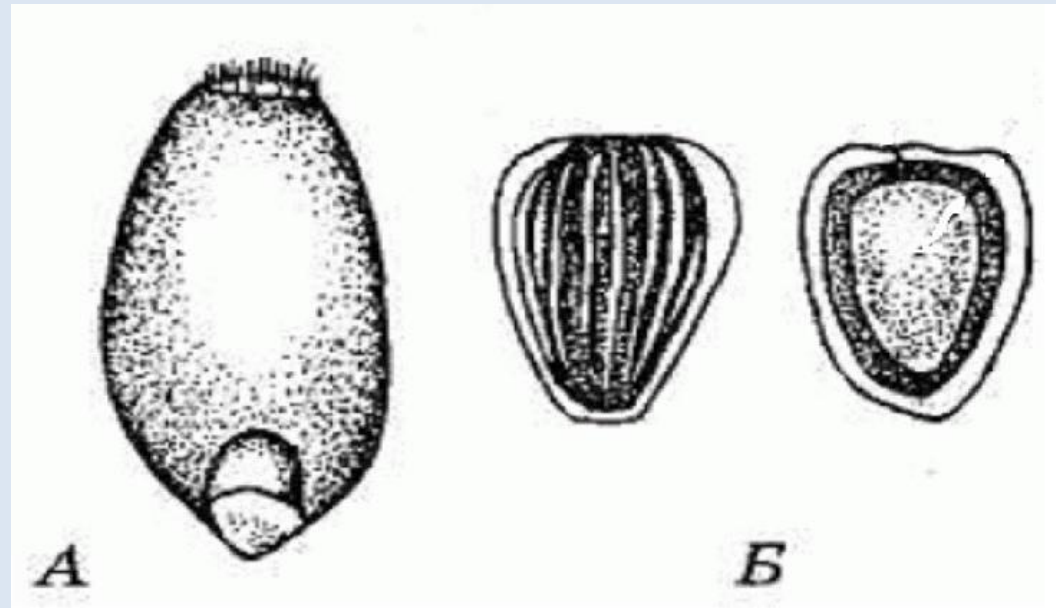
Назовите плоды, обозначенные на рисунке буквами А и Б, и растения, для которых они характерны. Что общего у этих плодов? Чем они отличаются?

А

ЗЕРНОВ
КА

Б

СЕМЯНК
А



Общее

сухие односемянные

Отличи

плоды

е

у зерновки околоплодник срастается с
кожурой

семени, а у семянки не срастаются
околоплодник и семенная кожура

Видоизменённый побег – это

1	корневище	+
2	корнеплод	-
3	корнеклубень	-
4	грибокорень	-

Подземный побег отличается от корня
наличием у него

1	почек	+
2	зоны роста	-
3	сосудов	-
4	кору	-

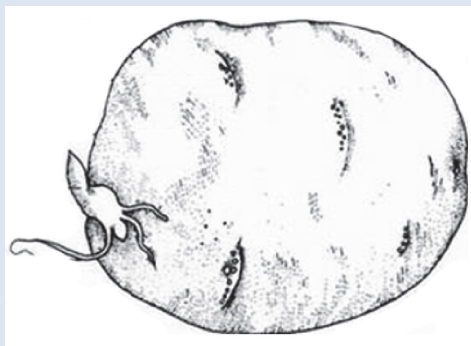
Клубень картофеля – это видоизменённый

1	побег	+
2	плод	-
3	главный корень	-
4	придаточный корень	-

Клубень и луковица – это

1	органы почвенного питания	-
2	видоизменённые побеги	+
3	генеративные органы	-
4	зачаточные побеги	-

Какой из изображённых органов растений является видоизменённым побегом?



1

+



2

-



3

-



4

-

Какой из изображённых органов растений является видоизменённым побегом?



1

-



2

-



3

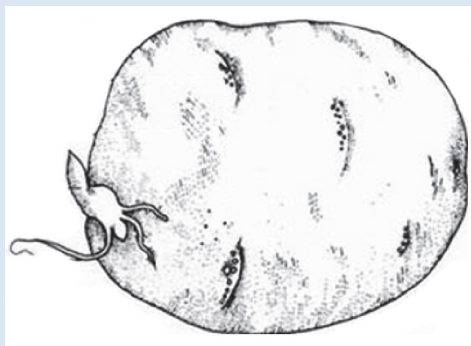
+



4

-

Какой из изображённых органов растений является видоизменённым корнем?



1

-



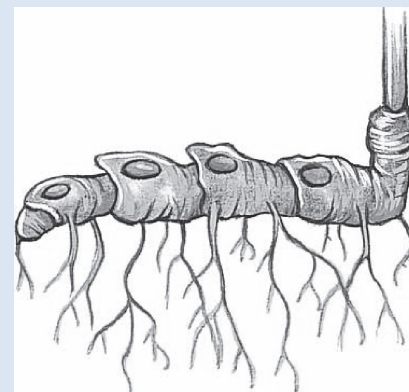
2

+



3

-



4

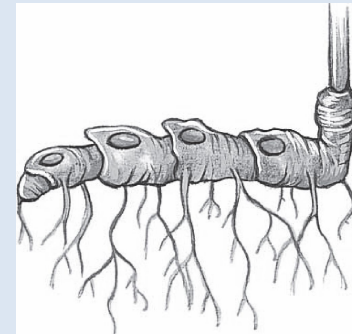
-

Какой из изображённых органов растений является видоизменённым корнем?



1

-



2

-



3

-



4

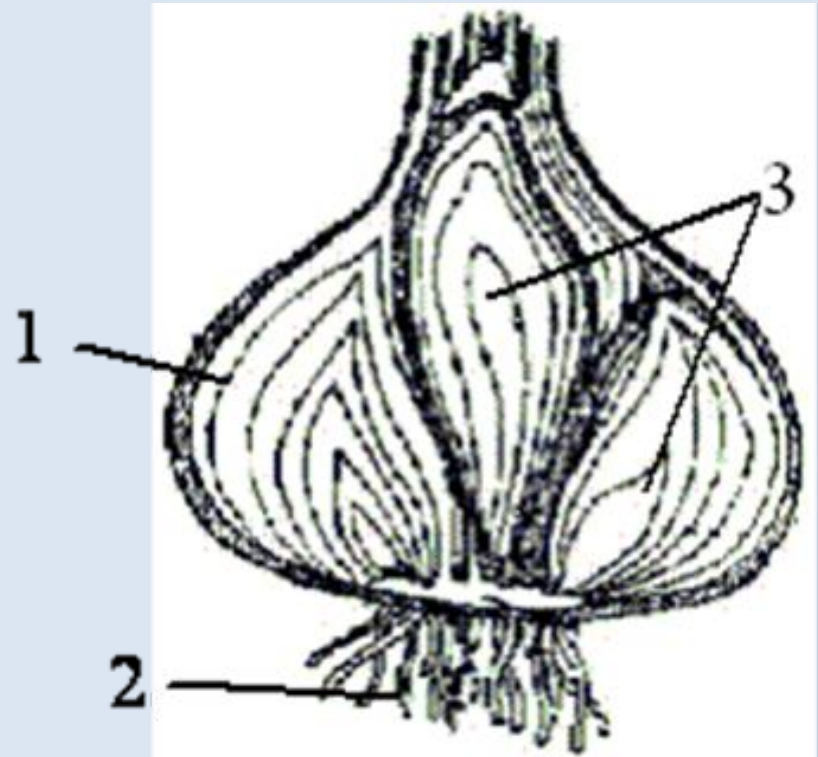
+

Какой видоизмененный побег представлен на рисунке?
Назовите элементы строения, обозначенные на рисунке цифрами 1, 2, 3, и функции, которые они выполняют.

1 Листья – сочные чешуи, запасаящие воду и питательные

2 Придаточные корни от стебля – донца, всасывают воду и мин. соли из

3 Почвы, из которых развиваются цветоносные побеги



Связи между органами в растительном организме свидетельствуют о

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | взаимодействии организма и среды | - |
| 2 | происхождении растений от общего предка | - |
| 3 | единстве растительного мира | - |
| 4 | его целостности | + |