

ТЕМА 3. Наследование признаков при взаимодействии генов

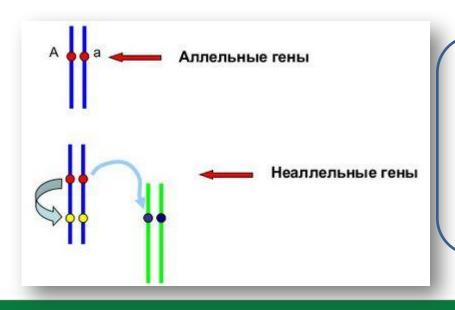
План лекции



- 1. Взаимодействие генов
- 2. Взаимодействие аллельных генов
- 3. Взаимодействие неаллельных генов

Генотип – не просто механический набор генов, это исторически сложившаяся система из взаимодействующих между собой генов

Аллельные гены – гены, расположенные в одинаковых локусах гомологичных хромосом и определяющие развитие одной пары альтернативных признаков



Неаллельные гены — это гены, расположенные в различных участках хромосом и кодирующие неодинаковые белки

1. Взаимодействие генов



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГЕНОВ

АЛЛЕЛЬНЫЕ ГЕНЫ

Полное доминирование

Неполное **доминирование**

Кодоминирование

Множественный аллелизм

НЕАЛЛЕЛЬНЫЕ ГЕНЫ

Комплементарность

Полимерия

Плейотропия

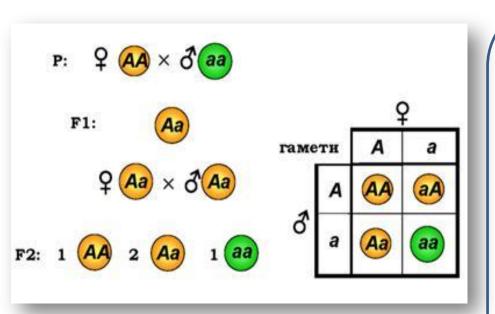
Эпистаз





2.1. ПОЛНОЕ ДОМИНИРОВАНИЕ

При полном доминировании доминантный ген полностью подавляет проявление действия рецессивного гена

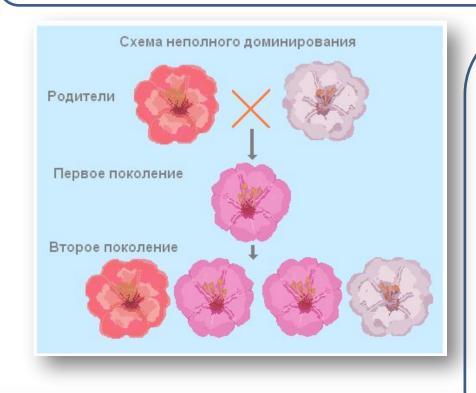


Например, при скрещивании растений гороха с желтыми семенами и с зелеными горошинами гибриды первого поколения будут иметь желтую окраску семян, а во втором поколении расщепление по фенотипу будет 3:1, а по генотипу – 1: 2: 1



2.2. НЕПОЛНОЕ ДОМИНИРОВАНИЕ

При неполном доминировании (промежуточном наследовании) доминантный ген не полностью подавляет проявление действия рецессивного гена

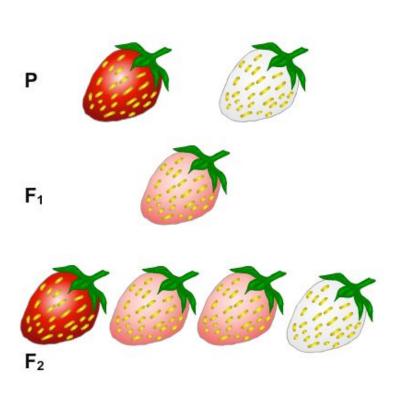


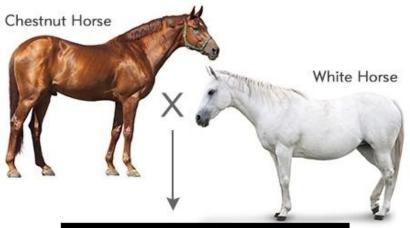
Например, при скрещивании красноцветковых и белоцветковых форм растения ночная красавица гибриды первого поколения будут иметь розовую окраску цветков, а во втором поколении расщепление по фенотипу и генотипу будет одинаково

1: 2: 1



Примеры неполного доминирования









Примеры неполного доминирования

Пример неполного доминирования наследование серповидноклеточной анемии у человека

А - нормальный гемоглобин

а - серповидно-клеточный гемоглобин

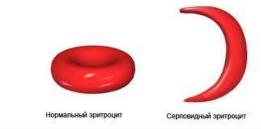
АА – здоров

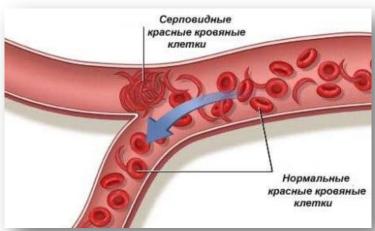
аа –болен

Аа - носитель серповидно-клеточной

анемии

болезнь может проявиться при интенсивной мышечной работе, в условиях высокогорья







2.3. КОДОМИНИРОВАНИЕ

При кодоминировании гены одной аллельной пары равнозначны, ни один из них не подавляет действие другого; если оба находятся в генотипе, оба проявляют свое действие.

НАСЛЕДОВАНИЕ ГРУПП КРОВИ

Группа крови	Генотип
I (0)	j ⁰ j ⁰
II (A)	J ^A J ^A , J ^A J ⁰
III (B)	J ^B J ^B , J ^B J ⁰
IV (AB)	J ^A J ^B

Типичным пример кодоминирования – наследование групп крови человека по АВО-(группа AB) и MN- (группа MN) системам. Одновременное присутствие в генотипе генов J^A и J^B обуславливает наличие в эритроцитах антигенов A и B (IV группа крови). Гены J^Aи J^B не подавляют друг друга – они являются равноценными, кодоминантными.



Примеры кодоминирования















Решение задачи на кодоминирование

Группа	Генотип
I (0)	j ^o j ^o
II (A)	J ^A J ^A , J ^A J ⁰
III (B)	J ^B J ^B , J ^B J ⁰
IV (AB)	J ^A J ^B

У мальчика I группа, у его сестры – IV. Что можно сказать о группах крови их родителей?

Решение

Генотип мальчика — j^0j^0 , следовательно, каждый из его родителей несет ген j^0 . Генотип его сестры — J^AJ^B , значит, один из ее родителей несет ген J^A , и его генотип — J^Aj^0 (II группа), а другой родитель имеет ген J^B , и его генотип J^Bj^0 (III группа крови).

Ответ

У родителей II и III группы крови.

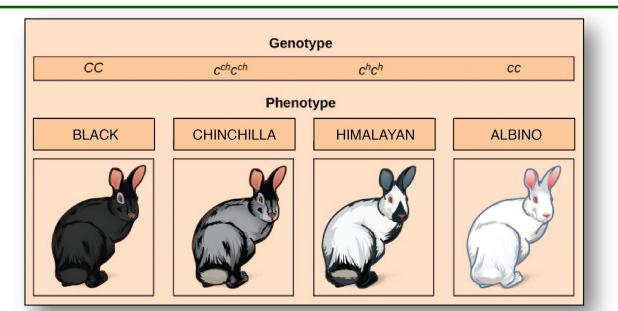
2.4. МНОЖЕСТВЕННЫЙ АЛЛЕЛИЗМ



Множественный аллелизм – это явление, при котором один локус хромосомы представлен серией множественных аллелей



У кроликов установлена серия аллелей этого признака: черный, шиншилла (светлосерый), гималайский (неполный альбинос – имеет черные уши, лапы и кончик хвоста) и альбинос (белый кролик с красными глазами)





У кроликов установлена серия аллелей этого признака: черный, шиншилла (светло-серый), гималайский (неполный альбинос — имеет черные уши, лапы и кончик хвоста) и альбинос (белый кролик с красными глазами)

Члены ряда серии аллелей по-разному определяют развитие признака, вступают в разные доминантно-рецессивные отношения (черный цвет доминирует над светло-серым, светло-серый над гималайским, гималайский над альбиносом)





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НЕАЛЛЕЛЬНЫХ ГЕНОВ

Комплементарность

Полимерия

Эпистаз

Плейотропия



Комплементарность — процесс взаимодействия двух и более взаимодополняющих друг друга неаллельных генов, при котором появление признака у организма обуславливается обязательным присутствием этих генов в определённом состоянии (обычно в доминантном)

К комплементарным генам относятся гены из разных аллельных пар, совместное присутствие в генотипе которых обуславливает развитие качественно нового признака

Действие каждого гена в отдельности воспроизводит признак лишь одного из скрещиваемых родителей



Комплементарность

Расщепление в F₂ при комплементарном действии генов

по фенотипу

по генотипу

1.9:6:1

2. 9:7

3. 9:3:4

4.9:3:3:1

9A-B-: (3A-bb + 3aaB-): 1aabb

9A-B-: (3A-bb + 3aaB- + 1aabb)

9A-B-:3A-bb: (3aaB-+1aabb)

9A-B-: 3A-bb: 3aaB-: 1aabb

КОМПЛЕМЕНТАРНОСТЬ Пример 1. Наследование формы гребня у кур





Один из первых примеров взаимодействия генов был обнаружен в начале XX века при анализе наследования формы гребня у кур

- А розовидный гребень
- а листовидный гребень (простой)
- В гороховидный гребень
- b не имеет фенотипического проявления

Р1 **Q**bb x ааВ **б** розовидный гороховидный F1 **AaBb** – ореховидный гребень



P₂ QAaBb x d AaBb

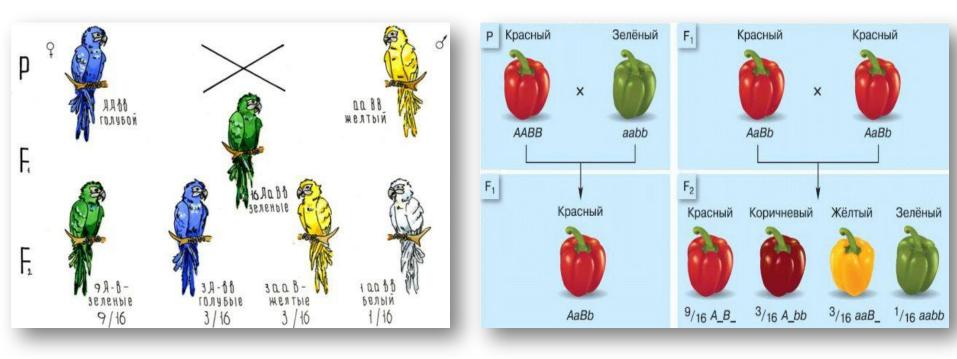
F,	AB	Ab	аВ	ab
AB	AABB	AABb	AaBB	AaBb
	opex-	opex-	opex-	opex-
Ab	AABb	AAbb	AaBb	Aabb
	opex-	розов-	opex-	розов-
аВ	AaBB	AaBb	aaBB	aaBb
	opex-	opex-	горох-	горох-
ab	AaBb	Aabb	aaBb	aabb
	opex-	розов-	горох-	листов-



соотношение по фенотипу

9:3:3:1

Пример 2. Наследование окраски оперенья у попугаев и окраски плодов у перца

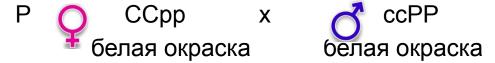


соотношение по фенотипу 9:3:3:1



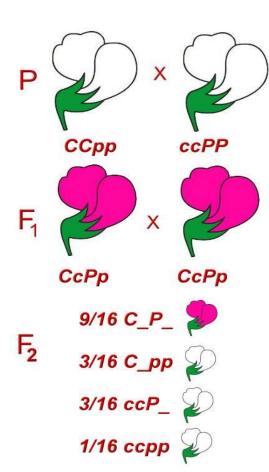
Пример 3. Наследование окраски цветов душистого горошка

- С белая окраска цветка
- с альбинизм
- Р белая окраска
- р нет эффекта



F1 **CcPp** – красная окраска цветка; возникновение нового признака при сочетании в одном генотипе генов из разных аллельных пар

F2 соотношение по фенотипу 9:7



Пример 4. наследование окраски у семян ржи

- А желтая окраска семян ржи
- а белая
- В белая
- b нет эффекта
- P Q Aabb x daaBB
- F1 AaBb зеленая окраска
- F2 9 A_B_- зеленая окраска
 - 3 A_bb желтая
 - 3 ааВ белая
 - 1 aabb белая



соотношение по фенотипу 9:3:4

Пример 5. Наследование формы плода у тыквы



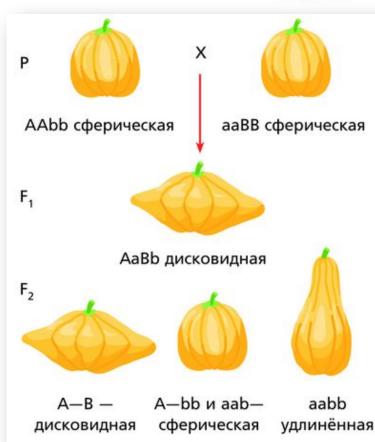
- А сферическая форма плода тыквы,
- а удлиненная,
- В сферическая,
- b нет эффекта

P Q Aabb x CaaBB

F1 AaBb – дисковидная форма

F2

- 9 A-B дисковидная
- 3 A-bb сферическая
- 3 аа-В сферическая
- 1 aabb удлиненная



соотношение по фенотипу

: 6:1

Эпистаз



Эпистаз - взаимодействие генов, при котором активность одного гена находится под влиянием другого гена (генов), неаллельного ему.

Ген, подавляющий фенотипические проявления другого, называется **эпистатичным** (**супрессор**)

Ген, чья активность изменена или подавлена, называется **гипостатичным**



Эпистаз

Расщепление в F₂ при эпистатическом действии неаллельных генов

по фенотипу	по генотипу
1. 13:3	(9C-I- + 3ccI- + 1ccii) : 3C-ii
2. 12:3:1	(9C-I- + 3ccI-) : 3C-ii : 1ccii
3. 9:3:4	9C-I-: 3C-ii: (3ccI- + 1ccii)
4. 9:3:4	9C-I-: 3ccI-: (3C-ii + 1ccii)



Эпистаз

Доминантный

При **доминантном**эпистазе доминантный ген одной аллельной пары не допускает проявления действия гена другой аллельной пары (*A* > *B*).

Рецессивный

В случае рецессивного эпистаза рецессивный ген в гомозиготном состоянии подавляет действие доминантного гена из другой аллельной пары (aa > B).

12:3:1; 13:3





9:3:4

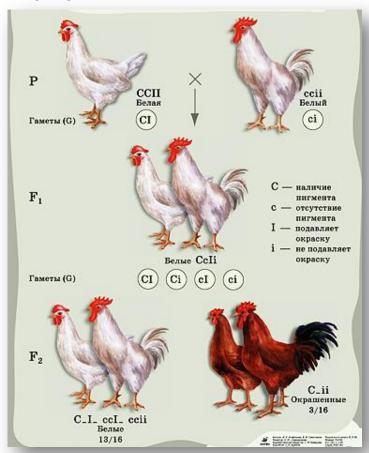
Доминантный эпистаз



Пример 1. Наследование оперения у кур

- С наличие пигмента
- с отсутствие пигмента
- I белая
- i нет эффекта
- | > C

```
Р ССІІ х о ссіі белая белый F1 Ссіі -белая белые 3 ссі_ - белые 3 С_іі - окрашенные 1 ссіі - белые
```



соотношение по фенотипу

13:3

Пример 2. Наследование масти у лошадей



В – вороная масть лошади;

b – рыжая

С – серая;

с – нет эффекта

C > B

P CCBB x ccbb

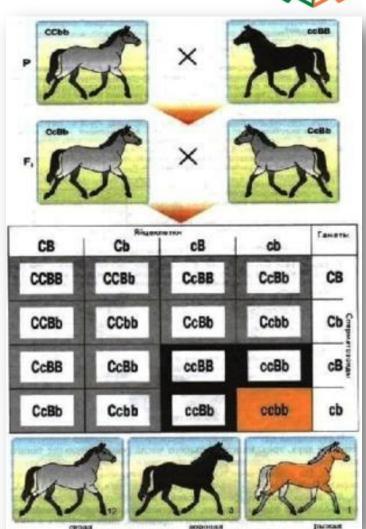
F1 CcBb – серая

F2 9 C-B- серая

3 С- bb серая

3 сс-В- вороная

1 ccbb - рыжая



соотношение по фенотипу

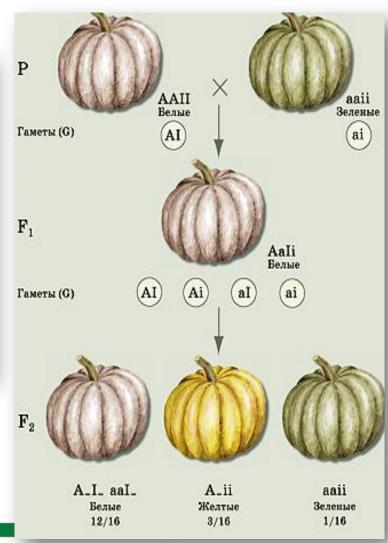
12:3:1

Пример 3. Наследование окраски шерсти у собак и плода у





соотношение по фенотипу 12:3:1



Рецессивный эпистаз



Пример 1. Наследование окраски луковицы у лука

Ү – красный цвет луковиц

у – желтый цвет

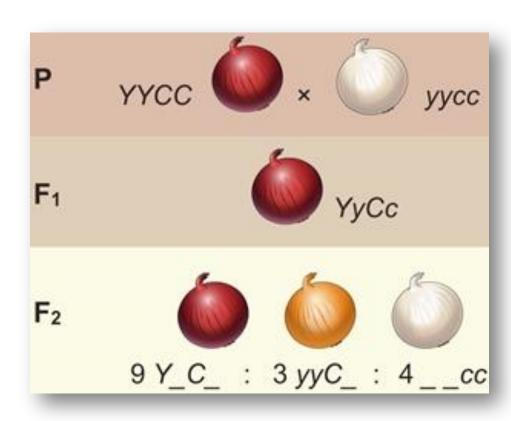
С – окрашивание луковиц

с – бесцветные луковицы

cc > yy

cc > Y-

9:3:4



Плейотропия



Плейотропия — явление множественного действия гена. Выражается в способности одного гена влиять на несколько фенотипических признаков. Таким образом, новая мутация в гене может оказать влияние на некоторые или все связанные с этим геном признаки

Этот эффект может вызвать проблемы при селективном отборе, когда при отборе по одному из признаков лидирует один из аллелей гена, а при отборе по другим признакам — другой аллель этого же гена





Полимерия

При полимерии доминантные гены из разных аллельных пар обуславливают развитие одного и того же признака.

Неаллельные гены, действующие однозначно (аддитивно) на формирование одного и того же признака называются **полимерными** или **полигенами**.

Признаки, детерминируемые полимерными генами – **полигенные**. Полимерные гены принято обозначать одной буквой латинского алфавита с цифровыми индексами: A_1A_1 , A_2A_2 , a_1a_1 и т.д.

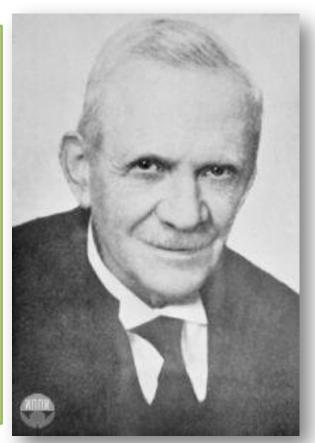
- Кумулятивная полимерия изменяются количественные признаки
- **Некумулятивная полимерия** изменяются качественные признаки



Полимерия была открыта шведским генетиком и селекционером Г. Нильсоном-Эле в 1908 г.

По типу полимерии наследуются такие хозяйственно-полезные признаки у растений:

- продолжительность вегетационного периода,
- количество белка в зерне,
- содержание витаминов в плодах,
- высота растений,
- скорость протекания биохимических реакций.



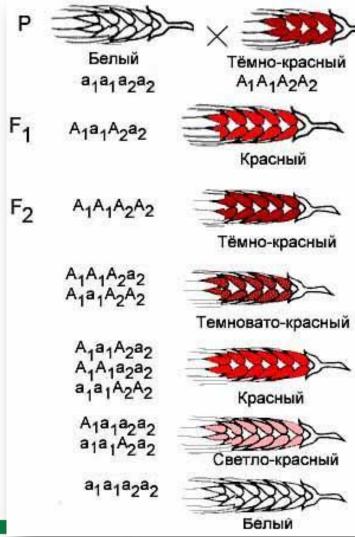
Г. Нильсоно-Эле

Кумулятивная полимерия



По типу кумулятивной полимерии наследуются количественные признаки, например окраска зерна у пшеницы.

В случае кумулятивной полимерии интенсивность проявления признака зависит от количества полимерных генов.



Кумулятивная полимерия



Развитие количественных признаков сильно зависит влияния внешних условий. Поэтому изучении при наследования количественных необходимо признаков устанавливать, в какой степени изменчивость является результатом действия генов, в какой определяется условиями внешней среды



Чаще всего гены количественных признаков проявляют суммарный эффект, т. е. действуют аддитивно. Замена одного из генов приводит к уменьшению или увеличению генотипической ценности данного признака.

Некумулятивная полимерия



У пастушьей сумки (Capsella bursa) треугольная форма плода контролируется полигенами A_1 и A_2 , круглая форма – полигенами a_1 и a_2 .

- А треугольная форма плода
- а округлая форма плода

$$P A_1 A_2 A_2 x a_1 a_2 a_2$$

 $F1 A_1 a_1 A_2 a_2 -$ треугольная форма

$$F2 9 A_1 - A_2 - треугольная$$

$$3 A_1 - a_2 a_2 - треугольная$$

$$3 a_1 a_1 - A_2$$
 - треугольная



При некумулятивной полимерии наличие в генотипе разного количества доминантных полимерных генов однозначного действия не изменяют выраженности признака. Достаточно одной доминантной аллели любого гена, чтобы вызвать развитие признака.

Трансгрессия

Трансгрессия – усиленное (или ослабленное) проявление какого-либо генетического признака у потомства по сравнению с родительскими особями. Это происходит, когда одна или обе родительские формы не обладают крайней степенью выражения признака, которое может дать данная генетическая система, и, следовательно, в разных локусах хромосом они имеют доминантные и рецессивные аллели.

P ₁	AAbbCCDDee 80 cm	× aaBBccddee 60 cm	
F ₁		CcDDee	
F ₂	AABBCCDDee 90 см выше высокорос- лого родителя	aabbccddee 50 см ниже низкорослого родителя	
	положительная	отрицательная	
	трансгрессия	трансгрессия	

- A, B, C, D, E –
 положительное действие
- a, b, c, d,e отрицательное действие

Минимальное количество полимерных генов, при котором проявляется признак, называется пороговым эффектом

Контрольные вопросы



- 1. В чем заключается разница между аллельными и неаллельными генами?
- 2. Приведите примеры аллельного взаимодействия генов?
- 3. В чем заключается разница между неполным доминированием и кодоминированием?
- 4. Что такое комплементарность?
- 5. Приведите примеры доминантного эпистаза.
- 6. Приведите примеры рецессивного эпистаза.
- 6. В чем заключается суть трансгрессии?

Рекомендуемая литература



Пухальский В. А. Введение в генетику (краткий конспект лекций): учеб. пособие для студ. вузов агр. спец./ В. А. Пухальский. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 224 с.

Иванищев В.В. Основы генетики: учебник / В.В. Иванищев. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017 — 207 с.



